

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА (ОСНОВЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ)**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль

**Теория и история православной теологии**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

## Аннотация

Дисциплина «История Отечества (основы источниковедения)» входит в модуль «История Отечества» в составе базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов знаний об источниковедении как научной дисциплине и практических навыков работы с источниками.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия, контрольное задание, практическое занятие;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса и выполнение практического задания.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 1 (одна) зачётная единица, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной и очно-заочной форм обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (5 ак.час.), практические занятия (3 ак.час.), 16 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения*: лекции (4 ак. час.), 32 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является основной круг источников по отечественной истории, проблематика их изучения и методика работы с ними.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов знаний об источниковедении как научной дисциплине и практических навыков работы с источниками.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) сформировать представление об общих проблемах и важнейших методологических принципах источниковедения; (2) изучить основные источники по истории Отечества IX-XX вв. и их содержание; (3) научиться сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом; (4) сформировать знания о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними; (5) освоить методы внешней и внутренней критики при анализе источника; (6) навыками анализа источников по истории России и подходами к их интерпретации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Отечества (основы источниковедения)» входит в модуль «История Отечества» в составе базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области исторического знания и формирование навыков работы с источниками по истории Отечества. Курс «История Отечества (основы источниковедения)» непосредственно связан с дисциплиной «История Отечества (фактология и историография)», входящей в модуль «История Отечества». Курс «История Отечества (основы источниковедения)» является базовым для ряда дисциплин по истории, изучаемых в процессе обучения на старших курсах. В первую очередь, с ним связаны курсы «История Русской православной церкви X-XIX вв.» и «История Русской православной церкви XX в.», а также «История Средних веков» и «История Нового и Новейшего времени».

Изучение дисциплины происходит для очной, очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 1-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- основные источники по истории Отечества IX-XX вв. и их содержание;
- сохранившиеся комплексы исторических источников и методику работы с ними;
- общие проблемы и важнейшие методологические принципы источниковедения;

*уметь:*

- сопоставлять исторические источники с их историческим контекстом;
- применять методы внешней и внутренней критики при анализе источника;

*владеть:*

- навыками анализа источников по истории России;
- подходами к интерпретации источников.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ зачетная единица.

##### Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>							
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12							
Занятия семинарского типа (семинары)	5	5							
Практические занятия	3	3							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>							
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций	16	16							
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							
<b>Зачетных единиц</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							

##### Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>							
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12							
Занятия семинарского типа (семинары)	5	5							
Практические занятия	3	3							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>							
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам и практическим занятиям, чтение литературы, повторение материала лекций	16	16							
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							
<b>Зачетных единиц</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>							
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4							
Занятия семинарского типа (семинары)									
Практические занятия									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>							
<i>в том числе:</i>									
Чтение литературы, повторение материала лекций	32	32							
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>							
<b>Зачетных единиц</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							

## 5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет источниковедения. Теория источниковедения. История изучения источников в России

*Тема 1. Предмет и задачи источниковедения. История изучения источников в России. Вспомогательные исторические дисциплины.*

Понятие источниковедения как науки об исторических источниках: их возникновении, развитии, основных чертах; правилах и приемах их выявления, изучения и использования в работе. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин. Основные виды исторических источников. Методы работы с источниками; внутренняя и внешняя критика источника. Развитие исторической науки в XVIII-XX вв. и подходы к работе с источником.

Раздел 2. Исторические источники с древнейших времен до XIII века

*Тема 2. Источники по истории древнерусского государства.*

Древнейшие сведения о народах, населявших территорию России. Письменность в Древней Руси. Источники летописного характера: «Повесть временных лет» и ее возможные источники, местные летописные своды XII–XIII веков. Актовый материал: княжеские церковные уставы, письменные акты и «вкладные». Киево-Печерский патерик и раннесредневековые жития святых (княжеские, монашеские, местные). Поучения раннего средневековья: «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, послания митрополита Климента, сочинения Кирилла, епископа Туровского, каноническая литература («Кириково вопрошание» и другие). Церковные «хождения» – источники

повествовательного плана. «Слово» и «Послание» Даниила Заточника, поучения Владимира Мономаха. «Русская Правда» – древнейший законодательный памятник Киевской Руси и ее позднейшие редакции.

### Раздел 3. Исторические источники XIII-XVII вв.

#### *Тема 3. Источники по истории Руси XIII-XV вв.*

Актовый материал – духовные и договорные грамоты Великих князей, ханские ярлыки, данные митрополитам, судные грамоты и другое. Летописи и сказания XIV–XV веков: особенности развития летописания – возникновение летописных центров общерусского значения при Московской митрополии. Жития святых XIV–XV веков. Источники о борьбе с золотоордынским владычеством («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Сказание о разорении земли Рязанской»).

#### *Тема 4. Источники по истории Руси XVI-XVII вв.*

Роль формирования государственно-бюрократического аппарата Московского государства в изменении характера источниковой базы. Архивы и условия хранения документов в Монастырском и Патриарших приказах, в монастырях и так далее. Общерусское летописание XVI–XVII веков. Основные памятники, новые черты. Судебники 1497 и 1550 годов. «Стоглав» 1551 года как попытка создания единого церковного сборника законов и правил. Церковно-политическая литература: сказания о Москве как о третьем Риме. «Домострой» как источник по истории становления православных нравственных устоев русского общества. Публицистика Смутного времени и литературные памятники XVII века. Соборное уложение 1649 года как важный источник по истории государственного развития. Свидетельства иностранцев о Московском государстве XVI–XVII веков.

### Раздел IV. Исторические источники XVIII- нач. XX вв.

#### *Тема 5. Источники по истории России XVIII- нач. XX вв.*

Особенности источниковой базы по данному периоду. Складывание государственно-бюрократического аппарата классического типа и его влияние на изменение характера исторических источников. Законодательные акты петровской эпохи. Экономико-географические и статистические описания. Секуляризационная и контрольная политика государства по отношению к Церкви и ее отражение в источниках. «Духовный регламент» 1721 года. Источники по истории общественной мысли в России XVIII века. Периодическая печать. Воспоминания и переписка XVIII века как исторический источник. Основные законодательные памятники XIX века. Полное собрание и Свод законов Российской империи. Архивы министерств и других учреждений, их сохранность, полнота. Документы судопроизводства и полицейского надзора, источниковые особенности. Процесс над декабристами. Документы личного происхождения как источник по истории русской культуры. Семейные архивы – сохранность, полнота. Мемуары, дневники, альбомы, переписка. Массовые источники по истории России XVIII-нач. XX вв.

## Раздел V. Исторические источники XX в.

### *Тема 6. Источники по истории Отечества XX в.*

Основные особенности периода и их отражение в исторических источниках. Материалы Поместного собора Русской церкви 1918 года. основополагающие документы церковной политики Советской власти. Декрет об отделении Церкви от государства. Документы первых лет Советской власти. Конституции РСФСР и СССР. Документы советской государственной системы: местонахождение, доступность, полнота. Источники по истории Гражданской войны. Документальные источники о репрессиях. Следственные дела из архивов бывших ЧК, ОГПУ и НКВД и их особенности как исторических источников. Исторические источники по Второй мировой войне: документальные, дипломатические, мемуарные. Массовые источники и особенности их обработки. Документы из архивов Совета по делам Русской Православной церкви при Совмине СССР как важнейший корпус источников по взаимоотношению Русской церкви и Советского государства в послевоенные годы. Периодические и публицистические издания как исторический источник эпохи «оттепели», «застоя», «перестройки». Литература самиздата как исторический источник.

## Раздел VI. Фальсификация исторических источников в России и наука критики.

### *Тема 7. Фальсификации исторических документов в XVIII-XX вв.*

Подделки исторических документов в XVIII в. в России и их критика («Соборное деяние», «Требник митрополита Феоноста» и «Поморские ответы» братьев Денисовых). Фальсификации исторических источников и состояние исторической критики и историографии в России XIX в. Фальсификации А.И. Бардина, А.И. Сулакадзева, И.П. Сахарова. Подлоги письменных исторических источников в XX в. «Велесова книга». Современные центры хранения исторических источников.