

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Аскетика

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Аскетика

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

С. Ф. Штадгауз

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- список тем для сообщения на мини-конференции.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p>	<p>Знать: - базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики; - основные разновидности аскетических практик. Уметь: - давать аргументированные, обоснованные ответы на поставленные вопросы; - давать самостоятельную оценку изученного материала, опираясь на материалы курса и знания основных разделов теологии, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры; - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности. Владеть: - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин;</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем для сообщения на мини-конференции. ПА: список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		- специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.	
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание личностного и церковного аспектов аскетического делания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений; - обосновывать различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития; - пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике; - навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями. 	ТКУ: список вопросов к семинарам, список тем для сообщения на мини-конференции. ПА: список билетов к зачёту с оценкой на итоговом семинаре.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Раздел I. Введение в аскетику

Семинар № 1

Вопросы к семинару:

1. Что действительно нового в аскетике Нового Завета? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Границы аскетики. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Личностный и церковный аспекты аскетического делания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Раздел III. Пост как аскетическое средство

Семинар № 2

Вопросы к семинару:

1. Вхождение в пост и его завершение, ступени поста. Духовное задание на пост. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Церковный (соборный) аспект поста. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Пост как «десятина времени», каритативное служение и диакония во время поста. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»

Семинар № 3

Тема семинара: Умное делание. Практика молитвенного чтения Св. писания в церковной традиции

Вопросы к семинару:

1. Что такое «умное делание»? В какой форме совершается? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Какие его духовные плоды и возможные подмены? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Практика молитвенного чтения Св. Писания в церковной традиции. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Раздел V. Послушание и смирение

Семинар № 4

Тема семинара: Послушание

Вопросы к семинару:

1. Цели и задачи послушания, границы послушания; рождение практики послушания «от жизни». (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Послушание духовному отцу (т.е. духовно старшему) и друг другу. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
3. Соборный (церковный) аспект послушания - совместное прохождение послушания группой послушников или общиной/братством, особенности послушания в общинно-братской жизни. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
4. Инициатива в послушании и совместимо ли послушание с творчеством? Искажения и подмены в послушании. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
5. Новые формы послушания, обретение добрых навыков, практические советы, плоды подлинного послушания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, прочными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал твёрдое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение давать ответы на поставленные вопросы, приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, обосновывать сходства и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными

навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент не продемонстрировал знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Список тем для сообщения на мини-конференции

Раздел II. Страсти и пути их искоренения

Тема мини-конференции: Древние иноческие уставы

1. Прием в общину.
2. Внутренняя жизнь: созидание духа истиною.
3. Молитва (молитвословие).
4. Чтение Св. писания.
5. Евхаристия.
6. Послушание (старшим и друг другу).
7. Труд, служения.
8. Трапеза.
9. Братская любовь и взаимное друг друга исправление, взаимоотношения в братстве.
10. Епитимья и исправление жизни.
11. Законы внутренней духовной жизни.
12. Смирение.
13. Нестяжание.
14. Целомудрие.
15. Безмолвие.

Критерии оценивания сообщения на мини-конференции

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если сообщение исчерпывающе представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные; студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, подробно анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если сообщение достаточно полно представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные, однако допущены несущественные ошибки. При этом студент продемонстрировал твердое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение,

опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение терминологическим аппаратом по данной тематике;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение раскрывает тему, однако отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют неточности. Однако студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса. Умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение не раскрывает заявленную тему, отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют грубые ошибки. Студент не смог продемонстрировать знания в общем виде базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями.

2. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель.

3. Плотские страсти (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

4. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

5. Страсть гнева (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться

с этой страстью).

6. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

7. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

8. Страсть гордости (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

9. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

10. Заповедь о непрестанной молитве.

11. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания.

12. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?

13. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению.

14. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания.

15. Смирение и смиренномудрие — их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины.

16. Цель христианской аскезы.

17. Основной принцип христианской аскезы.

18. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета.

19. Два основных направления аскетического делания.

20. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции.

21. Послушание, непослушание, антипослушание.

22. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?

23. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева?

24. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.

25. Сердце как главный объект аскетического делания.

26. Границы аскезы.

27. Воздержание и его границы.

28. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой?

29. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца.

Список билетов

1-й вариант

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Цель христианской аскезы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2-й вариант

1. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

3-й вариант

1. Плотские страсти (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Два основных направления аскетического делания. (УК-6: ИУК-6.1;

ОПК-4: ИОПК-4.2)

4-й вариант

1. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Основной принцип христианской аскезы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

5-й вариант

1. Страсть гнева (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

6-й вариант

1. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Послушание, непослушание, антипослушание. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

7-й вариант

1. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

8-й вариант

1. Страсть гордости (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью). (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

9-й вариант

1. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Границы аскетики. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

10-й вариант

1. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

11-й вариант

1. Заповедь о непрестанной молитве. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Сердце как главный объект аскетического делания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

12-й вариант

1. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)
2. Воздержание и его границы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

13-й вариант

1. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой? (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

14-й вариант

1. Смирение и смиренномудрие — их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Виды молитвы. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

15-й вариант

1. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

2. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания. (УК-6: ИУК-6.1; ОПК-4: ИОПК-4.2)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал твёрдое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на поставленные вопросы, приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение на минимальном уровне давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.