Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**(СФИ)**

Принято
ученым советом СФИ
21.09.2020 г., протокол № 6;
в ред., принятой ученым советом:
протокол от 30.08.2021 г., № 4.

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 г. № 52/1-20 од;
в ред. приказа от 1.09.2021 г., № 36-21 од

Рабочая программа дисциплины

# ДУХОВНЫЙ ОПЫТ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ XX в.

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата

Направленность (профиль) подготовки:
**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2021 г. по очно-заочной, заочной формам обучения

Москва 2021

## Содержание

**Аннотация** ..... **5**

**1. Предмет, цели и задачи дисциплины** ..... **6**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы** ..... **6**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины** ..... **6**

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы** ..... **8**

**5. Структура и содержание дисциплины** ..... **9**

**6. Образовательные технологии** ..... **13**

**7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся** **14**

**8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** ..... **14**

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** ..... **19**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем** . **22**

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины** ..... **24**

**12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** ..... **25**

**13. Планы семинаров** ..... **35**

## Аннотация

Дисциплина «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.» относится к эклективной дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-5 через формирование у студентов комплексного представления о духовном опыте Русской православной церкви в XX в., проявленном в подвиге жизни наиболее заметных церковных деятелей и целостном опыте веры, молитвы и жизни православных братств.

Задачи курса:

1) рассмотреть особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX в.;

2) изучить основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;

3) выявить особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;

4) освоить ключевые источники, связанные с духовным опытом в условиях гонений на церковь в XX в. наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств и овладеть методами их изучения;

5) освоить основную историографию по теме курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5. способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения:* лекции (8 ак. час.), семинары (20 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является опыт веры, христианского свидетельства и пастырства в условиях гонений на церковь в XX в. наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств.

*Целью* изучения курса является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-5 через формирование у студентов комплексного представления о духовном опыте Русской православной церкви в XX в., проявленном в подвиге жизни наиболее заметных церковных деятелей и целостном опыте веры, молитвы и жизни православных братств. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основной проблематике истории Русской православной церкви в XX веке для использования этих представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) рассмотреть особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX веке;

2) изучить основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;

3) выявить особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;

4) освоить ключевые источники, связанные с духовным опытом в условиях гонений на церковь в XX веке наиболее заметных церковных деятелей, общин и братств и овладеть методами их изучения;

5) освоить основную историографию по теме курса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.» относится к эклективной дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии» и направлена на углубление знаний по истории Русской православной церкви в XX в.

Изучение дисциплины происходит *для очной* формы обучения во 2-м семестре 4-го курса, *для очно-заочной и заочной* форм обучения во 2-м семестре 5-го курса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | ИУК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. | *Знает:*<br>• имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;<br>• ключевые источники и основную историографию по теме курса;<br>• особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.;<br>• особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX в..<br>*Умеет:*<br>• анализировать исторические источники и историографию по теме курса;<br>• сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в..<br>*Владеет:*<br>• навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.. |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Для *очной* формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | **28** | | | | | | | | **28** |
| *в том числе:* | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 8 | | | | | | | | 8 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 20 | | | | | | | | 20 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **80** | | | | | | | | **80** |
| *в том числе:* | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 80 | | | | | | | | 80 |
| **Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)** | | | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость часов** | **108** | | | | | | | | **108** |
| **Зачетных единиц** | **3** | | | | | | | | **3** |

Для *очно-заочной* формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | **28** | | | | | | | | | | **28** |
| *в том числе:* | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 8 | | | | | | | | | | 8 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 20 | | | | | | | | | | 20 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **80** | | | | | | | | | | **80** |
| *в том числе:* | | | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 80 | | | | | | | | | | 80 |
| **Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)** | | | | | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость часов** | **108** | | | | | | | | | | **108** |
| **Зачетных единиц** | **3** | | | | | | | | | | **3** |

Для *заочной* формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | **6** | | | | | | | | | | **6** |
| *в том числе:* | | | | | | | | | | | |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 4 | | | | | | | | | | 4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **102** | | | | | | | | | | **102** |
| *в том числе:* | | | | | | | | | | | |
| подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций. | 102 | | | | | | | | | | 102 |
| **Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)** | | | | | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость часов** | **108** | | | | | | | | | | **108** |
| **Зачетных единиц** | **3** | | | | | | | | | | **3** |

# 5. Структура и содержание дисциплины

## 5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план

Для *очной* и *очно-заочной* формы обучения

| **№** | **Раздел дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, (в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)** | | | **Самостоятельная работа** | **ВСЕГО часов** | |
| | | | | **Лекции** | **Семинары, мини-конференции** | **Практические занятия** | | | |
| 1 | Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в. | 8 | | 2 | 4 | | 16 | 22 | Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое |

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости/ форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах) | | | Самостоятельная работа | ВСЕГО часов | |
| | | | | Лекции | Семинары, мини-конференции | Практические занятия | | | |
| | | | | | | | | | задание. |
| 2 | Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг. | 8 | | 2 | 4 | | 20 | 26 | Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое задание. |
| 3 | Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг. | 8 | | 2 | 4 | | 20 | 26 | Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое задание. |
| 4 | Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в. | 8 | | 2 | 4 | | 16 | 22 | Дискуссия на семинаре, собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое задание. |
| 8 | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 8 | | | 4 | | 8 | 12 | Собеседование с преподавателем по темам курса, итоговое практическое задание. |
| | **ВСЕГО** | | | **8** | **20** | | **80** | **108** | |

**Для *заочной* формы обучения**

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах) | | | Самостоятельная работа | ВСЕГО часов | |
| | | | | Лекции | Семинары, мини-конференции | Практические занятия | | | |
| 1 | Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в. | 10 | | 2 | | | 20 | 22 | Собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое задание. |
| 2 | Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг. | 10 | | | | | 26 | 26 | Собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое задание. |
| 3 | Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг. | 10 | | | | | 26 | 26 | Собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое задание. |
| 4 | Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в. | 10 | | | | | 22 | 22 | Собеседование с преподавателем на зачете, итоговое практическое задание. |
| 8 | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 10 | | | 4 | | 8 | 12 | Собеседование с преподавателем, итоговое практическое задание. |
| | **ВСЕГО** | | | **2** | **4** | | **102** | **108** | |

Подход к преподаванию курса «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.» отличает направленность на использование в рамках аудиторных занятий инновационных интерактивных методов обучения, а именно: все лекции проводятся в малой группе и носят интерактивный и проблемный характер, проводятся семинары в диалоговом режиме, некоторые семинары предполагают работу студентов в группах, студенты совместно вырабатывают суждения по тем или иным вопросам, рассматриваемым в лекциях. В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрено использование домашних заданий творческого характера. Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности получения и выполнения заданий, усвоения лекционного материала с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, для инвалидов с нарушениями зрения – аудиально, в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры.

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.*

Проблемы церковной жизни и пути их решения в церковно-общественной дискуссии начала XX века. Духовно-нравственное состояние общества. Религиозно-философские собрания: поиск путей диалога интеллигенции и церкви. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженское трудовое братство. Вопрос о церковной реформе. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа, задачи его деятельности. Движение обновления в начале XX века: «Братство ревнителей церковного обновления». Состояние духовного образования в начале XX века. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви: Оптина пустынь, Зосимова пустынь, Саровская пустынь. Община о. Алексия Мечева.

*Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.*

Выборы архиереев после февральской революции 1917 г. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/1918 гг. и его решения. Позиция высшего церковного руководства по вопросу о существовании церкви в новых условиях после октября 1917 г. Братства по защите церкви от гонений новой власти. А.Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители. Митрополит Вениамин (Казанский) и его вклад в создание Союза православных братств в Петрограде. Духовное образование после 1917 г.

*Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.*

Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергий (Страгородский). Репрессии в отношении духовенства и мирян. «Потаенная церковь». Оазис церковной жизни в Средней Азии. Церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг. Братство еп. Макария (Опоцкого). Община о. Сергия Мечева. Община о. Анатолия Жураковского. Община о. Сергия (Савельева). Опыт пастырства в условиях гонений: архим. Серафим (Батюков).

*Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.*

Пастырское служение во второй половине XX в. Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского). Архим. Сергий (Савельев). Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм. Прп. Севастьян Карагандинский. Христианское свидетельство во второй половине XX века. Б. Талантов и братство вятских христиан. Объединения верующих в 1970–1980-х гг.

## 6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (анализ текстов, выполнение проблемных заданий); 3) интерактивные технологии (семинары, дискуссии).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы, содержанием дисциплины в соответствии с ФГОС ВО.

При реализации программы курса «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.» используются проблемный подход к изложению лекционного материала, метод диалога и научной дискуссии в группе студентов по результатам прочитанного материала.

Студентам предоставляется возможность, используя материалы курса, выступать с докладами на студенческих конференциях СФИ, а также в студенческих конференциях других вузов.

| № | Наименование темы | Виды учебной работы | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX века. | Лекция, семинар | Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы, анализ текстов, выполнение проблемных заданий, семинар в диалоговом режиме. |
| 2 | Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг. | Лекция, семинар | Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы, анализ текстов, выполнение проблемных заданий, семинар в диалоговом режиме. |
| 3 | Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг. | Лекция, семинар | Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы, анализ текстов, выполнение проблемных заданий, семинар в диалоговом режиме. |
| 4 | Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в. | Лекция, семинар | Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы, анализ текстов, выполнение проблемных заданий, семинар в диалоговом режиме. |
| 19 | Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | Собеседование с преподавателем, итоговое практическое задание | Чтение литературы, анализ текстов, выполнение проблемных заданий, дискуссия. |

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

- Основная и дополнительная литература по дисциплине.
- Интернет-ресурсы.
- Конспекты лекций.
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (http://rucont.ru/collections/641), электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/), Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

## 8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинарам

*Полный список вопросов и проверяемые ими компетенции находятся в разделе 3 Фонда оценочных средств.*

*Тема семинара: Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Учреждение Петроградского Богословского института, его образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности.
2. Богословская и образовательная деятельность братств, религиозных курсов, обществ и кружков.

*Критерии оценивания:*

– оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал уверенное умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в., свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

– оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал умение анализировать исторические источники по теме курса и сопоставлять особенности духовного опыта

церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в., владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал начальное умение анализировать конкретные исторические источники по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в., владение навыками получения информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, студент не продемонстрировал начальное умение анализировать конкретные исторические источники по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в., владение навыками получения информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

| **Вопрос** |
|---|
| 1. Проблемы церковной жизни, выявленные в ходе церковно-общественной дискуссии начала XX века, и пути их решения. |
| 2. Религиозно-философские собрания и общества: участники заседаний, тематика дискуссий. |
| 3. Братство и принципы братских взаимоотношений в трудах Н.Н. Неплюева. |
| 4. Деятельность Марфо-Мариинской обители милосердия. |
| 5. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа: цели и задачи деятельности, их практическое осуществление. |
| 6. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности. |
| 7. Маросейская община под руководством прот. Алексия Мечева: принципы пастырского руководства, богослужебная жизнь. |
| 8. Деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы. |
| 9. Союз ревнителей и проповедников православия: условия вступления в братство-союз, формы деятельности, проблемы внутренней жизни. |
| 10. Александро-Невское братство в Петрограде: история возникновения, направления деятельности, судьбы пастырей. |
| 11. Петроградский Богословский институт: учреждение, образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности. |
| 12. Переписка митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: причины возникновения, затронутые проблемы, итоги. |

| |
|---|
| 13. Братство еп. Макария (Опоцкого): история создания, принципы жизни. |
| 14. Маросейская община в 1920–1940-х гг.: принципы пастырского руководства прот. Сергия Мечева, духовенство общины, судьбы членов общины после разгрома. |
| 15. Община свящ. Анатолия Жураковского: состав, богослужебная жизнь, судьба общины после кончины пастыря. |
| 16. Община архим. Сергия (Савельева): жизнь общины до и после выхода на открытое служение ее пастыря, проблемы внутренней жизни, взаимоотношения с церковными властями. |
| 17. Принципы пастырского окормления архим. Серафима (Батюкова). |
| 18. Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиереи, пастыри, взаимоотношения с властями. |
| 19. Христианское свидетельство и деятельность Бориса Талантова и братства вятских христиан. |
| 20. Церковное служение и пастырские труды архим. Тавриона (Батозского). |

Список источников для итогового практического задания

| Итоговое практическая задание |
|---|
| *Задание: Выберите один из источников из списка и ответьте на вопросы. Подтвердите свое мнение цитатами из источника.* |

Список источников:

Источник № 1

Письма епископа Иннокентия из Архангельска 1922-1923 годы // Зегжда С.А. Александро-Невское братство. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. С. 50-100.

Вопросы:

1. Какие темы в своих письмах членам Александро-Невского братства затрагивает еп. Иннокентий?
2. Какие наставления он дает своим духовным чадам?
3. Как понимает братство еп. Иннокентий?

Источник № 2

Неплюев Н. Н. Частное ответное письмо священнику Иванову // Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев ; Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр "Преображение"», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 317-402.

Вопросы:

1. Расскажите о каких проблемах взаимоотношений священника и братства идет речь в источнике?
2. Какими должны быть желательные отношения пастыря и братства по мнению Н.Н. Неплюева.

Источник № 3

Василевская В. Я. Отец Серафим // Василевская В. Я. Катакомбы XX века. Воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45-125.

Вопросы:

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений?
2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)?
3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской.

Источник № 4

А. Д. Самарин и Совет объединенных приходов / Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 309-356.

Вопросы:

1. Какие проблемы проповедничества и пути их решения предлагал Совет объединенных приходов? (ОПК-3, ПК-1)
2. Какие церковные проблемы находились в сфере внимание Совета объединенных приходов? (ОПК-3, ПК-1, ПК-4)
3. Расскажите о формах деятельности Совета объединенных приходов.

Источник № 5

Протоиерей Роман Медведь и братство - союз ревнителей и проповедников православия // Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов. Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 359-383.

Вопросы:

1. Расскажите о темах обращений братства-союза ревнителей и проповедников православия. Как была организована проповедническая деятельность братства-союза?
2. Какие возражения приводит братство-союз на опасения о возможном уклонении в сектантство (см. № 93 «Обращение "По поводу одного письма"»)?

Пример билета

1. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии: цели, задачи, направления деятельности.

2. Источник : Василевская В. Я. Отец Серафим / Василевская В.Я. Катакомбы XX века. Воспоминания. – Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. С. 45–125.

Вопросы:

1. Как осуществлялось духовное руководство в условиях гонений?
2. Какие наставления давал своей духовной дочери о. Серафим (Батюков)?
3. Расскажите об отношении к работе, учебе, семье, формировавшееся под влиянием о. Серафима, у его духовной дочери Веры Василевской.

*Критерии оценивания*:

– оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., особенности и основные проблемы различных периодов истории Русской православной церкви в XX веке, уверенно владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, сопоставлять особенности духовного опыта выдающихся церковных деятелей, общин и братств с соответствующими церковно-историческими периодами XX в. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме, студент свободно отвечает на вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление, правильно обосновывает принятое решение (в ответе возможны незначительные недостатки).

– оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он знает имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., владеет навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с недостатками, итоговое практическое задание выполнено, студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

– оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., владеет основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., умеет по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета освещен с незначительными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с небольшими недочетами, студент знает материал и излагает его. Однако он не усвоил отдельные детали, допускает

неточности, применяет недостаточно правильные формулировки, допускает незначительные нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает небольшие затруднения в представлении практического задания и при ответах на дополнительные вопросы.

– оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он не знает основные имена, биографии и основные аспекты деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., ключевые источники и основную историографию по теме курса, особенности опыта веры, христианского свидетельства и пастырства выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., не владеет даже основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности выдающихся церковных деятелей, общин и братств в XX в., не умеет даже по основным параметрам анализировать исторические источники и историографию по теме курса. Ответ на вопрос билета не изложен или изложен с существенными недостатками, итоговое практическое задание не выполнено или выполнено со значительными недочетами. Обучающийся продемонстрировал неприемлемый уровень освоения материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

**Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.»**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в виде устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, который включает теоретический вопрос и практическое задание. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участия в дискуссии на семинарах.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*Основная учебная литература*

1. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 14.08.2020). – ISBN 978-5-9989-0480-6. – Текст : электронный.

*Учебные пособия*

1. Духовный опыт Русской православной церкви XX века : аудиокурс : учебное пособие. Москва : СФИ. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

*Учебно-методические пособия*

1. Духовный опыт Русской православной церкви XX века : методическое пособие для студентов / Кафедра богословия. Москва : СФИ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

*Дополнительная учебная литература*

1. Адельгейм П., прот. Своими глазами : Повесть в трех частях / прот. П. Адельгейм ; авт. предисл.: свящ. Г. Кочетков, О. В. Борисова, В. Н. Яковлев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Культурно-просветительский фонд “Преображение”, 2014. 364 с.

2. Алчущие правды. Материалы церковной полемики 1927 года. Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2010. 422 с.

3. Арцыбушев А. П. Святые среди нас. Путь тайного монашества / А. П. Арцыбушев. Москва : Данилов мужской монастырь ; Москва : Даниловский благовестник, 2013. 336 с.

4. Беглов А. Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР / А. Л. Беглов. Москва : Издательский совет Русской православной церкви : Арефа, 2008. 350 с.

2. Бычков С. С. Страдный путь архимандрита Тавриона. – Москва : Тэттис Паблишн, 2007. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664054 (дата обращения: 14.08.2020). – ISBN 978-5-7164-0564-6. – Текст : электронный.

5. Бычков С. С. Маросейка : Жизнеописание отца Сергия Мечева. Письма. Проповеди. Воспоминания / Сост., авт. вст. ст. С. С. Бычков. Москва : Мартис : Sam & Sam, 2001. 455 с.

6. Бычков С. С. Освобождение от иллюзий. – Москва : Тэтис Паблишн, 2010. – 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664050 (дата обращения: 14.08.2020). – ISBN ISBN 978-5-94892-013-9. – Текст : электронный.

7. Василевская В. Я. Катакомбы XX века : воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. 319 с.

8. Вся жизнь — Пасха Христова. Архимандрит Таврион (Батозский) : Жизнеописание. Воспоминания духовных чад. Проповеди. / сост. свящ. В. Вильгерт. Москва : Отчий дом, 2001. 206 с.

9. «Друг друга тяготы носите…»: жизнь и пастырский подвиг священномученика Сергия Мечева : В 2 кн. / сост. А.Ф. Грушина. Москва : ПСТГУ, 2012. Т. 1. 548 с. ; Т. 2. 448 с.

10. Журавский А. В. Во имя правды и достоинства Церкви : Жизнеописание и труды сщмч. Кирилла Казанского в контексте исторических событий и церковных разделений XX века / авт.-сост. А. В. Журавский. Москва : Издательство Сретенского монастыря, 2004. 863 с.

11. Зегжда С. А. Александро-Невское братство / С. А. Зегжда. Санкт-Петербург : Издательский дом «Новости мира», 2009. 488 с.

12. Кифа — Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862–1937) / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; отв. ред. протоиерей Владимир Воробьев. Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. 996 с.

13. Королёва В. Живой воды неиссякаемый источник : Карагандинский старец преподобный Севастиан. 5-е изд., доп. Москва : Паломник, 2014. 336 с.

14. Косик О. В. «Кто нас разлучит от любви Божией?» : Книга о священноисповеднике епископе Ковровском Афанасии (Сахарове) : с приложением полной службы всем святым, в земле Русской просиявшим / О. В. Косик. Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. 612 с.

15. Костина В. А. Богом моим пройду стену : Подвиг исповедничества архим. Тавриона (Батозского) / В. А. Костина. Пермь : [б. и.], 2010. 376 с.

16. Мы знаем тайну жизни... Судьба и пастырский подвиг архимандрита Бориса Холчева. Москва : ПСТГУ, 2014. 432 с.

17. Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев ; Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. 408 с.

18. Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов / Гл. архивное управление г. Москвы, Управление по делам архивов Московской обл. Москва : Главархив Москвы, 2004. 696 с.

19. Проценко П. Г. К незакатному Свету. Анатолий Жураковский : Пастырь, поэт, мученик, 1897-1937 / П. Г. Проценко. Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; Москва : Эксмо, 2017. 784 с.

20. Рогозный П. Г. Церковная революция 1917 года : Высшее духовенство Российской Церкви в борьбе за власть в епархиях после Февральской революции / П. Г. Рогозный ; Российская академия наук, Санкт-Петербургский институт истории, Европейский университет в Санкт-Петербурге. Санкт-Петербург : Лики России, 2008. 223 с.

21. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников : В 2 т. Москва : Эксмо, 2014. Т. 1. 856 с. ; Т. 2. 749 с.

22. Савельев Сергий, архим. Далекий путь / архим. Сергий. Москва : Изд-во Школы акварели Сергея Андрияки, 2010. 444 с.

23. Свидетель : священник Павел Адельгейм : каталог выставки / Преображенское Содружество малых православных братств. Москва : КПЦ Преображение ; Москва : СФИ, 2015. 224 с.

24. Сорокин В., прот. Исповедник : Церковно-просветительская деятельность митрополита Григория (Чукова) / проф-прот. В. Сорокин. Санкт-Петербург : Князь-Владимирский собор, 2004. 735 с.

25. Фирсов С. Л. Власть и огонь : Церковь и советское государство: 1918 – начало 1940-х гг. : очерки истории / С. Л. Фирсов. Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. 474 с.

26. Фирсов С. Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.) / С. Л. Фирсов. Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL.: https://rucont.ru/efd/234889 (дата обращения: 14.08.2020). – ISBN 978-5-94270-015-X. – Текст : электронный.

27. Шкаровский М.В. Александро-Невское братство, 1918-1932 годы : Новомученикам Российским посвящается / М. В. Шкаровский. – Санкт-Петербург :

Православный Санкт-Петербург, 2003. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/663661 (дата обращения: 14.08.2020). – Текст : электронный.

28. Шкаровский М. В. Санкт-Петербургские духовные школы в XX-XXI вв. Т. 1 / М. В. Шкаровский. Москва : Издательство Санкт-Петербургской Православной Духовной Академии, 2015. 560 с.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

| № п/п | Наименование информационной технологии /программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.) | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.) |
|---|---|---|---|
| 1 | Операционная систем Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. | Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510<br>Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510<br>OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия<br>Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013<br>Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019<br>Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019.<br>Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Tr113064 от 21.11.2019.<br><br>OEM лицензия:<br>товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019. |
| 2 | Office Standard 2013 Russian<br>Word 2013<br>Excel 2013<br>PowerPoint 2013<br>OneNote 2013<br>Outlook 2013<br>Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. | Номер лицензии 62615949<br>Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510<br>OLP NL Academic Edition<br>Бессрочная корпоративная академическая лицензия<br>Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 |
| 3 | Медиа-проигрыватель VLC | Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа. | Лицензия GNU General Public License<br>Универсальная общедоступная лицензия GNU |
| 4 | Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. | Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe. |
| 5 | Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. | Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г. |
| 6 | ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки | Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018<br>Бессрочная простая (неисключительная) лицензия |
| 7 | ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. | Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013<br>Полная академическая бессрочная лицензия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование» | Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений. | Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев. |
| 9 | NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. | Лицензия GNU General Public License<br>Универсальная общедоступная лицензия GNU |

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 06.08.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный и свободный доступ к интернет-ресурсам.
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (дата обращения: 11.08.2020). – Текст : электронный.
- Региональный общественный фонд Память мучеников и исповедников Русской православной церкви : сайт. – URL: http://www.fond.ru/ (дата обращения: 03.08.2020). – Текст : электронный.
- Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую Православную Церковь в XX в. : сайт : база данных ПСТГУ: – URL: http://213.171.53.29/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/charset/ans?notextdecor (дата обращения: 03.08.2020). – Текст : электронный.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к *аудиториям* для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска, персональные компьютеры. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированного программного обеспечения не требуется.

## 12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Для очной формы обучения*

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в. Повторение и подготовка по теме лекции № 1.<br><br>Чтение литературы. | Проблемы церковной жизни и пути их решения в церковно-общественной дискуссии начала XX века. Духовно-нравственное состояние общества. Религиозно-философские собрания: поиск путей диалога интеллигенции и церкви. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженское трудовое братство. Вопрос о церковной реформе. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа, задачи его деятельности. Движение обновления в начале XX века: «Братство ревнителей церковного обновления». Состояние духовного образования в начале XX века. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви: Оптина пустынь, Зосимова пустынь, Саровская пустынь. Община о. Алексия Мечева. | 16 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.».<br>Вопросы для самоконтроля: см. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой.<br>Консультация преподавателя. |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| Подготовка к семинару№1.<br>. | *Тема семинара№1*:<br>Русская церковь в начале XX в: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия.<br>*Задание и вопросы к семинару:*<br>см. ниже раздел 13: «Планы семинаров». | | |
| Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.<br>Повторение и подготовка по теме лекции № 2.<br><br>Чтение литературы.<br><br>Подготовка к семинарам №2 и №3.<br>. | Выборы архиереев после февральской революции 1917 г. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/1918 гг. и его решения. Позиция высшего церковного руководства по вопросу о существовании церкви в новых условиях после октября 1917 г. Братства по защите церкви от гонений новой власти. А.Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители. Митрополит Вениамин (Казанский) и его вклад в создание Союза православных братств в Петрограде. Духовное образование после 1917 г.<br><br>*Тема семинара №2*:<br>Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений.<br>*Задание и вопросы к семинару:*<br>см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».<br>*Тема семинара №3*:<br>Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений. | 20 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.».<br><u>Вопросы для самоконтроля</u>: см. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой.<br><u>Консультация преподавателя.</u> |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| | *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров». | | |
| Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг. Повторение и подготовка по теме лекции № 3.<br><br>Чтение литературы.<br><br>Подготовка к семинарам №4 и №5.<br>. | Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергий (Страгородский). Репрессии в отношении духовенства и мирян. «Потаенная церковь». Оазис церковной жизни в Средней Азии. Церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг. Братство еп. Макария (Опоцкого). Община о. Сергия Мечева. Община о. Анатолия Жураковского. Община о. Сергия (Савельева). Опыт пастырства в условиях гонений: архим. Серафим (Батюков).<br><br>*Тема семинара№4*: Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергий (Страгородский).<br>*Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».<br>*Тема семинара№5*: Пастырство и церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг.<br>*Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров». | 20 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.».<br><u>Вопросы для самоконтроля</u>: см. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой.<br><u>Консультация преподавателя.</u> |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в. Повторение и подготовка по теме лекции №4.<br><br>Чтение литературы.<br><br>Подготовка к семинару № 6.<br>. | Пастырское служение во второй половине XX в. Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского). Архим. Сергий (Савельев). Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм. Прп. Севастьян Карагандинский. Христианское свидетельство во второй половине XX века. Б. Талантов и братство вятских христиан. Объединения верующих в 1970–1980-х гг.<br>*Тема семинара№6*:<br>Пастырство в 1950–1960-х гг.<br>*Задание и вопросы к семинару:*<br>см. ниже раздел 13: «Планы семинаров». | 16 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.».<br>Вопросы для самоконтроля:<br>см. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой.<br>Консультация преподавателя. |
| **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)** | Список вопросов к зачету с оценкой.<br>См. Раздел 8.3. рабочей программы. | 8 | См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.». |
| **Итого** | | **80** | |

Для *очно-заочной* формы обучения:

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.<br><br>Повторение и подготовка по теме лекции № 1.<br><br>Чтение литературы.<br><br>Подготовка к семинару №1. | Проблемы церковной жизни и пути их решения в церковно-общественной дискуссии начала XX века. Духовно-нравственное состояние общества. Религиозно-философские собрания: поиск путей диалога интеллигенции и церкви. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженское трудовое братство. Вопрос о церковной реформе. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа, задачи его деятельности. Движение обновления в начале XX века: «Братство ревнителей церковного обновления». Состояние духовного образования в начале XX века. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви: Оптина пустынь, Зосимова пустынь, Саровская пустынь. Община о. Алексия Мечева.<br><br>*Тема семинара№1*:<br>Русская церковь в начале XX в: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия.<br>*Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы | 16 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.».<br>Вопросы для самоконтроля: см. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой.<br>Консультация преподавателя. |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| | семинаров». | | |
| Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.<br><br>Повторение и подготовка по теме лекции № 2.<br><br>Чтение литературы.<br><br>Подготовка к семинарам №2 и №3. | Выборы архиереев после февральской революции 1917 г. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/1918 гг. и его решения. Позиция высшего церковного руководства по вопросу о существовании церкви в новых условиях после октября 1917 г. Братства по защите церкви от гонений новой власти. А.Д. Самарин и Совет объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители. Митрополит Вениамин (Казанский) и его вклад в создание Союза православных братств в Петрограде. Духовное образование после 1917 г.<br><br>*Тема семинара №2*: Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».<br>*Тема семинара №3*: Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений. *Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы | 20 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.». <u>Вопросы для самоконтроля</u>: см. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой. <u>Консультация преподавателя.</u> |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| | семинаров». | | |
| Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг. Повторение и подготовка по теме лекции № 3.<br><br>Чтение литературы.<br><br>Подготовка к семинарам №4 и №5. | Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергий (Страгородский). Репрессии в отношении духовенства и мирян. «Потаенная церковь». Оазис церковной жизни в Средней Азии. Церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг. Братство еп. Макария (Опоцкого). Община о. Сергия Мечева. Община о. Анатолия Жураковского. Община о. Сергия (Савельева). Опыт пастырства в условиях гонений: архим. Серафим (Батюков).<br><br>*Тема семинара№4*: Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергий (Страгородский).<br>*Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров».<br>*Тема семинара№5*: Пастырство и церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг.<br>*Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы | 20 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.».<br><u>Вопросы для самоконтроля</u>: см. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой.<br><u>Консультация преподавателя.</u> |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| | семинаров». | | |
| Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.<br>Повторение и подготовка по теме лекции № 4.<br><br>Чтение литературы.<br><br>Подготовка к семинару № 6. | Пастырское служение во второй половине XX в. Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского). Архим. Сергий (Савельев). Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм. Прп. Севастьян Карагандинский. Христианское свидетельство во второй половине XX века. Б. Талантов и братство вятских христиан. Объединения верующих в 1970–1980-х гг.<br><br>*Тема семинара№6*:<br>Пастырство в 1950–1960-х гг.<br>*Задание и вопросы к семинару:* см. ниже раздел 13: «Планы семинаров». | 16 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.»,<br>Вопросы для самоконтроля:<br>См. список вопросов к собеседованию на зачете с оценкой.<br>Консультация преподавателя. |
| **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)** | Список вопросов к зачету с оценкой.<br>См. Раздел 8.3. рабочей программы. | 8 | См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.». |
| **Итого** | | **80** | |

Для *заочной* формы обучения:

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX в.<br><br>Повторение и подготовка по теме лекции № 1.<br><br>Чтение литературы. | Проблемы церковной жизни и пути их решения в церковно-общественной дискуссии начала XX века. Духовно-нравственное состояние общества. Религиозно-философские собрания: поиск путей диалога интеллигенции и церкви. Деятельность Н.Н. Неплюева и Крестовоздвиженское трудовое братство. Вопрос о церковной реформе. Братство святителей московских Петра, Алексия, Ионы и Филиппа, задачи его деятельности. Движение обновления в начале XX века: «Братство ревнителей церковного обновления». Состояние духовного образования в начале XX века. Пастырско-просветительное братство при Московской Духовной академии. Служение Богу и ближнему: Марфо-Мариинская обитель милосердия. Старчество в Православной Российской церкви: Оптина пустынь, Зосимова пустынь, Саровская пустынь. Община о. Алексия Мечева. | 20 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя. |
| Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.<br><br>Повторение и подготовка по теме лекции № 2.<br><br>Чтение литературы. | Выборы архиереев после февральской революции 1917 г. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/1918 гг. и его решения. Позиция высшего церковного руководства по вопросу о существовании церкви в новых условиях после октября 1917 г. Братства по защите церкви от гонений новой власти. А.Д. Самарин и Совет | 26 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| | объединенных приходов г. Москвы. Союз ревнителей и проповедников православия. Александро-Невское братство, формы деятельности, руководители. Митрополит Вениамин (Казанский) и его вклад в создание Союза православных братств в Петрограде. Духовное образование после 1917 г. | | собеседованию. Консультация преподавателя. |
| Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.<br><br>Повторение и подготовка по теме лекции № 3.<br><br>Чтение литературы. | Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергий (Страгородский). Репрессии в отношении духовенства и мирян. «Потаенная церковь». Оазис церковной жизни в Средней Азии. Церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг. Братство еп. Макария (Опоцкого). Община о. Сергия Мечева. Община о. Анатолия Жураковского. Община о. Сергия (Савельева). Опыт пастырства в условиях гонений: архим. Серафим (Батюков). | 26 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя. |
| Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.<br><br>Повторение и подготовка по теме лекции № 4.<br><br>Чтение литературы. | Пастырское служение во второй половине XX в. Рижская пустынька о. Тавриона (Батозского). Архим. Сергий (Савельев). Ташкентская и Среднеазиатская епархия в 1950–1960-х гг.: архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм. Прп. Севастьян Карагандинский. Христианское свидетельство во второй половине XX века. Б. Талантов и братство вятских | 22 | См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.», Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к экзаменационному собеседованию. Консультация преподавателя. |

| Вид работы | Содержание, основные вопросы | Трудоемкость самостоятельной работы (в часах) | Рекомендации |
|---|---|---|---|
| | христиан. Объединения верующих в 1970–1980-х гг. | | |
| **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)** | Список вопросов к зачету с оценкой.<br>См. Раздел 8.3. рабочей программы. | 8 | См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.». |
| **Итого** | | **102** | |

## 13. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров – развитие у обучающихся навыков анализа исторических источников и историографии по темам курса.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы обучающиеся

- освоили ключевые исторические источники и историографию по теме «Духовный опыт Русской православной церкви XX в.»;
- участвовали в дискуссии по предложенным к обсуждению вопросам и приобрели навык изложения результатов, полученных в ходе подготовки к семинарам, в виде сообщений.

В результате студенты должны научиться анализировать предлагаемые для подготовки тексты по вопросам семинара и понимать исторический контекст обсуждаемых вопросов.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары построены по проблемному принципу. Они служат более детальному знакомству с источниками и литературой по истории духовного опыта Русской православной церкви XX в., представленной в лекционном курсе. Их целью является развитие у обучающихся навыков анализа исторических источников и историографии по темам курса. В ходе семинарских занятий студенты изучают ключевые источники и научную литературу по истории духовного опыта Русской православной церкви XX века и осваивают основные подходы к проблематике соответствующих исторических периодов.

Формы проведения семинаров

Семинары проводятся в дискуссионной форме. Обучающиеся делают заранее подготовленные сообщения на заданные темы. Существенной частью семинаров является последующее обсуждение сообщений студентами под руководством преподавателя.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 1. Духовный опыт Русской церкви в начале XX века.

*Семинар 1. Русская церковь в начале XX века: вопрос о церковной реформе, общины и братства, служение милосердия.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие мнения по вопросу о желательности церковных преобразований высказывались в церковно-общественных дискуссиях начала XX века? Какие стороны церковной жизни нуждались в преобразованиях?
2. Как понимал братство, братское и церковное самосознание Н.Н. Неплюев?
3. Обсуждение вопроса о присвоении сёстрам Марфо-Мариинской обители милосердия звания диаконисс в 1910-е гг.
4. Служение монастырей и принципы пастырского руководства на примере Оптиной пустыни, Зосимовой пустыни, Саровской пустыни.

*Литература:*

1. Неплюев Н. Н. Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев ; Преображенское содружество малых православных братств: Межрегиональная общественная организация «Культурно-просветительский центр “Преображение”», 2-е изд., испр. Москва : КПЦ Преображение, 2011. С. 55–59, 111–117, 178–188, 200–217, 287–294, 307–313.

2. Фирсов С. Л. Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.) / С. Л. Фирсов. Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002. 623 с. – Режим доступа: по подписке. – URL.: https://rucont.ru/efd/234889 (дата обращения: 14.08.2020). – ISBN 978-5-94270-015-X. – Текст : электронный.

3. Русская Церковь. Век двадцатый. История Русской Церкви XX века в свидетельствах современников : В 2 т. Москва : Эксмо, 2014. Т. 1. С. 175–239, 589–611, 615–812.

Тема 2. Духовный опыт Русской церкви в 1917–1920 гг.

*Семинар 2. Деятельность православных объединений духовенства и мирян в первые годы гонений.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. В чем заключалась деятельность Совета объединенных приходов г. Москвы? Какой была реакция гражданских властей на его деятельность?
2. К чему призывал верующих Союз ревнителей и проповедников православия? С какими внутренними проблемами столкнулся Союз?
3. Как образовалось и какие формы деятельности избрало Александро-Невское братство? Какими были судьбы руководителей братства?

*Литература:*

1. Православная Москва в 1917–1921 годах : сборник документов и материалов / Гл. архивное управление г. Москвы, Управление по делам архивов Московской обл. – Москва : Главархив Москвы, 2004. С. 309–358, 359–384.
2. Шкаровский М.В. Александро-Невское братство, 1918–1932 годы : Новомученикам Российским посвящается / М. В. Шкаровский. Санкт-Петербург : Православный Санкт-Петербург, 2003. 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/663661 (дата обращения: 14.08.2020). – Текст : электронный.

*Семинар 3. Духовное образование в Петрограде после закрытия официальных духовных учебных заведений.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Учреждение Петроградского Богословского института. Его образовательная программа, преподаватели и другие вопросы деятельности
2. Богословская и образовательная деятельность братств, религиозных курсов, обществ и кружков.

*Литература:*

1. Зегжда С. А. Александро-Невское братство / С. А. Зегжда. Санкт-Петербург : [б. и.], 2009. 488 с.
2. Сорокин В., прот. Исповедник : Церковно-просветительская деятельность митрополита Григория (Чукова) / проф-прот. В. Сорокин. Санкт-Петербург : Князь-Владимирский собор, 2004. С. 205–289.
3. Шкаровский М. В. Санкт-Петербургские духовные школы в XX–XXI вв. Т. 1 / М. В. Шкаровский. Москва : Издательство Санкт-Петербургской Православной Духовной Академии, 2015. С. 197–356.

Тема 3. Духовный опыт Русской церкви в 1920–1940-х гг.

*Семинар 4. Внутрицерковная полемика в конце 1920-х – начале 1930-х гг.: митр. Кирилл (Смирнов) и митр. Сергий (Страгородский).*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Вопрос о полномочиях и границах прав митрополита Сергия в переписке митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского): аргументы сторон.
2. Проблема разрыва евхаристического общения в переписке митр. Кирилла (Смирнова) и митр. Сергия (Страгородского).

*Литература для подготовки:*

1. Алчущие правды : Материалы церковной полемики 1927 года. Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2010. 422 с.
2. Журавский А. В. Во имя правды и достоинства Церкви : Жизнеописание и труды сщмч. Кирилла Казанского в контексте исторических событий и церковных разделений

XX века / Авт.-сост. А. В. Журавский. Москва : Издательство Сретенского монастыря, 2004. 863 с.
3. Кифа — Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862–1937) / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; отв. ред. протоиерей Владимир Воробьев. Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. 996 с.

*Семинар 5. Пастырство и церковные объединения верующих в 1920–1940-х гг.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. История возникновения, деятельности и ее окончания общин о. Сергия Мечева, о. Анатолия Жураковского, о. Сергия (Савельева); судьбы пастырей.
2. Отношение к Декларации 1927 г. и вопрос о поминовении митр. Сергия (Страгородского) в общинах о. Сергия Мечева, о. Анатолия Жураковского, о. Сергия (Савельева).
3. Какими пастырскими принципами руководствовался архим. Серафим (Батюков)? Приведите примеры из воспоминаний его духовных чад.

*Литература:*

1. «Друг друга тяготы носите…» : Жизнь и пастырский подвиг священномученника Сергия Мечева: в 2 кн. / Сост. А.Ф. Грушина. Москва : ПСТГУ, 2012. 548 с., 448 с.
2. Бычков С. С. Маросейка : Жизнеописание отца Сергия Мечева. Письма. Проповеди. Воспоминания / Сост., авт. вст. ст. С. С. Бычков. Москва : Мартис : Sam & Sam, 2001. 455 с.
3. Василевская В. Я. Катакомбы XX века : воспоминания. Москва : Фонд имени Александра Меня, 2001. 319 с.
4. Проценко П. Г. К незакатному Свету. Анатолий Жураковский : Пастырь, поэт, мученик, 1897–1937 / П. Г. Проценко. Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; М. : Эксмо, 2017. 784 с.
5. Савельев Сергий, архим. Далекий путь / архим. Сергий. Москва : Изд-во Школы акварели Сергея Андрияки, 2010. 444 с.

Тема 4. Духовный опыт Русской церкви во второй половине XX в.

*Семинар 6. Пастырство в 1950–1960-х гг.*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Чему учил приезжавших в Рижскую пустыньку о. Таврион (Батозский)? Христианское свидетельство о. Тавриона.
2. Пастыри Ташкентской и Среднеазиатской епархии в 1950–1960-х гг. (архиеп. Ермоген (Голубев), архим. Борис (Холчев), свящ. Павел Адельгейм): в чем заключалось их христианское свидетельство? Каким был опыт пастырства?
3. Принципы пастырского руководства прп. Севастьяна Карагандинского.

*Литература:*

1. Бычков С. С. Страдный путь архимандрита Тавриона. Москва : Тэттис Паблишн, 2007. 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664054 (дата обращения: 14.08.2020). – ISBN 978-5-7164-0564-6. – Текст : электронный.

2. Бычков С. С. Освобождение от иллюзий. Москва : Тэтис Паблишн, 2010. 527 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/664050 (дата обращения: 14.08.2020). – ISBN ISBN 978-5-94892-013-9. – Текст : электронный.

3. Королёва В. Живой воды неиссякаемый источник: Карагандинский старец преподобный Севастиан. 5-е изд., доп. Москва : Паломник, 2014. 336 с.

4. Мы знаем тайну жизни… Судьба и пастырский подвиг архимандрита Бориса Холчева. Москва : ПСТГУ, 2014. 432 с.

5. Свидетель : Священник Павел Адельгейм : каталог выставки / Преображенское Содружество малых православных братств. Москва : Культурно-просветительский фонд «Преображение» ; Москва : СФИ, 2015. 224 с.