

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Учёным советом СФИ
19 апреля 2021 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од

Методическое пособие по дисциплине

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(для очной формы обучения)

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ»

Квалификация: **теолог**

Приём 2021 г. по очной форме обучения

Москва 2021

Содержание

1. Предмет, цели и задачи дисциплины	3
2. Содержание разделов дисциплины.....	4
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Планы семинаров.....	10

Пояснительная записка

Методическое пособие «История Средних веков» адресовано слушателям, обучающимся по дополнительной профессиональной программе – программе профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины «История Средних веков», входящей в состав исторических дисциплин дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Основы православного богословия».

Целью методического пособия является помощь слушателям в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к семинарским занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задач дисциплины, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень семинарских занятий, включая список вопросов для обсуждения и литературы для подготовки,
- методические рекомендации слушателю по организации самостоятельной работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – история Средних веков.

Цель дисциплины – дать представление об основных событиях и фактах, особенностях и разных эпохах развития Западной цивилизации (в средние века преимущественно), в течение нескольких столетий оказывавшей определяющее воздействие на духовное развитие всего мира. Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

1) сформировать представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, роли мировоззренческих установок личности и разных социальных слоев, разных типах политической организации общества;

2) сформировать начатки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

3) закрепить умение логически мыслить в историческом контексте, вести научные дискуссии; строить самостоятельные суждения;

4) привить интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

5) закрепить нормы нравственности, морали, толерантности на основе представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии в истории, понимания вариативности исторического процесса.

2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Раннее Средневековье

Проблема периодизации истории Средних веков.

Великое переселение народов. Суть и значение этих процессов (великого переселения народов и создание варварских королевств) для становления европейской цивилизации.

Образование варварских королевств. Разные формы сосуществования римлян и варварских этносов и культур в варварских королевствах V-VI в. и его основные проблемы. Способ разрешения этих проблем в королевстве остготов. Способ разрешения проблем сосуществования римлян и варварского этноса во франкском королевстве. В чем специфика роли западной римской церкви в период раннего средневековья в Европе? Причины, обусловившие эту специфику. Значение лангобардского нашествия и франкского вмешательства в борьбу церкви с лангобардами для будущего развития Западной Европы.

Византия. Создание Константином основ византийской цивилизации. Что составляет эту основу? Почему мы говорим о создании византийской цивилизации при римском императоре Константине? Особенности византийской цивилизации и причины, их обусловившие. Эпоха Юстиниана, основные черты его имперской политики (особенности геополитики, юридическое, идеологическое и религиозное обеспечение власти), особенности византийской социальной структуры, их причины и последствия. Иконоборчество в период правления Исауров и его причины. Итоги и значение периода иконоборчества для развития Византийской империи

Арабы и арабские завоевания. Этнические, географические и исторические условия возникновения новой религии. Основные особенности арабских завоеваний и их исторические и геополитические последствия. Особенности государственности арабов.

Тема 2. Конец Раннего Средневековья – Начало Зрелого Средневековья. Начало складывания основных черт средневековья.

Империя Карла Великого. Создание империи Карла Великого, ее основные характерные черты и формы. Суть имперской политики Карла Великого и ее значение для становления европейской цивилизации. «Каролингское Возрождение». Причины распада империи Каролингов.

Священная Римская империя. Время правления Македонской династии и ее роль в создании и расширении «византийского мира». Геополитический аспект в процессе становления Зрелого средневековья: противостояние наступлению на Европу арабов, венгров, норманнов. Создание Священной Римской империи.

Основные характеристики средневековья. Сословность как основная черта средневекового общественного устройства и время ее возникновения: (теория трех сословий, ее происхождение, символика; особенности средневековой сословной структуры и ее эволюция; иерархия сословий и иерархия внутрисословная как общее закономерное и основное проявление феодализма). Культурно-исторические типы средневекового человека: сеньор, крестьянин, клирик, бюргер, рыцарь и их эволюция на протяжении смены средневековых эпох.

Средневековый город. Средневековые европейские города, изменение их роли в Зрелое средневековье и их роль в формировании особенностей средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации. Специфика западноевропейского средневекового города. Рост городов в Зрелое средневековье и их роль в формировании

особенностей средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации. Средневековые университеты (богословские факультеты, корпоративность, относительный иммунитет).

Тема 3. Зрелое Средневековье. Церковь в Зрелое Средневековье и Крестовые походы.

Церковь в Зрелое Средневековье. Западная христианская церковь и ее положение в конце X века. Осознание необходимости реформ церкви: клюнийское движение и его роль в реформировании церкви. Начало реформы западной церкви, и ее основные направления реформы (Лев IX) Разделение церквей (характеристика этого процесса и его временные рамки, его предпосылки и последствия). Завершение реформы западной церкви (Григорий VII) ее результаты и последствия. Противостояние светской и духовной властей (Генрих IV, борьба папства за теократию в Европе). Вормсский конкордат. Начало крестовых походов в контексте истории церкви.

Крестовые походы. Характеристика эпохи крестовых походов, ее место в истории западной цивилизации, этапы. «Расширение» Европы («первая эскалация» европейской цивилизации), геополитическая роль крестовых походов. Причины крестовых походов. Роль крестовых походов в становлении западноевропейской цивилизации

Рубеж XII век -XIII веков – пик светского могущества западноевропейской церкви. Понтификат Иннокентия III. Четвертый крестовый поход и создание Латинской империи. Противостояние папства и германских императоров. Активное вмешательство в европейскую светскую политику. Поддержка новых монашеских орденов; борьба с ересями; альбигойские войны. IV Латеранский собор. Становление инквизиции. Борьба западной церкви с французскими королями («авиньонское пленение» пап).

Тема 4. Зрелое Средневековье. XII-XIII вв. Проблемы и основные этапы становления западноевропейской государственности. Особенности средневековой государственности. Средневековая ментальность.

Проблемы и основные этапы становления западноевропейской государственности. Сословно-представительные учреждения и их роль в начале Зрелого средневековья. Разновидности сословно-представительных учреждений в разных средневековых государствах, их функции. Начало создания единых национальных (этнических) государств в период Зрелого средневековья как крах раннесредневековой идеи христианской империи. Роль крестовых походов в этом процессе.

Начало кризиса средневековой государственности и ее феодальной структуры – начала процесса дефеодализации. Что это означает? Различия в характере и темпах дефеодализации в разных европейских государствах и их причины (на примере Франции, Англии, Германии (Священной Римской империи) и Италии). Характеристика централизованной формы государственности в средние века и ее особенности: Что такое процесс централизации? Наличие каких обязательных черт он предполагает? Какова начальная стадия процесса создания централизованного государства (сделайте выводы на основании рассмотренного конкретно-исторического материала по Англии и Франции)?

Столетняя война и процесс централизации. Причины Столетней войны. О каком этапе развития государственных систем в Европе свидетельствует характер этих причин? В чем проявился упадок рыцарства, о чем свидетельствует этот процесс? Какие итоги этой войны позволяют связывать ее с процессом создания централизованных государств в

Европе? К какой форме государственности приводит процесс централизации на этапе перехода к Новому времени?

Средневековая ментальность. Культурно-исторические типы средневекового человека и их изменения на протяжении смены средневековых эпох: сеньор, крестьянин, клирик, рыцарь, бюргер, студент (+ средневековые университеты), художник и архитектор. XII век - кульминация развития средневековой Европы и время наиболее яркого проявления всех ее характеристик - время расцвета культуры средневековья. Средневековые города и их влияние. Влияние арабской и других восточных культур как следствие крестовых походов. Роль государств крестоносцев как «зоны цивилизационных контактов». Развитие и особенности средневековой науки. Подъем и развитие богословской мысли (Бернард Клервосский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский).

Тема 5. Кризис Средневековья и эпоха Ренессанса

Кризис Средневековья. Основные проявления кризиса средневековой цивилизации: в экономике, в геополитике, социальной структуре. Исторический фон происходящих кризисных явлений эпохи (перечислить и прокомментировать основные крупные события и процессы европейской истории в разных странах конца 13—15 веков: внешнеполитические, внутривосточные, экономические и социальные). Основные причины, содержание и суть изменения всех основных характеристик средневековой цивилизации (вспомнить основные характеристики и указать на их изменения).

Средневековое сознание, его эволюция и кризис. Соотношение понятий «сознание» и «ментальность» (а также «идеология», «мировоззрение», «картина мира»). Основные общие характеристики средневекового сознания и их эволюция на протяжении всех этапов средневековья (теоцентризм, провиденциализм, корпоративность, образность и знаковость форм, символизм). Связь этих характеристик средневекового сознания и всей системы ценностей средневекового человека с особенностями социальной структуры средневекового общества. Какие основные черты средневекового сознания трансформировались в Позднее средневековье и как это связано с кризисом средневековой европейской цивилизации в целом? В чем состоит основная суть кризиса сознания в Позднее средневековье? Укажите конкретно-исторические формы его проявления. Какие формы принимали духовные поиски разных социальных слоев средневекового общества?

Эпоха Ренессанса. Эпоха Ренессанса и гуманистическое мировоззрение. Время и место возникновения. Вопрос о хронологических рамках Ренессанса и его месте западноевропейской истории. Разные представления о социальных корнях Ренессанса. Основные идеи, направления и формы гуманистического движения. Вопрос о христианской природе антропоцентризма гуманистов и их антиклерикализме. (Ренессансные ценности и средневековая церковь).

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 2 : Восток и Запад в Средние века / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Книжный дом "Университет", 2013. - 538 с.

2) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 3 : От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Книжный дом "Университет", 2013. - 606 с.

3) Хлевов А. Краткая история Средних веков: Эпоха, государства, сражения, люди. СПб. : Амфора, 2008. - 366 с.

4) Хрестоматия по литературе Средневековья [Текст]. - СПб. : Азбука-классика. Т. 2 / сост. Г. В. Стадников. - 2003. - 632 с.

Дополнительная литература

1) Васильевский В.Г. Лекции по истории средних веков / Отв. ред. Г.Е. Лебедева, С.Е. Федоров. СПб. : Алетейя, 2008. - 646 с.

2) Виппер, Р.Ю. (1859-1954). История Средних веков [Текст] : курс лекций / Р. Ю. Виппер. - Киев : Air Land, 1996. - 382 с.

3) Иванов В.Г. История этики средних веков. СПб. : Лань, 2002. - 464 с.

4) Памятники средневековой латинской литературы IV-VII веков / Отв. ред. С.С. Аверинцев и М.Л. Гаспаров, М. : Наследие, 1998. - 468 с.

5) Памятники средневековой латинской литературы X-XII веков / Отв. редакторы Грабарь-Пассек М.Е., Гаспарова М.Л. М.: Наука, 1972. - 559 с.

6) Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история : к изучению дисциплины / Прокопий Кесарийский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Алетейя, 2001. - 543 с.

7) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. . М. : Паломникъ, 2007. - 397 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111,

			Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
7	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (06.08.2019).
- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (06.08.2019).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

5. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа, экзамен, в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Тема 1. Раннее Средневековье	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 2. Конец Раннего Средневековья и начало зрелого Средневековья	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 3. Зрелое Средневековье. Церковь в Зрелое Средневековье и Крестовые походы.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.

Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 4. Особенности Средневековой государственности и средневековая ментальность.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Чтение литературы. Подготовка к семинару. Заполнение рабочей тетради.	Тема 5. Кризис Средневековья и Ренессанс	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту. См. п.8.3 рабочей программы.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Итого		16	

6. Планы семинаров

Основная цель семинарских занятий - научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ источников, привлекая для этого изученный лекционный материал.

Формы проведения семинарских занятий

Выполнение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и предложенной литературе.

Семинар 1.

Тема: Конец Раннего Средневековья – Начало Зрелого Средневековья. Начало складывания основных черт средневековья.

Вопросы для обсуждения:

1) Создание империи Карла Великого, ее основные характерные черты и формы. Суть имперской политики Карла Великого и ее значение для становления европейской цивилизации. «Каролингское Возрождение». Причины распада империи Каролингов.

2) Время правления Македонской династии и ее роль в создании и расширении «византийского мира».

3) Геополитический аспект в процессе становления Зрелого средневековья: противостояние наступлению на Европу арабов, венгров, норманнов.

4) Создание Священной Римской империи.

5) Начало Зрелого средневековья: что такое феодализм? Сословность как основная черта средневекового общественного устройства и время ее возникновения: теория трех сословий, ее происхождение, символика. Особенности средневековой сословной структуры и ее эволюция. Иерархия сословий и иерархия внутрисословная как общее закономерное и основное проявление феодализма.

6) Культурно-исторические типы средневекового человека: сеньор, крестьянин, клирик, бюргер, рыцарь и их эволюция на протяжении смены средневековых эпох

7) Средневековые европейские города, изменение их роли в Зрелое средневековье и их роль в формировании особенностей средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации

8) Специфика западноевропейского средневекового города. Рост городов в Зрелое средневековье и их роль в формировании особенностей средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации.

9) Средневековые университеты (богословские факультеты, корпоративность, относительный иммунитет).

Литература для подготовки:

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 2 : Восток и Запад в Средние века / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Книжный дом "Университет", 2013. - 538 с.

2) Хлевов А. Краткая история Средних веков: Эпоха, государства, сражения, люди. СПб. : Амфора, 2008. - 366 с.

Дополнительная литература

1) Васильевский В.Г. Лекции по истории средних веков / Отв. ред. Г.Е. Лебедева, С.Е. Федоров. СПб. : Алетейя, 2008. - 646 с.

2) Виппер, Р.Ю. (1859-1954). История Средних веков [Текст] : курс лекций / Р. Ю. Виппер. - Киев : Air Land, 1996. - 382 с.

3) Иванов В.Г. История этики средних веков. СПб. : Лань, 2002. - 464 с.

4) Памятники средневековой латинской литературы IV-VII веков / Отв. ред. С.С. Аверинцев и М.Л. Гаспаров, М. : Наследие, 1998. - 468 с.

5) Прокопий Кесарийский. Война с персами. Война с вандалами. Тайная история : к изучению дисциплины / Прокопий Кесарийский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Алетейя, 2001. - 543 с.

6) Шмеман Александр, прот. Исторический путь православия. . М. : Паломникъ, 2007. - 397 с.

Семинар 2.

Тема: Церковь в Зрелое Средневековье и Крестовые походы.

Вопросы для обсуждения:

1) Западная христианская церковь и ее положение в конце X века. Осознание необходимости реформ церкви: клюнийское движение и его роль в реформировании церкви. Начало реформы западной церкви, и ее основные направления реформы (Лев IX).

2) Разделение церквей: характеристика этого процесса и его временные рамки, его предпосылки и последствия.

3) Завершение реформы западной церкви (Григорий VII) ее результаты и последствия,

4) Противостояние светской и духовной властей (Генрих IV, борьба папства за теократию в Европе). Вормсский конкордат.

5) Начало крестовых походов в контексте истории церкви. Характеристика эпохи крестовых походов, ее место в истории западной цивилизации, этапы: «расширение» Европы («первая эскалация» европейской цивилизации), геополитическая роль крестовых походов. Причины крестовых походов. Роль крестовых походов в становлении западноевропейской цивилизации

6) Рубеж XII век - XIII веков – пик светского могущества западноевропейской церкви. Понтификат Иннокентия III. Четвертый крестовый поход и создание Латинской империи.

7) Противостояние папства и германских императоров. Активное вмешательство в европейскую светскую политику. Поддержка новых монашеских орденов; борьба с ересями; альбигойские войны.

8) IV Латеранский собор. Становление инквизиции.

9) Борьба западной церкви с французскими королями («авиньонское пленение» пап).

Литература для подготовки:

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 3 : От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Книжный дом "Университет", 2013. - 606 с.

2) Хрестоматия по литературе Средневековья [Текст]. - СПб. : Азбука-классика. Т. 2 / сост. Г. В. Стадников. - 2003. - 632 с.

Дополнительная литература

1) Васильевский В.Г. Лекции по истории средних веков / Отв. ред. Г.Е. Лебедева, С.Е. Федоров. СПб. : Алетейя, 2008. - 646 с.

2) Виппер, Р.Ю. (1859-1954). История Средних веков [Текст] : курс лекций / Р. Ю. Виппер. - Киев : Air Land, 1996. - 382 с.

3) Памятники средневековой латинской литературы X-XII веков / Отв. редакторы Грабарь-Пассек М.Е., Гаспарова М.Л. М.: Наука, 1972. - 559 с.

Семинар 3.

Тема: Зрелое Средневековье. XII-XIII вв. Проблемы и основные этапы становления западноевропейской государственности. Особенности средневековой государственности. Средневековая ментальность.

Вопросы для обсуждения:

1) Сословно-представительные учреждения и их роль в начале Зрелого средневековья. Разновидности сословно-представительных учреждений в разных средневековых государствах, их функции.

2) Начало создания единых национальных (этнических) государств в период Зрелого средневековья как крах раннесредневековой идеи христианской империи. Роль крестовых походов в этом процессе.

3) Начало кризиса средневековой государственности и ее феодальной структуры – начало процесса дефеодализации. Что это означает? Различия в характере и темпах

дефеодализации в разных европейских государствах и их причины: Франция, Англия, Германия (Священная Римская империя) и Италия.

4) Характеристика централизованной формы государственности в средние века и ее особенности: что такое процесс централизации? Наличие каких обязательных черт он предполагает? Какова начальная стадия процесса создания централизованного государства (сделайте выводы на основании рассмотренного конкретно-исторического материала по Англии и Франции)?

5) Столетняя война и процесс централизации. Причины Столетней войны. О каком этапе развития государственных систем в Европе свидетельствует характер этих причин? В чем проявился упадок рыцарства, о чем свидетельствует этот процесс?

6) Какие итоги этой войны позволяют связывать ее с процессом создания централизованных государств в Европе? К какой форме государственности приводит процесс централизации на этапе перехода к Новому времени?

7) Культурно-исторические типы средневекового человека и их изменения на протяжении смены средневековых эпох: сеньор, крестьянин, клирик, рыцарь, бюргер, студент (включая средневековые университеты), художник и архитектор.

8) XII век - кульминация развития средневековой Европы и время наиболее яркого проявления всех ее характеристик - время расцвета культуры средневековья. Средневековые города и их влияние.

9) Влияние арабской и других восточных культур как следствие крестовых походов. Роль государств крестоносцев как «зоны цивилизационных контактов».

10) Развитие и особенности средневековой науки. Подъем и развитие богословской мысли (Бернард Клервосский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский)

Литература для подготовки:

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 3 : От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Книжный дом "Университет", 2013. - 606 с.

2) Хрестоматия по литературе Средневековья [Текст]. - СПб. : Азбука-классика.

Т. 2 / сост. Г. В. Стадников. - 2003. - 632 с.

Дополнительная литература

1) Васильевский В.Г. Лекции по истории средних веков / Отв. ред. Г.Е. Лебедева, С.Е. Федоров. СПб. : Алетейя, 2008. - 646 с.

2) Виппер, Р.Ю. (1859-1954). История Средних веков [Текст] : курс лекций / Р. Ю. Виппер. - Киев : Air Land, 1996. - 382 с.

3) Памятники средневековой латинской литературы X-XII веков / Отв. редакторы Грабарь-Пассек М.Е., Гаспарова М.Л. М.: Наука, 1972. - 559 с.

Семинар 4.

Кризис Средневековья и эпоха Ренессанса

Вопросы для обсуждения:

1) Основные проявления кризиса средневековой цивилизации: в экономике, в геополитике, социальной структуре.

2) Исторический фон происходящих кризисных явлений эпохи (перечислить и прокомментировать основные крупные события и процессы европейской истории в

разных странах конца 13—15 веков: внешнеполитические, внутривполитические, экономические и социальные).

3) Основные причины, содержание и суть изменения всех основных характеристик средневековой цивилизации (вспомнить основные характеристики и указать на их изменения).

4) Соотношение понятий «сознание» и «ментальность» (а также «идеология», «мировоззрение», «картина мира»). Основные общие характеристики средневекового сознания и их эволюция на протяжении всех этапов средневековья (теоцентризм, провиденциализм, корпоративность, образность и знаковость форм, символизм). Связь этих характеристик средневекового сознания и всей системы ценностей средневекового человека с особенностями социальной структуры средневекового общества.

5) Какие основные черты средневекового сознания трансформировались в Позднее средневековье и как это связано с кризисом средневековой европейской цивилизации в целом? В чем состоит основная суть кризиса сознания в Позднее средневековье? Укажите конкретно-исторические формы его проявления. Какие формы принимали духовные поиски разных социальных слоев средневекового общества?

6) Эпоха Ренессанса и гуманистическое мировоззрение. Время и место возникновения. Вопрос о хронологических рамках Ренессанса и его месте западноевропейской истории. Разные представления о социальных корнях Ренессанса.

7) Основные идеи, направления и формы гуманистического движения. Вопрос о христианской природе антропоцентризма гуманистов и их антиклерикализме. (Ренессансные ценности и средневековая церковь).

Литература для подготовки:

1) Васильев Л.С. Всеобщая история. Т. 3 : От Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Институт востоковедения РАН. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Книжный дом "Университет", 2013. - 606 с.

2) Хрестоматия по литературе Средневековья [Текст]. - СПб. : Азбука-классика. Т. 2 / сост. Г. В. Стадников. - 2003. - 632 с.

Дополнительная литература

1) Васильевский В.Г. Лекции по истории средних веков / Отв. ред. Г.Е. Лебедева, С.Е. Федоров. СПб. : Алетейя, 2008. - 646 с.

2) Виппер, Р.Ю. (1859-1954). История Средних веков [Текст] : курс лекций / Р. Ю. Виппер. - Киев : Air Land, 1996. - 382 с.

3) Памятники средневековой латинской литературы X-XII веков / Отв. редакторы Грабарь-Пассек М.Е., Гаспарова М.Л. М.: Наука, 1972. - 559 с.