

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОПЫТ ДУХОВНОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ В РОССИИ В XX ВЕКЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Требования к результатам освоения дисциплины «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке» | 4 |
| 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания | 7 |
| 3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания | 7 |

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ИУК-1.1 осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в сфере истории духовного сопротивления 20 века на основе системного подхода к изучению проблемы</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный неконформизм», «свобода вероисповедания», «свобода совести»; - основные законы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения; - эволюцию взаимоотношений государства (Российской империи и СССР) с разными христианскими и нехристианскими конфессиями; - роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР; - место религиозного неконформизма в диссидентском движении в СССР <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обобщать и анализировать историческую информацию по теме опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; - соотносит основные этапы истории России и СССР XX века и формы духовного сопротивления, в т.ч.в разных конфессиях. <p>Владеет:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>комплексным представлением об опыте духовного сопротивления государственному давлению в России в XX веке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой в сфере изучения истории опыта духовного сопротивления в России в XX веке; - навыком анализа историографии по истории религиозного сопротивления в России; - навыком критического подхода к событиям и документальным материалам в области опыта духовного сопротивления в России в XX веке; - навыком собственного исследования в области исторического знания. |
| | <p>ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий (в исследовании проблемы)</p> | <p>Знает: основные принципы стратегии действий в исследовании предмета</p> <p>Умеет: представлять результаты самостоятельной работы с источниками и научной литературой, проводить онлайн семинары, интернет-конференции по ключевым проблемам изучения истории опыта духовного сопротивления в России в XX веке</p> <p>Владеет: практическими навыками ведения дискуссии, организации онлайн семинаров по проблематике опыта духовного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | сопротивления в России в XX веке, деятельности участников духовного сопротивления в России в XX веке. |
|--|--|---|

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| <u>Уровень сформированности компетенций</u> | <u>Оценка</u> |
|---|-----------------------|
| Повышенный | «Отлично» |
| Базовый | «Хорошо» |
| Пороговый | «Удовлетворительно» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Неудовлетворительно» |

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой:

| Вопросы | Код компетенции | Код индикатора компетенции |
|--|-----------------|----------------------------|
| 1. Специфика конфессий в Российской империи XIX - нач. XX в. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 2. Законодательные основы государственно-конфессиональных отношений в Российской империи XIX- нач. XX в. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 3. Религиозно-национальный фактор в Первой мировой войне. Пацифизм и антивоенное движение. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 4. Старообрядцы и радикальные народные движения в Российской империи. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 5. Католики и греко-католики в Российской империи. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 6. Евангельское движение в Российской империи. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 7. Советское религиозное законодательство. Госструктуры управления религиозными организациями. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 8. Понятие «свобода совести» и «свобода вероисповедания». | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 9. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 10. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 11. Хрущевская антирелигиозная политика. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 12. Верующие разных конфессий и советские диссиденты. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 13. Эмигрантские настроения в религиозной среде. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 14. Духовные искания в интеллигентской среде 60-80-х гг. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 15. Греко-католическая церковь в Западной | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК- |

| | | |
|--|------|-----------------|
| Украине. | | 1.2 |
| 16. Католики в республиках Прибалтики. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 17. Стратегии выживания протестантских общин в СССР. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 18. Национальные движения и религиозное возрождение/сопротивление. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 19. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР в период Холодной войны. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 20. Правозащитные группы и организации верующих в СССР в период Холодной войны. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |
| 21. Религиозные радио и самиздат/тамиздат. | УК-1 | ИУК-1.1 ИУК-1.2 |

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).