

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин; формирование теоретических знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; воспитание ответственного отношения к деятельности людей направленной на снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора; развитие у студентов интереса к анализу методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах, оценка выполненного практического задания, тестовое задание;
- промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: лекции (6 ак. час.), практические занятия (14 ак.час.). 16 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечение безопасности человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, формирование теоретических знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; воспитание ответственного отношения к деятельности людей направленной на снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора; развитие у студентов интереса к теоретическому анализу и разработке методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: Познакомить студентов с основными видами чрезвычайных ситуаций, основными рисками и их величинами, методами защиты от техногенных опасностей, освещением вопросов безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах; научить их излагать базовые знания безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», прогнозировать и оценивать обстановки при чрезвычайных ситуациях, использовать полученные знания, методы защиты от техногенных опасностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсе средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности», и связана с освоением дисциплин программы бакалавриата «Физическая культура и спорт», «Социология», «Концепции современного естествознания».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- виды чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- понятие величины риска (ОК-9);

- методы защиты от техногенных опасностей (ОК-9);
- вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах (ОК-4).

Уметь:

- излагать базовые знания безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» (ОК-9);
- прогнозировать и оценивать обстановки при чрезвычайных ситуациях (ОК-9),

Владеть:

- навыками использования полученных знаний, применять методы защиты от техногенных опасностей (ОК-9),

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____1_____ зачетную единицу

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	20		20						
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	6		6						
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	12		12						
практические занятия	2		2						
Самостоятельная работа (всего)	16		16						
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	16		16						
Вид промежуточной аттестации: (зачет)									
Общая трудоемкость часов	36		36						
Зачетных единиц	1		1						

Для очно-заочной формы обучения

Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	34	34									
Вид промежуточной аттестации: (зачет)											
Общая трудоемкость часов	36	36									
Зачетных единиц	1	1									

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

Безопасность, системы безопасности. Характеристика человека как элемента системы «человек – среда обитания». Эволюция среды обитания. Биосфера. Переход к техносфере. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Опасности в жизни человека. Роль опасностей в жизни человека, опасности, подстерегающие человека дома, на работе. Классификация опасностей. Опасности по видам источников их возникновения: естественные, техногенные, антропогенные. Количественная характеристика опасностей. Концепция приемлемого риска. Причинно-следственная связь опасностей. Методы анализа опасностей.

Тема 2. Человек и среда обитания

Физиология труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Классификация условий трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность и ее динамика. Утомление. Переутомление. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Терморегуляция организма человека. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение

Тема 3. Негативные факторы техносферы. Защита от техногенных опасностей

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среды. Источники и уровни различных видов опасностей техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной

среды. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Нормирование негативных факторов.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения

Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Допустимый риск и методы его определения. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Выбор вероятностей воздействия травмирующих и вредных факторов для типовой продукции и технологий. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.