

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

## **Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Д. С. Гасак

*Рецензент(ы):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p><b>Знать:</b> - исторические особенности формирования структуры Русской Православной Церкви; - ключевые определения и понятия, используемые в курсе; - основные положения Устава Русской Православной Церкви; - основные органы управления Русской Православной Церкви; - основные функции и полномочия органов управления Русской Православной Церкви; - основные органы управления и их функции в Римско-Католической церкви. <b>Уметь:</b> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать исторические и современные церковные</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>документы и находить их связи с материалом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства;</li> <li>- воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства;</li> <li>- способностью к каноническому анализу церковных документов.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

*Раздел 2. Общецерковная структура власти и управления Русской православной церкви*  
Семинар № 1

Тема семинара: Возникновение поместных соборов. Полномочия поместных соборов

Вопросы к семинару:

- В какой исторический момент возникает Поместный Собор как орган управления церкви? (УК-2: ИУК-2.1)

- Каковы были изначальные полномочия и функции Поместных Соборов? (УК-2: ИУК-2.1)

- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас? (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 2

Тема семинара: Архиерейский собор и Священный синод: состав, обязанности и полномочия

Вопросы к семинару:

Отличие Священного Синода от Святейшего Синода. (УК-2: ИУК-2.1)

- В какой момент архиерейский собор становится органом, обладающим всей полнотой власти в церкви? (УК-2: ИУК-2.1)

- Какими полномочиями обладает Поместный Собор Русской православной церкви сейчас? (УК-2: ИУК-2.1)

Семинар № 3

Тема семинара: Патриарх Московский и всея Руси

Вопросы к семинару:

- Возникновение патриаршества на Руси. Какие ключевые предпосылки и проблемы?

- Восстановление патриаршества в 1917 и 1943 году. Определите обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси. (УК-2: ИУК-2.1)

- Современные церковные документы, определяющие обязанности и полномочия Патриарха Московского и всея Руси. В чём отличие обязанностей и полномочий от предыдущих церковно-исторических периодов? (УК-2: ИУК-2.1)

*Раздел 3. Административно-территориальное деление Русской Православной Церкви*

#### Семинар № 4

Тема семинара: Автономные, Самоуправляемые церкви, Экзархаты, Митрополичьи округа

Вопросы к семинару:

- Найдите в церковных документах список Автономных, Самоуправляемых церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов. Какие изменения произошли в этом списке с 1988 г.? (УК-2: ИУК-2.1)

- В чём отличие порядка образования и упразднения, органах церковной власти Автономных, Самоуправляемых церквей, Экзархатов, Митрополичьих округов? (УК-2: ИУК-2.1)

#### *Раздел 4. Устройство Римо-Католической церкви*

#### Семинар № 5

Тема семинара: Структура высшей церковной власти и управления в Римо-Католической церкви

Вопросы к семинару:

- Проанализируйте кодекс канонического права католической церкви. Выявите основные органы высшей церковной власти в Римо-Католической церкви и их полномочия. (УК-2: ИУК-2.1)

- В чём основные отличия устройства Римо-Католической церкви от устройства Русской православной церкви? (УК-2: ИУК-2.1)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует уверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; свободное владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента на семинаре отражают достаточно развитое, хотя и с некоторыми неточностями, умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; в целом основательное владение навыками

анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует неуверенное умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений, пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; слабое владение навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинарам по неуважительным причинам и не способен в достаточной мере продемонстрировать умение интерпретировать церковно-канонические тексты с использованием различных методов (буквальное толкование, систематическое толкование, толкование по аналогии и т. д.), выявлять традиционный и подлинный смысл таких текстов, отражающий норму жизни конфессии, структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, анализировать исторические и современные церковные документы и находить их связи с материалом лекций, воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; пользоваться результатами работ современных авторов, анализирующих проблемы современного церковного устройства, воспроизводить исходные послышки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его; студент не владеет навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства, способностью к каноническому анализу церковных документов.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современное церковное устройство и вопросы управления в церкви» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования по вопросам билета (2 вопроса в билете).

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Положения Устава Русской Православной Церкви. Основные редакции Устава.
2. Основные органы управления Русской Православной Церкви и их возникновение.
3. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора.
4. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского

собора. Судебные функции архиерейского собора.

5. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода.

6. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха.

7. Высший Церковный Совет, его состав и полномочия.

8. Межсоборное присутствие, его состав и функции.

9. Автономные церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.

10. Самоуправляемые церкви Русской Православной Церкви. Их особенности.

11. Экзархаты в Русской Православной Церкви. Их особенности.

12. Митрополичьи округа Русской Православной Церкви. Их особенности.

13. Структура высшей церковной власти и управления в Римско-Католической церкви.

#### Список билетов к зачету с оценкой

##### Билет №1

1. Положения Устава Русской православной церкви. Основные редакции Устава. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Экзархаты в Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Билет №2

1. Основные органы управления Русской православной церкви и их возникновение. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Митрополичьи округа Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Билет №3

1. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Структура высшей церковной власти и управления в Римско-Католической церкви. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Билет №4

1. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского собора. Судебные функции архиерейского собора. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Межсоборное присутствие, его состав и функции. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Билет №5

1. Положения Устава Русской православной церкви. Основные редакции Устава. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Билет №6

1. Основные органы управления Русской православной церкви и их возникновение. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Ответственность, полномочия и обязанности Патриарха. Архиерейское служение Патриарха. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Билет №7

1. Высший Церковный Совет, его состав и полномочия. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Митрополичьи округа Русской православной церкви. Их особенности.



(УК-2: ИУК-2.1)

Билет №8

1. Поместный собор и его полномочия и функции. Состав Поместного собора. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Межсоборное присутствие, его состав и функции. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №9

1. Архиерейский собор, его полномочия и функции. Порядок созыва архиерейского собора. Судебные функции архиерейского собора. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Автономные церкви Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет №10

1. Самоуправляемые церкви Русской православной церкви. Их особенности. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Состав Священного Синода: постоянные и временные члены. Обязанности и полномочия Священного Синода. Порядок работы Священного Синода. (УК-2: ИУК-2.1)

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если в ответе на вопросы билета к зачету он продемонстрировал на приемлемом уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской православной церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской Православной Церкви, основных органов управления Русской православной церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской Православной Церкви, основных органов управления и их функций в Римско-Католической церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не смог ответить ни на один вопрос билета к зачету и продемонстрировать на достаточном уровне знание исторических особенностей формирования структуры Русской Православной Церкви, ключевых определений и понятий, используемых в курсе, основных положений Устава Русской православной церкви, основных органов управления Русской Православной Церкви, основных функций и полномочий органов управления Русской православной церкви, основных органов управления и их функций в Римско-Католической церкви.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. На кого простирается юрисдикция РПЦ?

А) Юрисдикция РПЦ простирается на лиц православного исповедания, проживающих на канонической территории РПЦ, а также на добровольно входящих в нее православных, проживающих в других странах.

Б) Юрисдикция РПЦ простирается на лиц православного исповедания, находящихся на канонической территории РПЦ.

В) Юрисдикция РПЦ простирается на лиц православного исповедания, поддерживающих живую связь с приходом, входящим в нее.

2. Какая из указанных инстанций не имеет полномочий церковного суда?

А) Епархиальный суд

Б) Архиерейский собор

В) Епархиальное собрание

3. Кому принадлежит полнота власти в РПЦ (согласно церковным документам)?

- А) Поместному собору
- Б) Собору архиереев
- В) Священному синоду

4. Могут ли канонические подразделения РПЦ вести политическую деятельность, согласно Уставу РПЦ?

- А) не могут
- Б) могут в исключительных случаях
- В) могут по благословению правящего архиерея

5. Кто не является делегатом Поместного собора по должности:

- А) Ректор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета;
- Б) Ректор Смоленской духовной семинарии;
- С) Ректор Российского Православного Университета.

6. Какому слову соответствует понятие «архипастырь»:

- А) Архиерей
- Б) Архитриклин
- В) Архистратиг

7. Кворум Поместного собора составляют:

- А) 2/3 членов собора
- Б) 2/3 членов собора, включая 2/3 архиереев-членов собора
- В) 2/3 членов собора, включая не менее 1/2 архиереев-членов собора

8. Процедура избрания патриарха Московского и всея Руси прописана:

- А) В положении об избрании патриарха, утверждаемом Поместным собором РПЦ;
- Б) В Уставе РПЦ.
- В) В положении об избрании патриарха, утверждаемом Архиерейским собором РПЦ;

9. Какой орган избирает кандидатов на Московский патриарший престол?

- А) Священный синод
- Б) Архиерейский собор
- В) Архиерейское совещание

10. Кто избирает архиереев РПЦ?

- А) Священный синод
- Б) Патриарх Московский и всея Руси
- В) Епархиальный совет вдовствующей епархии

11. Какой минимальный возраст для кандидата в патриархи установлен Уставом РПЦ?

- А) 35 лет
- Б) 50 лет
- В) 40 лет

12. Кто управляет Русской православной церковью в период междупатриаршества?

- А) Священный синод под председательством местоблюстителя
- Б) Местоблюститель патриаршего престола

В) Архиерейский собор

13. Кому принадлежит право рассмотрения вопроса об уходе патриарха согласно Уставу РПЦ?

- А) Архиерейскому собору
- Б) Высшему церковному совету
- В) Поместному собору

14. Кто не является членом Священного синода по должности?

- А) Председатель Отдела внешних церковных связей
- Б) Управляющий делами Московской патриархии
- В) Руководитель Финансово-хозяйственного управления МП

15. Кто является постоянным членом Священного синода по кафедре?

- А) Митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский
- Б) Митрополит Одесский и Измаильский
- В) Митрополит Волоколамский

16. Укажите буквальное значение слова «архимандрит»:

- А) Настоятель кафедрального собора
- Б) Наместник монастыря
- В) Начальник овчарни

17. При несогласии с принимаемым решением член Священного синода может:

- А) Отказаться от голосования и письменно изложить особое мнение
- Б) Проголосовать против
- В) Заявить протест и покинуть заседание

18. В компетенцию Высшего церковного совета входит:

- А) Выдвижение кандидатур для избрания в епископы
- Б) Подготовка повестки дня заседания Священного синода
- В) Подготовка поручений синодальным отделам и контроль их исполнения

19. Кто входит в Высший церковный совет по должности

- А) Все викарные епископы патриарха в сане митрополита
- Б) Митрополит Крутицкий и Коломенский
- В) Руководитель Финансово-Хозяйственного управления

20. Пресвитер, назначенный помогать епархиальному архиерею в наблюдении за деятельностью настоятелей храмов и жизнью приходов во вверенной ему части епархии называется:

- А) Секретарь епархиального управления
- Б) Викарный епископ
- В) Благодочинный

21. Кто управляет Московской патриархией?

- А) Патриарх
- Б) Управляющий делами Московской патриархии
- В) Руководитель Административного секретариата Московской патриархии

22. Кто имеет исключительное право представлять Святейшего патриарха и

Священный синод

А) Архиерейский собор

Б) Московская патриархия и синодальные учреждения в рамках сферы своей деятельности

В) Секретарь Святейшего патриарха по городу Москве

23. Кто является распорядителем общецерковных финансовых средств?

А) Руководитель Финансово-хозяйственного управления

Б) Патриарх и Священный синод

В) Высший церковный совет

24. Кем определяются границы епархий, согласно Уставу РПЦ?

А) Местными гражданскими властями

Б) Епархиальным собранием епархии

В) Священным синодом

25. Кто может налагать прещение в виде пожизненного запрещения в священнослужении, извержение из сана, отлучения от церкви согласно Уставу РПЦ?

А) Епархиальный архиерей с последующим утверждением патриархом

Б) Епархиальный суд

В) Общецерковный суд

26. Право распоряжения имуществом РПЦ принадлежит:

А) Поместному собору РПЦ

Б) Хозяйственному управлению Московской патриархии

В) Священному синоду

27. Укажите канонический статус православной поместной церкви, независимой от других церквей:

А) Автокефальная

Б) Автономная

В) Апостольская

28. Кто может созвать приходское собрание, согласно Уставу РПЦ?

А) Правящий архиерей, настоятель прихода, благочинный или другой полномочный представитель правящего архиерея

Б) Инициативная группа прихожан храма

В) Настоятель соседнего прихода

29. Кто осуществляет начальственное наблюдение над учебными заведениями РПЦ?

А) Священный синод и Учебный комитет

Б) Правящий архиерей, на территории епархии которого располагается учебное заведение

В) Святейший патриарх через Учебный комитет

30. Кем назначаются руководители высших учебных заведений РПЦ?

А) Священным синодом

Б) Патриархом по представлению Учебного комитета

В) Епархиальным архиереем, на территории епархии которого находится учебное заведение

Ключи к тесту

1-А, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Б, 6-А, 7-Б, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-В, 12-А, 13-В, 14-В, 15-А, 16-В, 17-Б, 18-В, 19-В, 20-В, 21-А, 22-Б, 23-Б, 24-В, 25-А, 26-В, 27-А, 28-А, 29-В, 30-А.

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.