Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято ученым советом СФИ протокол от 21.09.2020 г. № 6 (в ред., принятой ученым советом, протокол от 24.10.2022 г. № 6)	Утверждено приказом ректора от 29.10.2020 № 52/2-20 од (в ред., утвержденной приказом ректора от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

Сочинения отцов-катехетов

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Сочинения отцов-катехетов

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):
К. А. Мозгов

Рецензент(ы):
Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

Одобрен на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 21.10.2022 г. № 3

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ИОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики.	**Знать:** - основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематику; - практики ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. **Уметь:** - анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации; - выявлять основные тенденции в практике катехизации; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - анализировать проблемы катехизической практики. **Владеть:** - приемами ведения	ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		дискуссии и полемики.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Сопоставление катехизической практики по трудам антиохийских отцов-катехизаторов. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Особенности оглашения свт. Иоанна Златоуста. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Сравнение Антиохийской, Александрийской и Иерусалимской практик оглашения. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Семинар № 2

Вопросы для обсуждения:

1. Самые ранние источники, имеющие отношение к традиции оглашения. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Особенности катехизации на Западе. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Отличия западной практики оглашения от восточной. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Семинар № 3

Вопросы для обсуждения:

1. Место таинствоводства в системе оглашения. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Содержание таинствоводственных бесед в первые века христианства. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
3. Различия и сходство таинствоводственной практики на Востоке и Западе.

(ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал подробное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, развитое умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации. Уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать подробную самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала, свободное владение приемами ведения дискуссии и полемики.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владеть навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, владение навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют логические несоответствия, при этом студент продемонстрировал примерное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение в общем виде анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владение навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, но недостаточно обоснованный, неполный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, владение навыками выражать основной смысл прочитанного, владение несколькими основными приемами ведения дискуссии и полемики.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв., основных катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владеть навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать

аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, владение навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала, приемами ведения дискуссии и полемики.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущей аттестации, проводимой в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Катехуменат в ранней церкви доконстантиновского периода: общая характеристика.
2. Катехуменат в ранней церкви: источники II–III вв.
3. Александрийская катехизическая школа: общая характеристика.
4. Огласительная традиция Климента Александрийского.
5. Огласительная традиция Оригена.
6. Антиохийская катехизическая традиция: общая характеристика.
7. Огласительная традиция свт. Иоанна Златоуста.
8. Огласительная традиция Феодора Мопсуэстийского.
9. Огласительная традиция свт. Григория Нисского.
10. Иерусалимская катехизическая традиция: общая характеристика.
11. Катехизис свт. Кирилла Иерусалимского.
12. «Паломничество» Эгерии как источник по истории катехизации.
13. Катехуменат III–VI вв. на Западе: общая характеристика.
14. Огласительная традиция блж. Августина.
15. Типология катехизисов III–V вв.
16. Мистагогическая практика по текстам III–V вв.

Список билетов к зачету с оценкой

Билет № 1

1. Катехуменат в ранней церкви доконстантиновского периода: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Огласительная традиция свт. Григория Нисского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 2

1. Катехуменат в ранней церкви: источники II–III вв. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Иерусалимская катехизическая традиция: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 3

1. Александрийская катехизическая школа: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Катехизис свт. Кирилла Иерусалимского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 4

1. Огласительная традиция Климента Александрийского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

2. «Паломничество» Эгерии как источник по истории катехизации. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 5
1. Огласительная традиция Оригена. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Катехуменат III–VI вв. на Западе: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 6
1. Антиохийская катехизическая традиция: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Огласительная традиция блж. Августина. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 7
1. Огласительная традиция свт. Иоанна Златоуста. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Типология катехизисов III–V вв. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 8
1. Огласительная традиция Феодора Мопсуэстийского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Мистагогическая практика по текстам III–V вв. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 9
1. Катехуменат в ранней церкви доконстантиновского периода: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Мистагогическая практика по текстам III–V вв. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 10
1. Катехуменат в ранней церкви: источники II–III вв. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Типология катехизисов III–V вв. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 11
1. Александрийская катехизическая школа: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Огласительная традиция блж. Августина. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 12
1. Огласительная традиция Климента Александрийского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Катехуменат III–VI вв. на Западе: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 13
1. Огласительная традиция Оригена. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. «Паломничество» Эгерии как источник по истории катехизации. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 14
1. Антиохийская катехизическая традиция: общая характеристика. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Огласительная традиция свт. Григория Нисского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Билет № 15
1. Огласительная традиция свт. Иоанна Златоуста. (ОПК-2: ИОПК-2.1)
2. Катехизис свт. Кирилла Иерусалимского. (ОПК-2: ИОПК-2.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ на вопросы билета аргументированный, подробное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики; развитое

умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации. Уверенное умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать подробную самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации, владеть навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать, владение навыками связно и кратко выражать основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответ неполный и имеет существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал примерное знание практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение в общем виде анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации; владение навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин. Умение давать аргументированный, но недостаточно обоснованный, неполный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение навыками выражать основной смысл прочитанного.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответе на вопросы билета отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания практик ранней христианской катехизации на основе катехизических текстов отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв. и их тематики, умение даже в общем виде анализировать катехизические тексты, выделяя в них принципы и методы катехизации, выявлять основные тенденции в практике катехизации; владение навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, необходимым для применения принципов и методов катехизации в преподавании теологических предметов и дисциплин; умение давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать в общем виде самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение навыками выражать основной смысл прочитанного.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Учение о двух путях находится в
а) Деяниях апостолов
б) Посланиях ап. Павла

в) Дидахе

2. Срок оглашения в древней церкви по канонам Вселенского собора
а) 2-3 года
б) 10 лет
в) 2-3 месяца

3. «Поучения огласительные и тайноводственные» принадлежат
а) Оригену
б) свт. Кириллу Иерусалимскому
в) свт. Амвросию Медиоланскому

4. Оглашаемые на основном этапе назывались
а) слушающие
б) припадающие
в) просвещаемые

5. Основателем Александрийского огласительного училища был
а) Ориген
б) Пантен
в) Александрийский патриарх Димитрий

6. Читавшиеся над просвещаемыми заклинания называются
а) епитимьи
б) анафемы
в) экзорцизмы

7. Когда свт. Иоанн Златоуст начал произносить огласительные гомилии он был
а) пресвитером
б) епископом
в) дьяконом

8. Адресата послания блж. Августина «О том, как оглашать людей необученных» звали
а) Феофил
б) Амвросий
в) Деограций

9. Климент Александрийский написал
а) «О таинствах»
б) Дидахе
в) «Педагог»

10. «Комментарий к Никейскому Символу» написал
а) Феодор Мопсуестийский
б) Свт. Иоанн Златоуст
в) Свт. Василий Великий

11. В «Записках паломницы» описывается катехизация
а) в Константинополе
б) в Александрии

в) в Иерусалиме

12. В записи передачи Символа веры отсутствует сам текст Символа у
а) свт. Амвросия Медиоланского
б) Феодора Мопсуестийского
в) свт Кирилла Иерусалимского

13. Нет текста мистагогических бесед
а) свт Кирилла Иерусалимского
б) свт. Амвросия Медиоланского
в) Климента Александрийского

14. Обряд передачи Символа веры просвещаемым назывался
а) traditio symboli
б) redditio symboli
в) символическая книга

15. В мистагогическую часть оглашения входило толкование
а) 7 основных таинств
б) Таинств Крещения, Миропомазания и Евхаристии
в) 7 смертных грехов и добродетелей

16. «Поучение предогласительное» свт. Кирилла Иерусалимского это
а) вступительная беседа на основном этапе оглашения
б) собеседование перед началом оглашения
в) беседа на этапе предоглашения

17. В оглашении не участвует
а) поручитель
б) экзорцист
в) ктитор

18. Огласительные тексты Феодора Мопсуестийского сохранились на
а) греческом языке
б) сирийском языке
в) латинском языке

19. Катехизисис св. Месропа Маштоца входит в состав сборника
а) Агатангелос
б) Строматы
в) Апостольское предание

20. Свт. Амвросий Медиоланский передает просвещаемым
а) Никео-Цареградский символ веры
б) Никейский символ веры
в) Апостольский символ веры

21. В случае совершения оглашаемым тяжелого греха
а) его переводили на предыдущий этап оглашения
б) ему давали епитимью с отлучением от причастия
в) оглашаемым все можно, они еще не в церкви

22. Традиционно оглашение вел
а) только архиерей
б) один катехизатор
в) на каждом этапе был свой наставник

23. В огласительных гомилиях свт. Иоанна Златоуста много говорится
а) о необходимости перестать клясться
б) о смертных грехах
в) о регулярности причастия

24. С IV в. одной из проблем, о которой говорят многие авторы, стало
а) нежелание крестить детей
б) стремление креститься без оглашения
в) стремление откладывать свое крещение

25. Кто из этих святых не писал огласительных текстов
а) блж. Иероним
б) Ипполит Римский
в) блж. Августин

26. На каких языках писал блж. Августин
а) только на греческом
б) только на латинском
в) на греческом, латинском и сирийском

27. На мистагогические беседы в Иерусалиме допускали
а) только неофитов
б) неофитов и верных
в) всех желающих

28. На каком языке нет катехизических источников
а) на сирийском
б) на армянском
в) на арамейском

29. Экзорцизмы это
а) запрещения на дьявола
б) заклинания от болезней
в) молитвы на начало оглашения

30. В содержание основного этапа оглашения не входило
а) толкование Символа веры
б) изложение истории спасения
в) учение о 7 основных таинствах

<u>Ключи к тесту</u>
1-в
2-а
3-б
4-в

5-б
6-в
7-а
8-в
9-в
10-а
11-в
12-а
13-в
14-а
15-б
16-а
17-в
18-б
19-а
20-в
21-а
22-б
23-а
24-в
25-а
26-б
27-б
28-в
29-а
30-в

Критерии оценивания
28–30 отлично;
23–27 хорошо;
15–22 удовлетворительно;
1–14 неудовлетворительно.