

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ХРИСТИАНСКАЯ АПОЛОГЕТИКА

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Христианская апологетика» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Наука и религия» состоит в том, чтобы помочь студентам научиться выражать православную веру на языке, понятном современному человеку, воспитанному в научной культуре, и вести диалог с представителями атеизма и других вер, критически настроенных по отношению к христианству, церкви и православной традиции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК) по следующим видам профессиональной деятельности:

- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах; оценка выполненного практического задания; тестирование;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), семинары (10 ак. час.), практические занятия (10 ак.час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Христианская апологетика» являются содержание, основные принципы и методы христианской апологии.

Цель освоения дисциплины «Христианская апологетика» состоит в том, чтобы помочь студентам научиться выражать православную веру на языке, понятном современному человеку, воспитанному в научной культуре, и вести диалог с представителями атеизма и других вер, критически настроенных по отношению к христианству, церкви и православной традиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- помочь студентам познакомиться с историей, основными принципами и методами христианской апологии, ее связью с миссией и отличиями от контрмиссии.
- помочь студентам научиться различать апологетические ситуации и выбирать способы апологии в зависимости от ее задач, адресата и конкретных обстоятельств.
- помочь студентам познакомиться с примерами удачных ответов на наиболее распространенную критику христианства, церкви и православной традиции, а также приобрести начальный практический личный опыт ответа на такую критику.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Христианская апологетика» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Ветхий Завет», «Новый Завет», «Философия», «История христианской миссии и катехизации», и связана с освоением дисциплин программы бакалавриата «Концепции современного естествознания», «Новые религиозные движения», «Сравнительное богословие».

Изучение дисциплины происходит *для всех форм обучения* во 4-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК) по следующим видам профессиональной деятельности:

- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- цели, задачи, принципы и основные методы христианской апологии (ОПК-1);
- ответы на самую распространенную критику христианства, церкви и православной традиции со стороны атеистов и иноверцев, в том числе на попытку противопоставления веры и науки (ПК-6).

Уметь:

- различать апологетические ситуации, в зависимости от адресата и задач апологии, мотивов критики и содержания возражений (ОПК-1).
- выбирать адекватные методы апологии в разных ситуациях в том числе, когда необходимо, научные методы (ПК-6).
- составить правильный апологетический ответ на наиболее распространенные виды критики христианства, церкви и православной традиции (ПК-6).

Владеть:

- начальными практическими навыками апологетического диалога в СМИ (в т.ч. в Интернете), в публичном выступлении или в личном общении (ОПК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетных единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28				28				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	8				8				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	10				10				
практические	10				10				

занятия									
Самостоятельная работа (всего)	44				44				
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	44				44				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72				72				
Зачетных единиц	2				2				

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20				20				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	4				4				
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	8				8				
практические занятия	8				8				
Самостоятельная работа (всего)	52				52				
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	52				52				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72				72				
Зачетных единиц	2				2				

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4				4				
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)									
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	4				4				
практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	68				68				
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	68				68				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72				72				
Зачетных единиц	2				2				

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение в дисциплину. Основания христианской апологетики.

Тема №1. Введение в предмет христианской апологетики.

Предмет апологетики. Понятие апологии. Соотношение понятий апологии, миссии и контрмиссии. Основные этапы истории христианской апологии с I по XX век: первые века – защита христиан от язычества; средние века – против иудейства и мусульманства (святой равноапостольный Кирилл, Фома Аквинат); новое время – против атеистической пропаганды. История апологии в России с XI по XX век.

Тема №2. Методы апологии в Новом Завете и у раннехристианских апологетов.

Принципы и методы апологии в Новом Завете. Уроки евангельской и апостольской апологетики. Особенности раннехристианских апологий. Отцы-апологеты: Иустин Философ, Татиан, Афинагор Афинский, Лактанций, Климент Александрийский, Кодрат Афинский, Аристид Афинский, Феофил Антиохийский, Мелитон Сардский, Аристон, Ориген.

Раздел II. Христианство и атеизм: проблемы и подходы.

Тема №3. Атеизм и другие противостоящие христианству религиозно-философские мировоззрения.

Агностицизм (отрицание возможности познания объективного мира и его закономерностей), деизм (признание существования Бога и сотворения Им мира, но отрицание большинства сверхъестественных и мистических явлений, Божественного откровения и религиозного догматизма), пантеизм (объединение/отождествление Бога и мира), материализм (восприятие материи как онтологически первичного начала), дуализм, теософия. Атеизм Ф. Ницше и З. Фрейда. Основные направления критики христианства в истории и современности. Проблема теодицеи. Основные принципы полемики с атеистами.

Тема №4. Христианство и атеистический гуманизм.

Содержание атеистического гуманизма (К. Маркс, Ф. Ницше и др.). Различные аксиологические предпосылки в христианстве и атеистическом гуманизме. Ответ на критику христианства со стороны атеистического гуманизма и со стороны «маловерия». Тезис «маловерия»: «в современном мире невозможно жить по Евангелию» /«христианство в современном мире неосуществимо».

Раздел III. Христианство и наука.

Тема №5. Соотношение науки и христианства: разница целей и методологий.

Научные данные и религиозный опыт. Критерии истинности в науке и христианстве. Основные пункты сходства и различия между христианством и наукой. Критика христианства с точки зрения науки и ее несостоятельность. Материализм. Сциентизм и

метафизический натурализм. Основные методы и приемы научной апологетики. Доказательства бытия Бога (космологический аргумент, нравственный аргумент).

Раздел IV. Ответ на современную критику церкви.

Тема №6. Опровержение «научной» критики христианства.

Содержание «научной» критики христианства. Зарождение так называемой мифологической школы (Франсуа Дюпюи и Константен Вольней). Апологетический диалог с неверующими учеными. Ответ на основные направления критики церкви сегодня.

Тема №7. Ответ на актуальную критику православной традиции со стороны еретиков и сектантов.

Наиболее распространенные современные ереси: спасение без покаяния, христианство без Креста (учение о «дешевой» милости), фундаментализм, филетизм, секуляризм, модернизм, коллаборационизм (обновленчество), крайний экуменизм (конфессиональная неразборчивость), сектантская («семейная») экклезиология, клерикальная экклезиология. Наиболее распространенные в настоящее время искажения православной веры. Основные направления и методы апологетического ответа на их критику Православия. Современные примеры апологий Православия.