

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од;

Рабочая программа дисциплины

Философия религии

(для очной, заочной форм обучения)

в рамках программы профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество»

Приём 2021 г. по очной, заочной формам обучения

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является формирование рефлексивной позиции, способности самостоятельно анализировать фундаментальные предпосылки религии.

Задачи курса

Изучение разных возможностей критики: ангажированная критика, имеющая целью разоблачение религии как «ложного сознания», нейтральный анализ с позиций научной объективности, обоснование религии в пределах рациональности, герменевтическое проникновение в сущность религиозного понимания.

Предмет и структура курса.

Курс включает рассмотрение различных попыток философского осмысления религии. В основании курса лежит предположение, что философия религии – это, прежде всего, критика религии, т. е. анализ религиозного сознания, религиозной жизни, религиозной картины мира, языка религии и т. д.

Курс построен на изучении персоналий, как правило, с опорой на конкретные тексты. Он включает 20 тем, посвященных определенным философским концепциям или направлениям.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: основные направления философской и богословской мысли.

Уметь: ориентироваться в проблемах, возникающих при взаимодействии философского и теологического дискурсов, критически осмысливать границы философии как речи о сущем.

Владеть: определенными герменевтическими методами, позволяющими проследивать историю философских и богословских понятий.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	40			20	20
<i>в том числе:</i>					
Лекции	28			14	14
Семинары	12			6	6
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	20			10	10
<i>в том числе:</i>					
Эссе					
Реферат					
Другие виды самост. работы (аналитическое чтение текстов)	20			10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	72			36	36
Общая трудоемкость часов	132			66	66

4. Содержание курса

1. Связь греческой философии с религиозными практиками.
2. Платон: диалог «Парменид». Темпоральность Единого. «Вдруг» как переход от много к Единому.
3. Философия Аристотеля. Различие совершенных и несовершенных движений. Понятия «энергии» и «энтелех
4. Библейская картина мира и греческая философия. Проблема веры и разума у ранних христианских мыслителей.
5. Анализ онтологического аргумента Ансельма Кентерберийского.
6. Блаженный Августин. Время и вечность. «Я мыслю» Августина, и его религиозный контекст.
7. Фома Аквинский. Онто-теология как иерархия родов бытия.
8. Понятие «однозначно сущего» у Иоанан Дунса Скота.
9. «Я мыслю» Декарта и его онтологический аргумент.
10. Философия религии И. Канта. Моральное и религиозное сознание. Вопрос об «изначально злом» в человеческой природе.
11. «Отстранение этического» у Кьеркегора.
12. Тезис Ницше «Бог умер» и понятие нигилизма.
13. Феноменология Другого в работах Э. Левинаса.
14. «Теологический поворот» во французской феноменологии. Неинтенциональная феноменология М. Анри. «Насыщенные феномены» Ж.-Л. Мариона

5. Тематический учебный план

Тема	Количество часов		
	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
Тема 1. Связь греческой философии с религиозными практиками.	2		2
Тема 2. Платон. «Парменид»	2	2	
Тема 3. Аристотель. Понятия «энергии» и «энтелехии».	2		2
Тема 4. Библейская картина мира и греческая философия.	2		2
Тема 5. Онтологический аргумент св. Ансельма Кентерберийского	2	2	2
Тема 6. Время и вечность в «Исповеди» Августина	2	2	
Тема 7. Онто-теология Фомы Аквинского	2		2
Тема 8. Понятие «однозначно сущего» у Дунса Скота	2		2
Тема 9. Онтологический аргумент Декарта.	2		2

Тема 10. Философия религии И. Канта.	2	2	2
Тема 11. «Отстранение этического» у Кьеркегора	2		2
Тема 12. Тезис Ницше «Бог умер»	2	2	
Тема 13. Феноменология Другого в работах Э. Левинаса.	2	2	2
Тема 14. «Теологический поворот» во французской феноменологии.	2		
Итого	28	12	20

6. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Платон. Обсуждение диалога «Парменид».

Вопросы к семинару:

1. Единое как Иное
2. «Вдруг» как переход от Единого к Иному

Литература:

1. Платон. «Парменид»

Семинар 2. Кант. Обсуждение текста Предисловия к работе «Религия в пределах только разума».

Вопросы к семинару:

1. Отношение разума и веры у Канта.
2. Постановка Кантом вопроса об абсолютном зле.

Литература:

1. Кант И. «Религия в пределах только разума». Предисловие.

Семинар 3. Обсуждение фрагментов работ «Веселая наука» Ницше.

Вопросы к семинару:

1. Смысл «смерти Бога»
2. «Смерть Бога» как безумие.

Литература:

1. Ницше «Веселая наука», раздел 125.

Семинар 4. Бердяев. Обсуждение фрагментов работы «Опыт эсхатологической метафизики».

Вопросы к семинару:

1. Время и вечность
2. Понятие символа у Бердяева.

Литература:

1. Бердяев Н. А. Опыт эсхатологической метафизики.

Семинар 5. Франк. Обсуждение работ фрагментов работы «Непостижимое».

Вопросы к семинару:

1. Вопрос о природе мета-логической реальности у Франка
2. «Непостижимое» как актуальная бесконечность.

Литература:

1. Франк С.Л. Непостижимое.

Семинар 6. Левинас. Обсуждение фрагментов работы «Тотальность и бесконечное»

Вопросы к семинару:

1. Понимание Левинасом идеи Бесконечного.
2. Этика как отношение к Другому.

Литература:

1. Левинас Э. Тотальность и бесконечное.

6. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Экзаменационные вопросы

1. Различение чувственного и умопостигаемого у Платона. Идея блага.
2. Понятия энергии у Аристотеля.
3. Время и вечность в «Исповеди» бл. Августина.
4. Отношение веры и разума у Фомы Аквинского
5. Расхождение путей разума и веры у Дунса Скота и Вильяма Оккама
6. Онтологический аргумент св. Ансельма.
7. Онтологический аргумент Декарта.
8. Критика онтологического аргумента у Канта.
9. Понятие «радикального зла» у Канта.
10. Философия религии Кьеркегора
11. Критика религии у Ницше.
12. Феноменологическая философия Другого у Левинаса
13. Религия и феноменология в работах М. Анри
14. Понятие «насыщенных феноменов» у Мариона.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Обязательная

1. Реале Дж. Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней.
Книга 1. Античность. СПб., 1994
Книга 2. Средневековье. СПб., 1995
Книга 3. Новое Время. СПб., 1996
Книга 4. От романтизма до наших дней. СПб., 1997
2. Кант И. Религия в пределах только разума. Предисловие к первому изданию. // И. Кант. Трактаты и письма. М., 1980. С. 78-85
3. Ницше Ф. Веселая наука. Фр. 125. // Ницше. Соч. в 2-х т. Т. 1. М., 1990. С. 592-593
4. Хайдеггер М. Слова Ницше «Бог мертв» // Вопросы философии. 1990. № 7. С. 133-176

Дополнительная

1. Кант И. Критика практического разума. СПб., 1995.
2. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука // Соч.: В 6 т. – М., 1964. Т.4/1.
3. Ницше Ф. К Генеалогии морали // Ницше. Сочинения. Т. 2, М., 1990. С. 407-524.
4. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Религия и вера. М., 2002. С. 462-599.

Информационные справочные системы, интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Вопросы философии» // <http://vphil.ru/>
2. Электронная библиотека Института философии РАН // <https://iphras.ru/elib.htm>
3. Информационно-справочная система по философии // <http://philosophy.ru/>
4. Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» // <http://rucont.ru/collections/641>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // <http://biblioclub.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая доска или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и студентов

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Специализированное программное обеспечение не требуется.