Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 Философия и методология науки

Целью изучения дисциплины «Философия и методология науки» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через введение в основные проблемы науки философии и освоение основных элементов научной методологии, а также проблематизация отношения к науке, ориентация на поиск новых возможностей и границ научного исследования, прояснение специфики и границ научного мышления. Изучение дисциплины направлено на ознакомление студентов с проблематикой философской науки и основами научной методологии для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается изучение разных концепций в философии науки.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени

Целью изучения дисциплины «Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени» является освоение обучающимися универсальной компетенции

УК-1 через формирование представлений об актуальных проблемах методики преподавания теологических дисциплин в высшей школе и овладение современными образовательными технологиями. Изучение дисциплины направлено на формирование коммуникативных навыков в преподавании теологических дисциплин в высшей школе для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

1) рассмотреть категории случайности и необходимости, формируемые философской мыслью Нового и Новейшего времени;

2) выявить недостаточность, незавершенность каждой такой попытки, стимулирующей мысль к дальнейшим рассуждениям;

3) рассмотреть, с одной стороны, зависимость философских концепций от исторического контекста эпохи, а с другой, историческую преемственность проблематики, обусловливающую историческое единство человечества.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Христианская эстетика и мировая художественная культура

Целью изучения дисциплины «Христианская эстетика и мировая художественная культура» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через введение в мировую эстетическую традицию в контексте христианской эстетики. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний мировой эстетической традиции и навыков, необходимых для преподавания программы «Основы православной культуры», истории мировых религиозных культур, этики, эстетики.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) через знакомство с классической, античной и современной эстетикой конкретизировать содержание и границы христианской эстетики и ее базовые понятия (представления о красоте, каноне, искусстве, совершенном человеке и т. д.);

2) выявить основные направления эстетики античности, Средневековья, Возрождения, Нового и Новейшего времени в соотнесении их с принципами христианской эстетики;

3) узнать основные проблемы христианской эстетики и новые представления о прекрасном в современных условиях;

4) научиться анализировать эстетические трактаты и научные статьи, находить их связи с материалом лекций, сопоставлять современные проблемы христианской эстетики с эстетическим опытом античности, Средневековья и Нового времени, находить сходство и отличия, выбирать то, что может быть использовано в современной практике;

5) научиться понимать внутреннюю логику накопления и реализации мирового христианского эстетического опыта, прилагать полученные знания в области христианской эстетики к современной практической ситуации и предлагать пути решения проблем;

6) сформировать навыки, необходимые для преподавания ОПК, истории мировых религиозных культур, этики, эстетики и др.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Специальный курс иностранного языка

Целью изучения дисциплины «Специальный курс иностранного языка» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-4 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через дальнейшее изучение английского языка для чтения и написания текстов общегуманитарной и теологической направленности, а также овладение коммуникативными навыками для практического решения профессиональных, академических и исследовательских задач. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков написания теологических текстов и практического решения исследовательских задач для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в процессе обучения предполагается решить следующие задачи:

1) углубить знания по грамматике, лексике и синтаксису английского языка с учетом профессиональной специфики, структурных и стилистических особенностей теологического и академического дискурсов;

2) освоить основные жанры, особенности научного стиля в английском языке, основные принципы и техники анти-плагиата;

3) научиться понимать, интерпретировать и переводить теологические и научные тексты;

4) овладеть навыком составления и редактирования деловых и научных текстов на английском языке с учетом профессиональной специфики, структурных и стилистических особенностей теологического и академического дискурсов;

5) приобрести умение вести деловой и научный диалог с собеседником на английском языке с учетом профессиональной специфики.

Общая нагрузка по дисциплине – 360 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании

Целью изучения дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через знакомство с образовательными, информационными, коммуникационными ресурсами теолога в пространстве интернета

(порталы, сайты, форумы как конфессионально ориентированные, так и светские (по разделам теологии и религиоведения)), знание и умение работать в системе дистанционного обучения, знание новейших коммуникационных интернет-технологий. Изучение дисциплины направлено на формирование умений использовать ресурсы интернета в профессиональной деятельности.

Достижение этой цели предполагает выполнение следующих задач:

1) ознакомление с открытыми образовательными ресурсами, способствующими самообразованию в профессиональной области теолога;

2) ознакомление с информационными ресурсами (порталы, сайты, библиотеки, площадки проведения электронных конференций) в области богословия и смежных дисциплин (религиоведения, философии, культурологии), существующих в пространстве интернета;

3) приобретение аналитических способностей структурирования информационных ресурсов и определения их значимости через анализ популярности и рейтингов;

4) приобретение умения определять источник информационного ресурса через whois — историю домена, данные Минюста и ФНС, систему внешних ссылок и баннеров;

5) приобретение знаний о целях, задачах, функциях систем дистанционного обучения, существующих в современном мире, приобретение знаний о наиболее популярных системах дистанционного обучения как коммерческих, так и распространяемых по открытой лицензии GNU GPL (General Public License);

6) приобретение умений создавать собственный курс в наиболее известной (среди имеющих открытую лицензию GNU GPL (General Public License)) системе Moodle;

7) приобретение умений использования различных ресурсов и компонентов курса в системе Moodle, приобретение знаний об основных инструментах Moodle;

8) приобретение умения формирования вопросов для электронного тестирования и составления компьютерных тестов;

9) достижение понимания о работе систем видеоконференцсвязи и ее жанров (вебинар, видеоконференция и др.), приобретение знаний и умений использования виртуальными системами видеоконференцсвязи.

Общая нагрузка по дисциплине – 36 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.01 Православное богословие XX–XXI вв.

Целью изучения дисциплины «Православное богословие XX–XXI вв.» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через изучение основных проблем восточно-христианского богословия Нового и Новейшего времени, соотношения традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основных концепциях и

проблемах православного богословия XX–XXI вв. для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) рассмотреть основные концепты православного богословия XX–XXI вв.;

2) рассмотреть соотношение традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве;

3) проанализировать основные проблемы восточно-христианского богословия Нового и Новейшего времени.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.02 Западное богословие XX–XXI вв.

Целью изучения дисциплины «Западное богословие XX–XXI вв.» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через рассмотрение основных проблем западного христианства, демонстрация как спорных и сомнительных, так и перспективных направлений богословских поисков. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основных концепциях и богословских вопросах западного христианства для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

1) рассмотреть основные концепты западного богословия XX–XXI вв.;

2) проанализировать основные проблемы западно-христианского богословия Нового и Новейшего времени;

3) выявить предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в изысканиях западного богословия XXI вв.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.03 История протестантской теологии

Целью изучения дисциплины «История протестантской теологии» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через формирование общего и систематического представления о развитии протестантского богословия, начиная с эпохи Реформации. Изучение дисциплины направлено на формирование общего представления об основах протестантского богословия для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить богословские истоки и смысл Реформации;

2) узнать основы протестантского вероисповедания и богословия;

3) овладеть методами и приемами анализа классических протестантских богословских текстов;

4) выявить тенденции развития протестантского богословия.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.04 Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете

Целью изучения дисциплины «Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через ознакомление студентов с использованием образов, идей и символов Ветхого Завета в Новом Завете, особенно в заповедях, цитатах и аллюзиях на Пророков и литературу Премудрости, а также апокалиптических мотивах и представлении о посмертной участи. Изучение дисциплины направлено на формирование умения трактовать образы, идеи и символы Ветхого Завета в Новом Завете, применения этого умения в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать особенности жанра апокалиптики, ее библейские и небиблейские источники, предпосылки для возникновения веры в телесное воскресение праведника и во всеобщее эсхатологическое воскресение, основные особенности идеи воскресения мертвых в иудаизме и раннем христианстве;

2) рассмотреть основные исторические этапы и причины развития апокалиптики, термины, идеи и тенденции в ее развитии и представления о посмертной участи в древнем Израиле, раннем иудаизме и раннем христианстве, основные иудейские и новозаветные апокалиптические тексты;

3) сформировать представление о ветхозаветных истоках евангельских учений о гневе, разводе и любви к врагам, ветхозаветной концепции Субботы, ритуальной чистоты и их преломлении в синоптических Евангелиях, о многообразии представлений о посмертной участи в раннем иудаизме и раннем христианстве, особенностях представлений о воскресении и типах воскресения в иудаизме, основных идеях о воскресении мертвых в Новом Завете, о контексте релевантных евангельских учений в Ветхом Завете, иудаизме Второго Храма и раввинистической литературе;

4) научиться структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать материал на смысловые части, анализировать предложенные тексты-источники, выделяя в них основные апокалиптические и протоапокалиптические идеи, сопоставлять и выделять их общие и отличительные признаки, анализировать и обобщать предложенную исследовательскую литературу, работать с древним текстом;

5) сформировать умение сопоставлять и выделять общие и отличительные признаки апокалиптических идей и представлений о посмертной участи, выявлять основные тенденции апокалиптических идей и представлений о посмертной участи в анализируемых текстах;

6) овладеть основными методами и приемами анализа и интерпретации апокалиптических библейских и околобиблейских текстов, навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, языком оригинала при работе с древним текстом.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.05 Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте

Целью изучения дисциплины «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и универсальной компетенции УК-5 через формирование у обучающихся представления об актуальной интерпретации Библии на примере изучения Павлова богословия, в том числе с проблематикой, связанной с двумя взглядами на богословие ап. Павла: «с позиции истории спасения» и «апокалиптического взгляда». Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об актуальной интерпретации Библии для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить несколько задач:

1) рассмотреть богословие, место и время написания основных посланий ап. Павла;

2) узнать об основных взглядах на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике;

3) освоить аргументацию богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического взгляда»;

4) научиться самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте существующих в современной библеистике точек зрения;

5) овладеть навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.06 Литургическое богословие XX в.

Целью изучения дисциплины «Литургическое богословие XX в.» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через ознакомление учащихся с историей литургической традиции

Католической Церкви, особенностями развития западного литургического богословия в XX веке, а также с результатами процессов литургического обновления, которые оказали непосредственное влияние на богослужение, а в целом – на всю современную жизнь Католической Церкви и отчасти – протестантских деноминаций.

Изучение курса требует решения следующих задач:

1) познакомить студентов с историей и периодизацией литургического движения;

2) дать полноценное представление об основных богословских и богослужебных особенностях литургического движения, его ведущих представителях и их главных идеях;

3) раскрыть взаимосвязь литургического движения и реформы богослужения во второй половине XX века;

4) показать место и значение литургического движения в истории западной литургии, ее богословской и культурной традиции;

5) определить основные направления развития современного западного богословия, которые берут свое начало в литургическом движении.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.01 Сочинения отцов-катехетов

Целью изучения дисциплины «Сочинения отцов-катехетов» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через формирование целостного представления об опыте ранней христианской катехизации на основании трудов отцов-катехетов II–VI вв. Изучение дисциплины направлено на формирование умения анализа и интерпретации древних катехизических текстов для использования этого умения в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные катехизические тексты отцов-катехетов Восточной и Западной церкви II–VI вв.;

2) познакомиться с огласительными практиками II–VI вв.;

3) овладеть методами и приемами анализа и интерпретации катехизических текстов;

4) научиться сопоставлять огласительные практики Восточной и Западной церкви II–VI вв. на основе катехизических сочинений отцов-катехетов данного периода.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.02 Проблемы миссиологии и катехетики

Целью изучения дисциплины «Проблемы миссиологии и катехетики» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через введение в проблематику православной миссионерской и катехизической традиции. Изучение

дисциплины направлено на формирование представлений о православной традиции миссии и катехизации и основных проблемах просвещения современных людей, для использования полученных знаний в деятельности миссионера и катехизатора.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить подходы к выявлению проблем современной миссионерско-просветительской деятельности и катехизации;

2) сопоставить эти проблемы с проблемами древней церкви (I–VI вв.);

3) проанализировать миссионерскую и катехизическую традицию древней церкви с точки зрения ее использования в современных условиях.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.03 Актуальные проблемы христианской антропологии и этики

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы христианской антропологии и этики» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 и универсальной компетенции УК-6 через рассмотрение основных проблем богословской антропологии и этики, демонстрация наиболее перспективных форм их экспликации и возможных направлений доктринальной универсализации, содействие грамотному ведению современного диалога на моральные и антропологические богословские темы. Основной акцент делается на основания и возможности трактовки проблем богословской антропологии и этики с позиций аксиологического универсализма. Изучение дисциплины направлено на формирование умения грамотно вести современный диалог на моральные и антропологические богословские темы для использования этого умения в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) рассмотреть основные проблемы и наиболее разработанные и перспективные варианты доктринальной разработки проблем антропологии и этики;

2) выявить предпосылки и причины формирования новых тенденций и направлений в этико-антропологических изысканиях XIX–XX вв.;

3) осмыслить возможности применения знания традиционной нравственности на практике в целях самосовершенствования и развития способности к самосовершенствованию;

4) научить анализировать современные богословские тексты антропологической и этической тематики, рассуждать о проблеме возможности построения универсальной аксиологической системы на основании христианского откровения.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.04 Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы православного учения о таинствах» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через рассмотрение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрацию наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций. Изучение дисциплины направлено на введение в проблематику современной сакраментологии для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов обобщения православной сакраментологии;

2) выявить наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины;

3) рассмотреть зависимость предлагаемых подходов от общих экклезиологических установок авторов.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.05 Современные вопросы православной экклезиологии

Целью изучения дисциплины «Современные вопросы православной экклезиологии» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через изучение проблемных сторон учения о Церкви в Православии, а также исследование особенностей применения экклезиологических принципов в практике Православной и иных христианских церквей. В научно-методическом плане обучающиеся развивают навык самостоятельной разработки богословско-практической проблемы с докладом о результатах исследования на мини-конференции. Изучение дисциплины направлено на формирование умений разбираться в экклезиологической проблематике и аргументированно выступать по конкретным проблемам для использования этих умений в профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели студенту предлагается решить четыре методологических задачи:

1) провести работу по выявлению проблемной стороны экклезиологической доктрины церкви, принять участие в дискуссии и сформулировать тему исследования;

2) подготовить библиографию по теме и провести исследование;

3) выступить с сообщением по выбранной теме на учебной мини-конференции с обсуждением результатов исследования;

4) подготовить окончательный письменный текст доклада.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07.06 Проблематика христианской мистики

Целью изучения дисциплины «Проблематика христианской мистики» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через введение в проблематику православной мистической традиции. Изучение дисциплины направлено на формирование умения самостоятельно формулировать и анализировать проблемы христианской мистики для использования полученного умения в профессиональной деятельности.

Для достижения той цели предполагается решить следующие задачи:

1) раскрыть методологию и освоить методику подхода к выявлению проблем современной христианской мистики и сформулировать эти проблемы;

2) выделить и подробно рассмотреть новые понятия, включенные в теорию и практику православной христианской мистики богословами XX века, прежде всего, Н. А. Бердяевым;

3) проанализировать основные проблемы христианской мистики в контексте христианской антропологии, в частности — новых представлений о человеческой личности и ее включении в соборное (общинное) единство с другими личностями в современных условиях.

Курс предполагает приобретение студентами существенных навыков самостоятельного формулирования и анализа новых или недостаточно раскрытых в научно-богословской литературе проблем, а также опыта ответственного участия в современной богословской дискуссии.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Методология научно-богословского исследования

Целью изучения дисциплины «Методология научно-богословского исследования» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-4 и профессиональной компетенции ПК-1 через введение в проблематику методологии и современной традиции научно-богословского исследования. Изучение дисциплины направлено на освоение методов научно-богословского исследования для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) раскрыть последовательность и основные этапы научно-богословского исследования;

2) освоить принципы, методы и границы научно-богословского исследования;

3) осмыслить проблему выбора научных методов в исследовательской работе;

4) узнать историю развития научно-богословской мысли;

5) сформировать представление о научном статусе теологии в системе современного гуманитарного знания;

6) узнать о направлениях развития методологии богословских исследований.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 и профессиональной компетенции ПК-2 через овладение психолого-педагогическими основами преподавания в высшей школе. Изучение дисциплины направлено на овладение основными психолого-педагогическими методами и приемами преподавания в области теологии для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать психолого-педагогические аспекты преподавания в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры;

2) освоить основные положения психологии и педагогики высшей школы в практике преподавания;

3) научиться делать критериальный выбор образовательных технологий, психолого-педагогических методов и приемов преподавания;

4) профессионально-личностно самоопределиться к преподаванию в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры;

5) овладеть основными психолого-педагогическими методами и приемами преподавания в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры и основными технологиями высшего образования.

Общая нагрузка по дисциплине – 108 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе

Целью изучения дисциплины «Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2 и профессиональной компетенции ПК-2 через формирование представлений об актуальных проблемах методики преподавания теологических дисциплин в высшей школе и овладение современными образовательными технологиями. Изучение дисциплины направлено на формирование коммуникативных навыков в преподавании теологических дисциплин в

высшей школе для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие основные задачи:

1) рассмотреть образовательные технологии, используемые в процессе преподавания теологических дисциплин;

2) раскрыть основные принципы преподавания теологических дисциплин в высшей школе, роль педагогической рефлексии в процессе преподавания теологических дисциплин, методы и средства организации учебного процесса, факторы самоопределения в профессионально-личностной и личностно-деятельностной самореализации;

3) определить значение коммуникации в процессе преподавания теологических дисциплин в высшей школе;

4) обеспечить готовность к анализу факторов самоопределения студентов к изучению теологических дисциплин в высшей школе, развить коммуникативные способности и практические навыки организации учебного процесса в высшей школе.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.01 Образ человека в философии Нового и Новейшего времени

Целью изучения дисциплины «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 через рассмотрение и анализ модели человека в культуре Нового времени. В центре этой модели — конституирование человека как носителя практик субъективности, ответственного за собственную историчность. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о темах и проблемах, связанных с изучением философской антропологии в истории философии для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается выполнение следующих задач:

1) рассмотрение антиномий, возникающих в ходе интернализации ранее трансцендентного, и превращения истории человечества в историю спасения;

2) рассмотрение разных аспектов самотрансцендирования, их ограничения и противоречия: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, этической рефлексии и эстетического конструирования.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.01.02 Основы психиатрии для катехизаторов

Целью изучения дисциплины «Основы психиатрии для катехизаторов» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 через формирование представления о взаимоотношении духовного и душевного, проявляющегося в форме психической патологии. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о

проявлениях психических расстройств у человека и необходимости научить реабилитационным подходам для использования этих навыков в профессиональной деятельности катехизатора.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) научить студентов ориентировочно оценивать своеобразие душевной организации оглашаемых: разграничивать норму и патологию, остроту и хронификацию состояния, определять характерологические типы людей;

2) ознакомить слушателей с важнейшими организационными, правовыми и социальными аспектами психиатрии;

3) научить осуществлять на этой основе соответствующие психотерапевтически-реабилитационные подходы, проявляющиеся в специфических формах катехизаторской деятельности;

4) обсудить со слушателями значение и смысл проявлений психической патологии в различных сторонах жизни и общества, и конкретного человека.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.01 Проблематика межконфессиональных отношений

Целью изучения дисциплины «Проблематика межконфессиональных отношений» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-5 через введение в проблематику межконфессиональных отношений, т. е. выявление проблем, связанных с попыткой преодоления сложившихся разделений некогда единого христианского мира. Изучение дисциплины направлено на осознание студентами проблематики межконфессиональных отношений и формирования собственной позиции, которая необходима для осуществления диалога с представителями разных конфессий.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) рассмотреть историю, этапы и основные проблемы межконфессионального диалога;

2) выявить особенности и тенденции развития важнейших направлений межконфессиональных взаимоотношений;

3) научиться анализировать, выявлять и формулировать проблемы межконфессионального диалога, а также оценивать состояние и перспективы его развития.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДЭ.02.02 Христиано-мусульманский диалог

Целью изучения дисциплины «Христиано-мусульманский диалог» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-5 через введение студентов в проблематику христиано-мусульманских отношений, их развития в ходе истории в четырех основных

«контактных» зонах: на Ближнем Востоке, в Византии, Западной Европе и России. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов качества национальной и религиозной толерантности для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить несколько задач:

1) рассмотреть основные проблемы и особенности христиано-мусульманского диалога, тенденции развития его важнейших направлений;

2) узнать о педагогических аспектах духовного просвещения в поликультурном пространстве;

3) научиться анализировать, выявлять и формулировать проблемы и особенности христиано-мусульманского диалога, оценивать состояние и перспективы его развития, проблемы поиска конструктивных форм преодоления религиозных различий при возможности сохранения религиозной специфики;

4) овладеть навыками расовой, национальной, этнической и религиозной толерантности.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональной компетенции ПК-1 через овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения исследователя в области, соответствующей избранному профилю, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48)04)01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) приобрести первичные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;

3) познакомиться с современными методами и методологиями научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю магистерской программы;

3) приобрести первичные навыки практического применения знаний, умений и навыков, получаемых в процессе обучения, направленных на решение профессиональных

задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы.

Общая нагрузка по практике – 432 ак. ч.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Целью практики «Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-2, универсальной компетенции УК-3, профессиональной компетенции ПК-2 и общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через овладение основными практическими навыками учебно-просветительской (в перспективе — катехизической) деятельности, необходимыми для самостоятельного ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, работы в специализированных отделах Русской православной церкви Московского Патриархата, средних профессиональных учебных заведениях, преподавание в учреждениях общего образования, высшей школе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48)04)01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) овладеть основными методами, приемами и навыками анализа просветительской и катехизической деятельности, культурой абстрактного мышления, навыками синтеза и умением делать логически выверенные выводы и прогнозы в сфере теологического знания;

3) приобрести навыки осуществления просветительской деятельности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики и умение применять базовые этические принципы в общении;

4) сформировать умение уверенно аргументировать и этически корректно излагать собственную точку зрения, опираясь на накопленную традицию и современный опыт учебно-просветительской и катехизической деятельности;

5) научиться выбирать способы и методы ведения учебно-просветительской и катехизической деятельности, использовать в учебно-просветительской и катехизической деятельности теологические знания для формирования обоснованной позиции по дискуссионным проблемам в сфере теологии, сопоставлять современные проблемы просвещения и катехизации с традиционным опытом, понимать современные тенденции в учебно-просветительской и катехизической деятельности.

Общая нагрузка по практике – 216 ак. ч.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Целью практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-4, общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональной компетенции ПК-1 через развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательские компетенции магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) развить навыки научно-исследовательской работы обучающихся;

2) овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения выпускной квалификационной работы;

3) научиться излагать полученные результаты в виде устных сообщений, отчетов, публикаций, письменных докладов.

Общая нагрузка по практике – 648 ак. ч.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Целью практики «Производственная практика, преддипломная практика» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-6, профессиональной компетенции ПК-1 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через проведение научного исследования, которое является основой выпускной квалификационной работы (ВКР) и оформляется в виде текста ВКР. Изучение дисциплины направлено на формирование навыков научного исследования для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения учебного плана программы подготовки по направлению 48)04)01 Теология (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика»;

2) научиться самостоятельно выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

3) излагать полученные результаты в виде текста ВКР.

Общая нагрузка по практике – 648 ак. ч.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профиль «Современная православная теология и катехетика», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация студентов Института проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО;

2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;

3) оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общая нагрузка – 216 ак. ч.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Древнегреческий язык

Целью изучения дисциплины «Древнегреческий язык» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-4 через дальнейшее изучение

древнегреческого языка для чтения и толкования греческих текстов Нового Завета. Изучение дисциплины направлено на формирование умения читать и переводить тексты Нового завета на греческом языке для использования этого умения в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать о роли греческого языка как одного из исходных языков Библии;

2) получить представление о принципах перевода библейских текстов с древнегреческого языка;

3) освоить лексику, грамматику и синтаксис древнегреческого языка;

4) научиться самостоятельно читать и переводить тексты на древнегреческом языке.

Общая нагрузка по дисциплине – 288 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Современные концепции высшего образования

Целью изучения дисциплины «Современные концепции высшего образования» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 через получение представлений о современных педагогических направлениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о современных ориентирах развития высшего образования для применения их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить несколько задач:

1) рассмотреть современные педагогические направления и основные этапы развития педагогической мысли в России;

2) освоить научно-методологический категориальный и понятийный аппарат педагогики;

3) узнать методики преподавания и основные принципы воспитательной работы в высшей школе;

4) сформировать представление о современных ориентирах развития высшего образования и проблематике реформации образовательных систем.

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.03 "Я и Другой" в русской философии

Целью изучения дисциплины «"Я и Другой" в русской философии» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 через рассмотрение данной проблемы на хронологическом отрезке, начиная с конца XIX в. и до середины XX в. (от Соловьева и Розанова до Бахтина и Левинаса – в западной философии). Философия диалога, виднейшим представителем которой был русский философ, филолог и культуролог М. М. Бахтин,

приобретает особую значимость в многополярном мире, где сохранение своей культурной идентичности во многом зависит от умения понять и принять Другого, утвердить и отстоять его право на самобытность. «Серебряный век» русской культуры отмечен не только взлетом философского и литературного творчества, но и яркой нюансировкой межличностных отношений. Философское конструирование различных парадигм, в которых Я соотносится с Другим, должно сочетаться с историко-культурной конкретикой, исследованием творческих связей и диалогов, «скрещением путей». Изучение дисциплины направлено на введение студентов в философскую проблематику межличностных отношений для использования полученных представлений в профессиональной деятельности.

Основной задачей спецкурса является погружение в историко-философский контекст русской интеллектуальной и общественной жизни XX века. Форма работы — проблемный семинар, в ходе которого ведется чтение и обсуждение текстов, ставших своеобразным памятником межличностного общения в культуре «серебряного века».

Общая нагрузка по дисциплине – 72 ак. ч.