Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

| | |
|---|---|
| Принято<br>ученым советом СФИ<br>протокол от 21.09.2020 г. № 6<br>(в ред., принятой ученым советом,<br>протокол от 18.04.2022 г. № 2) | Утверждено<br>приказом ректора<br>от 29.10.2020 № 52/2-20 од<br>(в ред., утвержденной приказом ректора<br>от 12.05.2022 г. № 14-22 од) |

# Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 48.04.01 Теология |
| Уровень: | Магистратура |
| Направленность (профиль): | Современная православная теология и катехетика |
| Квалификация: | Магистр |
| Форма обучения: | Очная |
| Год начала подготовки: | 2022 |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Разработан в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

*Разработан комиссией по разработке образовательной программы*

*Председатель комиссии:*
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*
Максим Кокарев, прот., к. теологии

Принят на заседании комиссии
Протокол от 01.04.2022 г. № 2

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре.

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты прохождения практики | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|---|---|
| ОПК-4<br>Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии. | ИОПК-4.1<br>Способен осуществлять поиск научной информации. | **Владеть:**<br>- навыками отбора источников и литературы для выпускной квалификационной работы (ВКР);<br>- навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования;<br>- навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями. | ТКУ: список вопросов к семинарам.<br>ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре. |
| ПК-1<br>Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии. | ИПК-1.1<br>Знает этапы научного исследования. | **Знать:**<br>- основные современные методы и методологии научного исследования.<br>**Уметь:**<br>- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования;<br>- использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации;<br>- обосновывать тему выбранного исследования;<br>- составить план | ТКУ: список вопросов к семинарам.<br>ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре. |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты прохождения практики | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|---|---|---|
| | | выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами;<br>- анализировать ход проводимого научного исследования;<br>- опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения;<br>- составлять план научного исследования на период практики;<br>- составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями. | ТКУ: список вопросов к семинарам.<br>ПА: отчёт по практике, утверждаемый на итоговом семинаре. |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|---|---|
| Пороговый | «Зачтено» |
| Не достигнут пороговый уровень | «Не зачтено» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

**Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

Список вопросов к семинарам

*1-й и 2-й семестры*

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе участия в семинарах продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания и/или не принимал участия в семинарах, соответственно не сумев продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования, умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования, использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации, анализировать ход проводимого научного исследования, опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения, обосновывать тему выбранного исследования, составить план выпускной квалификационной работы в соответствии с её целями и задачами, составлять план научного исследования на период практики, владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования, навыками отбора источников и литературы для ВКР.

**3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

**Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики. (ОПК-4: ИОПК-4.1; ПК-1: ИПК-1.1)

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии «Учебная практика,

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание основных современных методов и методологий научного исследования; умение использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при определении объекта научного исследования; использовать ранее полученные знания в фундаментальных разделах теологии при отборе информации; анализировать ход проводимого научного исследования; опознавать проблемы в ходе научного исследования, соотносить их с ранее приобретёнными знаниями фундаментальных разделов теологии и видеть перспективы их решения; составлять обзор источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями; владение навыками отбора и обработки информации для проведения научного исследования; навыками оформления списка источников и литературы в соответствии с предъявляемыми требованиями.