

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль

**Теория и история православной теологии**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком учащихся, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений на мини-конференции;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 12 (двенадцать) зачётных единиц, 432 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для *студентов очной формы обучения*: практические занятия (168 ак.час.), мини-конференции (12 ак.час), семинары (8 ак. час) 244 ак. час. отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса являются основы грамматики, фонетики и лексики английского языка.

*Целью* изучения курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком учащихся, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных

задач в различных областях деятельности, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

*Задачами дисциплины являются:*

- повышение уровня языковой компетенции учащихся;
- развитие знаний, умений и навыков, способствующих овладению языком на необходимом профессиональном уровне;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы;
- повышение уровня учебной автономии;
- расширение кругозора и повышение общей культуры и профессиональной компетенции студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных. После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального цикла за счет привлечения зарубежных источников. Особенно это актуально при изучении дисциплин профессионального цикла, так как большое количество материалов не переведено на русский язык.

Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения языку. Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу соответствующей тематики.

Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м и 2-м семестрах 3-го курса, в 1-м и 2-м семестрах 4-го курса для *очно-заочной и заочной* форм обучения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- фонетику, правила чтения и словообразования английского языка;
- грамматические явления английского языка;
- лексику в объеме изученных по программе тем;

*уметь:*

- понимать английскую речь на слух;
- анализировать тексты быденной и профессионально-теологической тематики;
- пользоваться двуязычными и моноязычными словарями;

*владеть:*

- способностью к пониманию речи на слух и к построению связной речи (устной, письменной) на темы быденного характера, а также теологического характера;
- техникой устного и письменного перевода.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 (двенадцать) зачетных единиц.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>188</b>					<b>94</b>	<b>94</b>		
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)									
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Практические занятия	168					84	84		
Семинары	8					4	4		
Мини-конференции	12					6	6		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>244</b>					<b>122</b>	<b>122</b>		
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала	<b>244</b>					<b>122</b>	<b>122</b>		



(лекции)											
Занятия семинарского типа, в том числе:											
Практические занятия	28						14	14			
Семинары	8						4	4			
Мини-конференции	0						0	0			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>396</b>						<b>198</b>	<b>198</b>			
в том числе:											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	<b>396</b>						198	198			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>432</b>						<b>216</b>	<b>216</b>			
<b>Зачетных единиц</b>	<b>12</b>						<b>6</b>	<b>6</b>			

## 5. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. “Self and others. Personal Profile” («Я и другие. Рассказ о себе»).

#### *Тема 1. Introduction («Знакомство»).*

Фонетика: Английский алфавит. Базовые понятия фонетики английского языка: понятие о краткости и долготе гласных звуков; понятие об ударном и безударном слоге (и гласном звуке); понятие о простых и многосложных словах. Spelling – проговаривание слов по буквам.

Грамматика: Личные местоимения. Указательные местоимения. Глагол to be – спряжение по лицам и употребление в речи. Вопросы и отрицания с глаголом to be. Простые предложения, порядок слов в предложении. Понятие об артикле. Имена существительные – собственные и нарицательные.

Текст: My Office.

#### *Тема 2. Everyday communication, norms and etiquette («Нормы повседневного общения и этикет»).*

Фонетика: Аббревиатуры и проговаривание по буквам (spelling) имен, фамилий и географических наименований. Понятие об открытом и закрытом слогах. Особенности произношения согласных звуков в английском языке.

Грамматика: Единственное и множественное число имени существительного. Имя прилагательное, его место в предложении. Предлоги in, from и их употребление, соответствующее функции падежей в русском языке.

Текст: At the Conference.

*Тема 3. Education and professional background («Образование и профессиональный опыт»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков. Знаки базовой транскрипции.

Грамматика: Вопросительные слова для постановки вопроса. Вопросы к именной части сказуемого типа (What are these/those? What is your job/address?). Множественное число имен существительных – исключения и употребление. Предлоги места on, at, below, under, near. Предлоги of, from для выражения падежных отношений.

Текст: My flat.

*Тема 4. Family life. («Семья»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков. Знаки базовой транскрипции.

Грамматика: Притяжательные местоимения. Разделительный вопрос. Инфинитив глагола. Повелительное наклонение глагола для сообщения просьбы, указания, приказа. Глагол have (have got), особенности употребления. Предлоги about, with для выражения падежных отношений.

Текст: A big problem.

*Тема 5. Friends and acquaintances («Друзья»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков. Знаки базовой транскрипции.

Грамматика: Притяжательный падеж имени существительного. Предложные местоимения. Простое настоящее время Present Indefinite Tense – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Структура вопросительного предложения – основной вопрос; альтернативный вопрос.

Текст: A letter from London.

Раздел 2. “Everyday life” («Повседневная жизнь»).

*Тема 6. Daily routine («Повседневный распорядок дня»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков. Знаки базовой транскрипции.

Грамматика: Отрицательная форма повелительного наклонения. Безличные структуры для определения момента во времени. Безличные структуры для характеристики погоды. Специальные вопросы типа How often...? What colour/size is/are...?

Текст: A day in the life of the Queen.

*Тема 7. A day at work («Рабочий день»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков. Знаки базовой транскрипции.

Грамматика: Специальные вопросы what is/are...like? Предлоги времени at, in, on. Настоящее продолженное время Present Continuous Tense – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Текст: My working day.

*Тема 8. Food («Еда»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков. Знаки базовой транскрипции. Повторение изученного материала.

Грамматика: Количественные числительные. Наречия количества many, much, a lot of. Употребление наречий a few/a little – few/little. Специальные вопросы типа: how many/how much? Неопределенные местоимения all, some, any, no.

Текст: Have a break!

*Тема 9. Shopping («Покупки»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков – английские скороговорки.

Грамматика: Предлоги места in, opposite, behind, in front of, between, next to. Глагольная конструкция would like to для выражения предпочтений. Конструкция there is/are – утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.

Текст: Harrods.

*Тема 10. Home, sweet home («Родной дом»).*

Фонетика: Отработка гласных и согласных звуков – английские скороговорки.

Грамматика: Модальные глаголы. Относительные местоимения who, that, which. Порядковые числительные. Модальное выражение have to. Выражения с глаголом to have в разговорной речи. Место наречия в английском предложении.

Текст: A letter home.

Раздел 3. “Leisure” («Время досуга»).

*Тема 11. Hobbies and pastime («Досуг и хобби»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги. По: Бурова З. И... Lesson 7.

Грамматика: Специальные вопросы к подлежащему и дополнению. Глагол to be в простом прошедшем времени. Сокращенные и утвердительные предложения типа. So was I/Neither was I.

Текст: What are they interested in?

*Тема 12. Cultural life («Культурная жизнь»).*

Фонетика: Ударения в многосложных словах.

Грамматика: Модальный глагол must. Настоящее продолженное время для обозначения намерения в ближайшем будущем (Present Continuous Tense for Future). Конструкция going to. Обстоятельные придаточные предложения.

Текст: Tawley Arts Festival.

*Тема 13. Holidays («Праздники»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции ‘as... as’, ‘not so... as’. Безличные предложения.

Текст: Hill Street Blues.



*Тема 14. Learning a foreign language («Изучение иностранного языка»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Модальный глагол can и оборот to be able to. Возвратные местоимения (reflexive pronouns). Особенности употребления определенного артикля the. Infinitive of Purpose. Reported Speech.

Текст: The degeneration of the English language.

*Тема 15. Weekend in the countryside («Выходные за городом»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Простое прошедшее время Past Indefinite Tense – утвердительная и вопросительная формы. Правильные и неправильные глаголы простого прошедшего времени.

Текст: How I spent the weekend.

*Тема 16. Science and scientific interests («Наука и научные интересы»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Причастие прошедшего времени. Пассивный залог Passive voice – утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Местоимения и наречия, производные от some, any, no. Причастие II в функции определения.

Текст: My biography.

Раздел 4. “World around us” («Мир вокруг нас»).

*Тема 17. The environment («Окружающий мир»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Простое будущее время Future Indefinite Tense – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Эквиваленты модальных глаголов. Согласование времен по модели I. Функция вопросительного оборота shall I/we...? Его употребление в речи. Будущее продолженное время Future Continuous Tense - утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Текст: Walking in the wood.

*Тема 18. Means of Transport («Средства транспорта»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Пршедшее продолженное время Past Continuous Tense – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Present Participle after the verbs of sensation. Sequence of tenses.

Текст: Road Traffic Reduction.

*Тема 19. Problems of big cities («Проблемы больших городов»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Настоящее совершенное время Present Perfect Tense - утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Сравнение времен Past Simple Tense и Present Perfect Tense – особенности употребления.

Текст: Ahead of its time.

*Тема 20. Nature Conservation («Охрана природы»).*

Фонетика: Звукосочетания и дифтонги.

Грамматика: Словообразование. Suffixes –full, -less. Prefix re- . Articles – general rules of their usage. Использование артиклей с географическими названиями и именами собственными. Articles with countable/uncountable nouns. Future modals. If- and when-clauses. Future in the Past – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Текст: The world conservation movement.

Раздел 5. “Traveling. Learning about other countries and cultures” («Путешествия. Познаем другие страны и культуры»).

*Тема 21. Traveling («Путешествия»).*

Фонетика: интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос).

Грамматика: Будущее продолженное время Future Continuous Tense -утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Местоимения «any» и «no».

Текст: A trip to Saint-Petersburg.

*Тема 22. Great Britain and USA: cultures and traditions compared («Великобритания и США: сравнение двух культур»).*

Фонетика: интонация в вопросительных и отрицательных упражнениях.

Грамматика: Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений. Прошедшее совершенное время Past Perfect Tense и будущее совершенное время Future Perfect Tense - утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Текст: Great Britain.

*Тема 23. Multiculturalism: a virtue or a woe of contemporary world? («Мультикультурализм: благословение или проклятие современности?»).*

Фонетика: смысловые ударения в английском предложении.

Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Время Present Perfect Continuous – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Текст: A Universal declaration of human rights.

Раздел 6. “Our life in God” («Жизнь в Боге»).

*Тема 24. Prayer («Молитва»).*

Грамматика: словообразование и морфология. Наследие староанглийского языка в современных текстах возвышенного стиля: грамматические конструкции и стилистическая окраска. Пассивный залог во временах группы Continuous - утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Текст: The daily prayers.

*Тема 25. Holy Bible («Библия»).*

Грамматика: Словообразование и морфология. Согласование времен по модели II. Анализ вариантов перевода Библии, особенности разных версий перевода - содержательные, грамматические, словарные и стилистические элементы. Пассивный залог во временах группы Perfect – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы.

Текст: The Holy Bible. The King James version. The Gospel according to Luke.

*Тема 26. Ten commandments («Десять заповедей»).*

Грамматика: Словообразование и морфология. Страдательный залог. Сочетание модальных глаголов с инфинитивом страдательного залога. Построение аргументации при подготовке устного и письменного цельного высказывания, текста. Средства конструирования цельного высказывания – логические, грамматические, словарные, стилистические.

Текст: The sixth commandment: Thou shalt not kill.

*Тема 27. Christian holidays («Христианские праздники»).*

Грамматика: Словообразование и морфология. Смысловое выделение членов предложения при помощи оборота «It is (was)...that (who)...». Возвратные и усилительные местоимения. Употребление вопросов и риторических вопросов в стилистике письменной и устной речи.

Текст: The miracle of the Holy Fire in Jerusalem

Раздел 7. “Historical background of Christianity” («История христианства»).

*Тема 28. Church history («История церкви»).*

Грамматика: Словообразование и морфология. Стиль проповеди. Стилистические приемы, характерные для возвышенного стиля. Вводные и союзные слова. Роль союзных и вводных слов для создания риторических эффектов в речи.

Текст: The Easter Sermon of Saint John Chrysostom Patriarch of Constantinople

*Тема 29. Life of the saints («Жизнь святых»).*

Грамматика: Морфология частей речи. Словообразование: суффиксы прилагательных в связи со значением. Сложные прилагательные. Заменитель имени существительного – слово «one». Употребление артикля с географическими названиями.

Текст: Being Saint Francis

*Тема 30. Bible studies («Библейские исследования»).*

Грамматика: Причастие – The Participle. Формы причастий. Самостоятельный (независимый) причастный оборот – The Absolute Participle Construction. Заместитель имени существительного – местоимение that (those). Правила английской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Стандарты цитирования источников. Оформление ссылок.

Текст: A great flood of Bible mistakes

Раздел 8. “Christianity in contemporary world. Tradition and life” («Христианство в современном мире. Традиция и жизнь»).

*Тема 31. Church art («Церковное искусство»).*

Грамматика: Словообразование: приставки, корни и суффиксы иностранного происхождения. Латинские и греческие приставки, корни и суффиксы в образовании слов английского языка. Герундий – The Gerund. Функции герундия в предложении. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом. Отглагольное существительное. Глаголы make и do – особенности употребления и типовые выражения.

Текст: Christ

*Тема 32. Life and mission («Миссия и жизнь»).*

Грамматика: Инфинитив – The Infinitive. Функции инфинитива в предложении. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение) – The Objective Infinitive Construction. Объектный причастный оборот – The Objective Participle Construction. Придаточные предложения, пунктуация придаточных предложений в английском языке.

Текст: On “secular” Christianity.

*Тема 33. Life in Christian communities («Жизнь современных христиан в общине»).*

Грамматика: Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее) – The Subjective Infinitive Construction. Сослагательное наклонение. Три типа условных предложений. Бессоюзное присоединение придаточных условных предложений. Употребление сослагательных глаголов формы прошедшего времени в сослагательном наклонении. Риторические приемы в речи возвышенного стиля, грамматические конструкции в целях создания эмфатического эффекта.

Текст: Current situation of the Orthodox Church in Kosovo and Metohija.