Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2.

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од; от 08.05.2018 г. № 09-18 од; от 23.04.2019 г. № 10-19 од.

Методическое пособие по дисциплине

МИССИОЛОГИЯ, КАТЕХЕТИКА И ГОМИЛЕТИКА (МОДУЛЬ)

(для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Приём 2018 г. по очно-заочной, заочной формам обучения

Москва 2019

МИССИОЛОГИЯ, КАТЕХЕТИКА И ГОМИЛЕТИКА (МОДУЛЬ)

Методическое пособие по дисциплине

Разработчики:
Крошкина Л.В.

(подпись)

Кочетков Г., свящ., кандидат богословия

(подпись)

Рецензент:
Шилкина М.В.,канд.филос.наук

(подпись)

Принято на заседании кафедры миссиологии, катехетики и гомилетики
25 апреля 2015г., протокол № 9

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры миссиологии, катехетики и гомилетики № 5-2016 от 16.04.2016 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры миссиологии, катехетики и гомилетики № 5-2017 от 25.03.2017 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры миссиологии, катехетики и гомилетики № 4-2018 от 20.02.2018 г.

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Протокол заседания кафедры миссиологии, катехетики и гомилетики № 4-2019 от 30.03.2019 г.

Содержание

Пояснительная записка.....5

1. Предмет, цели и задачи дисциплины (модуля) 5

2. Содержание разделов дисциплины (модуля) 6

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 9

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) 18

6. Планы семинаров и практических занятий.....40

7. Методические указания для подготовки и проведения духовно-нравственной беседы 49

Приложение 1. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Миссиология, катехетики и гомилетика» 50

Пояснительная записка

Методическое пособие по дисциплине (модулю) «Миссиология, катехетика и гомилетика» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Теория и история православной теологии».

Содержание методического пособия целиком основывается на рабочей программе дисциплины (модуля) «Миссиология, катехетика и гомилетика», входящей в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология по профилю «Теория и история православной теологии».

Целью методического пособия является помощь студентам в организации самостоятельной работы, в том числе в освоении основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, а также в подготовке к занятиям.

Методическое пособие включает в себя:

– описание предмета, цели и задач дисциплины (модуля), ее содержание,

– список основной и дополнительной учебной литературы,

– планы семинаров и практических занятий,

– методические рекомендации студенту по организации самостоятельной работы,

- методические указания по написанию и оформлению курсовой работы.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины (модуля)

Предмет модуля – проповедь как форма миссионерского, огласительного и внутрицерковного научения и свидетельства.

Общей *целью* изучения дисциплины «Миссиология, катехетика и гомилетика» является освоение обучающимися общекультурных (ОК-5), профессиональных (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6) компетенций через введение студентов в традицию православной миссионерской, катехизической практики, православной миссионерской, катехизической и церковной (гомилетической) проповеди, освоение основных понятий и принципов, изучение главных источников, в которых отражен соответствующий опыт Церкви. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об основах традиции православной миссионерской, катехизической и церковной (гомилитической) практики для использования этих представлений в профессиональной деятельности

Задачи раздела «Миссиология»:

- определение понятия православной христианской миссии, её цели, задач, а также видов и форм духовного просвещения, существующих в православной церкви в современных условиях;

- усвоение главных принципов христианской миссии и связанных с ними основными ошибками в миссии, а также особыми случаями миссии (детям, молодёжи, престарелым, больным, умирающим, представителям других религий и конфессий и проч.);

- обучение навыку различения видов духовного просвещения, выработке умения правильно выбрать вид и форму, исходя из аудитории и прочих условий, а также — усвоить принципы подготовки просветительских встреч и духовно-нравственных бесед.

Задачи раздела «Катехетика»:

- знакомство с современными практиками катехизации – православной, католической и протестантской, а также анализ причин угасания катехумената в «константиновский» период церковной истории;

- соотнесение полученных знаний и практик, различение, в частности, катехизической беседы от лекции и других способов передачи информации, как по форме, так и по содержанию;

- подготовка студентов к самостоятельному проведению катехизических бесед в качестве приходских катехизаторов или преподавателей воскресных школ. Освоение данной дисциплины должно, в нормальном случае, дать возможность студентам вести самостоятельно катехизационные группы взрослых и детей или грамотно помогать в этом.

Задачи раздела «Гомилетика»:

- знакомство студентов с теорией и практикой церковного проповедничества:

- знакомство с методами анализа и принципами построения проповеди;

- изучение главных страниц истории церковного проповедничества;

- приобретение навыков анализа святоотеческих и современных гомилетических проповедей, а также построения и произнесения собственной духовно-нравственной беседы на основании текстов Библии и святоотеческих проповедей и толкований.

2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. «Миссиология»

Тема 1. *История миссиологии. Основные понятия миссиологии. Требования к миссионеру. Миссионерская (кериграматическая) проповедь, её особенности*

Возникновение миссиологии как науки, ее история и современное состояние. Определение миссии. Миссия и миссии, плоды и результаты, цели и задачи православной миссии, богословские основания миссии. Главные принципы православной миссии, основные ошибки, этапы миссии (предварительный и основной). Виды миссии (внешняя и внутренняя, личная, групповая, массовая), формы миссионерской проповеди (вербальная и невербальная, устная и письменная, апологетическая, по Интернету, евангелизация и др.), их особенности в современных условиях. Особенности миссионерской (керигматической) проповеди, отличия от других видов проповеди. Примеры миссионерской проповеди апостолов, святых отцов и учителей церкви в различные периоды истории церкви. Требования к ведущему православных просветительских бесед в современных условиях (духовно-нравственные и иные, внешние и внутренние).

Тема 2. *Миссия взрослым людям (без особенностей).*

Исторические примеры свидетельства о православной вере в разные периоды церковной истории. Современные особенности духовно-просветительских бесед, обращенных группе неверующих язычников и агностиков (взрослым людям без особенностей). Разбор возможных ошибок на них.

Тема 3. *Особые случаи миссии. Православная миссия верующим других религий, конфессий и деноминаций, НРД.*

Основные принципы проведения просветительских бесед с детьми, молодёжью, престарелыми, больными (в т.ч. психически, с зависимостью). Основные принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД (ислам, иудаизм, индуизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, шаманизм и оккультизм, католицизм, лютеранство, старообрядчество, баптизм, пятидесятничество, адвентизм, НРД).

Раздел II. «Катехетика»

Тема 1. *Что такое воцерковление*

Введение в основные понятия катехетики. Что такое воцерковление. Его виды и формы. Этапы оглашения. Духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным.

Тема 2. *1-е оглашение*

Структура и содержание 1-го этапа оглашения.

Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения.

Тема 3. *2-е оглашение*

Структура и содержание 2-го этапа оглашения.

Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Вводный, основной и заключительный периоды 2-го этапа оглашения.

Тема 4. *Таинствоводство*

Структура и содержание таинствоводства.

Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица.

Тема 5. *«Пустыня»*

Происхождение термина, содержание и особенности периода в истории и современности.

«Пустыня» и ее осложнения, различные традиции и формы прохождения «пустыни», вход и выход из нее.

Тема 6. *Особенности катехизической проповеди*

Особенности катехизической проповеди (в т.ч. в форме беседы) на всех этапах оглашения с примерами проповеди свв. отцов и учителей церкви (особ. свтт. Кирилла Иерусалимского и Иоанна Златоуста).

Раздел III. Гомилетика

Тема 1. *Понятие о гомилетической проповеди.*

Введение: гомилетика как теория проповеди. Понятие гомилетики как дисциплины, ее история в русской школе. Различные подходы и направления. Гомилетика и другие дисциплины. Современное состояние гомилетики. Источники и литература. Понятие о гомилетической проповеди. Сущность, цель гомилии. Критерии

проповеди. Гомилетическая проповедь как выявление даров учительства, пророчества и пастырства. Место учительства в иерархии церковных служений. Кто может учить церковь? Проповедничество в церковных канонах. Таинстводействие Слова – богочеловеческое действие. Место проповеди на богослужении. Восполнение церковной традиции во внехрамовых формах церковной жизни. Восприятие проповеди.

Тема 2. *Типы проповеди. Святоотеческое проповедническое наследие.*

Типы проповеди по содержанию. Проповедь экзегетическая, апологетическая, нравоучительная, аскетическая, покаянная, богословско-догматическая, эортологическая (праздничная), проповедь, исъясняющая богослужение, проповедь-молитва, агиографическая, приветственная, мистическая. Знакомство с примерами святоотеческих образцов гомилетического наследия: проповеди Оригена, Тертуллиана, Кирилла Иерусалимского, Афанасия Великого, Августина Блаженного, Василия Великого, Григория Богослова, Григория Нисского, Иоанна Златоуста, Иеронима Блаженного, Ефрема Сирина, Льва Великого.

Тема 3. *«Анализ гомилетической проповеди»*

Анализ проповедей. Метод анализа, структура анализа. Рассмотрение содержания, подходов, принципов построения, тематики, типологии, источников, языка образцовых святоотеческих и современных проповедей.

Тема 4. *Подготовка духовно-нравственной беседы на основании проповедей известных проповедников*

Подготовка к проведению беседы. Построение и произнесение беседы. Основные ораторские навыки. Принципы и виды построения беседы, основные этапы подготовки. Источники, структура и содержание беседы. Типичные ошибки при проведении беседы. Практическое занятие по данной теме проходит в форме практической подготовки.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Барсов Н. И. История первобытной христианской проповеди (до IV века) [Электронный ресурс] / Н. И. Барсов. СПб. : Типография С. Добродеева, 1885. 410 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119084 (15.03.2019).

2. Гаврилюк П. История катехизации в Древней Церкви : учебное пособие. М. : Свято-Филаретовская МВПХШ, 2001. 319 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: https://rucont.ru/efd/639821 (15.03.2019).

3. Заведеев П. История русского проповедничества от XVII века до настоящего времени / П. Заведеев. Тула : Типография Н. И. Соколова, 1879. 266 с. ; То

же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71839 (15.03.2019).

4. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику: Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним М. : МВПХШ, 1998. 244 с. См. также: [Электронный ресурс] Режим доступа: https://rucont.ru/efd/243296 (15.03.2019).

5. Миссиология : Учебное пособие. М. : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 2010. 410 с. *См. также*: [Электронный ресурс]. URL: http://портал-миссия.рф/ Официальный портал Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата РПЦ, (в разделе «Образование» http://www.bel-seminaria.ru/node/110). (15.03.2019).

6. Традиции святоотеческой катехизации : Пути возрождения : Материалы международной богословско-практической конференции (17-19 мая 2010 г., Москва). М. : СФИ, 2011. См. также: [Электронный ресурс] Режим доступа:https://rucont.ru/efd/278081(15.03.2019).

Учебные пособия

1. Миссиология, катехетика, гомилетика : аудиокурс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. Режим доступа: Личный кабинет.

Учебно-методические пособия

1. Миссиология, катехетика, гомилетика : методическое пособие для студентов / Кафедра миссиологии, катехетики, гомилетики. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019. См. также: [Электронный ресурс] Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература

1. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых / Предисл. архиеп. Михаила (Мудьюгина). 2-е изд., испр. М, 2007. 464 с.

2. «Приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему» : Актуальные вопросы миссии и катехизации [Электронный ресурс]. М. : Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2015. 76 с. — ISBN 978-5-905615-32-0. Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/310446 (15.03.2019).

3. Августин Аврелий, блж. Христианская наука или основания священной герменевтики и церковного красноречия. Киев : Типография Киево-Печерской лавры, 1855. 362 с.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131494 (15.03.2019).

4. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике. М. : ПСТБИ, 2001. 142 с.

5. Аксаков Н. П. Духа не угашайте. М. : МВПХШ, 2002. 167 с.

6. Амман А. Путь отцов : Краткое введение в патристику. М. : Христианская Россия, 1994. 239 с.

7. Антоний, митр. Сурожский. Жизнь. Болезнь. Смерть. М., 1995. 116 с.

8. Аристотель. Риторика / Аристотель ; пер. Н. Платонова. М. : Директ-Медиа, 2002. 358 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6941 (15.03.2019).

9. Арранц М., иером. Крещение и Миропомазание : Таинства Византийского Евхология. Рим : Руссикум, 1998. 212 с.

10. Афанасьев Н., прот. Вступление в Церковь. М. : Паломник, 1993. 203 с.

11. Барсов Н. И. Из истории христианской проповеди в IV веке : Представители нравственно-аскетического типа проповеди в IV веке на востоке [Электронный ресурс] / Н. И. Барсов. Харьков, 1889. 78 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75391 (15.03.2019).

12. Барсов Н. И. Представители догматико-полемической проповеди в IV веке на Востоке [Электронный ресурс] / Н. И. Барсов. Харьков, 1886. 85 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75390 (15.03.2019).

13. Барсов Н. И. Представители практически-ораторского типа проповеди в IV веке в Церкви Восточной [Электронный ресурс] / Н. И. Барсов. Харьков, 1895. 115 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75389 (15.03.2019).

14. Бош Дэвид. Преобразование миссионерства. Сдвиги парадигмы в богословии миссионерской деятельности. СПб., 1997. 640 с.

15. Вестник русского христианского движения. Париж ; Нью-Йорк ; Москва, 1989г. № 156 (II). (Кочетков Георгий, свящ. Крещение Руси и развитие русской миссии. С. 5-44).

16. Возможна ли сегодня святоотеческая катехизация в церкви? Сборник материалов в помощь катехизатору. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/280108 (15.03.2019).

17. Желудков С., свящ. Литургические заметки. М. : Sam&Sam, 2003. 251 с.

18. Зозуляк Ян, прот. Катехетическая миссия Церкви. Киев : «Пролог», 2008. 158 с.

19. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. М. : 2007. 44 с. *См. также*: Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви. Режим доступа: https://mospat.ru/ru/documents/church-mission/ (15.03.2019).

20. Кочетков Георгий, свящ. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России : Доклад на конференции «Миссия Русской православной церкви». Бозе, сентябрь 2006. М. : СФИ, 2007.

21. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним : диссертация. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998. 241 с. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/24329 (15.03.2019).

22. Настольная книга священнослужителя. Т. 5. М. : Изд. отдел Московского Патриархата, 1986. 814 с.

23. Никулина Е. Н. Агиология : курс лекций / Е. Н. Никулина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. М. : Издательство ПСТГУ, 2012. 312 с. Библиогр. в кн.

; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256980 (15.03.2019).

24. Певницкий В. Ф. Св. Григорий Двоеслов - Его проповеди и гомилетические правила [Электронный ресурс]. Киев : Типография Киевопечерской Лавры, 1871. 343 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/99917/ (15.03.2019).

25. Православная община : журнал / Ред. свящ. Георгий Кочетков М. : МВПХШ, 1994. №22-23; №24.; 1995. №25, №27; 1997. № 40, № 41, № 42; 1998. № 43. (Цикл миссионерско-предогласительных «открытых» встреч).

26. Сборник материалов и методических указаний по предоглашению : пособие для катехизаторов. М. : СФИ, 2008. 128 с.

27. Традиция святоотеческой катехизации : Коллективная научная монография / ред.: Кочетков Георгий, свящ. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. 176 с.- [Электронный ресурс]. URL: https://rucont.ru/efd/286121 (15.03.2019).

28. Христианство и другие религии : сборник статей. 2-е изд., испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/292802 (15.03.2019).

29. Шмеман А., прот. Евхаристия. Таинство Царства. М. : Паломник, 1992. 304 с.

30. Шмеман А., протопр. Водою и Духом : О таинстве Крещения. М. : 1993. 223 с.

31. Шмеман А., протопр. Собрание статей : 1947-1983 . М. : Русский путь, 2009. (О церковной проповеди. С. 748-750).

Источники

1. Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. Москва : Сибирская Благозвонница, 2010. – 1484 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (15.03.2019).

2. Аверинцев С. С. Духовные слова. М. : СФИ, 2007. 232 с. См. также: Аверинцев С. С. Духовные слова. М. : СФИ, 2007. 232 с. ; [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/280114 (15.03.2019).

3. Александр (Семенов-Тян-Шанский), еп. Пути Христовы : Проповеди и статьи. Париж : Имка-Пресс, 1969. 297 с.

4. Александр Семенов-Тян-Шанский, еп. Православный катихизис. М. : Мос. Патриархия, 1990. 127 с.

5. Амвросий Медиоланский, свт. Собрание творений : на латинском и русском языках. М. : ПСТГУ. Т. 1. 2012. 440 с.*См. также*: Амвросий Медиоланский, свт. Собрание творений. На латинском и русском языках: научное издание / Под ред. А. Р. Фокин, Н. А. Кулькова. М.: ПСТГУ, 2012. Т. 1. 440 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277206 (15.03.2019).

6. Амман А. Путь отцов : Краткое введение в патристику. М. : 1994. 239 с.

7. Антоний, митр. Сурожский. Во имя Отца и Сына и Святого Духа : Проповеди. Клин : Фонд «Христианская жизнь», 1999. 415 с.

8. Боровой Виталий, прот. Быть свидетелями Христа : Проповеди. М. : СФИ, 2016. 290 с.

9. Горазд, епископ-мученик. Православный катехизис. Прешов : Православная церковь на Словакии, 1994. 262 с.

10. Григорий Нисский, свт. Большое огласительное слово. Киев, 2003. 380 с.

11. Жураковский А., свящ. Мы спасаемся Его жизнью : Проповеди 1921 - 1930 гг. Статьи. Киев : Дух і Літера, 2012. 384 с.

12. Жураковский А., свящ. «Мы должны все претерпеть ради Христа» : Проповеди, богословские эссе, письмо из ссылки к своей пастве. М. : ПСТГУ, 2008. 348 с.

13. Иоанн Златоуст, свт. Огласительные гомилии / Сост. И. В. Пролыгин. Тверь : Герменевтика, 2006. 252 с.

14. Иоанн Златоуст, свт. Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского : в русском переводе : В 12 т. Т. 3, Кн. 1, 2. Репр. воспроизведение изд.: СПбДА, 1897 г. [S. l. : s. n.], [б.г.]. 962 с.

15. Иоанн Кронштадтский, св. прав. Предсмертный дневник. Венок на свежую могилу Кронштадтского пастыря : Проповеди и поучения, произнесенные в последний год жизни. М. : Паломник, 2003. 352 с.

16. Ипполит Римский, еп. Апостольское предание. М. : Сибирская Благозвонница, 2014. 64 с.

17. История катехизации : Хрестоматия / сост. К. А. Мозгов. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/375872 (15.03.2019).

18. Иустин Философ, св., мч. Творения. М. : Паломник. М. : Благовест, 1995. 495 с.

19. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере : В 3 т. М. : РГГУ, 1997-1999.

20. Катехизис католической церкви. М. : Рудомино, 1996. 758 с.

21. Кирилл Иерусалимский, свт. Поучения огласительные и тайноводственные. М. : Благовест, 2010. 352 с.

22. Кирилл Лукарис, патр. Константинопольский. Восточное исповедание христианской веры / Сост. Й. А. Мейер ; Пер. А. В. Двухжилов. СПб. : Мирт, 2000. 86 с.

23. Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. 496 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429549 (15.03.2019).

24. Климент Александрийский. Кто из богатых спасется. М.: Директ-Медиа, 2014. 57 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236473 (15.03.2019).

25. Климент Александрийский. Педагог : Творение учителя церкви Климента Александрийского. М. : 1996. 290 с.

26. Климент Александрийский. Строматы : В 3 т. СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2003.

27. Климент Александрийский. Увещевание к язычникам. Кто из богатых спасется. СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2006. 288 с.

28. Книга согласия : Вероисповедание и учение лютеранской церкви. Duncanville: Фонд «Лютеранское наследие», 1998. 837 с.

29. Кочетков Георгий, свящ. Путь Креста : Проповеди 1997-2007. М. : ПСМБ, 2008. 232 с.

30. Краткий катехизис д-ра М. Лютера : с комментариями Эдварда Кейлера / М. Лютер. USA : Фонд лютеранское наследие, 2000. 320 с.

31. Лука (Войно-Ясенецкий), сщисп. Спешите идти за Христом : Проповеди в Симферополе (1946-1948). М., 2000. 240 с.

32. Лютер М. Большой катехизис. Финляндская церковь лютеранского исповедания, 1996. 154 с.

33. Николай Сербский (Велимирович), свт. Вера святых. М. : Покров, 2004. 284 с.

34. Отцы и учители церкви III века : Антология : 2 т. М. : Либрис, 1996. Т. 1 : Климент Александрийский. Тертуллиан. 378 с.

35. Петр Могила, митр. Православное исповедание Кафолической и Апостольской Церкви Восточной : с прил. двух слов св. Иоанна Дамаскина о святых иконах и изложения веры по откровению св. Григория Чудотворца, еп. Неокесарийского. М. : Благовест, 1996. 185 с.

36. Писания мужей апостольских. М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. (Творения святых отцов и учителей Церкви). 672 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429557 (15.03.2019).

37. Постановления апостольские, чрез св. Климента епископа и гражданина Римского преданные : в русском переводе с древнегреческого о. Иннокентия Новгородова. СПб., 2002.

38. Правила св. апостол и святых отец вселенских с толкованиями. М. : Паломник-Сибирская звонница, 2000. 626 с.

39. Раннехристианские церковные писатели : Антология. М., 1990. 255 с.

40. Раннехристианские церковные писатели : Антология. Репр. воспроизведение изд. 1964 г. М. : Интербук, 1990. 255 с.

41. Ранние отцы Церкви : антология. Брюссель : Жизнь с Богом, 1988. 734 с.

42. Серафим (Звездинский), сщмч. Литургия : Проповеди священномученика Серафима (Звездинского), произнесенные им в храме Дивеевского монастыря. М. : Издательство Зачатьевского монастыря, 2002. 96 с.

43. Сергий (Савельев), архим. Господи, Господи наш, яко чудно имя Твое по всей земли: Проповеди. Т. 1 - 4. М. : 1998-2002.

44. Сергий (Савельев), архим. Проповеди. Архангельск : Православное малое братство во имя Святого Архангела Рафаила, 2008.

45. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг. : В 4 вып. Репринт изд. 1918 г. М., 1994. Вып. 2. (Определение Священного Собора Православной Российской Церкви о церковном проповедничестве. С. 10-12).

46. Сперанский М. Н. История древней русской литературы / М. Н. Сперанский. М. : Директ-Медиа, 2012. 720 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (15.03.2019). (Проповедь. С. 313-331).

47. Тарасий (Ланге), игум. Искусство церковной проповеди : учебно-методическое пособие по Гомилетике / Тарасий (Ланге), игум. Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. 132 с. Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257031 (15.03.2019).

48. Феофан Затворник, свт. О покаянии, причащении святых христовых тайн и исправлении жизни : слова преосвященного Феофана во святую четыредесятницу и приготовительные к ней недели. М. : Московская Патриархия, 1991. 276 с.

49. Филарет (Дроздов), свт. Десять слов о кресте и глаголы жизни вечнойю. М. : Храм во имя Преображения Господня, 1995. 168 с.

50. Шмеман А., протопр. Проповеди и беседы. М. : Паломник, 2000. 207 с.

Электронные ресурсы на дисках

1. Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2 и 3. DVD. М. : СФИ, 2006.

2. Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2 и 3. CD. М. : СФИ, 2007.

3. Христианство и современность : Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2. Видео на диске в формате MPEG-4 AVC. М. : СФИ, 2013 г.

4. Христианство и современность : Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2. Видео на диске в формате MP3 audio. М. : СФИ, 2013 г.

Богослужебные книги

1. Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. Т. 4 : Последование таинств крещения и миропомазания и другие чины воцерковления : с приложением церковнославянских текстов / Ред.-пер.: свящ. Георгий Кочетков. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2008. По благословению архиепископа Тульчинского и БрацлавскогоИонафана. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/243272 (15.03.2019).

2. Служебник. М. : Издательский совет Русской православной церкви, 2006. 483 с.

3. Требник : В 2 ч. М. : Московская Патриархия, 1991. 535 с.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 OEM лицензия: товарная накладная С/3562 от 20.12.2017.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Etxt Антиплагиат	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Бесплатная программа
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная

		редактируемые форматы.	лицензия
8	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет ресурсы

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: http://biblioclub.ru/(15.03.2019).
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (15.03.2019).
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (15.03.2019) и свободный доступ к интернет-ресурсам
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: http://www.pravenc.ru (15.03.2019).
- Семинарская и святоотеческая православные библиотеки : сайт. – URL: http://otechnik.narod.ru/ (15.03.2019).
- Электронная Библиотека Одинцовского благочиния : сайт. – URL: http://www.odinblago.ru/ (15.03.2019).
- Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) : официальный сайт. – URL: http://bel-seminaria.ru/ (15.03.2019).
- Православная миссия и катехизация. Свято-Филаретовский православно-христианский институт : официальный сайт. – URL: https://kateheo.ru/ (15.03.2019).
- Цикл миссионерско-предогласительных "открытых" встреч // Православная миссия и катехизация. Свято-Филаретовский православно-христианский институт : официальный сайт. – URL: http://kateheo.ru/publication/predoglashenie/cikl-missionersko-predoglasitelnykh-otkrytykh-vstrech ; – URL: http://kateheo.ru/publication/predoglashenie/cikl-missionersko-predoglasitelnykh-otkrytykh-vstrech-1 (15.03.2019).
- Миссиология : Учебное пособие. М. : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 2010. 410 с. [Электронный ресурс]. URL: http://портал-миссия.рф/ Официальный портал Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата РПЦ, (в разделе «Образование» http://www.bel-seminaria.ru/node/110). (15.03.2019).

- Гомилетика : учебное пособие для студентов 3 класса духовной семинарии. Сергиев Посад : 2006. // Семинарская и святоотеческая православные библиотеки : сайт. – URL: http://otechnik.narod.ru/gomiluch3.htm/ (15.03.2019).
- Тареев М. М. По вопросам гомилетики. Сергиев Посад, 1903. 190 с. // Электронная Библиотека Одинцовского благочиния : сайт. – URL: http://www.odinblago.ru/voprosam_gomiletiki/ (15.03.2019).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Для *очной* формы обучения

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел «Миссиология»			
Повторение материала по теме № 1.	Тема 1. История миссиологии. Основные понятия миссиологии. Требования к миссионеру. Миссионерская (керигматическая) проповедь, её особенности.	12	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Повторение материала лекции по теме № 2. Подготовка к семинару. по теме № 2.	Тема 2. Миссия взрослым людям (без особенностей). Тема семинара: Анализ цикла просветительских встреч. Список вопросов к семинару. (см. Раздел 13 Рабочей программы).	12	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Повторение материала по теме № 3. Подготовка к семинару.	Особые случаи миссии. Основные принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД. Тема семинара: Основные	8	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
по теме № 3.	принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД.. Список вопросов к семинару. (см. Раздел 13 Рабочей программы).		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).	См. список вопросов к зачёту с оценкой в разделе 8.3 Рабочей программы	***8***	
Раздел «Катехетика»			
Тема 1. Что такое воцерковление. Проработка лекции. Подготовка к семинару №1.	Введение в основные понятия катехетики. Что такое воцерковление. Его виды и формы. Этапы оглашения. Духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным. Тема семинара: *Тема семинара №1:* Что такое воцерковление. Список вопросов к семинару. (см. Раздел 13 Рабочей программы).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Тема 2. 1-е оглашение. Проработка лекции. Подготовка к семинару №2.	Структура и содержание 1-го этапа оглашения. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения. Тема семинара №2: Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 3. 2-е оглашение. Проработка лекции. Подготовка к семинарам №3,4.	Структура и содержание 2-го этапа оглашения. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Вводный, основной и заключительный периоды 2-го этапа оглашения. Тема семинара №3. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См.

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
	Список вопросов к семинару. (см. Раздел 13 Рабочей программы). Тема семинара №4. Единство и взаимосвязь частей научения на основном этапе катехизации. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).		список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 4. Таинствоводство. Проработка лекции Подготовка к семинару №5.	Структура и содержание таинствоводства. Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица. Тема семинара №5. Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 5.	Происхождение термина, содержание и особенности	2	См. выше раздел «Учебно-

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
«Пустыня» Проработка лекции Подготовка к семинару №6.	проведения. “Пустыня” и ее осложнения, различные традиции и формы прохождения «пустыни». Тема семинара №6: Различные традиции и формы прохождения «пустыни». Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).		методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 6. *Особенности катехизической проповеди.* *Проработка лекции.* *Подготовка к семинару №7.*	Особенности катехизической проповеди (в т.ч. в форме беседы) на всех этапах оглашения с примерами проповеди свв. отцов и учителей церкви (особ. свтт. Кирилла Иерусалимского и Иоанна Златоуста. Тема семинара №7: Отличия миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
			аттестации. Консультация преподавателя.
Раздел «Гомилетика»			
Тема 1. Введение. Понятие о гомилетической проповеди**.** Проработка лекции, чтение литературы.	Введение: гомилетика как теория проповеди. Понятие гомилетики как дисциплины, ее история в русской школе. Различные подходы и направления. Гомилетика и другие дисциплины. Современное состояние гомилетики. Источники и литература. Понятие о гомилетической проповеди.	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Тема 2. Типы проповедей. Святоотеческое проповедническое наследие. Чтение литературы.	Типы проповеди по содержанию. Проповедь экзегетическая, апологетическая, нравоучительная, аскетическая, покаянная, богословско-догматическая, эортологическая (праздничная), проповедь, исъясняющая богослужение, проповедь-молитва, агиографическая, приветственная, мистическая. Знакомство с примерами святоотеческих образцов	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
	гомилетического наследия:		преподавателя.
Тема 3. Анализ гомилетической проповеди. Чтение литературы Подготовка к семинару №1	Анализ проповедей. Метод анализа, структура анализа. Тема семинара №1 «Анализ гомилетической проповеди». Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика» Консультация преподавателя.
Тема 4. Подготовка и проведение духовно-нравственной беседы. Проработка лекции, чтение литературы.	Подготовка духовно-нравственной беседы на основании проповедей известных проповедников. Подготовка к проведению беседы. Построение и произнесение беседы. Основные ораторские навыки. Принципы и виды построения беседы, основные этапы подготовки. Источники, структура и содержание беседы. Типичные ошибки при проведении беседы. Отдельной самостоятельной подготовки к практическому занятию, проходящему в форме практической подготовки не требуется.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Курсовая работа	Примерные темы курсовых работ см. Раздел 8.3 Рабочей программы дисциплины «Миссиология, катехетика, гомилетика».	36	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Экзамен	См. список вопросов для промежуточной аттестации 8.3 Рабочей программы.	36	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Итого по дисциплине		**128**	

Для *очно-заочной* формы обучения

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел «Миссиология».			
Повторение материала по теме лекции № 1.	Тема 1. История миссиологии. Основные понятия миссиологии. Требования к миссионеру. Миссионерская (кериг матическая) проповедь, её особенности.	16	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Повторение материала лекции по теме № 2. Подготовка к семинару. по теме № 2.	Тема 2. Миссия взрослым людям (без особенностей) Тема семинара: Анализ цикла просветительских встреч. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	12	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Повторение материала по теме № 3 Подготовка к семинару. по теме № 3.	Особые случаи миссии. Основные принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД. Тема семинара: Основные принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД.. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	8	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».
Подготовка к промежуточной аттестации	См. список вопросов для промежуточной аттестации в разделе 8.3 Рабочей программы.	***8***	

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
(зачёт с оценкой).			
Раздел «Катехетика»			
Тема 1. Что такое воцерковление. Проработка лекции. Подготовка к семинару №1.	Введение в основные понятия катехетики. Что такое воцерковление. Его виды и формы. Этапы оглашения. Духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным. *Тема семинара №1:* Что такое воцерковление Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 2. 1-е оглашение Проработка лекции. Подготовка к семинару №2.	Структура и содержание 1-го этапа оглашения. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения. Тема семинара №2: Молитвенно-литургическая,	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
	учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).		«Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 3. 2-е оглашение. Проработка лекции Подготовка к семинарам №3,4.	Структура и содержание 2-го этапа оглашения. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Вводный, основной и заключительный периоды 2-го этапа оглашения. Тема семинара №3 Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы). Тема семинара №4. Единство и взаимосвязь частей научения на основном этапе катехизации. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Тема 4. Таинствоводство. Проработка лекции. Подготовка к семинару №5.	Структура и содержание таинствоводства. Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица. Тема семинара №5. Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 5. «Пустыня». Проработка лекции. Подготовка к семинару №6.	Происхождение термина, содержание и особенности проведения. “Пустыня” и ее осложнения, различные традиции и формы прохождения «пустыни» Тема семинара №6: Различные традиции и формы прохождения «пустыни». Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
			список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 6. *Особенности катехизической проповеди* *Проработка лекции.* *Подготовка к семинару №7.*	Особенности катехизической проповеди (в т.ч. в форме беседы) на всех этапах оглашения с примерами проповеди свв. отцов и учителей церкви (особ. свтт. Кирилла Иерусалимского и Иоанна Златоуста. Тема семинара №7: Отличия миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди. Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Раздел «Гомилетика»			
Тема 1. Введение. Понятие о гомилетической проповеди**.** Проработка лекции, чтение	Введение: гомилетика как теория проповеди. Понятие гомилетики как дисциплины, ее история в русской школе. Различные подходы и направления. Гомилетика и другие дисциплины. Современное состояние	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
литературы.	гомилетики. Источники и литература. Понятие о гомилетической проповеди.		пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Тема 2. Типы проповедей. Святоотеческое проповедническое наследие. Чтение литературы.	Типы проповеди по содержанию. Проповедь экзегетическая, апологетическая, нравоучительная, аскетическая, покаянная, богословско-догматическая, эортологическая (праздничная), проповедь, исъясняющая богослужение, проповедь-молитва, агиографическая, приветственная, мистическая. Знакомство с примерами святоотеческих образцов гомилетического наследия:	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Тема 3. Анализ гомилетической проповеди. Чтение литературы. Подготовка к семинару №1.	Анализ проповедей. Метод анализа, структура анализа. Тема семинара №1 «Анализ гомилетической проповеди» Список вопросов к семинару (см. Раздел 13 Рабочей программы).	1	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика,

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
			гомилетика». Консультация преподавателя.
Тема 4. Подготовка и проведение духовно-нравственной беседы. Проработка лекции, чтение литературы.	Подготовка духовно-нравственной беседы на основании проповедей известных проповедников. Подготовка к проведению беседы. Построение и произнесение беседы. Основные ораторские навыки. Принципы и виды построения беседы, основные этапы подготовки. Источники, структура и содержание беседы. Типичные ошибки при проведении беседы. Отдельной самостоятельной подготовки к практическому занятию, проходящему в форме практической подготовки не требуется.	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Курсовая работа	Примерные темы курсовых работ см. Раздел 8.3 Рабочей программы дисциплины «Миссиология, катехетика, гомилетика».	36	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
			преподавателя.
Экзамен	См. список вопросов для промежуточной аттестации в разделе 8.3 Рабочей прорграммы.	36	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Итого по дисциплине		**138**	

Для *заочной* формы обучения

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел «Миссиология»			
Повторение материала по теме лекции № 1.	Тема 1. История миссиологии. Основные понятия миссиологии. Требования к миссионеру. Миссионерская (керигматическая) проповедь, её особенности.	18	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Прослушивание и проработка материала лекции по теме № 2.	Тема 2. Миссия взрослым людям (без особенностей).	24	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Прослушивание и проработка материала лекции по теме № № 3.	Особые случаи миссии. Основные принципы православной миссии представителям других религий, других христианских конфессий, НРД.	16	См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой).	См. список вопросов для промежуточной аттестации в разделе 8.3 Рабочей программы.	8	См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Раздел «Катехетика»			
Тема 1. Что такое воцерковление. Проработка лекции. Подготовка к семинару №1.	Введение в основные понятия катехетики. Что такое воцерковление. Его виды и формы. Этапы оглашения. Духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным. Тема семинара: *Тема семинара №1:* Что такое воцерковление. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы).	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 2. 1-е оглашение. Проработка лекции Подготовка к семинару №2.	Структура и содержание 1-го этапа оглашения. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения. Тема семинара №2: Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы.	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации.

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
			Консультация преподавателя.
Тема 3. 2-е оглашение. Проработка лекции Подготовка к семинарам №3,4.	Структура и содержание 2-го этапа оглашения. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Вводный, основной и заключительный периоды 2-го этапа оглашения. Тема семинара №3 Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы. Тема семинара №4. Единство и взаимосвязь частей научения на основном этапе катехизации. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы.	19	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 4. Таинствоводство. Проработка лекции. Подготовка к семинару №5.	Структура и содержание таинствоводства. Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица. Тема семинара №5 Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и	11	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
	деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица. Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы.		самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 5. «Пустыня». Проработка лекции Подготовка к семинару №6.	Происхождение термина, содержание и особенности проведения. “Пустыня” и ее осложнения, различные традиции и формы прохождения «пустыни». Тема семинара №6: Различные традиции и формы прохождения «пустыни». Список вопросов к семинару. (См. Раздел 13 Рабочей программы.	10	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Тема 6. *Особенности катехизической проповеди.* *Проработка лекции.* *Подготовка к семинару №7.*	Особенности катехизической проповеди (в т.ч. в форме беседы) на всех этапах оглашения с примерами проповеди свв. отцов и учителей церкви (особ. свтт. Кирилла Иерусалимского и Иоанна Златоуста Тема семинара №7: Отличия миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди Список вопросов к семинару. (См.	9	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Вопросы для

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
	Раздел 13 Рабочей программы).		самоконтроля: См. список вопросов для промежуточной аттестации. Консультация преподавателя.
Раздел «Гомилетика»			
Тема 1. Введение. Понятие о гомилетической проповеди. Проработка лекции, чтение литературы.	Введение: гомилетика как теория проповеди. Понятие гомилетики как дисциплины, ее история в русской школе. Различные подходы и направления. Гомилетика и другие дисциплины. Современное состояние гомилетики. Источники и литература. Понятие о гомилетической проповеди.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Тема 2. Типы проповедей. Святоотеческое проповедническое наследие. Чтение литературы.	Типы проповеди по содержанию. Проповедь экзегетическая, апологетическая, нравоучительная, аскетическая, покаянная, богословско-догматическая, эортологическая (праздничная), проповедь, изъясняющая богослужение, проповедь-молитва, агиографическая, приветственная, мистическая. Знакомство с примерами святоотеческих образцов гомилетического наследия:	5	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Тема 3.	Анализ проповедей. Метод	7	См. выше раздел

Вид работы	**Содержание. Основные вопросы**	**Трудо-емкость самост. работы (в часах)**	**Рекомендации**
Анализ гомилетической проповеди. Чтение литературы.	анализа, структура анализа.		«Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Тема 4. Подготовка и проведение духовно-нравственной беседы. Проработка лекции, чтение литературы.	Подготовка духовно-нравственной беседы на основании проповедей известных проповедников. Подготовка к проведению беседы. Построение и произнесение беседы. Основные ораторские навыки. Принципы и виды построения беседы, основные этапы подготовки. Источники, структура и содержание беседы. Типичные ошибки при проведении беседы. Отдельной самостоятельной подготовки к практическому занятию, проходящему в форме практической подготовки не требуется.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Курсовая работа	Примерные темы курсовых работ см. Раздел 8.3 Рабочей программы дисциплины «Миссиология, катехетика, гомилетика».	36	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине

Вид работы	Содержание. Основные вопросы	Трудо-емкость самост. работы (в часах)	Рекомендации
			«Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Экзамен	См. список вопросов для промежуточной аттестации в разделе 8.3 Рабочей прорграммы.	36	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». См. Методическое пособие для студентов по дисциплине «Миссиология, катехетика, гомилетика». Консультация преподавателя.
Итого по дисциплине		**228**	

6. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров – развитие навыков обучающихся к самостоятельному анализу миссионерских, катехизических и гомилетических проповедей. Соответственно, цель практических занятий — применение на практике принципов православной миссии, катехизации и гомилетики.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы представить студентам возможность для самостоятельной работы по анализу миссионерских, катехизических и гомилетических проповедей, циклов просветительских и катехизационных встреч. Задачи практических занятий состоят в применении принципов православной миссии и катехизации к представителям других религий и конфессий, а также в использовании полученных знаний основ проповеднического искусства для проведения просветительских и духовно-нравственных бесед; закрепить полученные на лекциях знания.

В результате семинаров студенты должны приобрести навыки критического анализа миссионерских, катехизических и гомилетических текстов, а в результате

практических занятий — уметь применять принципы православной миссии, катехизации и гомилетики в своей профессиональной деятельности.

Обоснование выбора тем семинаров и практических занятий

Семинары служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению миссионерских, катехизических и гомилетических текстов и принципов православной миссии, катехизации и гомилетики. Практические занятия построены по проблемному принципу. Их целью является выработка подходов к осуществлению вопросов, рассматриваемых в лекционном курсе.

Формы проведения семинаров и практических занятий

Формой проведения семинаров и практических занятий является представление студентами сообщений по предложенным к семинарам вопросам или по темам, сформулированным студентами самостоятельно, что должно способствовать выработке упомянутых выше компетенций по самостоятельному формулированию исследовательских проектов. Также в ходе практических занятий происходит закрепление теоретических знаний как, например, при разработке варианта духовно-нравственной беседы.

Темы семинаров и практических занятий (очная форма обучения)

Раздел «Миссиология»

Практическое занятие 1 (к теме 1): *Анализ примеров миссионерской проповеди*

Тема 1

Задание: Проанализировать один из примеров миссионерской проповеди в Священном Писании.

Вопросы:

а) определить вид проповеди (знать виды миссионерской проповеди);

б) определить адресатов проповеди (уметь по содержанию проповеди определять её адресатов);

в) кратко опишите содержание керигмы (разбить текст проповеди на смысловые отрывки и выделить основные мысли)

г) описать другие особенностей проповеди, в т.ч. её содержание, что предшествовало проповеди, и каков был её результат (знать особенности миссионерской проповеди, следовать определенным схемам при анализе текста).

Примеры миссионерской проповеди для анализа:

1) Проповедь ап. Петра в день Пятидесятницы Деян 2:1-47.

2) -/- ап. Петра после исцеления хромого Деян 3:1-4:4.

3) -/- диак. Стефана в синедрионе Деян 6:8-8:3.

4) -/- ап. Петра в доме Корнилия сотника Деян 10:1-11:18.

5) -/- ап. Павла в АнтиохииПисидийскойДеян 13:13-52.

6) -/- ап. Павла в Афинском Ареопаге Деян 17:15-34.

7) -/- ап. Павла перед царем АгриппойДеян 26:1-32.

8) -/- ап. Павла перед народом Деян 22:1-22.

9) Иустин Философ. Диалог с Трифоном-иудеем, Главы I – LX.

10) Иустин Философ. Диалог с Трифоном-иудеем, Главы LXI – CXLII.

11) Марк Минуций Феликс. Октавий.

12) Феофил, епископ Антиохийский. Послания к Автолику, три книги.

Тема 2. *«Миссия взрослым людям»*

Семинар 1

Тема семинара: *Анализ цикла духовно--просветительских бесед*

Задание 1: Прочитать (просмотреть, прослушать) цикл просветительских «открытых» встреч, отметив, как в них реализуются главные принципы православного свидетельства и просвещения в современных условиях. Студенты отвечают на все вопросы и делают все задания:

1. Сколько по времени (объему) на встречах звучит слово ведущего, свидетельства, ответы на вопросы? (сравнить три встречи между собой, понимать логику процесса миссии, её этапов)

2. О чём говорит ведущий? (перечислить основные темы вступительного слова ведущего на первой и второй «открытых» встречах). О чем не говорит ведущий? (разбить текст проповеди на смысловые отрывки и выделить основные мысли)

3. Найти и записать краткие и запоминающиеся определения из слова ведущего (афоризмы).

4. Перечислить, о чем говорят христиане, приносящие краткие свидетельства? О чем они не говорят?

5. На какие вопросы ведущий отвечает кратко, а какие вовсе "снимает"? (знание принципов православной миссии)

6. Если вы обнаружите ошибки в проведении «открытой» встречи, то укажите их (знание нормы и ошибок при подготовке и произнесении миссионерской проповеди).

Список циклов встреч для анализа:

1 Цикл миссионерско-предогласительных «открытых» встреч // Православная община. М., 1994. №22-23. С. 87–102; №24. С. 39–59; 1995. №25. С. 40–66; №27. С. 28–53….См. также: Цикл миссионерско-предогласительных "открытых" встреч // Православная миссия и катехизация. Свято-Филаретовский православно-христианский институт : официальный сайт. – URL: http://kateheo.ru/publication/predoglashenie/cikl-missionersko-predoglasitelnykh-otkrytykh-vstrech (15.03.2019).

2. Цикл миссионерско-предогласительных «открытых» встреч // Православная община. М., 1997. № 40. С. 14–28; № 41. С. 22–31; № 42. С. 17–60; 1998. № 43. С. 12–26. См. также: Цикл миссионерско-предогласительных "открытых" встреч // Православная миссия и катехизация. Свято-Филаретовский православно-христианский институт : официальный сайт. – URL: http://kateheo.ru/publication/predoglashenie/cikl-missionersko-predoglasitelnykh-otkrytykh-vstrech-1 (15.03.2019).

3. Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2 и 3. DVD. Москва : СФИ, 2006.

4. Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2 и 3. CD. Москва : СФИ, 2007.

5. Христианство и современность : Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2. Видео на диске в формате MPEG-4 AVC. Москва : СФИ, 2013 г.

6. Христианство и современность : Открытые встречи о христианстве. Встреча 1, 2. Видео на диске в формате MP3 audio. Москва : СФИ, 2013 г.

Тема 3. *Православная миссия верующим других религий, конфессий и деноминаций, новых религиозных движений (НРД)*

Семинар 2

Тема семинара: *Православная миссия верующим других религий, конфессий и деноминаций, новых религиозных движений (НРД)*

Задание: Студенты отвечают на три вопроса по православной миссии представителям одной из религий, конфессий, новых религиозных движений (НРД).

1. Что в духовном опыте, учении и практике данной религии (конфессии, деноминации, НРД) положительно (объединяет с православием) и что можно признать позитивным с точки зрения православного вероучения? (знание принципов православной миссии)

2. С чем в духовном опыте, учении и практике данной религии (конфессии, деноминации, НРД) православные христиане не могут согласиться, считая это искажением, ошибкой? (знание преимуществ и недостатков видов миссионерской проповеди)

3. Каким духовным опытом православные христиане могут поделиться с представителями данной религии (конфессии, деноминации, НРД), чем могут дополнить их учение и практику? (знание принципов православной миссии)

Список религий и конфессий: ислам, иудаизм, индуизм, буддизм, конфуцианство и даосизм, шаманизм и оккультизм, католицизм, лютеранство, старообрядчество, баптизм, пятидесятничество, адвентизм, новые религиозные движения.

Литература:

1. «В начале было Слово» : Катехизис для просвещаемых / предисл. архиеп. Михаила (Мудьюгина). 2-е изд., испр. Москва, 2007. (темы XII и XIV).

2. Христианство и другие религии : сборник статей. 2-е изд., испр. и доп. М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015. 120 с. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/292802 (15.03.2019).

3. Миссиология : учебное пособие. Москва : Миссионерский отд. Московского Патриархата РПЦ, 2010. С. 273-307.

Раздел «Катехетика»

Тема 1. *Что такое воцерковление*

Семинар 1.

Тема семинара: *Что такое воцерковление. Его виды и формы. Этапы оглашения. Духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным.*

Задание: используя предложенную литературу ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое воцерковление? Какие виды и формы воцерковления вы знаете?
2. Какое существует обоснование деления катехизации на этапы?

3. *К*акие существуют духовно-нравственные и иные внешние и внутренние требования к катехизаторам и крестным? Какие качества катехизатора и крестного желательны, а какие обязательны?

Литература:

1. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним. М. : СФИ, 1998. С. 187-201; 202-220. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/243296 (15.03.2019).

Тема 2. *1-е оглашение*

Семинар 2:

Тема семинара: *Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 1-м этапе оглашения. Три периода 1-го этапа оглашения*.

Задание: на основании предложенных текстов ответить на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите основные элементы каждой из трех частей научения на 1-м этапе.

2. Чем обосновывается деление 1-го этапа на три периода?

3. Как взаимосвязаны в рамках каждого периода 1-го этапа части, посвященные научению?

Литература:

1. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним. М. : СФИ, 1998. С. 17-24, 65-72, 72-83 [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/243296 (15.03.2019).

Тема 3. *2-е оглашение*

Семинар 3.

Тема семинара: *Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 2-м этапе оглашения. Вводный, основной и заключительный периоды 2-го этапа оглашения*.

Задание: на основании предложенного текста ответить на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормальные катехумены. Деятельная часть 2-го оглашения. Особенности в порядке проведения встреч, в духовно-нравственных требованиях к просвещаемым.

2. Нормальные катехумены. Молитвенно-литургическая часть 2-го оглашения (с беседы о “божественном мраке”; молитвы, делающей просвещаемым и Запрещений на дьявола до молитвы и ектеньи о просвещаемых). Особенность личной, групповой и храмовой молитвы на 2-м оглашении.

3. Нормальные катехумены. Учительная часть 2-го оглашения. Акцент на концептуальных вопросах и иной порядок чтения.

Литература:

1. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним. М. : СФИ, 1998. С. 25-38, 84-93. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/243296 (15.03.2019).

Семинар 4

Тема семинара: *Единство и взаимосвязь частей научения на основном этапе катехизации*

Задание: На основании предложенных текстов ответить на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные моменты каждой из трех частей научения на 2-м этапе?
2. Что является основным содержанием вводного, основного и заключительного периодов 2-го этапа оглашения?
3. Как взаимосвязаны в рамках каждого периода 2-го этапа части научения?

Литература:

1. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним. М. : СФИ, 1998. С. 25-38, 84-93.[Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/243296. (15.03.2019).

Тема 4. *Таинствоводство*

Семинар 5.

Тема семинара*: Таинствоводство в широком и узком смысле слова. Молитвенно-литургическая, учительная и деятельная части научения на 3-м этапе оглашения. Светлая седмица.*

Задание: на основании предложенных текстов ответить на вопросы*:*

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое таинствоводство в широком и в узком смысле слова?
2. В чем основной смысл и цель Светлой седмицы?
3. Каковы основные моменты каждой из трех частей научения на 3-м этапе?

Литература:

1. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним. М. : СФИ, 1998. С. 9-16, 39-59, 94-112. [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/243296. (15.03.2019).

Тема 5. *«Пустыня»*

Семинар 6.

Тема семинара*: Различные традиции и формы прохождения «пустыни*

Задание: на основании предложенных текстов ответить на вопросы*:*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие традиции прохождения «пустыни» вы можете назвать? В чем их единство и различие?

2. Как можно помочь находящимся в «пустыне»?

Литература:

1. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним. М. : СФИ, 1998. С. 60-64, 108-112.[Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/243296. (15.03.2019).

Тема 6. *Особенности катехизической проповеди*

Семинар 7

Тема семинара*: Отличия миссионерской, катехизической и гомилетической проповеди*

Задание: на основании предложенных текстов ответить на вопросы*:*

Вопросы для обсуждения:

1. В чем основные отличия катехизической проповеди от гомилетической?

2. В чем основные отличия миссионерской проповеди от катехизической?

Литература:

1. Кочетков Георгий, свящ. Таинственное введение в православную катехетику : Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним. М. : СФИ, 1998. С. 202-220. - [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/243296. (15.03.2019).

Раздел «Гомилетика»

Тема № 2. *Типы проповедей. Святоотеческое проповедническое наследие*.

Практическое занятие 1

Тема *«Типы проповеди по содержанию на примере святоотеческих текстов»*

Задание: Познакомиться с образцами святоотеческих проповедей, представленных на занятии, определить их типы по содержанию, показать специфические признаки каждого типа.

Тема № 3 *Анализ гомилетической проповеди.*

Практическое занятие 2

Тема: *Анализ проповеди*

Задание: Прочитать проповедь протопр. Виталия Борового «О безумном богаче», сформулировать основную мысль, найти главные структурные части, составить развернутый план, определить тип проповеди.

Тема № 3. *Анализ гомилетической проповеди.*

Семинар 1

Тема семинара: *Анализ гомилетической проповеди*

Задание: Каждый студент самостоятельно выбирает одну святоотеческую или современную проповедь, проводит ее письменный анализ по структуре, данной преподавателем.

Структура анализа:

1. Тема проповеди.
2. Основная мысль проповеди.
3. Тип проповеди по содержанию.
4. Структура проповеди (развернутый план).
5. Ключевые слова и понятия.
6. Источники проповеди.
7. Методы проповедника.
8. Стилистические особенности (диалогичность, личностность, выразительные средства, употребление лексики, риторические фигуры).

Список источников для выбора проповеди для анализа

1. Аверинцев С. С. Духовные слова. М. : СФИ, 2007. 232 с. См. также: Аверинцев С. С. Духовные слова. М. : СФИ, 2007. 232 с. ; [Электронный ресурс]. URL: http://rucont.ru/efd/280114 (15.03.2019).
2. Александр (Семенов-Тян-Шанский), еп. Пути Христовы : Проповеди и статьи. Париж : Имка-Пресс, 1969. 297 с.
3. Антоний, митр. Сурожский. Во имя Отца и Сына и Святого Духа : Проповеди. Клин : Фонд "Христианская жизнь", 1999. 415 с.
4. Боровой Виталий, прот. Быть свидетелями Христа : Проповеди. М. : Свято-Сергиевское братство, 2006. 248 с.
5. Жураковский А., свящ. Мы спасаемся Его жизнью : Проповеди 1921 - 1930 гг. Статьи. Киев : Дух і Літера, 2012. 384 с.
6. Жураковский А., свящ. «Мы должны все претерпеть ради Христа» : Проповеди, богословские эссе, письмо из ссылки к своей пастве. М. : ПСТГУ, 2008. 348 с.
7. Иоанн Златоуст, свт. Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского в русском переводе : В 12 т. Т. 3. Репр. воспроизведение изд. : СПбДА, 1896. Т. 3. С. 16-18.
8. Иоанн Кронштадтский**,** св. прав. Предсмертный дневник. Венок на свежую могилу Кронштадтского пастыря : Проповеди и поучения, произнесенные в последний год жизни. М. : Паломник, 2003. 352 с.
9. Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. Тайна покаяния. Великопостные проповеди (2001–2011) / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. 496 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429549 (15.03.2019).
10. Кочетков Георгий, свящ. Путь Креста : Проповеди 1997-2007. М. : ПСМБ, 2008. 232 с.
11. Лука (Войно-Ясенецкий), сщисп. Спешите идти за Христом : Проповеди в Симферополе (1946-1948). М., 2000. 240 с.

12. Серафим (Звездинский), сщмч. Литургия : Проповеди священномученика Серафима (Звездинского), произнесенные им в храме Дивеевского монастыря. М. : Издательство Зачатьевского монастыря, 2002. 96 с.

13. Сергий (Савельев), архим. Господи, Господи наш, яко чудно имя Твое по всей земли: Проповеди. Т. 1 - 4. М. : 1998-2002.

14. Сергий (Савельев), архим. Проповеди. Архангельск : Православное малое братство во имя Святого Архангела Рафаила, 2008.

15. Сперанский М. Н. Проповедь // Сперанский М.Н. История древней русской литературы / М. Н. Сперанский. М. : Директ-Медиа, 2012. С. 313-331 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45787 (15.03.2019).

16. Феофан Затворник, свт. О покаянии, причащении святых христовых тайн и исправлении жизни : слова преосвященного Феофана во святую четыредесятницу и приготовительные к ней недели. М. : Московская Патриархия, 1991. 276 с.

17. Филарет (Дроздов), свт. Десять слов о кресте и глаголы жизни вечной. М. : Храм во имя Преображения Господня, 1995. 168 с.

18. Шмеман А., протопр. Проповеди и беседы. М. : Паломник, 2000. 207 с.

Электронные ресурсы:

1. Семинарская и святоотеческая православные библиотеки : сайт. – URL: http://otechnik.narod.ru/ (15.03.2019).

2. Гомилетика : учебное пособие для студентов 3 класса духовной семинарии. Сергиев Посад : 2006. // Семинарская и святоотеческая православные библиотеки : сайт. – URL: http://otechnik.narod.ru/gomiluch3.htm/ (15.03.2019).

3. Электронная Библиотека Одинцовского благочиния : сайт. – URL: http://www.odinblago.ru/ (15.03.2019).

4. Тареев М. М. По вопросам гомилетики. Сергиев Посад, 1903. 190 с. // Электронная Библиотека Одинцовского благочиния : сайт. – URL: http://www.odinblago.ru/voprosam_gomiletiki/ (15.03.2019).

Обязательное условие: студенты одной группы должны согласовать друг с другом проповеди по типам и авторам, чтобы не было повторов.

Тема № 4. *Подготовка духовно-нравственной беседы*

Практическое занятие №3.

Тема: Построение и проведение духовно-нравственной беседы. Анализ проведённых бесед.

Задание: Провести краткую духовно-нравственную беседу с элементами проповеди на основе евангельского текста, выбранного самостоятельно, опираясь на святоотеческую гомилетическую традицию и освоенный материал. Необходимо указать на какую аудиторию рассчитана беседа.

Студенты разбиваются на малые группы, где по очереди проводят беседу. Остальные участники группы могут задавать вопросы от имени предполагаемой

аудитории. Затем проводится краткий анализ, выявляющий удачные находки, недоработки и ошибки.

При подготовке используются методические указания «Как подготовить и провести духовно-нравственную беседу»

7. Методические указания для подготовки и проведения духовно-нравственной беседы

«Как подготовить и провести духовно-нравственную беседу»

Введение

Цель духовно-нравственной беседы – передача духовно-нравственных ценностей.

Задача беседы - пробуждение у слушающих интереса к самостоятельному и совместному поиску ответов на актуальные вопросы на основании православной системы ценностей.

Основная сложность для ведущего – сохранить жанр беседы и не превратить её в лекцию, чтобы на протяжении всей беседы сохранялась атмосфера совместного размышления.

Темы бесед

Темой для духовно-нравственной беседы может быть любая актуальная тема, самостоятельно выбранная ведущим (в данном случае – студентом) или предложенная аудиторией.

Примеры общих тем:

- Что такое вера / надежда/ любовь с точки зрения православного вероучения?
- В чем смысл жизни и призвание человека?
- Православные праздники: смысл, традиции и суеверия

Примеры проблемных тем:

- Вера и наука: два взгляда на вопрос о сотворении мира?
- Как исполнять заповеди Божии и быть современным человеком?
- Проблемы биоэтики в свете православного вероучения?
- Проблемы экологии в свете библейского учения о сотворении человека?

Последовательность беседы:

1. *Вступительное слово ведущего*.

Во вступительном слове необходимо обозначить проблему или предмет разговора, а также вопросы, на которые планируется ответить в ходе беседы

2. *Основная часть беседы:*

Ведущему необходимо продумать основные блоки беседы. Каждый блок должен содержать одну главную мысль и несколько вспомогательных, раскрывающих главную. К каждому блоку должен быть продуман небольшой список вопросов к аудитории, которые можно задавать как в процессе разговора, так и в конце каждого блока.

Вопросы могут быть двух типов (типы лучше не смешивать). Первый тип вопросов предполагает развитие мысли ведущего, размышление над услышанным и носит проблемный характер. Такие вопросы можно задавать

более подготовленной аудитории или ближе к концу цикла бесед. Второй тип вопросов – более легкий, связан с получением «обратной связи», задается с целью понять ведущему насколько он был услышан и правильно понят аудиторией.

3. *Заключение беседы*.

Заключение можно построить двумя путями:

1) предложить подвести итог самим слушателям, задав им вопрос, что им самим больше всего запомнилось или показалось важным или, может быть вызвало дополнительные вопросы

2) самому ведущему кратко повторить основные мысли беседы.

В любом случае в конце беседы необходимо поблагодарить участников и пригласить их на следующую беседу или цикл бесед.

Приложение 1. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Миссиология, катехетики и гомилетика»

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине

«Миссиология, катехетика и гомилетика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данным положением определяется понятие курсовой работы, требования к ее объему, структуре и оформлению, раскрывается порядок выполнения и защиты.

Курсовая работа по предмету Миссология, катехетика и гомилетика – самостоятельная учебная работа обучающихся, выполняемая в течение 2-го семестра по одной из актуальных проблем дисциплины.

Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, на самостоятельное решение профессиональных задач, на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Выполнение курсовой работы направлено на углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в процессе прослушивания лекционных курсов, на практических занятиях, овладение навыками исследовательской работы.

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов в соответствующей предметной области;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения. Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой, подбора и использования материалов, анализа фактов и различных взглядов на проблему.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие *этапы*:

1) выбор темы курсовой работы;
2) подбор источников информации по теме курсовой работы;
3) составление плана курсовой работы;
4) систематизация и логическое изложение материала в соответствии с планом работы;

5) заключение (выводы);
6) оформление курсовой работы;
- получение рецензии руководителя на курсовую работу и ее допуск к защите;
7) защита курсовой работы.

3. РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает с обучающимся тему работы;
- оказывает помощь в составлении плана;
- рекомендует научную литературу и другие источники информации по выбранной теме;
- проводит консультации по выбранной теме;
- осуществляет контроль за выполнением курсовой работы;
- оценивает содержание курсовой работы;

4. ВЫБОР И УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовых работ утверждается кафедрой (по мере необходимости корректировки списка тем).

При выборе темы курсовой работы обучающемуся необходимо учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы курсовой работы содержанию дисциплины;
- актуальность проблемы;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные исследовательские интересы и способности обучающегося;
- возможно написание несколькими студентами работы по одной теме при условии отражения в работе разных аспектов проблемы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение);
- содержание (оглавление);

- введение;
- основную часть, состоящую из двух-трех глав;
- заключение, включающее выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);

Курсовая работа должна быть написана литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы и раскрывать ее в логичной последовательности.

Объем курсовой работы должен быть не менее 15-20 страниц.

Содержание

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения (без их наименований) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

В курсовой работе выделяют главы (не менее двух), которые разбиваются на параграфы в количестве (не менее двух).

Введение

Введение должно отражать:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи курсовой работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- структуру работы (краткое содержание глав и параграфов основной части работы).

Актуальность темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретической и практической значимости изучаемых проблем.

Цель должна быть сформулирована кратко и отражать то, что обучающийся хочет достичь в процессе своего исследования. Например, «Выявить особенности миссионерской практики прп. Макария (Глухарева)». Ошибкой при формулировании цели является указание в качестве цели средства ее достижения, например: «…провести анализ…», «…исследовать…» и т.п.

Задачи должны обозначать конкретные шаги, посредством которых указанная цель может быть достигнута.

При формулировании задач могут использоваться следующие слова:

- раскрыть;
- обобщить;

- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Формулировка задач определяет содержание основных глав курсовой работы и составляющих их параграфов, которые должны представлять собой описания решений каждой из них.

Таким образом, количество сформулированных задач, по возможности, должно соответствовать количеству параграфов.

Результаты выполнения задач обязательно должны быть отражены в заключении.

Объект – это заданная область исследования.

Предмет – это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием и определяет будущие результаты исследования.

Например, *объект* – катехуменат Древней церкви; огласительная практика Иерусалимской церкви IV в.; миссия Русской церкви XIX в.. *Предмет* – требования к оглашаемым на разных этапах катехизации; использование Священного Писания в огласительной практике свт. Кирилла Иерусалимского; миссионерская деятельность свт. *(имя)* и т.д.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Основная часть

Основная часть курсовой работы должна содержать две-три главы, каждая из которых разделена на параграфы. Количество параграфов в главе может быть от двух до трех.

При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между главами и внутри них. Объем параграфа должен быть не менее 2-х страниц**.**

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. В то же время все элементы должны быть взаимосвязаны.

Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В основной части курсовой работы должна быть отражена сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития.

На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по-разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Теоретические положения других авторов должны сопровождаться соответствующими ссылками, цитатами, статистическими данными.

Основная часть курсовой работы должна показать степень ознакомления обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим

уровнем исследований в области миссиологии, катехетики и гомилетики, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем.

Курсовые работы практической направленности, как правило, выстраиваются по следующей схеме: первая глава представляет собой теоретическую часть; вторая глава – аналитическую часть.

В процессе подготовки теоретической части работы должен быть определен порядок обобщения исследуемых материалов и отражения их в тексте с использованием цитат. Все рассматриваемые точки зрения должны быть обобщены и на их основании сделаны собственные выводы. Библиографические ссылки в теоретической главе обязательны.

Аналитическая часть является логическим продолжением теоретической главы курсовой работы. Она должна содержать анализ практики с точки зрения выводов теоретической части.

Заключение

Заключение – краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, обозначенным во введении. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованной литературы

В списке использованной литературы должны быть представлены источники по истории церкви, учебная литература, монографические исследования, научные статьи, справочники и интернет-издания.

Список должен содержать не менее 15 позиций.

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям к оформлению учебных работ (см. методическое пособие: Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Сост. Л. Ю. Мусина. М. : СФИ, 2014, 26 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rucont.ru/efd/361605)

Приложения

При необходимости в составе курсовой работы могут присутствовать приложения.

Приложения могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- таблицы, занимающие более 1 страницы;

– Результаты анкетирования и др.

Приложения помещают в конце курсовой работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок и номер.

Приложения должны иметь общую с остальной частью курсовой работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части курсовой работы должны быть ссылки.

Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа, законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, должна быть сдана в бумажном виде в деканат до начала экзаменационной сессии, согласно графику учебного процесса.

Курсовая работа предоставляется научному руководителю для ее предварительной оценки и допуска к защите.

Основанием для недопуска к защите может быть следующее:

– несоответствие содержания избранной теме;
– не раскрытая тема;
– использование утратившей актуальность информации;
– отсутствие последовательности изложения материала;
– отсутствие выводов;
– несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы;
– недостаточный объем курсовой работы;
– недостаточный перечень использованных источников и литературы;
– отсутствие ссылок на источники и литературы.
– несамостоятельность исследования.

Защита курсовой работы принимается руководителем.

Защита состоит из доклада обучающегося по теме курсовой работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы руководителя. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада обучающегося на защите и его ответов на вопросы.

Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

При оценке курсовой работы учитываются следующие показатели:

– степень раскрытия темы;
– полнота охвата научной литературы, в т.ч. нормативных актов;

– творческий подход к написанию курсовой работы;
– последовательность и логика изложения материала;
– качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;
– использование иллюстративного материала (при необходимости).

7. ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Работа оценивается по следующим позициям:

1. Раскрыта ли тема, т.е. насколько полно и точно проанализирован материал, насколько обоснованы выдвигаемые аргументы; насколько адекватно и полно сделаны выводы (в частности, они не должны быть основаны на субъективных мнениях и т.п.);
2. Написана работа самостоятельно или представляет собой набор цитат, прямых или косвенных;
3. Присутствует ли в работе единая линия изложения, т.е. связаны ли логически главы и разделы;
4. Насколько автор понимает то, о чем пишет, последователен ли в изложении, не отвлекается ли на второстепенное и случайное; важно, чтобы в работе не было грубых фактических и логических ошибок;
5. Соответствует ли язык работы литературным и научным нормам (не содержит речевизмов, некорректных выражений и высказываний по адресу того или иного автора или суждения и т.п.);
6. Грамотность работы с точки зрения орфографии, пунктуации и т.п.;
7. Насколько использованная литература (книги и статьи, в которых рассматривается тема работы, необходимые, по мнению автора, для ее понимания) авторитетна и представительна (основные ли это публикации по теме или второстепенные; содержатся ли в них различные подходы к теме; не используются ли популярные тексты; газетные публикации; псевдонаучные публикации и т.п.)

Критерии оценки работ:

Оценка «*отлично*» выставляется, если курсовая работа представлена в срок в полном объеме. Тема соответствует утвержденной, содержание имеет ясную структуру, состоящую из последовательных по смыслу разделов и параграфов. Тема раскрыта, поставленная цель достигнута, объем приблизительно соответствует требуемому, необходимая литература проработана (т.е. список литературы по количеству и качеству указанных монографий и статей соответствует требованиям, ссылки сделаны правильно). Студент продемонстрировал уверенное умение анализировать проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников; свободное владение методами систематизации, использования и анализа информации по теме церковного проповедничества; понятийным аппаратом дисциплины,

Оценка «*хорошо*» выставляется, если курсовая работа в целом отвечает всем требованиям, но содержит несущественные недоработки и недостатки; прочитан основной состав заданных текстов, ответ на вопросы аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности; допускаются непринципиальные ошибки в воспроизведении исходных посылок, аргументации и выводов в чужом рассуждении; студент продемонстрировал в целом развитое умение анализировать проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников; достаточно основательное владение методами систематизации, использования и анализа информации по теме церковного проповедничества; понятийным аппаратом дисциплины. Тема в целом раскрыта при использовании недостаточного количества литературы (как правило, менее 5 наименований); есть замечания к изложению, например, цитирование в ряде случаев излишне объемное, есть отдельные неточности в определениях, незначительные ошибки в терминологии; есть не очень существенные погрешности в оформлении.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если курсовая работа по объему, содержанию или оформлению не отвечает всем требованиям; необходимые тексты прочитаны частично, ответы на вопросы неполны и имеют существенные логические несоответствия; при способности воспроизведения чужой аргументации и выводов отсутствует навык их критической оценки, не приобретен навык анализа, выявления основной мысли и типа исследуемых текстов; студент продемонстрировал неуверенное умение анализировать проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников; слабое владение методами систематизации, использования и анализа информации по теме церковного проповедничества; понятийным аппаратом дисциплины. Тема раскрыта недостаточно, количество литературы минимально (2 – 3 наименования). Логика в работе над темой прослеживается нечетко, наименования параграфов отклоняются от их содержания. Есть ошибки в фактологии, существенные погрешности в оформлении. Выводы не вполне соответствуют содержанию работы. Обилие грубых орфографических, пунктуационных и др. ошибок.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если курсовая работа не сдана в срок по неуважительной причине или в значительной мере не соответствует выдвигаемым требованиям; отсутствует аргументация, тема не раскрыта, студент не способен воспроизвести исходные посылки, аргументации и выводы; отсутствует навык анализа, выявления основной мысли и типа исследуемых текстов. Студент не смог продемонстрировать на приемлемом уровне умение анализировать проповеди и практики разного типа, используя теоретические знания; излагать результаты анализа, выявляя теологические основания, принципы и методы миссионеров, катехизаторов и церковных проповедников; не владеет методами систематизации, использования и анализа информации по теме церковного проповедничества; понятийным аппаратом дисциплины.

Положительные оценки по курсовой работе заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1) На титульном листе должно быть правильное полное название института и кафедры. Тема работы должна точно соответствовать утвержденной. ФИО руководителя должны быть сопровождены точным указанием его должности и ученой степени. ФИО студента – указанием на его статус (отделение, курс, соискательство). В нижней части титульного листа должен быть указан год и место написания работы – Москва (независимо от города, в котором живет студент).

2) На стр. 2 должно быть представлено «Содержание» работы (слово «план» может использоваться только в процессе работы над текстом) по разделам, состоящим из 2 - 3 параграфов, с указанием страницы, с которой начинается каждый раздел и параграф.

3) В конце работы приводится список литературы, оформленный в соответствии с принятыми требованиями (см. Написание научного реферата. Оформление библиографии: Учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / Составитель Л.Ю. Мусина. СФИ, 2014).

Минимальное количество наименований определяет преподаватель (как правило, не менее 5, не считая Священного писания). В списке должны быть монографии по теме работы (если таковые имеются), а не только статьи.

4) Объем текста (кол-во страниц в работе) должен быть не менее 12 - 15 страниц 14 кеглем через 1,5 интервала, с размером левого поля – 3 см, правого, верхнего и нижнего – по 2 см. В указанный объем включаются титульный лист, содержание и список литературы.

5) Текст работы сопровождается цитатами: прямыми (как правило, не более 3 – 4 строк) или косвенными (ради сокращения слишком длинной цитаты), но в обоих случаях - со ссылками на использованную литературу, правильно оформленными; важно обратить внимание на правильное написание имен собственных, научных и богословских терминов в основном тексте и ссылках.

Приложение

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

Богословский факультет

Курсовая работа по дисциплине (модулю)
Миссиология, катехетика и гомилетика

Т Е М А *(без кавычек)*

студент-а(-ки) 2 курса
(*очной, очно-заочной, заочной*) формы обучения
Фамилия И.О. (*в род. падеже*)

Преподаватель
Фамилия И.О. (*в именит. падеже*),
ученая степень *(при наличии)*

Москва
20(…)