

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**(СФИ)**

Принято  
учёным советом СФИ  
19.04.2021 г. Протокол № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

**Концепции истории в философской и религиозной мысли**

Дополнительная профессиональная программа –  
программа профессиональной переподготовки  
**«История Русской православной церкви в XX веке»**

очно-заочная форма обучения

Приём 2021 г. по очно-заочной форме обучения

Москва 2021

## **Аннотация**

Дисциплина «Концепции истории в философской и религиозной мысли» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы профессиональной переподготовки «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о философских и религиозных подходах к историческому процессу, получивших наибольшее распространение в Новое и Новейшее время.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (8 ак. час.), семинары (12 ак.час.), 52 часа отводится на самостоятельную работу.

### **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предметом* курса являются философские и религиозно-философские концепции истории второй половины XIX – XX вв.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о подходах к историческому процессу, оформившихся в рамках различных философских школ и религиозно-философских течений во второй половине XIX – XX вв.; знакомство с творчеством наиболее крупных мыслителей, проявивших себя в области истории философии и историософии.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) изучить основные подходы к историческому познанию, сформировавшиеся в западной философии XIX – XX вв.; (2) освоить религиозно-философские концепции истории, возникшие в русской религиозной философии в конце XIX – начале XX вв.; (3) сформировать умение сравнивать и критически оценивать различные философские и религиозно-философские концепции истории; (4) овладеть навыком анализа своего опыта исторического исследования в рамках той или иной философской концепции.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Концепции истории в философской и религиозной мысли» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») и направлена на формирование у студентов комплексного представления о философских и религиозных подходах к историческому процессу, получивших наибольшее распространение в Новое и Новейшее время.

С курсом «Концепции истории в философской и религиозной мысли» связаны курсы «Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.», «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Истоки и эволюция тоталитарных режимов».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории России и Русской православной церкви в IX-XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 2-го курса.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

*знать:*

- основные концепции философии истории в западной мысли;
- своеобразие российских историософских подходов;
- эволюцию философских подходов к историческому исследованию;
- наиболее значительные работы по философии истории, написанные в XX веке;
- концептуальное содержание понятий «лингвистический поворот», «травма», «возвышенный исторический опыт», «метаистория».

*уметь:*

- получать, обобщать и анализировать информацию о различных концепциях исторического познания;
- соотносить общие процессы, происходившие в развитии философской мысли на Западе и в России, с новыми подходами к историческому познанию, появившимися на протяжении XIX - XX вв.;
- представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию.

*владеть:*

- навыком самостоятельной работы с научной литературой;
- навыком аналитического конспектирования и самостоятельного анализа работ западных и российских философов по проблемам исторического познания;
- навыком критического подхода к изучаемым концепциям и подходам;
- навыком сопоставления множественных философских и религиозно-философских подходов к историческому познанию;
- навыком представить публично результаты своей аналитической деятельности с использованием формата презентации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>			<b>20</b>		
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	8			8		
Занятия семинарского типа (семинары)	12			12		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>			<b>52</b>		
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	52			52		
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>						
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>52</b>			<b>52</b>		
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		

#### 5. Содержание разделов дисциплины

*Тема 1. Западноевропейская философия истории: основные подходы.*

Западноевропейская философия истории: основные подходы. Философия Просвещения, идея прогресса, понятие о субъекте истории. Формационный подход: Гегель и Маркс. Цивилизационный подход (Шпенглер, Тойнби). Позитивистский подход: история как совокупность наблюдаемых фактов.

*Тема 2. Исторические концепции русских мыслителей.*

Исторические концепции русских мыслителей: «Философические письма» П.Я. Чаадаева; «Семирамида» А.С. Хомякова; «Былое и думы» А.И. Герцена. Прот. Георгий Флоровский о положении христианского историка.

*Тема 3. Вольтер Беньямин.*

Вольтер Беньямин. «О понятии истории» (1940). Философия истории в ситуации грядущей мировой катастрофы. Влияние марксизма и иудаизма. Образ «Ангела истории». Модель мессианского времени. Понятие «слабая мессианская сила». Образно-поэтический и фрагментарный стиль текста.

*Тема 4. Поль Рикер.*

Поль Рикер. «Память, история, забвение». Герменевтический подход в философии истории. Соотношение понятий «история» и «память». Документальная фаза историографической операции. Уровень объяснения/понимания. Историческая репрезентация.

*Тема 5. Хейден Уайт.*

Хейден Уайт. «Метаистория» (1973). Аналитическая философия истории. Теория истории как нарратива. Поэтика истории и тропология. Пять уровней концептуализации исторического материала.

*Тема 6. Николай Бердяев.*

Николай Бердяев. «Смысл истории» (1920). Связь философии истории Бердяева с исторической судьбой России. Христианские истоки философии истории Бердяева. История в свете эсхатологии. Небесная история.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Основные подходы в западноевропейской философии истории.
2. Философия Просвещения, идея прогресса, понятие о субъекте истории.
3. Формационный подход: Гегель и Маркс.
4. Цивилизационный подход: Шпенглер, Тойнби.
5. Позитивистский подход: история как совокупность наблюдаемых фактов.
6. Историчесофские концепции русских мыслителей.
7. Вольтер Беньямин «О понятии истории»: исторические условия создания данного текста, их влияние на содержание и стилистику.
8. Вольтер Беньямин «О понятии истории»: влияние марксизма и иудаизма на содержание данного текста.
9. Концепция времени В. Беньямина в работе «О понятии истории».
10. Герменевтический подход в философии истории (по работе П. Рикера «Память, история, забвение»).
11. «Объяснение» и «понимание» в истории (по работе П. Рикера «Память, история, забвение»).
12. Типы исторических репрезентаций и их различия (по работе П. Рикера «Память, история, забвение»).
13. Аналитическая философия истории.
14. Модели исторического повествования (по работе Х. Уайта «Метаистория»).
15. Уровни концептуализации исторического материала (по работе Х. Уайта «Метаистория»).
16. Исторические условия появления труда Н.А. Бердяева «Смысл истории». Историческая судьба России в философии истории Н.А. Бердяева.
17. Христианские истоки философии истории Н.А. Бердяева.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Бердяев Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42200> (дата обращения: 14.11.2020). – ISBN 978-5-9989-2713-3. – Текст : электронный.
2. Пивоев, В.М. Философия истории : учебное пособие / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653> (дата обращения: 14.11.2020). – ISBN 978-5-4458-3478-6. – DOI 10.23681/210653. – Текст : электронный.

### Учебные пособия:

1. Концепции истории в философской и религиозной мысли : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: [Личный кабинет](#).

### Учебно-методические пособия:

1. Концепции истории в философской и религиозной мысли : Методическое пособие для студентов / Сост. М. : СФИ, 2017. См. также: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Личный кабинет](#).

### Дополнительная учебная литература:

1. Антонов К.М. Философия истории И.В. Киреевского в контексте историософских исканий в России в конце 20-х – 30-х гг. XIX в // Антонов К.М. Философия И. В. Киреевского : антропологический аспект [Текст] / К. М. Антонов. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006. С. 57-72.
2. Арндт Х. Вальтер Беньямин. 1892-1940 [Текст] / Х. Арндт. - Москва : ООО "Издательство Грюндриссе", 2014. - 168 с. - (Varia ; 03). - ISBN 978-5-904099-09-1 - 235 с.
3. Беньямин, Вальтер. О понятии истории / В. Беньямин // Время. Философия. Пространство [Текст] : Хайдеггер. Шолем. Беньямин. Олсон. Эльштайн / Уральский государственный университет, Кафедра социальной философии ; ред., сост. С. А. Никитин. - Екатеринбург : ИнКОТ, 1996. - С. 50-59.
4. Доманска Эва. Философия истории после постмодернизма [Текст] / Эва Доманска ; пер. с англ. М. А. Кукарцева ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Канон+ ; Москва : РООИ "Реабилитация", 2010. - 400 с. - (Гуманитарное знание - XXI век). - ISBN 978-5--88373-161-9

5. Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9169-4. – Текст : электронный.

6. Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9170-0. – Текст : электронный.

7. Малинов, А. В. Философия истории в России [Текст] : конспект университетского спецкурса / А. В. Малинов. - СПб. : Летний сад, 2001. - 192 с.

8. Рикер П. Память, история, забвение [Текст] / П. Рикер. - М. : Издательство гуманитарной литературы, 2004. - 728 с.

9. Русская историософия [Текст] : антология. - М. : РОССПЭН, 2006. - 448 с. ; 22 см. - (Humanitas). - Б. ц. Глоссарий: с. 437.- Указ. имен: с. 442.

10. Философия истории: Антология [Текст] : Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / ред., сост., авт. предисл. Ю. А. Кимелев. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 351 с. - ISBN 5-7567-0005-6 : Б. ц.

## **8. Планы семинаров**

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с источниками и историографией по теме курса; выявить проблематику научных исследований в данной сфере научного знания.

*Задачи* семинаров состоят в том, чтобы закрепить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, научиться представлять результаты самостоятельной работы с источниками и ведения научной дискуссии.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки собственного исследования в области исторического знания.

### Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

### Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

### Темы семинаров (очно-заочная форма обучения)

### Тема 3. Вольтер Беньямин.

#### *Семинар 1. Вольтер Беньямин. «О понятии истории» (1940)*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Какова история создания тезисов В. Беньямина? Как условия появления текста повлияли на его содержание и стилистику?
2. Прокомментируйте ключевые метафоры и концепты текста: «шахматный аппарат», «слабая мессианская сила»; «ангел Истории».
3. Какое влияние на историческую концепцию Беньямина оказало учение Маркса и эсхатологические представления иудейской религии?
4. Какую концепцию времени Беньямин противопоставляет его традиционной линейной модели? Что такое «подлинное историческое время»?
5. Как соотносятся в истории «традиция победивших» и «традиция угнетенных»? В чем задача историка по отношению к этим традициям?

##### *Литература для подготовки:*

1. Беньямин, Вальтер. О понятии истории / В. Беньямин // Время. Философия. Пространство [Текст] : Хайдеггер. Шолем. Беньямин. Олсон. Эльштайн / Уральский государственный университет, Кафедра социальной философии ; ред., сост. С. А. Никитин. - Екатеринбург : ИнКОТ, 1996. - С. 50-59.
2. Арндт Х. Вальтер Беньямин. 1892-1940 [Текст] / Х. Арндт. - Москва : ООО "Издательство Грюндриссе", 2014. - 168 с. - (Varia ; 03). - ISBN 978-5-904099-09-1 - 235 с.

### Тема 4. Поль Рикер.

#### *Семинар 2. Рикер П. Память. История. Забвение (2 часть. «История. Эпистемология»)*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Как характеризует П. Рикер «фазу документирования»?
2. В чем разница между «объяснением» и «пониманием» в истории?
3. Какие типы исторических репрезентаций выделяет Рикер? В чем их отличие друг от друга?

##### *Литература для подготовки:*

1. Рикер П. Память, история, забвение [Текст] / П. Рикер. - М. : Издательство гуманитарной литературы, 2004. - 728 с.
2. Философия истории: Антология [Текст] : Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / ред., сост., авт. предисл. Ю. А. Кимелев. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 351 с. - ISBN 5-7567-0005-6 : Б. ц.

### Тема 5. Хейден Уайт.



### *Семинар 3. Хейден Уайт. Метаистория.*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Что принципиально нового вносит в понимание философии истории аналитическая философия? Чем отличается «поэтика» историографии от «философии» истории?
2. В чем, согласно Уайту, состоит научное, а в чем художественное лицо истории?
3. Что такое «тропология»? Какие «модели исторического повествования» выделяет Уайт?
4. Какие три типа стратегий применяются историками для получения различного рода «эффекта объяснения»?
5. Каковы четыре возможных способа артикуляции, посредством которых историк может достигать разного рода эффекта объяснения?
6. Из чего складывается историографический «стиль» того или иного историка?

#### *Литература для подготовки:*

1. Доманска Эва. Философия истории после постмодернизма [Текст] / Эва Доманска ; пер. с англ. М. А. Кукарцева ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Канон+ ; Москва : РООИ "Реабилитация", 2010. С. 10-40. - (Гуманитарное знание - XXI век). - ISBN 978-5--88373-161-9.

Тема 6. Николай Бердяев.

### *Семинар 4. Н.А. Бердяев «Смысл истории»*

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Когда и в каких обстоятельствах была написана работа Н.А. Бердяева? Почему именно это время стало благоприятным для осмысления концепции истории? Почему проблемы философии истории Бердяев связывает именно с Россией и русской мыслью?
2. Что такое «историческое»? Какие периоды в процессе исторического познания выделяет Н.А. Бердяев? Каковы задачи «философии истории»? Какова роль предания в истории? Взаимосвязь истории и человека? (глава 1. О сущности исторического. Значение предания)
3. В каком смысле история есть «миф»? Каково соотношение метафизического и исторического? Какую роль в становлении понятия истории сыграл эллинский, иудейский, персидский мир? Как меняет представление об истории рождение христианства? (глава 2. О сущности исторического. Метафизическое и историческое).
4. Возможности исторического процесса в недрах Божественной жизни? Взаимосвязь небесной и земной судьбы человечества. Как сочетаются в истории силы необходимости, свободы и благодати? (глава 3. О небесной истории. Бог и человек).
5. Как решает Н.А. Бердяев вопрос об отношении времени и вечности? Что такое «небесное, божественное время»? Каким образом преодолевается по Бердяеву

разорванность, падшесть времени? Какую роль в восстановлении времени играет память? (глава 4. О небесной истории. Время и вечность).

6. Какова роль еврейства в зарождении сознания истории? В чем историчность мессианской идеи и в чем причина ее раздвоения? Связь учения К. Маркса с религиозными традициями еврейства? Эсхатологический миф в религиозных представлениях еврейского народа? (глава 5. Судьба еврейства)

7. Почему христианство исторично? В чем выражаются юдаистические и эллинские начала христианства? Как меняет историю появление свободного активного субъекта? Как христианство освобождает творящий человеческий дух из недр природной необходимости и каковы последствия этого процесса? Какова роль средневековья в мировом историческом процессе? (глава 6. Христианство и история)

8. В чем отличие христианского гуманизма от гуманизма новой истории? В чем Бердяев видит недостаточность средневекового сознания? Творчество и секуляризация как отличительные особенности эпох Ренессанса? Что означает открытие человека в эпоху Ренессанса? (глава 7. Ренессанс и гуманизм)

9. Охарактеризовать один из исторических периодов, рассматриваемых в работе Н.А. Бердяева, с точки зрения его исторического и метаисторического смысла (главы 8, 9)

10. Какова конечная цель истории? Каковы религиозные истоки учения о прогрессе? В чем различие утопии земного рая и религиозной идеи о наступлении Царства Божия на земле, в конце истории? Как разрешается в конце истории соотношение времени и вечности? Почему задача истории разрешима только за ее пределами? Какова роль человека и человечества в достижении конца истории? (глава 10. Учение о прогрессе и конец истории)

*Литература для подготовки:*

1. Бердяев Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42200> (дата обращения: 14.11.2020). – ISBN 978-5-9989-2713-3. – Текст : электронный.

2. Зеньковский, В.В. История русской философии : в 2 т. / В.В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9170-0. – Текст : электронный. Ч. IV. Гл. 2. С. 352-398.