

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19 апреля 2021 г.,
протокол № 2

Утверждено
приказом ректора СФИ
от 20 апреля 2021 г.
№ 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

НОРМАЛИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Социальная работа в системе долговременного ухода»

Квалификация: **Специалист по социальной работе (социальный координатор)**

Приём 2021 г. по очной форме обучения

Москва 2021

1. Структура и содержание дисциплины

Тезисы курса

1. Нормализация как доступ к равным возможностям, реализация через основные законы: Конституция РФ, Конвенция ООН о правах человека и Конвенция ООН о правах инвалидов
2. Нормализация - это ... (ответы студентов)
3. Нормализация и норма как универсальный идеал социальной жизни
4. Проблематизация этики: индивидуальный подход vs универсальный идеал социального благополучия
5. Человек как социальное существо: что делает нас людьми и позволяет ими оставаться, человеческое достоинство

Аттестационное задание

Дать ответ на следующий вопрос:

Какие этические сложности вы видите на пути нормализации жизни для тех, кто по каким-либо причинам оказался полностью или частично исключен из жизни социума? (Если представить, что финансовых препятствий для реализации нет).

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материалы, рекомендованные преподавателем

1. Художественный фильм «1+1» <https://www.kinopoisk.ru/film/535341/>
2. Художественный фильм «Скафандр и бабочка» <https://www.kinopoisk.ru/film/77435/>
3. Художественный фильм «Особенные» <https://www.kinopoisk.ru/film/1170315/>
4. Сериал «Summerhill» <https://www.kinopoisk.ru/film/390687/>
5. Мультфильм «Мэри и Макс» <https://www.kinopoisk.ru/film/378246/>
6. Аристотель. Никомахова этика
https://www.civisbook.ru/files/File/Aristotel_Nikomakhova.pdf
7. Битова А.Л., Бояршинова О.С., под. ред. Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития – М.: Теревинф, 2018. – 114 с.
<https://www.osoboedetstvo.ru/book/razvivayushchiy-uhod-za-detmi-s-tyazhelymi-i-mnozhestvennymi-narusheniyami-razvitiya>
8. Zenoni, Alfredo Rêves, idéaux, et usages de l'institution (Зенони, А. Мечты, идеалы и назначения учреждения) <https://www.lacan-universite.fr/wp-content/uploads/2011/11/REVES-IDEAUX-et-USAGE-DE-LINSTITUTION-13.pdf>

Дополнительные материалы

1. Видеорепортаж о деревне
Хогевейк: https://www.youtube.com/watch?v=40gp7CCKb_o
2. Нормализация жизни в закрытых учреждениях для людей с интеллектуальными и другими функциональными нарушениями: теоретические основы и практический опыт // под редакцией Карла Грюневальда, СПб., 2003. <https://mayak.help/wp-content/uploads/2019/04/%D0%93%D1%80%D1%8E%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4-%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf>
3. Карякина П.К. Реформаторские идеи Вульфа Вольфенсбергера в контексте обучения людей с ограниченными возможностями здоровья // Историко-педагогический журнал, №2, 2015 <https://cyberleninka.ru/article/n/reformatorskie-idei-vulfa-volfensbergera-v-kontekste-obucheniya-lyudey-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer>
4. Шанин Теодор. Социальная работа как культурный феномен современности: новая профессия и академическая дисциплина
<http://ecsocman.hse.ru/data/761/679/1219/035Shanin.pdf>
Современный социальный работник видит свою задачу в том, чтобы человек, которому он помогает, смог в дальнейшем обходиться без помощи социального работника, делая это основным критерием профессионального успеха. Процесс, с помощью которого пытаются этого достигнуть, называют по-разному: реабилитация, нормализация, реадаптация. Но главная цель всегда состоит в том, чтобы вернуть "клиенту" способность действовать самостоятельно в данном социальном контексте

5. Выступление А.К.Федермессер на Валдайской конференции 2020 г.
Видеозапись: <https://www.youtube.com/watch?v=06Jpui561cg>
Презентация: <https://ccp.org.ru/wp-content/uploads/2020/08/CHelovek-a-ne-patsient-Shema-rezul-tatov-s-ASI-V.3.1.pdf>
6. Наберушкина Э.К. Социальное пространство инвалидности // Стратегия России. 2009, № 8. С.72-83 (текст ниже)
7. Всемирный доклад о старении и здоровье ВОЗ. 2015. Раздел 6.
https://rgnkc.ru/images/pdf_documets/VOZ_doklad_starenie.pdf
8. Мадридский международный план действий по проблемам старения 2002 года.
Глава I, пп.12-14, Глава II, пп. 16, 19-23, 28, 35, 40, 41, 90, 113.
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ageing_program_ch1.shtml
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ageing_program_ch2.shtml
9. «Для паллиативной помощи качество жизни имеет ключевое значение»: Татьяна Ионовна об оценке качества жизни, профессиональных опросниках и работе с пациентами <https://pro-palliativ.ru/blog/kachestvo-zhizni/>
10. Осетрова О. В. Концепция качества жизни в паллиативной помощи. <https://docplayer.ru/69215418-Koncepciya-kachestva-zhizni-v-palliativnoy-pomoshchi-osetrova-o-v-ano-samarskiy-hospis.html>
11. Совместное принятие решений: Главный врач АНО «Самарский хоспис» Ольга Осетрова о том, как помочь тяжелобольному пациенту сделать сложный выбор
<https://pro-palliativ.ru/blog/sovместное-prinyatie-reshenij/>
12. О.А. Судоргин, М.Ю. Карелина, Э.К. Наберушкина. Социологическая методология паллиативной помощи // Человек. Общество. Инклюзия. 2019. № 3 (39). С. 38-44
<http://vestnik.mggeu.ru/wp-content/uploads/2020/01/CHOI-339-2019.pdf>