

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ X-XIX ВВ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ X-XIX ВВ.

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:


Запальский Г.М., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:

Обозный К.П., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры церковно-исторических дисциплин

22 апреля 2015 г., протокол № 49

Аннотация

Дисциплина «История Русской православной церкви X-XIX вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, об основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в X-XIX вв.

Задачи курса:

1. овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Русской православной церкви X-XIX вв.;
2. освоить ключевые источники по истории Русской православной церкви X-XIX вв. и овладеть подходами к их изучению;
3. осмыслить роль личности в церковной истории X-XIX вв.;
4. овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви;
5. научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X-XIX вв.; (6) узнать об основных проблемах церковной жизни в X-XIX вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётные единицы, 144 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (52 ак. час.), семинары (20 ак. час.), 72 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (52 ак. час.), семинары (12 ак. час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), 132 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история Русской православной церкви в X-XIX вв., ее основные этапы, деятельность, события, персоналии.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви, об основных закономерностях, этапах и особенностях ее исторического пути в X-XIX вв.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Русской православной церкви X-XIX вв.; (2) освоить ключевые источники по истории Русской православной церкви X-XIX вв. и овладеть подходами к их изучению; (3) осмыслить роль личности в церковной истории X-XIX вв.; (4) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви; (5) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X-XIX вв.; (6) узнать об основных проблемах церковной жизни в X-XIX вв.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Русской православной церкви X-XIX вв.» входит в состав вариативной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области церковно-исторического знания. Курс «История Русской православной церкви X-XIX вв.» является базовым для дисциплины «История Русской православной церкви XX в.», изучаемой в процессе обучения на старших курсах. С курсом «История Русской православной церкви X-XIX вв.» связаны курсы «Особенности синодального периода истории РПЦ», «Особенности христианских конфессий и течений в России», «История Отечества (фактология и историография)», «История Отечества (основы источниковедения)».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 3-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 4-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы и периодизацию церковной истории в X-XIX вв. (ОК-2);
- ключевые даты, события, персоналии в истории Русской православной церкви X-XIX вв. (ОК-2);
- основные источники по истории Русской православной церкви X-XIX вв. (ОК-2);

- роль личности в церковной истории X-XIX вв. (ОК-2);
 - основные проблемы истории Русской православной церкви в X-XIX вв. (ОК-2);
- уметь:
- самостоятельно анализировать и оценивать события церковной истории X-XIX вв. (ОК-2);
- владеть:
- подходами к изучению источников по истории Русской православной церкви X-XIX вв. (ОК-2);
 - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви (ОК-2).

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12								12	
<i>в том числе:</i>										
занятия лекционного типа (лекции)	12								12	
занятия семинарского типа (семинары)										
Самостоятельная работа (всего)	132								132	
<i>в том числе:</i>										
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	132								132	
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)										
Общая трудоемкость часов	144								144	
Зачетных единиц	4								4	

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. *Периодизация истории Русской Церкви. Источники по истории Русской Церкви*

Подходы к периодизации истории Русской Церкви: принципы периодизации Е.Е. Голубинского, митр. Макария (Булгакова), И. К. Смолича. Краткий обзор источников по истории Русской Церкви: летописи, сборники посланий константинопольских и русских митрополитов, собрание государственных актов и договоров, деяния соборов, жития святых, актовый материал.

Тема 2. *Крещение Руси*

Общее состояние Руси накануне Крещения, Крымские и Северо-Кавказские центры христианства, крещение руссов сер. IX в., крещение Ольги и ее мероприятия. Языческая реформа Владимира, исторические обстоятельства Крещения (договор с императором. Василием, поход на Корсунь), мероприятия Владимира по упрочению положения Церкви (создание митрополии, десятина). Мероприятия Ярослава (идейная и строительная программа: Слово митр. Илариона, строительство храма св. Софии и др.), попытка автокефалии Русской Церкви.

Тема 3. *Русская Церковь в кон. XI–XIII вв. Проблема двоеверия в домонгольской Руси*

Роль Церкви в период удельной раздробленности как единственной общегосударственной структуры, особенности существования Церкви в разных землях, в частности в Новгороде. Двоеверие на Руси в современных исторических концепциях.

Тема 4. *Русское монашество домонгольского периода. Основные центры, персоналии, особенности*

Типы монастырей (киторские, основанные монашествующими). Киево-Печерский монастырь: основные вехи его истории, просветительская, кадровая роль монастыря в жизни Руси. Особенности устава Киево-Печерского монастыря.

Тема 5. *Монгольское нашествие и Русская Церковь в XIII в.*

Религиозная политика монголов, ее особенности. Обострение противостояния Восток-Запад после 4-го крестового похода, проблема выбора, который делала Русь и Русская Церковь: Александр Невский и Даниил Галицкий.

Тема 6. *Русская Церковь и собирание русского государства в XIV в.*

Деятельность русских митрополитов, начиная с митр. Кирилла II, причины перемещения на северо-восток и в Москву; митр. Петр, митр. Алексей, митр. Феогност.

Тема 7. *Русское монашество XIV–XV вв. Основные тенденции развития, центры, персоналии.*

Отличия монашества этого периода от домонгольского, экономическое положение монастырей, монастырская колонизация. Центры колонизации (Сергиев монастырь, Белозерский, Соловецкий), этапы колонизации и регионы (XIV–XV вв.: центр и Фиваида, 1-я пол. XVI в.: Поволжье, 2-я пол. XVI в.: дальние окраины, север и пр.). Прп. Сергий и его ученики. Общежительная реформа.

Тема 8. *Место Руси в мире и место Церкви в русском государстве: идейные течения на Руси на рубеже XV–XVI вв.*

Москва — Третий Рим, церковный и геополитический контекст возникновения и суть идеи. Спор о монастырских имениях, два образа монашества, монастырь как образ Церкви. Собор 1503 и попытка «секуляризации» Ивана III.

Тема 9. *Церковь во второй половине XVI в. Учреждение патриаршества.*

Опричнина, Церковь в период опричнины, митр. Филипп. Церковь при Федоре Иоанновиче и Годунове, учреждения патриаршества.

Тема 10. *Русская Церковь в период Смутного времени.*

Характеристика причин и процессов Смуты, роль Церкви в формулировании религиозных и национальных интересов (патр. Гермоген, Сергиев монастырь, послания).

Тема 11. *Западно-русская митрополия в XV–XVII вв.*

Обстоятельства политического и церковного разделения русских земель, география западно-русской митрополии, ее центры. Характеристика положения Церкви в ВКЛ, «магнатское право» и его последствий для Церкви. Братское движение. Уния. Восстановление православной иерархии, Петр Могила, объединение с Русской Церковью.

Тема 12. *Церковь и государство в XVII в. Раскол.*

Внутренний внешнеполитический контекст, причины заинтересованности государства в обрядовой реформе. Уложение 1649 г. и монастырский приказ, конфликт патриаршей и царской власти, Никон и Алексей Михайлович. Реформа Никона и оппозиция ей. Устранение Никона, собор 1666-1667, раскол. Обзор старообрядческих согласий до 1917 г. Проблема единоверия.

Тема 13. *Революционная реформа Петра I. Церковная политика последующих императоров.*

Личность Петра I. Оформление церковной реформы. Роль императора в Церкви. Протесты духовенства. Значение реформы.

Тема 14. *Управление Церковью. Святейший Синод. Обер-прокуроры. Епископат.*

Место Святейшего Синода в управлении. Функции Синода, его члены, обер-прокуроры. Органы при Синоде. Епископат.

Тема 15. *Епархиальное управление. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Приходское духовенство.*

Епархиальное управление: различные уровни, органы управления. Военное и морское, придворное, зарубежное духовенство. Духовное сословие.

Тема 16. *Монастыри и монашество. Старчество.*

Отношение власти к монашеству. Секуляризация монастырских имуществ. Феминизация монашества. Ученое монашество. Старчество.

Тема 17. *Духовно-учебные заведения. «Церковные» предметы в образовании. Богословие.*

Начальная духовная школа. Семинарии. Высшая школа. Реформы. «Церковные» предметы в светских заведениях. Развитие и проблемы богословия. Издательская деятельность Церкви.

Тема 18. *Отношение к инославным и иноверцам. Старообрядческий, униатский вопросы. Миссионерство.*

Внутренняя, внешняя миссия. Меры по организации миссионерской деятельности. Иноверцы и инославные. Нетерпимые исповедания. Старообрядческий, униатский вопросы.