

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Методическое пособие

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- **программа магистратуры**

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Предмет, цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Содержание ГИА	6
3. Примерный перечень тем ВКР.....	10
4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
7. Методические материалы для оформления документации по ГИА	14

Пояснительная записка

Методическое пособие по «Государственной итоговой аттестации» адресовано студентам, обучающимся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке».

Содержание учебного пособия целиком основывается на рабочей программе «Государственной итоговой аттестации» блока 3 («Государственная итоговая аттестация»), обязательной части программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке».

Целью учебного пособия является помощь студентам в подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Учебное пособие включает в себя:

- описание предмета, цели и задачи ГИА, ее содержание,
- список основной и дополнительной учебной литературы,
- примерный перечень тем ВКР,
- методические указания по применяемой системе оценивания для проведения итоговой аттестации
- методические материалы для оформления документации по ГИА

1. Предмет, цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, завершая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы магистратуры и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Предметом государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), профиль «Современная православная теология и катехетика», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация студентов Института проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) выявить качество освоения выпускником учебного плана ОПОП ВО; (2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (3) оценить

сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Содержание ГИА

Выполнение выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты

Защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР

1. Написание второй главы ВКР.

С первой недели периода ГИА осуществляется написание второй главы ВКР. Обучающийся самостоятельно пишет текст главы, опираясь на источники и научную литературу по теме исследования, последовательно решая задачи работы, сформулированные во введении к ВКР.

Текст ВКР должен соответствовать заявленной теме, тезисы работы должны быть аргументированы, достоверны и соотнесены с выводами других авторов, писавших научные работы по данной тематике. В случае несогласия с выводами предшествующих исследователей студент может корректно и аргументировано указать на это в тексте работы.

2. Формулировка выводов, оформление заключения ВКР.

Написанию текста ВКР сопутствует формулирование и оформление выводов к работе. По ходу написанию текста обучающийся продумывает и записывает в черновом виде выводы, соответствующие целям и задачам работы, а затем оформляет их в итоговой редакции. Сформулированные выводы должны опираться на написанный текст ВКР и быть аналитическим обобщением материала по заявленной теме ВКР, не повторяя написанное в главах работы. Выводы могут включать обозначение перспективных направлений дальнейшего изучения данной темы.

3. Оформление научно-справочного аппарата ВКР.

Написанию текста ВКР сопутствует оформление сносок к работе и дополнение списка источников и литературы. Обучающийся оформляет сноски и библиографию к работе в соответствии с принятыми нормами оформления научного текста.

4. Оформление текста ВКР.

В процессе написания текста ВКР и по завершении его написания обучающийся проверяет написанный текст ВКР и исправляет ошибки, приводит оформление текста в соответствие с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

5. Консультации по написанию ВКР.

Руководитель ВКР консультирует студента по всем вопросам, связанным с написанием работы, оформлением текста и научно-справочного аппарата ВКР.

Апробация результатов ВКР на кафедре

6. Представление обучающимся текста ВКР и его обсуждение с участием членов кафедры.

В период ГИА проводится апробация текста ВКР на кафедре. Обучающийся представляет на кафедре устное сообщение о целях, задачах и достигнутых результатах по теме своей работы. Члены кафедры высказывают суждения о представленном тексте ВКР, включая целостность, построение и логическую последовательность изложения материала, знание и понимание обучающимся научно-исследовательских проблем по теме ВКР, степень изученности и анализа источников и литературы по теме работы, характер аргументации, владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной форме, соответствие достигнутых результатов целям и задачам работы.

Итогом обсуждения ВКР на кафедре становится решение о вынесении на защиту или о недопуске ВКР к защите.

Корректировка ВКР

7. Исправление замечаний после апробации на кафедре.

На данном этапе студент корректирует ВКР в соответствии с высказанными на кафедре замечаниями в ходе апробации текста ВКР. Итогом работы должна стать передача окончательного текста ВКР в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты.

Оценка ВКР и передача в ЭК

8. Проверка ВКР на объем заимствований.

Контроль объема заимствований осуществляется руководителем ВКР с использованием программы «Etxt Антиплагиат» в два этапа:

Первый этап — автоматическая проверка с помощью программы «Etxt Антиплагиат». Результатом проверки в программе «Etxt Антиплагиат» является сформированный системой протокол проверки работы. Протокол подписывается руководителем ВКР.

Второй этап — оценка (с учетом результатов 1-го этапа) руководителя ВКР. Результатом оценки руководителя ВКР является заключение об объеме и характере выявленного заимствования (технического заимствования, корректного и некорректного цитирования), об обоснованности использования в ВКР заимствованного текста. Заключение

о проверке ВКР на объем заимствования отражается в отзыве руководителя на ВКР, к отзыву прилагается протокол отчета автоматической проверки.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований определяется «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», разработанным в СФИ. Проверка ВКР на объем заимствований осуществляется руководителем ВКР в течение 2 календарных дней с момента получения ВКР для проверки. Рекомендуемые требования к оригинальности ВКР устанавливаются на уровне не ниже 60%.

9. Размещение текстов ВКР в ЭБС Института.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Института в срок не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы и проверяются на объем заимствования.

10. Отзывы руководителя ВКР и рецензента.

Окончательный текст ВКР передается деканатом на отзыв руководителю и рецензенту. Рецензии должны поступить в деканат не позднее 8 календарных дней до дня защиты ВКР. В них, как правило, отмечается актуальность избранной темы, значимость исследования, соответствие выводов, сделанных в ВКР, поставленным во введении целям и задачам. В отзыве могут быть отмечены самостоятельность студента, объем привлеченных источников и литературы. Текст рецензий пишется в произвольной форме, при этом обязательным атрибутом рецензии являются:

1. ФИО студента, тема рецензируемой ВКР;
2. ФИО рецензента, его ученая степень, дата составления рецензии;
3. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
4. мнение об оценке ВКР.

11. Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента.

Ознакомление обучающегося с отзывами руководителя ВКР и рецензента производится не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. В оставшиеся до защиты дни студент готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.

12. Сдача ВКР, отзывов руководителя ВКР и рецензента в ЭК.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР текст ВКР, отзывы руководителя ВКР и рецензента, приложенный к отзыву руководителя ВКР протокол отчета автоматической проверки на объем заимствований передаются в экзаменационную комиссию.

Подготовка выступления на защите

13. Подготовка текста доклада к защите.

С момента передачи готового текста ВКР в деканат студент начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад, в котором отражается актуальность темы, поставленные цель и задачи, полученные выводы. Выступление на защите призвано продемонстрировать умение обучающегося связно излагать основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите. Содержание выступления определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

14. Подготовка презентации к защите.

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и комбинированными (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется студентом совместно с руководителем ВКР.

15. Консультация по процедуре защиты ВКР.

Студенту обеспечивается консультация по различным вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР.

Процедура защиты ВКР

16. Процедура защиты ВКР.

Защита ВКР является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации. На защите обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы подготовки по направлению 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке». Он должен продемонстрировать умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении, поддержать научную дискуссию по теме своей работы. Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанным в СФИ.

На всех этапах ГИА руководитель ВКР консультирует студента по всем вопросам подготовки текста ВКР и выступления на защите.

3. Примерный перечень тем ВКР

1. Деятельность Совета по делам религий 1965-1991 гг.
2. Принципы церковно-государственных отношений в опыте митрополитов Сергия (Страгородского) и Сергия (Воскресенского) в 1941-44 гг.
3. Проблема отношений церкви и общества в предсоборной дискуссии и на Поместном соборе 1917/18 гг.
4. История формирования концепта «церковная общественность».
5. Проблемы церковного возрождения на страницах периодической печати 1904-1907 гг.
6. Проблемы отношений деятелей церковного обновления с культурной элитой Серебряного века.
7. Деятельность Н.Д. Кузнецова по защите интересов Православной Российской церкви после Февральской революции 1917 г.

4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

Студент допускается к защите ВКР при условии успешной апробации текста ВКР на кафедре, а также наличия протокола отчета автоматической проверки на объем заимствований (оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70%), положительных рецензий руководителя ВКР и рецензента. Выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям, выносятся на публичную защиту на экзаменационной комиссии (ЭК). Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанным в СФИ.

По результатам проведения защиты ЭК по защите ВКР выносит свое решение о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Оценка, вынесенная по результатам защиты, оформляется протоколом защиты и производится дифференцирование по четырехбалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценивания. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. При оценивании работы учитываются:

- качество выпускной квалификационной работы, в том числе умение оформлять результаты исследования в соответствии с принятыми нормами;
- содержание доклада на защите;
- продемонстрированная в ходе защиты презентация;
- качество и аргументированность ответов на вопросы и замечания, прозвучавшие в ходе защиты;
- отзыв руководителя ВКР и рецензия рецензента.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в разделе 8.3 Программы Государственной итоговой аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная учебная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие. 7-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. 340 с.

Учебно-методические пособия:

1. Итоговая аттестация : методическое пособие для студентов / сост. А.М. Копировский. Москва : СФИ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

2. Положение о выпускной квалификационной работе. Москва : СФИ, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: Личный кабинет.

3. Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л.Ю. Мусина. Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://rucont.ru/efd/361605> (дата обращения: 08.08.2020). – ISBN 978-5-89100-120-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Котюрова М.П. Культура научной речи: Текст и его редактирование : Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. Москва : Флинта: Наука, 2008. 280 с.

2. Котюрова М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> (дата обращения: 11.08.2020). – Библиогр.: с. 264–265. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – Текст : электронный.

3. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 11.08.2020). – Библиогр.: с. 54–55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

4. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 11.08.2020). – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.

5. Рогожин М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712> (дата обращения: 11.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст : электронный.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационные технологии, программное обеспечение

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т. д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т. п.)
1	Операционная система Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	<p>Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplic A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019.</p> <p>ОЕМ лицензия: товарная накладная C/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от</p>

			15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe, заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.	Договор на бессрочное использование программы от 13 марта 2020 г.
6	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдаче/приемке работ по Договору № С1/22-10-18 от 29.10.2018 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
7	ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.	Акт предоставления прав № Tr065400 от 12.11.2013 Полная академическая бессрочная лицензия
8	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Договор оферты от 2 сентября 2020 на 12 месяцев.

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы:

- Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система : сайт. / ООО Директ-Медиа. – Москва, 2001 – . – URL: <http://biblioclub.ru/>(дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОНТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
- eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный и свободный доступ к интернет-ресурсам.
- Православная энциклопедия / под редакцией патриарха Московского и всея Руси Кирилла. Т. 0–58 : электронная версия. – URL: <http://www.pravenc.ru> (дата обращения: 06.02.2021). – Текст : электронный.

7. Методические материалы для оформления документации по ГИА

7.1. Макет оформления перечня примерных тем ВКР

ОПОП 46.04.01 История (магистратура) Направленность (профиль) подготовки: «История Русской Православной церкви в XX веке» Государственная итоговая аттестация 20__ /20__ учебный год 5-й семестр
Перечень примерных тем ВКР: 1..... 2..... 3..... п.....

7.2. Образец титульного листа и оглавления ВКР

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ Исторический факультет Кафедра церковной и социальной истории ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры)
--

профиль подготовки
История Русской Православной церкви в XX веке

Т Е М А (без кавычек)

Рекомендована к защите на заседании кафедры «» 20 г. протокол № Зав. кафедрой Фамилия И.О. (в именит. падеже), ученая степень	студента Фамилия Имя Отчество (в род. падеже) Руководитель ВКР Фамилия И.О. (в именит. падеже), ученая степень Рецензент Фамилия И.О. (в именит. падеже), ученая степень
Москва 20(...)	

Пример оформления оглавления

СОДЕРЖАНИЕ

Введение № страницы

Глава 1. *Название главы*

1.1. *Название параграфа* № страницы

...

Глава 2. *Название главы*

2.1. *Название параграфа* № страницы

2.2. *Название параграфа* № страницы

...

Заключение № страницы

Источники и литература № страницы

Приложение № страницы

7.3. Образец отзыва руководителя о ВКР

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР

о работе по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль программы магистратуры «История Русской Православной церкви в XX веке»)

Студента _____ Курса _____

Руководитель _____
(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание)

Тема _____

Содержание отзыва:

В отзыве руководитель ВКР может отразить знания, умения и навыки, продемонстрированные студентом в ходе работы над ВКР.

В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал:

- умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций в ходе выполнения ВКР, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории;
- умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость;
- владение навыками прогнозирования возникновения проблемных ситуаций и их разрешения в проектной деятельности;
- умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе;
- владение навыками преодоления возникающих разногласий, споров и конфликтов в коллективе;
- умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога;
- владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий;
- умение анализировать и учитывать межкультурные различия в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмысления ее актуальности, научной и практической значимости;
- владение навыком осмысления результатов своего научного исследования и планирования исследовательской работы на основе самооценки в сфере церковной истории;
- умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение;
- владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР;

- умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты;
- владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР;
- умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;
- умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР, ориентироваться в современной исторической проблематике;
- владение совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР;
- умение использовать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования;
- владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования;
- умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования;
- владеет навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой форме (текста ВКР);
- умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях;
- владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования;
- умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста;
- владение навыками оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.

(Далее обязательно должен быть отражен результат проверки ВКР на антиплагиат: Пример фразы: Проведена автоматическая проверка работы с использованием компьютерной программы «EtxtАнтиплагиат». Степень оригинальности теста составляет ___%. Выявленные заимствования носят технический характер, источники и научная литература цитируются корректно.)

(Заключительная фраза:)

Работа отвечает (не отвечает) всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

_____ (Ф.И.О. руководителя)	_____ Подпись
--------------------------------	------------------

7.4. Образец отзыва рецензента о ВКР

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА

о работе по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль программы магистратуры «История Русской Православной церкви в XX веке»)

Студента _____ Курса _____

Руководитель _____
(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание)

Тема _____

Содержание отзыва:

(Заключительная фраза:)

Работа отвечает (не отвечает) всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и заслуживает оценки «___», (далее — только в случае получения соискателем положительной оценки) а соискатель заслуживает присвоения степени магистра теологии (при необходимости также добавить — и рекомендации опубликовать работу или ее часть).

_____ (Ф.И.О. рецензента)	_____ Подпись
------------------------------	------------------

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРОТОКОЛ № _____
заседания экзаменационной комиссии
по защите выпускной квалификационной работы

от _____ года с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

образовательной программы

(наименование (профиль) образовательной программы)

по направлению: 46.04.01 История (уровень магистратуры)

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель комиссии

Члены комиссии:

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Тема работы:

Руководитель

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Отзыв руководителя:

Консультант (при наличии)

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Рецензент

(фамилия, имя, отчество; ученая степень; должность и место работы)

Рецензия:

После доклада о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Характеристика ответов студента:

Решение комиссии:

Рассмотрев и обсудив представленную работу, отзыв руководителя, рецензию, доклад студента (включая компьютерную презентацию), его ответы на заданные вопросы, заслушав мнения председателя комиссии, всех ее членов, комиссия постановила:

1. Признать, что студент продемонстрировал сформированность компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой «_____».

2. Рекомендовать студенту

Приложение: Мнения председателя комиссии, членов комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Председатель экзаменационной комиссии _____

Секретарь _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу № _____ заседания экзаменационной комиссии от _____ года по защите выпускной квалификационной работы

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Мнения председателя комиссии, членов комиссии

о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося

Мнение председателя комиссии

(фамилия, имя, отчество)

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал:

Компетенции	Показатели и уровни сформированности компетенций	Наличие / отсутствие, выявленное в ходе аттестационного испытания (+ / -)
	Пороговый уровень (соответствует оценке «удовлетворительно»)	
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам церковной истории. Владение навыками анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и/или практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять основную значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение основными навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Поверхностное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение в основном оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и/или практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления базового историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение в основном аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками	

	риторической коммуникации, ответа на вопросы, ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, в основном ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР.	
	Базовый уровень (соответствует оценке «хорошо»)	
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Владение навыками духовно-нравственной культуры,	

	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком	

	оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	
	Повышенный уровень (соответствует оценке «отлично»)	
УК-1	Умение самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Уверенное владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение профессионально разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, четко формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Уверенное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение быстро и всесторонне понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Свободное владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Уверенное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение всесторонне оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, профессионально осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Свободное владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение на высоком уровне анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления полноценного историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Уверенное умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Свободное владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Уверенное умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение на высоком уровне навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение компетентно применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Свободное владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	

ПК-1	Свободное умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Уверенное владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Свободное владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Уверенное умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Свободное владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Профессиональное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение на высоком уровне навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Свободное владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	

Рекомендуемая оценка: « _____ »

Председатель экзаменационной комиссии _____

Мнение члена комиссии

(фамилия, имя, отчество)

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал:

Компетенции	Показатели и уровни сформированности компетенций	Наличие / отсутствие, выявленное в ходе аттестационного испытания (+ / -)
	Пороговый уровень (соответствует оценке «удовлетворительно»)	
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам церковной истории.	

	Владение навыками анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и/или практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять основную значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение основными навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Поверхностное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение в основном оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и/или практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления базового историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение в основном аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, в основном ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность	

	выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР.	
Базовый уровень (соответствует оценке «хорошо»)		
УК-1	Умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР, осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Умение аргументированно объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение навыком достижения поставленных	

	исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста. Владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	
Повышенный уровень (соответствует оценке «отлично»)		
УК-1	Умение самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам церковной истории. Уверенное владение навыками критического анализа и правилами ведения дискуссии и полемики.	
УК-2	Умение профессионально разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы в области церковной истории, четко формулируя цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость.	
УК-3	Уверенное умение выстраивать профессиональное взаимодействие с другими людьми в своей научно-исследовательской работе.	
УК-4	Умение быстро и всесторонне понимать и выделять значимую информацию в процессе академического и профессионального диалога. Свободное владение навыками применения в своей научно-исследовательской работе современных коммуникативных технологий.	
УК-5	Уверенное владение навыками духовно-нравственной культуры, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	
УК-6	Умение всесторонне оценить результаты проведенной научно-исследовательской работы в ходе написания ВКР,	

	профессионально осмыслить ее актуальность, научную и практическую значимость.	
ОПК-1	Уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Свободное владение навыком критического анализа источников по церковной истории и корректного их использования в ВКР.	
ОПК-2	Умение на высоком уровне анализировать исторические тексты разной сложности по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты. Владение навыком составления полноценного историографического обзора по теме своего исследования в тексте ВКР.	
ОПК-3	Уверенное умение аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. Свободное владение навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по теме ВКР.	
ОПК-4	Уверенное умение использовать принципы и методы научной полемики в тексте ВКР и в ходе взаимодействия с экзаменационной комиссией, ориентироваться в современной исторической проблематике.	
ОПК-5	Владение на высоком уровне навыком достижения поставленных исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий по теме исследования.	
ОПК-6	Умение компетентно применить опыт и результаты своего научного исследования для популяризации профессионального знания в форме доклада и презентации на защите ВКР. Свободное владение навыком представления результатов научного исследования в виде презентации на защите ВКР.	
ПК-1	Свободное умение грамотно, связно, логично и аргументированно отвечать на вопросы приемной комиссии в ходе защиты ВКР, выделяя главное. Уверенное владение навыком представления результатов научного исследования в форме доклада и презентации на защите ВКР.	
ПК-2	Свободное владение навыком подготовки материалов в форме доклада, презентации для представления определенных исторических тем.	
ПК-3	Уверенное умение проводить научно-исследовательскую работу по теме ВКР и представлять ее результаты, объясняя актуальность выбранной темы исследования, представляя источниковую базу и историографию темы исследования. Свободное владение навыком подготовки и оформления результатов научного исследования в текстовой и визуальной формах (текста ВКР, доклада на защите, презентации на защите).	
ПК-4	Профессиональное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях. Владение на высоком уровне навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования.	
ПК-5	Уверенное умение правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста.	

	Свободное владение навыком оформления списка источников и литературы по теме ВКР с учетом предъявляемых требований.	
--	---	--

Рекомендуемая оценка: « _____ »

Член экзаменационной комиссии _____