

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ФАКУЛЬТАТИВ
БИОГРАФИКА РУССКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Биографика русской истории и культуры»	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	5
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	5

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Биографика русской истории и культуры»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных дисциплин</p>	<p>ИПК-3.1 Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в сфере теории, истории и практики биографики русской истории и культуры, используя знания профильных дисциплин.</p>	<p>Знает: основные принципы формирования целей и задач научно-исследовательской работы в сфере изучения биографики русской истории и культуры</p> <p>Умеет: выбирать и обосновывать те или иные современные методы научно-исследовательской работы в сфере изучения биографики русской истории и культуры</p> <p>Владеет: практическими навыками организации научной работы, в том числе организации интернет-конференций, онлайн семинаров, создания презентаций, представляющих работы по биографике русской истории и культуры</p>

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Биографика как специальная историческая дисциплина.	ПК-3	ИПК-3.1
2. В чем причины популярности биографического жанра в истории, литературе и искусствоведении.	ПК-3	ИПК-3.1
3. Препятствия и ловушки при написании биографии.	ПК-3	ИПК-3.1
4. Что такое «биографическая утопия» и как биографу ее избежать.	ПК-3	ИПК-3.1
5. Почему былины, герои которых персонажи истории, нельзя считать предтечей биографии.	ПК-3	ИПК-3.1
6. Жития святых как предтечи биографии.	ПК-3	ИПК-3.1
7. Появление в России жанра биографии в XVIII в. и его развитие в XIX в.	ПК-3	ИПК-3.1
8. Жанр биографии в XX веке.	ПК-3	ИПК-3.1
9. Серия «Жизнь замечательных людей»: история, характеристика, особенности.	ПК-3	ИПК-3.1
10. Особенности советских биографических изданий.	ПК-3	ИПК-3.1
11. Биографическое источниковедение: источники личного происхождения, их соотношение и интерпретация.	ПК-3	ИПК-3.1
12. Биографии как источник сведений о социальной среде и эпохе.	ПК-3	ИПК-3.1
13. Устная история как новое научное направление биографических исследований.	ПК-3	ИПК-3.1
14. Биографическое интервью как источник и его особенности.	ПК-3	ИПК-3.1
15. Делопроизводственная автобиография и «личный листок по учету кадров»: их особенности и функции.	ПК-3	ИПК-3.1

16. Некрологи в России XIX – XXI веков как биографический источник.	ПК-3	ИПК-3.1
17. Некрополистика как научное направление и вклад некрополистов в отечественную историю.	ПК-3	ИПК-3.1

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание персоналий, источников и литературы, свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; уверенное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал знание персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций, давать самостоятельную оценку изложенного материала, формулировать собственные выводы и критически их оценивать; владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал знание основных персоналий, источников и литературы, умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе источников, литературы и материалов лекций; минимальное владение приемами ведения дискуссии и полемики, владение основным понятийным аппаратом дисциплины.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).