

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- **программа магистратуры**

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике «Производственная, преддипломная практика»	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания.....	19
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания.....	19

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по практике «Производственная, преддипломная практика»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИОПК-2.1 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своеобразие конкретно-исторических событий и процессов в области отечественной и всеобщей истории в хронологических рамках темы своей ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области исторической науки в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком представления определенных исторических тем в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности. 	<p>Список вопросов к семинарам.</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области исторической науки в педагогической деятельности; • получать, обобщать и анализировать историческую информацию, позволяющую раскрыть заявленную тему; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком представления определенных исторических тем в форме лекции и семинарского занятия; • навыком преподавания определенных тем в области отечественной и церковной истории; • навыком подготовки и проведения научно-исследовательских работ по теме исследования; 	<p>Список вопросов к семинарам</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять события и процессы в области отечественной истории, истории Православной церкви; • получать, обобщать, анализировать историческую информацию и подготовить на ее основе письменный текст введения и первой главы ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР; • навыком представления определенных 	<p>Примерный макет отчёта по практике</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>исторических тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР. 	
	<p>ИОПК-2.2</p> <p>Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные проблемные темы отечественной и церковной истории, совокупность историографических концепций в рамках проблематики темы своей ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в ходе научно-исследовательской работы методы и приемы комплексной работы с совокупностью исторических трудов по теме своей ВКР; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыком критического анализа, понимания основных положений в интерпретации и аргументации авторов исторических научных трудов, их оценки и формулирования собственного вывода. 	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в ходе проведения исследования по теме ВКР методы и приемы комплексной работы с историческими источниками и историографией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыком критического анализа; 	<p>Список вопросов к семинарам</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать исследовательскую проблему; • анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР; • навыком понимания основных положений в интерпретации и аргументации авторов исторических научных трудов, их оценки и формулирования собственного вывода. 	<p>Примерный макет отчёта по практике</p>
<p>процессы и явления в их экономических, социальных и их экономических, социальных</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа исторических процессов и явлений на основе междисциплинарных подходов; 	<p>Список вопросов к семинарам.</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком анализа исторической информации на основе междисциплинарных подходов. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> получать, обобщать и анализировать историческую информацию, позволяющую раскрыть заявленную тему; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком анализа исторической информации; 	Список вопросов к семинарам
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> получать, обобщать, анализировать историческую информацию и подготовить на ее основе письменный текст введения и первой главы ВКР; анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; 	Примерный макет отчёта по практике
	<p>ИОПК-3.2. Объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях в хронологических рамках темы своей ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по определенным историческим темам. 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> представлять определенные исторические темы в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; <p>Владеть:</p>	Список вопросов к семинарам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> • навыком свободного ведения дискуссии по определенным историческим темам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить события и процессы в области отечественной истории, истории Православной церкви в хронологических рамках темы своей ВКР; • аргументировано объяснить исторические процессы и явления в хронологических рамках темы своей ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком представления определенных исторических тем в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; • навыками риторической коммуникации и ответов на вопросы. 	Примерный макет отчёта по практике
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ИОПК-4.1. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемы исторического познания и современные научные теории в области отечественной и церковной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в исторической проблематике и использовать знание проблем исторического познания и современных научных теорий в области отечественной и церковной истории в своей научно-исследовательской работе и педагогической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыком критического анализа источников и историографических трудов по теме своей ВКР и определяет стратегию решения исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области исторической науки в педагогической деятельности; • использовать в ходе проведения исследования по теме ВКР знание проблем исторического познания и современных научных теорий; • определять стратегию решения исследовательских задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеет навыком критического анализа источников и историографических трудов по теме своей ВКР; 	<p>Список вопросов к семинарам.</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p> <p>Список вопросов к семинарам</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> представить события и процессы в области отечественной истории, истории Православной церкви; получать, обобщать, анализировать историческую информацию и подготовить на ее основе письменный текст введения и первой главы ВКР; анализировать исторические тексты и источники по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР. 	Примерный макет отчёта по практике
		<p>ИОПК-4.2. Способен применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы теории и методологии исторической науки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знание в области теории и методологии исторической науки в исследовательской и педагогической деятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания в области исторической науки в педагогической деятельности; использовать в ходе проведения исследования по теме ВКР методы и приемы комплексной работы с историческими источниками и историографией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком подготовки и проведения научно-исследовательских работ по теме исследования; 	Список вопросов к семинарам
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> получать, обобщать, анализировать историческую информацию и подготовить на ее основе письменный текст введения и первой главы ВКР; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР; 	Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> • навыком подготовки материалов для представления определенных исторических тем; • совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР. 	
ПК-1. Способен преподавать дисциплины в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования	ИПК-1.1. Обладает необходимыми знаниями и умениями для осуществления обучения учащихся в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, дополнительного образования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы представления определенных исторических тем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять определенные исторические темы в форме учебного занятия; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком преподавания определенных тем в области отечественной и церковной истории. 	<p>Список вопросов к семинарам.</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять определенные исторические темы в форме лекции и семинарского занятия; • моделировать познавательные ситуации и процесс представления исторических знаний; • применять знания в области исторической науки в педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком преподавания определенных тем в области отечественной и церковной истории; 	<p>Список вопросов к семинарам</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести учебное занятие для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы; • представить события и процессы в области отечественной истории, истории Православной церкви; • инициировать дискуссию по тематике семинарского занятия; • ответить на вопросы обучающихся в рамках учебного занятия; • выявлять проблемы, возникающие в процессе педагогической деятельности и находить способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком представления определенных исторических тем. 	<p>Примерный макет отчёта по практике</p>
	области отечественной истории, истории Православной церкви по	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и приемы преподавательской деятельности в области отечественной истории, истории Православной церкви по программам профессионального образования, 	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		дополнительного образования; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в области исторической науки в педагогической деятельности; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыком решения проблем, возникающих в процессе преподавательской деятельности. 	
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • представлять определенные исторические темы в форме лекции и семинарского занятия; • моделировать познавательные ситуации и процесс представления исторических знаний; • применять знания в области исторической науки в педагогической деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, возникающие в процессе преподавательской работы, и находить способы их решения; 	Список вопросов к семинарам
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • провести учебное занятие для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы; • представить события и процессы в области отечественной истории, истории Православной церкви; • инициировать дискуссию по тематике семинарского занятия; • ответить на вопросы обучающихся в рамках учебного занятия; • выявлять проблемы, возникающие в процессе педагогической деятельности и находить способы их решения; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыком представления определенных исторических тем. 	Примерный макет отчёта по практике
ПК-2. Способен вести учебно-методическую работу и использовать методики преподавания исторических дисциплин	ИПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями и умениями для ведения учебно-методической работы	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • основы учебно-методической работы; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • подготовить проект учебного занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанной с темой выпускной квалификационной работы студента; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыком подготовки материалов для 	Список вопросов к семинарам. Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		представления определенных исторических тем.	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать цель и тему учебного занятия, опираясь на изученные в ходе написания ВКР материалы; • подготовить план-конспект учебного занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанной с темой выпускной квалификационной работы студента; • моделировать познавательные ситуации и процесс представления исторических знаний; • применять знания в области исторической науки в педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком подготовки материалов для представления определенных исторических тем; 	Список вопросов к семинарам
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить методическую разработку одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой выпускной квалификационной работы студента; • сформулировать цель и тему учебного занятия, • подготовить план-конспект учебного занятия, • обосновать выбор методики преподавания; • выявлять проблемы, возникающие в процессе учебно-методической работы и находить способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком подготовки материалов для представления определенных исторических тем; 	Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
	ИПК-2.2. Обладает необходимыми знаниями и умениями для использования методики преподавания исторических дисциплин	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы методики преподавания исторических дисциплин; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать выбор методики преподавания; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком решения проблем, возникающих в процессе учебно-методической работы. 	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать выбор методики преподавания; • моделировать познавательные ситуации и процесс представления исторических знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, возникающие в процессе учебно-методической работы и находить способы их решения. 	<p>Список вопросов к семинарам</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить методическую разработку одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой выпускной квалификационной работы студента; • обосновать выбор методики преподавания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, возникающие в процессе учебно-методической работы и находить способы их решения. 	<p>Примерный макет отчёта по практике</p>
самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний профильных	ИПК-3.1. Самостоятельно готовит проведение научно-исследовательских работ по теме исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательские задачи по раскрытию выбранной темы ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать проведение научно-исследовательских работ по теме исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком подготовки и проведения научно-исследовательских работ по теме исследования; 	<p>Список вопросов к семинарам.</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и находить способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком планирования своей исследовательской работы по поиску источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях; • навыком подготовки и проведения научно-исследовательских работ по теме исследования; 	Список вопросов к семинарам
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать исследовательскую проблему; • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования; • планировать свою исследовательскую работу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР. 	Примерный макет отчёта по практике
	<p>ИПК-3.2. Проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин в области церковной истории (основы источниковедения, историографии, методологии исторического исследования)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профильные дисциплины в области церковной истории, необходимые для проведения научно-исследовательской работы (основы источниковедения, историографии, методологии исторического исследования); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить письменный текст введения и первой главы ВКР с учетом знаний профильных дисциплин в области церковной истории, оформить список источников и литературы по теме исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме исследования, оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста. 	Список вопросов к семинарам Примерный макет отчёта по практике
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить актуальность выбранной темы ВКР, сформулировать ее цель и задачи; • использовать в ходе проведения исследования по теме ВКР методы и приемы комплексной работы с историческими источниками и 	Список вопросов к семинарам

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		<p>историографией;</p> <ul style="list-style-type: none"> оформить список источников и литературы по теме исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> получать, обобщать, анализировать историческую информацию и подготовить на ее основе письменный текст введения и первой главы ВКР; анализировать исторические тексты и источники по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР; оформления полученного результата в виде письменного текста; навыком критического анализа исторических источников и корректного их использования в ВКР; совокупностью приемов научного исследования для раскрытия темы своей ВКР. 	Примерный макет отчёта по практике
ПК-4. Способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях	ИПК-4.1. Анализирует результаты работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях в области церковной истории	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные методы и приемы поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> получать, обобщать и анализировать историческую информацию, получаемую в результате поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком планирования своей исследовательской работы по поиску дополнительных источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно- 	Список вопросов к семинарам. Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		телекоммуникационных сетях.	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в библиотеках, с научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями при подготовке списка источников и литературы по теме ВКР; • получать, обобщать и анализировать историческую информацию, позволяющую раскрыть заявленную тему; • использовать в ходе проведения исследования по теме ВКР методы и приемы комплексной работы с историческими источниками и историографией; • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и находить способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком планирования своей исследовательской работы по поиску источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях; • навыком подготовки и проведения научно-исследовательских работ по теме исследования; 	Список вопросов к семинарам
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему ВКР, • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, • планировать свою исследовательскую работу • анализировать источники по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР, • навыком критического анализа исторических источников и корректного их использования в ВКР. 	Примерный макет отчёта по практике

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
	ИПК-4.2. Обобщает результаты работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях по теме своего исследования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы обобщения и анализа полученных результатов исследования по теме ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста. 	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию, позволяющую раскрыть заявленную тему; • выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и находить способы их решения • объяснить актуальность выбранной темы ВКР, сформулировать ее цель и задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста; 		<p>Список вопросов к семинарам</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать, анализировать историческую информацию и подготовить на ее основе письменный текст введения ВКР; • анализировать исторические тексты по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; • анализировать источники по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР; • оформления полученного результата в виде письменного текста; • навыком критического анализа исторических источников и корректного их использования в ВКР; • совокупностью приемов научного 		<p>Примерный макет отчёта по практике</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
		исследования для раскрытия темы своей ВКР.	
ПК-5. Способен к подготовке и апробации научных публикаций по тематике проводимых исследований	ИПК-5.1. Готовит научные публикации по тематике проводимых исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы представления проблематики своего научного исследования в форме текста ВКР; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком решения проблем, возникающих в процессе подготовки научного письменного текста. 	<p>Список вопросов к семинарам.</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> объяснить актуальность выбранной темы ВКР, сформулировать ее цель и задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыком оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста; 	<p>Список вопросов к семинарам</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать исторические тексты и источники по теме своего исследования и письменно излагать полученные результаты; правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научного письменного текста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР; навыком решения проблем, возникающих в процессе подготовки научного письменного текста. 	<p>Примерный макет отчёта по практике</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
	ИПК-5.2. Апробирует научные публикации по тематике проводимых исследований	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные подходы к представлению результатов своего научного исследования, оформленного в форме научного письменного текста; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно и целостно представлять знания в области отечественной и церковной истории применительно к конкретным проблемам изучения прошлого; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии по определенным историческим темам. 	<p>Список вопросов к семинарам</p> <p>Примерный макет отчёта по практике</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять определенные исторические темы в области отечественной и церковной истории в форме лекции и семинарского занятия; • объяснить актуальность выбранной темы ВКР, сформулировать ее цель и задачи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками риторической коммуникации и ответа на вопросы. 	<p>Список вопросов к семинарам</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить знания в области отечественной истории, истории Православной церкви применительно к конкретным проблемам изучения прошлого; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком представления определенных исторических тем; • навыками свободного ведения дискуссии по определенным историческим темам. 	<p>Примерный макет отчёта по практике</p>

Текущий контроль

№ п/п	Формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства / проверяемые компетенции, индикаторы достижения
1	Устный опрос	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на то, чтобы выявить объем знаний обучающегося по определенному	Список вопросов к семинару / ИПК-2: ИОПК

		разделу, теме, проблеме, а также проанализировать процесс прохождения практики.	2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
--	--	---	--

Промежуточная аттестация (зачёт)

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачёт, который проводится в виде утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра — участие в семинаре по анализу хода прохождения практики.

№ п/п	Формы контроля	Краткая характеристика	Оценочные средства / проверяемые компетенции, индикаторы достижения
1	Отчет по практике по итогам семестра	Оценочное средство, представляющее собой краткий отчет о проделанной работе в ходе практики.	Примерный макет отчёта по практике/ ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль

Список вопросов к семинару

Вопросы:

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести. (ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.)

2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения. (ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.)

3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики. (ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.)

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который продемонстрировал на семинарах умение работать в библиотеках, с научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями при подготовке списка источников и литературы по теме ВКР; умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, позволяющую раскрыть заявленную тему; владение навыком планирования своей исследовательской работы по поиску источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях; владение навыком оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и находить способы их решения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который или не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на семинарах умение работать в библиотеках, с научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями при подготовке списка источников и литературы по теме ВКР; умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию, позволяющую раскрыть заявленную тему; владение навыком планирования своей исследовательской работы по поиску источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях; владение навыком оформления полученного результата научно-исследовательской работы в виде письменного текста; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, и находить способы их решения.

3.2. Промежуточная аттестация

Примерный макет отчёта по практике с приложением, утверждаемый на итоговом семинаре.

Примерный макет отчёта по практике (в случае проведения практики в Институте)

Полный комплект документации по практике см. Раздел 12 Рабочей программы «Производственной, преддипломной практики»

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 46.04.01 История (магистратура)
Направленность (профиль) подготовки:
«История Русской Православной церкви в XX веке»
20__/20__ учебный год
1-й семестр

Производственная, преддипломная практика

Отчет за 1-й семестр практики
при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Содержание практики:

Практика частично проводится в форме практической подготовки.

Этапы практики	Содержание	Сроки выполнения работ	Коды проверяемых компетенций
Организационно-методический	Принял участие в установочном занятии по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения «Производственной, преддипломной практики», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики в целом и с содержанием практики в первом семестре.		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	Прошёл инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-

			3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	Посетил вводную консультацию с руководителем по практической подготовке от Института / с ответственным за практическую подготовку от Профильной организации, посвящённую планированию прохождения практики в первом семестре.		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
Практический	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке от Института / с ответственным за практическую подготовку от профильной организации, посвящённую ознакомлению обучающихся с имеющимися образовательными программами, учебными планами, методическими материалами.		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	Осуществил методическую разработку одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой выпускной квалификационной работы (см. приложение № 1 к отчету по практике за 2-й семестр).		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	Подготовлен историографический обзор по теме ВКР (см. приложение № 2 к отчёту по практике за 1-й семестр)		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2,

			ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	Подготовлен источниковедческий обзор по теме ВКР (см. приложение № 2 к отчёту по практике за 1-й семестр)		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	Посетил консультацию с руководителем по практической подготовке от Института / с ответственным за практическую подготовку от профильной организации.		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	На семинаре участвовал в обсуждении хода практики, обосновал выбор используемых методов и форм организации образовательного процесса; сделал анализ выявленных проблем и предложений по их разрешению.		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	На семинаре участвовал в обсуждении хода практики,		ОПК-2: ИОПК 2.1, ИОПК-2.2,

	сделал анализ приобретённого опыта проведения научного исследования: подведены предварительные итоги, намечены дальнейшие планы продолжения научной работы.		ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
	Подготовлен отчёт по практике о проделанной работе и полученных результатах за 1-й семестр (включая приложения № 1 и 2 к отчёту по практике за 1-й семестр)		ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.
Аттестационный (промежуточная аттестация)	На итоговом семинаре представлен отчёт по практике за 1-й семестр (включая приложения № 1 и 2) для утверждения руководителем практики от Института.		ОПК-2: ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ПК-2: ИПК-2.1, ИПК-2.2, ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2, ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.

« ____ » _____ 20__ г.

(ФИО, подпись обучающегося)

Отзыв руководителя по практической подготовке от Института:

Руководитель по практической подготовке от Института:

« » 20 г.

Отзыв руководителя практики от Института:

Отчет студента утверждаю.

Руководитель практики от Института:

« » 20 г.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 46.04.01 История (магистратура)
Направленность (профиль) подготовки:
«История Русской Православной церкви в XX веке»
20__/20__ учебный год
1-й семестр

Производственная, преддипломная практика

Приложение № 1 к отчету по практике за 1-й семестр при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

Анализ основных результатов методической разработки учебного занятия в рамках практики

1. Выбрана следующая тема лекции:

.....

2. Сформулирована цель лекции:

.....

3. Подготовлен план-конспект лекции:

.....

4. Представлено обоснование выбора методики преподавания:

.....

5. При подготовке методической разработки лекции выявились следующие проблемы.....

Для их решения предполагается.....

6. Выбрана следующая тема семинарского занятия:

.....

7. Сформулирована цель семинарского занятия:

.....

8. Подготовлен план-конспект семинарского занятия:

.....
9. Представлено обоснование выбора методики преподавания:
.....

10. При подготовке методической разработки семинарского занятия выявились следующие проблемы.....

Для их решения предполагается.....

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, умение осуществить методическую разработку одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой выпускной квалификационной работы студента; сформулировать цель и тему учебного занятия, подготовить план-конспект учебного занятия, обосновать выбор методики преподавания; владение навыком подготовки материалов для представления определенных исторических тем; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе учебно-методической работы и находить способы их решения.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, умение осуществить методическую разработку одной лекции и одного семинарского занятия для обучающихся одной из программ профессионального образования по дисциплине программы, связанных с темой выпускной квалификационной работы студента; сформулировать цель и тему учебного занятия, подготовить план-конспект учебного занятия, обосновать выбор методики преподавания; владение навыком подготовки материалов для представления определенных исторических тем; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе учебно-методической работы и находить способы их решения.

Примерный макет приложения № 2 к отчёту по практике за 1-й семестр (в случае проведения практики в Институте)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

ОПОП ВО 46.04.01 История (магистратура)
Направленность (профиль) подготовки:
«История Русской Православной церкви в XX веке»
20__/20__ учебный год
1-й семестр

Производственная, преддипломная практика

Приложение №2 к отчету по практике за 1-й семестр при прохождении практики в Институте

Студента _____
(ФИО)

Анализ основных результатов проведенного исследования в рамках практики

1. Составлен историографический обзор по теме ВКР:
.....

2. Составлен источниковедческий обзор по теме ВКР:
.....

3. Проведены следующие
исследования.....

4. При выполнении исследования выявились следующие
проблемы.....

Для их решения предполагается.....

Руководитель по практической подготовке от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Института:

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал умение понимать исследовательскую проблему, выявить источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему ВКР, владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР, оформления полученного результата в виде письменного текста; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, планировать свою исследовательскую работу.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал умение понимать

исследовательскую проблему, выявить источники и литературу, позволяющие раскрыть заявленную тему ВКР, владение навыком подготовки историографического и источниковедческого обзора по теме ВКР, оформления полученного результата в виде письменного текста; умение выявлять проблемы, возникающие в процессе научного исследования, планировать свою исследовательскую работу.