

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

Православное учение о таинствах

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2018

| Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч. | | | | | | |
|--|---------|-------|--------------|-------|---------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Очно-заочная | | Заочная | |
| | 4 / 7 | Итого | 4 / 7 | Итого | 4 / 7 | Итого |
| Курс / Семестр | | | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 54 | 54 | 36 | 36 | 12 | 12 |
| Лекции | 30 | 30 | 24 | 24 | 6 | 6 |
| Семинары | 24 | 24 | 12 | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | 72 | 72 | 96 | 96 |
| Промежуточная аттестация и подготовка к ней | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| ИТОГО | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 | 144 |
| В том числе в форме практической подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | Экзамен | | Экзамен | |

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Православное учение о таинствах

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Православное учение о таинствах» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через изучение студентами главных понятий и содержания учения Православной церкви о сущности, типологии и содержании таинств Церкви, способствующее квалифицированному применению приобретенных знаний по профилю «Теология» для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач теологической и пастырской проблематики, экспертной деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о таинствах Православной церкви для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) ознакомить студентов с местом и значением таинств в жизни Православной церкви;
- 2) показать связь sacramentalной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.02.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Догматическое богословие
- Сочинения отцов-догматистов

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Введение в основные понятия православной мистики
- Патрология

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач. | ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. | Знать: - место и значение таинств в жизни Православной церкви, а также связь sacramentalной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической; - эволюцию понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и |

| Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| | | <p>смысле.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией; - различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств; - обосновывать основные положения православной сакраментологии; - отличать православное понимание таинств от инославных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами; - богословской аргументацией и дискуссией по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|---------------|---|
| Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви | | | |
| Лекции | 7 | 8 | |
| Семинары | 7 | 8 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 14 | |
| Итого: | | 30 | |
| Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция | | | |
| Лекции | 7 | 6 | |
| Семинары | 7 | 8 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 14 | |
| Итого: | | 28 | |
| Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств | | | |
| Лекции | 7 | 8 | |

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Семинары | 7 | 8 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 14 | |
| Итого: | | 30 | |
| Раздел IV. Таинства личного служения | | | |
| Лекции | 7 | 8 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 12 | |
| Итого: | | 20 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней | | | |
| Экзамен | 7 | 36 | |
| Итого: | | 36 | |

Для очно-заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|------------------|--|
| Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви | | | |
| Лекции | 7 | 8 | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 18 | |
| Итого: | | 30 | |
| Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция | | | |
| Лекции | 7 | 6 | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 18 | |
| Итого: | | 28 | |
| Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств | | | |
| Лекции | 7 | 6 | |
| Семинары | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 20 | |
| Итого: | | 30 | |
| Раздел IV. Таинства личного служения | | | |
| Лекции | 7 | 4 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 16 | |
| Итого: | | 20 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней | | | |
| Экзамен | 7 | 36 | |
| Итого: | | 36 | |

Для заочной формы обучения

| Наименование разделов или тем / вид занятия | Семестр | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|--|---------|---------------|---|
| Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви | | | |
| Лекции | 7 | 2 | |
| Семинары | 7 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 26 | |
| Итого: | | 30 | |
| Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция | | | |
| Лекции | 7 | 2 | |
| Семинары | 7 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 24 | |
| Итого: | | 28 | |
| Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств | | | |
| Лекции | 7 | 1 | |
| Семинары | 7 | 2 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 27 | |
| Итого: | | 30 | |
| Раздел IV. Таинства личного служения | | | |
| Лекции | 7 | 1 | |
| Самостоятельная работа | 7 | 19 | |
| Итого: | | 20 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней | | | |
| Экзамен | 7 | 36 | |
| Итого: | | 36 | |

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Общее учение о таинствах Церкви

Понятие таинства в православном богословии. Святоотеческие основания православного учения о таинствах. Тайна и таинство. Таинство и тайнодействие. Вхождение в сакраментальный опыт Церкви. Тесная связь сакраментологии с христологией и экклезиологией.

Новозаветные истоки православного учения о таинствах. Проблема интерпретации новозаветного происхождения таинств. Понятие «установительных слов» и его значение в православном учении о таинствах Церкви.

Смысл и назначение таинств. Два образа понимания смысла таинств: «мистерия» и «сакраментум». Концепция «невидимой благодати, подаваемой через видимый знак». Развитие идеи «вещества таинства». Число таинств в церкви. Историческое варьирование числа и характера таинств. Смысл утверждения: «В Церкви столько таинств, сколько нужно».

Таинства как онтологический акт и процесс. Понятие действенности и действительности таинств, дары и плоды таинств. Чинопоследования таинств. Общая структура чинопоследования литургических таинств. Таинство просвещения в узком и широком смысле.

Раздел II. Крещение и миропомазание. Происхождение, смысл, эволюция

Общий смысл таинств крещения и миропомазания. Образы крещения и миропомазания в ранней египетской и сирийской традиции. Крещение «во имя Иисуса Христа» и «во имя Св. Троицы». Формирование византийской традиции крещения и миропомазания. Сакраментальные акценты действующего чинопоследования крещения.

Прием в Православие из инославия. Богословские основания и историческая практика. Вариативный характер норм и практики. Расхождение крещения и миропомазания в западной сакраментальной традиции. Причины расхождения практики крещения и миропомазания на Западе. Практика и богословие конфирмации в разные исторические периоды.

Раздел III. Таинство евхаристии. Сущность и место в системе таинств

Общий смысл евхаристии. Евхаристия — таинство собрания. Таинство любви (агапе) и таинство благодарения. Сакраментальный аспект древнехристианской традиции совершения агап. Образы евхаристического собрания. Прообразы евхаристии в трапезах Ветхого завета. Образы евхаристического собрания и их отражения в доникейской сакраментальной традиции.

Литературная структура евхаристической молитвы. Структура и содержание древних евхаристических эпиклез. Эволюция и богословское значение.

Таинство евхаристии в западноевропейской схоластике. Типология толкований евхаристической жертвы в ранней и классической схоластике. История термина *transsubstantiatio*. Практика адорации. Терминологический аспект учения о евхаристии. Пресуществление, претворение, импанация и символические толкования Св. Даров.

Учение о евхаристии в поздневизантийскую эпоху и сегодня. Поздневизантийские споры о богословии евхаристии на соборах XII в. Евхаристическое учение св. Николая Кавасилы.

Раздел IV. Таинства личного служения

Смысл таинства священства. Всеобщее священство народа Божьего и иерархическое священство. Критерии поставления на священнослужение. Эволюция критериев и практики отбора номинантов. История формулы объявления и смысл архиерейской присяги.

Богословие таинства покаяния. Три понимания покаяния в истории церкви. Покаянная дисциплина в православии. Эволюция покаянной практики в православной церкви. Соотношение покаяния и евхаристии.

Общий смысл таинства брака. Таинство брака в православной традиции. Брак и безбрачие. Вопрос о совершителе таинства брака на Востоке и на Западе.

Таинство елеосвящения. Смысл и сакраментальный статус таинства елеосвящения. Толкование и чинопоследование таинства елеосвящения.

Трудные вопросы православного учения о таинствах. Великая агиасма и монашеский постриг в истории православной сакраментологии. Православная сакраментология в XX в., проблемы и перспективы.

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

История богословских интерпретаций смысла и числа таинств

1. Учение о таинствах св. Максима Исповедника.
2. Действенность и действительность таинств по учению бл. Августина и св. Киприана Карфагенского.
3. Учение Петра Ломбардского и его рецепция на Востоке.

Семинар № 2

Интерпретации крещения и миропомазания в истории православной церкви

1. Эволюция толкований крещения и миропомазания.
2. Практика предкрещального помазания и история ее интерпретации.
3. Вариативность норм приема в православие из инославия.

Семинар № 3

Действующие чинопоследования евхаристии

1. Сопоставительный анализ анафор св. Иоанна Златоуста и св. Василия Великого.
2. Особенности анафоры литургии св. апостола Иакова.
3. Дискуссия о возгласении «Твоя от Твоих Тебе приносяще о всех и за вся».

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара развернуты и аргументированы; студент демонстрирует уверенное умение грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией, обосновывать основные положения православной sacramентологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, свободное владение навыками установления связей основных положений православной sacramентологии с чинопоследованиями христианских богослужений, sacramентальными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности; студент демонстрирует в целом развитое умение грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией, обосновывать основные положения православной sacramентологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, достаточно основательное владение навыками установления связей основных положений православной sacramентологии с чинопоследованиями христианских богослужений, sacramентальными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует начальное умение грамотно пользоваться принятой научной sacramентологической терминологией, обосновывать основные положения православной sacramентологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных, слабое владение навыками установления связей основных положений православной

сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии ни в какой форме продемонстрировать умение грамотно пользоваться принятой научной сакраментологической терминологией, обосновывать основные положения православной сакраментологии, различать универсальную и неизменную часть и допустимую вариативность в толковании содержания и числа таинств, а также отличать православное понимание таинств от инославных; студент не владеет навыками установления связей основных положений православной сакраментологии с чинопоследованиями христианских богослужений, сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, сочинениями христианских авторов и историческими документами, а также навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Православное учение о таинствах» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Православное учение о таинствах»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. Таинство и тайна, смысл различения.
2. Смысл различения общинного и индивидуального покаяния.
3. Таинство и обряд. Проблемы соотношения.
4. Соотношение евхаристии и исповеди в истории Церкви.
5. Таинство: трансляция благодати или усилие?
6. Три вида покаяния.
7. Таинства веры и таинства жизни.
8. Вопрос о совершителе брака на востоке и на западе.
9. Вопрос о числе таинств. Что значит, что «в Церкви столько таинств, сколько нужно»?
10. Брак как таинство.
11. Какое таинство является главным в Церкви? Варианты ответа.
12. Почему священство не стоит трактовать как главное таинство церкви?
13. Что такое «мистерияльный прорыв», по мнению протопр. А. Шмемана?
14. Критерии выбора пресвитера/епископа.
15. Исходный смысл таинства евхаристии.
16. Смысл таинства поставления на служение.
17. Соотношение евхаристии и агапы. Является ли агапа сакраментальным усилием?
18. Причины разделения крещения и миропомазания.
19. Смещение акцентов в восприятии смысла таинства евхаристии.

20. Таинство крещения: посвящение или инициация?
21. Обязательно ли наличие епиклесиса в чинопоследовании евхаристии?
22. В чем принципиальная разница между крещеным и некрещеным?
23. Вопрос о претворении/пресуществлении и его место в сакраментологии.
24. Роль испытания в таинстве просвещения.
25. Смысл таинства просвещения и его место в церковной жизни.
26. Почему катехизацию можно считать таинством церкви?

Пример билета

1. Брак как таинство.
2. Вопрос о претворении/пресуществлении и его место в сакраментологии.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета развернуты и аргументированы, студент демонстрирует углубленное и подробное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы на вопросы экзаменационного билета аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал в целом структурированное знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал только общее знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос экзаменационного билета и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание места и значения таинств в жизни Православной церкви, а также связи сакраментальной жизни Церкви с другими ее сторонами — канонической, этической, аскетической, мистической, миссионерской, катехизической, благотворительно-диаколической, а также эволюции понимания таинств в различные эпохи жизни Церкви при сохранении преемственности в их духе и смысле.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|------------|--------------------------------------|------------------------|-------|--|
| Винклер Г. | Христология анафоры Василия Великого | Омск : Голованов, 2011 | 40 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/227061 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Готц Р. | Таинства в истории | Москва : Свято- | 512 | Режим доступа: по подписке. |

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|------------------------|---|---|--------|---|
| | отношений между Востоком и Западом | Филаретовский православно-христианский институт, 2014 | с. | – URL: http://rucont.ru/efd/280109?cldren=0 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Давыденков О. | Догматическое богословие : учебное пособие | Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2017 | 624 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Киприан (Керн), архим. | Евхаристия (из чтений в Православном богословском институте в Париже) | Москва : Директ-Медиа, 2011 | 208 с. | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74440 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Молчанов А. В. | Св. Киприан Карфагенский и его учение о церкви | Типография Императорского Университета, 1888 | | Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110233 (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный. |
| Нефедов Г., прот. | Таинства и обряды Православной Церкви : учебное пособие по литургии | Москва : Православное Богоявленское Братство, 1995 | 319 с. | |
| Фельми К. Х. | Введение в современное православное богословие | Москва : Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1999 | 302 с. | |

6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru/ |
| Личный кабинет обучающегося | https://kabinet.sfi.ru/login/index.php |
| ИРБИС | http://biblio.sfi.ru/ |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система | https://biblioclub.ru/ |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | https://rucont.ru |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека | https://elibrary.ru |
| Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок | http://www.orthlib.ru |
| Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата | http://www.patriarchia.ru/ |
| Электронная Библиотека Одинцовского благочиния | http://www.odinblago.ru/ |
| Семинарская и святоотеческая православные библиотеки | http://otechnik.narod.ru/ |
| Литургия.ру : богослужебные тексты | https://www.liturgia.ru/ |
| Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts | http://www.orthlib.info |
| Око церковное. Литургическая библиотека | http://www.liturgica.ru/ |

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|---|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | https://bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | http://www.pravenc.ru |

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ | Российская программа обнаружения текстовых заимствований. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| ABBYY FineReader 11 | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести

конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.