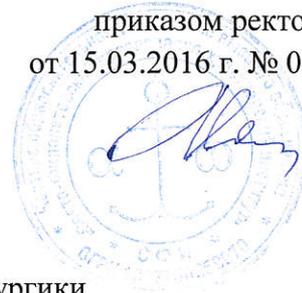


Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7

Утверждено
приказом ректора
от 15.03.2016 г. № 06-16 од



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

ИСТОРИЯ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТЕОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Дисциплина «История протестантской теологии» входит в состав дисциплин по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)»)) программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является помощь студентам не столько в усвоении определенного набора знаний, сколько в понимании духа различных протестантских церквей, той или иной богословской школы «изнутри». При этом студенты должны получить общее и систематическое представление о развитии западного богословия с эпохи Реформации до XVIII в.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: собеседование по каждой теме в режиме «вопрос–ответ»; устный доклад с анализом источника;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в виде собеседования с преподавателем по вопросам промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (8 ак. час.). 16 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются основные элементы богословского мышления в протестантизме, а также различные течения протестантского богословия XVI–XVIII вв.

Целью изучения курса является введение в основы западного христианского (прежде всего, классического протестантского) богословского мышления.

Для достижения той цели предполагается решить четыре задачи: (1) получить представление об истоках, природе и смысле Реформации XVI в.; (2) рассмотреть дальнейшее развитие протестантского богословия; (3) определить значимость основных идей и тенденций протестантизма для общехристианской богословской мысли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История протестантской теологии» относится к дисциплинам по выбору студента блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога, формирование понимания иных христианских конфессий и богословских течений, призвана описать контекст для изучения других дисциплин, а также способствовать развитию самостоятельного богословского мышления.

Курс «История протестантской теологии» наряду с курсом «Католическая теология XVI–XIX вв.» входит в модуль дисциплин «Теология Нового времени»

От студента требуется понимание православного богословия, общие знания об истории XVI–XVIII вв. и элементарные представления о богословии протестантизма.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 — способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные исторические и богословские моменты, связанные с протестантизмом XVI–XVIII вв. (ОК-1).

В частности, предполагается понимание следующих тем:

- основные богословские истоки и смысл Реформации;
- основы протестантского вероисповедания и богословия;
- логика развития протестантского богословия;

уметь:

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ПК-2);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2);
- осуществлять содержательную и терминологически точную коммуникацию в богословско-экуменической сфере (ПК-2).

владеть (ОК-1, ПК-2):

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-2);
- основными методами и приемами анализа классических протестантских богословских текстов (ОК-1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 1 _____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20			
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	12	12			
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
семинары	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	16	16			
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	16	16			
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)					
Общая трудоемкость часов	36	36			
Зачетных единиц	1	1			

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные вопросы протестантского богословия в общехристианском контексте.

Протестантский принцип. Двойное предопределение (Кальвин) и сокрытый Бог (у Лютера). Аспекты агиологии. Особенности учения о творении. Вопрос о свободе/рабстве воли. Различие в лютеранском, католическом и реформатском подходах. Проблема освящения. Экзистенциальные трактовки учения о спасении. Протестантское понимание сущности Церкви и его отличие от православного и католического. Церковь как событие. Священство и апостольская правопреемственность (вопрос об особом церковном служении). Таинства и их понимание (особенно различие между лютеранством и реформатством). Лютеранское учение о двух царства. Реформатское учение о царствовании Христа. Отношение к миру в различных Церквях. Отношение к монашеству. Основная разница в этических подходах.

Тема 2. Истоки и смысл Виттенбергской Реформации.

Предпосылки и богословский климат эпохи Реформации: основные богословские течения и духовные движения. Проблема оправдания, индульгенции. Особенности человеческого мышления и мировосприятия данной эпохи. Политико-социальные особенности. Стремление к реформе Церкви. Основные моменты биографии и духовного становления

Мартина Лютера: детство и юношество вплоть до поступления в университет, учеба в университете, поступление в монастырь, история августинского ордена, духовные поиски и борения в монастыре, виттенбергская кафедра, вопрос о реформаторском прорыве, ранняя теология Лютера, *theologia cruce*, зрелая теология Лютера, учение об оправдании, поздние воззрения реформатора, зрелые годы и смерть. Основные сподвижники Мартина Лютера и особенности их богословских воззрений.

Тема 3. Цюрихская и Женевская Реформация.

Основные этапы биографии и духовного становления Ульриха Цвингли. Особенности его вероучения. Гуманистические истоки его мышления. Диспуты с Лютером. Основные этапы биографии и духовного становления Жана Кальвина. Его основные труды. Особенности его вероучения: библицизм, двойное предопределение, *extracalvinisticum*. Особенности этики реформатства. Распространение женевской реформации: Нидерланды, Шотландия, Франция. Влияние женевской реформации на политику и экономику.

Тема 4. Конфессионализм и протестантская ортодоксия.

Понятие конфессионализма: его преимущества и недостатки. Католическая контрреформация, как осуществление реформационной программы XV — начала XVI вв. Понятие протестантской ортодоксии. Ее основные течения и характерные черты: полемичность, детализированность, опора на схоластику. Основные богословы данного направления. Экскурс: Пауль Герхард и отражение основных проблем протестантской ортодоксии в его творчестве и судьбе.

Тема 5. Пиетизм и его разновидности, богословие эпохи Просвещения.

Пиетизм как реакция на ортодоксию. Проблематичность такой реакции, понимаемой как «возврат к Лютеру». Основные идеи и принципы пиетизма. Истоки пиетизма (Шпенер) *collegia pietatis, ecclesiola in ecclesia*. Галльский (пруссский) пиетизм (Франке) и его особенности: социальная направленность, опора на образование, этический ригоризм. Гернгутерский пиетизм (Цинцендорф), его история и особенности: наивность, восторженность, внимание к миссии. Южно-немецкий пиетизм (Бенгель), его история и особенности: эсхатологичность. Отдельные представители реформатского пиетизма: Неандер, Терстеген. Пересечение пиетической и восточно-христианской богословской мысли. Основные линии развития и тенденции в богословии и церковной практике в эпоху Просвещения. Их значение для дальнейшего развития богословия.