

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Ермолаев О.А., канд. мед. наук



(подпись)

Рецензент:

Воскресенский Б.А., канд. мед. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
14 мая 2015 г., протокол №48

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин; формирование теоретических знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; воспитание ответственного отношения к деятельности людей направленной на снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора; развитие у студентов интереса к анализу методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными видами чрезвычайных ситуаций, основными рисками и их величинами, методами защиты от техногенных опасностей, освещением вопросов безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах;
- научить их излагать базовые знания безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», прогнозировать и оценивать обстановки при чрезвычайных ситуациях, использовать полученные знания, методы защиты от техногенных опасностей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;
- промежуточная аттестация: зачет по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (6 ак. час.), семинарские занятия (14 ак. час.), 16 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории

составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины является обеспечение безопасности человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, формирование теоретических знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания»; воспитание ответственного отношения к деятельности людей направленной на снижение риска возникновения чрезвычайной ситуации по вине человеческого фактора; развитие у студентов интереса к теоретическому анализу и разработке методов идентификации опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: (1) познакомить студентов с основными видами чрезвычайных ситуаций, основными рисками и их величинами, методами защиты от техногенных опасностей, освещением вопросов безопасности жизнедеятельности в подзаконных актах; (2) научить их излагать базовые знания безопасности жизнедеятельности в системе «человек — среда обитания», прогнозировать и оценивать обстановки при чрезвычайных ситуациях, использовать полученные знания, методы защиты от техногенных опасностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП «Теология»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсе средней школы «Основы безопасности жизнедеятельности», и связана с освоением дисциплин программы бакалавриата «Физическая культура и спорт», «Социология», «Концепции современного естествознания».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

• ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

• ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

– терминологию, используемую в подзаконных актах, в которых затрагиваются вопросы безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– основное содержание законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– приемы аналитического и критического мышления в работе с юридическими текстами, связанными с вопросами безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– базовые понятия, относящиеся к безопасности жизнедеятельности (виды чрезвычайных ситуаций; понятие величины риска; методы защиты от техногенных опасностей и др.) (ОК-9);

– основные составляющие понятия величины риска (ОК-9);

– постоянно обновляющиеся методы и приемы профилактики и защиты от техногенных опасностей (ОК-9).

Уметь:

– анализировать информацию, содержащуюся в соответствующих подзаконных актах, выделяя существенные и второстепенные составляющие (ОК-4);

– интерпретировать и сопоставлять основные подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с подзаконными актами в смежных областях (ОК-4);

– применять основные методы обобщения, анализа и интерпретации законов и подзаконных актов, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности (ОК-4);

– отбирать информацию и знания, адекватные моделируемой или реальной ситуации, связанной с угрозой безопасности жизнедеятельности (ОК-9);

– оперировать понятием «величина риска» в анализе моделируемых и реальных ситуаций, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности (ОК-9);

– критически оценивать и выбирать оптимальные методы защиты от техногенных опасностей в моделируемых ситуациях (ОК-9).

Владеть:

• навыками оценивать подзаконные акты, связанные с вопросами безопасности жизнедеятельности, с точки зрения важности, актуальности, доступности (ОК-4);

• навыками выведения следствий из анализируемых текстов и выявления их содержательной логики (ОК-4);

• опытом обобщения и анализа информации, содержащейся в соответствующих подзаконных актах, применительно к моделируемым ситуациям (ОК-4);

• навыками составления плана экстренных действий в ситуациях, связанных с угрозой безопасности жизнедеятельности (ОК-9);

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение

Безопасность, системы безопасности. Характеристика человека как элемента системы «человек — среда обитания». Эволюция среды обитания. Биосфера. Переход к техносфере. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Опасности в жизни человека. Роль опасностей в жизни человека, опасности, подстерегающие человека дома, на работе. Классификация опасностей. Опасности по видам источников их возникновения: естественные, техногенные, антропогенные. Количественная характеристика опасностей. Концепция приемлемого риска. Причинно-следственная связь опасностей. Методы анализа опасностей.

Тема 2. Человек и среда обитания

Физиология труда. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Классификация условий трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность и ее динамика. Утомление. Переутомление. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Теплообмен человека с окружающей средой.

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Терморегуляция организма человека. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения.

Естественное и искусственное освещение

Тема 3. Негативные факторы техносферы. Защита от техногенных опасностей

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция — причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, транспортная и бытовая среды. Источники и уровни различных видов опасностей техногенного происхождения, их эволюция. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду. Структурно-функциональные системы

восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Нормирование негативных факторов.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Защита населения

Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск — объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Допустимый риск и методы его определения. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Выбор вероятностей воздействия травмирующих и вредных факторов для типовой продукции и технологий. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах.