

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 30.08.2021 г. № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2021 г. № 36-21 од)

## Ветхий Завет

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки:   | 48.03.01 Теология                      |
| Уровень:                  | Бакалавриат                            |
| Направленность (профиль): | Теория и история православной теологии |
| Квалификация:             | Бакалавр                               |
| Форма обучения:           | Очная, очно-заочная, заочная           |
| Год начала подготовки:    | 2021                                   |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Ветхий Завет**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

О. В. Цкитишвили, к. биол. н.

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

*Рецензент(ы):*

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам,
- перечень тем для сообщения на мини-конференции,
- перечень практических заданий для текстологического/экзегетического разбора отрывков Ветхого Завета,
- список литературы для реферирования.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к экзамену,
- тестовое задание.

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции          | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)  |
|--|---|---|---|
| ОПК-1<br>Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. | ИОПК-1.1<br>Основательно знаком с текстом Священного Писания. | <b>Знать:</b><br>- исторический и культурный контекст формирования книг Ветхого Завета;<br>- особенности структуры Танаха;<br>- перечень, время и место написания канонических текстов Ветхого Завета, содержание основных книг;<br>- содержание и время возникновения основных текстов Закона, исторических, учительных и пророческих библейских текстов;<br>- основные методы толкования текстов Ветхого Завета (как святоотеческой эпохи, так и современные);<br>- основные актуальные проблемы современной ветхозаветной библеистики, дискутировавшиеся в Новейшее время, и | ТКУ: список вопросов к семинарам, перечень тем для сообщения на мини-конференции, перечень практических заданий для текстологического/экзегетического разбора отрывков Ветхого Завета, список литературы для реферирования.<br>ПА: список билетов к экзамену, тестовое задание. |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>альтернативные подходы к их решению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные богословские нравственные идеи книг Закона и Девтерономического корпуса Ветхого Завета;</li> <li>- содержание, время и место создания, основные богословские и нравственные идеи Пророческих книг и Писаний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- анализировать современные богословские тексты и тексты по ветхозаветной библеистике и находить их связи с материалом лекций;</li> <li>- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- пользоваться результатами работ классических и современных авторов,</li> </ul> |  |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА) |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>анализирующих тексты Ветхого Завета;<br/> - воспроизводить исходные посылки, аргументации и выводы в чужом рассуждении, критически оценивая его;<br/> - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе).</p> <p><b>Владеть:</b><br/> - навыками анализа и интерпретации смысла отдельных законодательных и нарративных фрагментов текстов;<br/> - способностью к текстологическому разбору;<br/> - способностью к адекватному экзегетическому истолкованию;<br/> - навыками работы с литературой на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |  |

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

| Уровень сформированности компетенций | Оценка                |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Повышенный                           | «Отлично»             |
| Базовый                              | «Хорошо»              |
| Пороговый                            | «Удовлетворительно»   |
| Не достигнут пороговый уровень       | «Неудовлетворительно» |

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, выступление с устным сообщением на мини-конференциях, написание реферата.

### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

#### Список вопросов к семинарам

#### *Раздел 1. Введение в Ветхий Завет*

#### Семинар № 1

Тема семинара: введение в изучение Ветхого Завета. Формирование ветхозаветного канона. Герменевтика Ветхого Завета

#### Вопросы к семинару

1. В чем состоит польза изучения Ветхого Завета? Каково значение Ветхого Завета для понимания Нового Завета?
2. Каковы основные концепции богодухновенности? Какое учение больше соответствует духу и букве православной традиции?
3. Каковы свидетельства Библии о канонизации ветхозаветных текстов?
4. Каковы особенности каждого из разделов канона Ветхого Завета?
5. Когда сложился ветхозаветный канон? Какие тексты отражают этапы его формирования?
6. В чем отличие православного канона Ветхого Завета от канона католического и протестантского?
7. Каким Церковь видит значение неканонических книг Ветхого Завета для православного богословия?
8. Каковы древние переводы Ветхого Завета и особенности каждого из них?
9. Каковы русские переводы Ветхого Завета и особенности каждого из них?
10. В чем суть аллегорического и типологического толкования Ветхого Завета?
11. Как аллегорическое и типологическое толкование Ветхого Завета отражено в православных богослужебных текстах?

#### Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета

#### Семинар № 2

Тема семинара: богословие Пятикнижия

#### Вопросы к семинару.

1. В чем отличие библейских представлений о возникновении вселенной от космогенеза ближневосточных языческих мифов?
2. Что означает создание человечества по образу Божию?
3. Какие заветы Бога с человеком описаны в Пятикнижии? В чем специфика каждого

из них?

4. Каков богословский смысл таблицы народов (Быт 11)? В чем актуальность ее вести о единстве человечества?

5. В чем состоит обетование Аврааму и семени? Как оно осмысляется в Новом Завете?

6. В чем состоит смысл жертвоприношения Авраамом Исаака как прообраза голгофской жертвы?

7. Каковы буквальный и прообразовательный смыслы исхода из Египта?

8. Каковы виды и смысл жертвоприношений?

9. В чем состояли особенности священнического служения?

10. Каково значение служения в Скинии в общем контексте ветхозаветного богословия?

11. Какова роль ветхозаветных праздников как прообразов евангельских событий?

### Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета

Семинар №3. Тема: Богословие исторических книг Ветхого Завета

Вопросы к семинару:

1. Каковы пересечения между богословием исторических книг и Второзаконием?

2. Какую роль играет тема покаяния в исторических книгах?

3. Каков взгляд на царскую власть в исторических книгах?

4. Каково понимание взаимоотношений между пророком и царем в исторических книгах?

5. В чем состояли призвание и грех Саула?

6. В чем состояла роль Давида как создателя израильской государственности?

7. Какую роль в духовной жизни народа играл иерусалимский Храм?

8. Как Ветхий Завет трактует грех Соломона и его последствия?

9. В чем состояла духовная миссия Илии и Елисея?

10. В чем состояла специфика религиозной жизни в каждом из царств (Северном и Южном)?

11. Какие грехи народа привели к нашествиям иноплеменников и гибели Первого Храма?

### Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета

Семинар №4. Тема: Богословие учительных книг Ветхого Завета

Вопросы к семинару:

1. В чем суть библейской теодицеи в Книге Иова?

2. Какие виды псалмов выделяются в ветхозаветной экзегезе?

3. Какие псалмы содержат мессианские пророчества? Каково их осуществление в Новом Завете?

4. Какова была роль псалмов в богослужении древнего Израиля?

5. Как псалмы используются в православном богослужении?

6. В чем состоит учение о Божественной Премудрости в Книге Притч?

7. Как соотносится этика Книги Притч с этикой Пятикнижия?

8. В чем суть представлений о бренности сущего и о посмертном воздаянии в Книге Екклесиаста?

9. Каково иносказательное толкование Песнь Песней, характерное для святоотеческой традиции?

10. Каковы новозаветные аллюзии на Песнь Песней?

11. Как Премудрость Соломона и Сирах наследуют традициям библейской литературы Премудрости?

## Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета

Семинар №5. Тема: Богословие пророческих книг Ветхого Завета.

Вопросы к семинару:

1. В чем основной смысл пророческого служения в Ветхом Завете?
2. Каковы критерии истинного и ложного пророчеств?
3. Чем отличалось ветхозаветное пророчеств от пророчеств соседних ближневосточных народов?
4. Каковы пророчества Иезекииля о новом Храме и их осмысление в новозаветном Апокалипсисе?
5. Каков контекст и смысл учения Аввакума об оправдании верой? В чем его значение как прообраза новозаветной веры?
6. В чем суть воззрений Книги Ионы на покаяние человека?
7. В чем состояла миссия Аггея, Захарии и Малахии, связанная с началом Второго Храма?

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью осветил тему, учел и правильно понял все основные тексты Ветхого Завета, связанные с темой. В своем докладе студент учел осмысление данного праздника в Новом Завете и у отцов Церкви, при этом правильно поняв новозаветные и святоотеческие толкования. Студент правильно ответил на дополнительные вопросы, выказав способность к дискуссии по теме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент осветил тему с учетом большинства текстов Ветхого Завета, связанных с темой. Смысл ветхозаветного праздника передан в целом правильно, но содержит некоторые лакуны. Недостаточно или с не очень значительными ошибками учтено осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви. Ответы на дополнительные вопросы были не во всем точными.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент понял лишь отдельные общие принципы, касающиеся ветхозаветного праздника, упустив ряд значимых деталей и отрывков. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви учтено слабо или с рядом ошибок. Ответы на дополнительные вопросы содержали ряд неточностей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не понял смысл ветхозаветного праздника, допустив грубые ошибки в его освещении. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви отсутствует или содержит фундаментальные неточности. Студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Перечень тем для сообщения на мини-конференции

Раздел 2. Пятикнижие (тексты Закона)

Тема мини-конференции: Календарь и праздники еврейского народа.  
(ОПК-1: ИОПК-1.1)

Задание: составить сообщение на 10–15 минут об одном из следующих праздников:

- Суббота (Шабат);
- Новомесячье (Рош Ходеш);
- Песах;
- Шавуот;
- Праздник Кущей (Суккот);
- Судный день (Йом-Кипур);
- Новый Год (Рош-аШана).

### Критерии оценивания сообщения на мини-конференции

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью осветил тему, учел и



правильно понял все основные тексты Ветхого Завета, связанные с темой. В своем докладе студент учел осмысление данного праздника в Новом Завете и у отцов Церкви, при этом правильно поняв новозаветные и святоотеческие толкования. Студент правильно ответил на дополнительные вопросы, выказав способность к дискуссии по теме.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент осветил тему с учетом большинства текстов Ветхого Завета, связанных с темой. Смысл ветхозаветного праздника передан в целом правильно, но содержит некоторые лакуны. Недостаточно или с не очень значительными ошибками учтено осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви. Ответы на дополнительные вопросы были не во всем точными.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент понял лишь отдельные общие принципы, касающиеся ветхозаветного праздника, упустив ряд значимых деталей и отрывков. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви учтено слабо или с рядом ошибок. Ответы на дополнительные вопросы содержали ряд неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не понял смысл ветхозаветного праздника, допустив грубые ошибки в его освещении. Осмысление праздника в Новом Завете и у отцов Церкви отсутствует или содержит фундаментальные неточности. Студент не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Перечень практических заданий для текстологического/экзегетического разбора отрывков Ветхого Завета

#### Раздел 1. Введение в Ветхий Завет

##### Практическое занятие № 1.

Прочитать Ис 1:18-27 в переводе Синодальном и РБО и сравнить. В чем состоят сходства и отличия в понимании переводчиками текста?

#### Раздел 2. Законоположительные книги Ветхого Завета

##### Практическое занятие № 2

- Прочитать и проанализировать повествование о благословении Иакова (Быт 49).
- Прочитать и проанализировать Песнь при переходе моря (Исх 15).
- Прочитать и проанализировать заповедь о Дне Искупления (Лев 16)
- Прочитать и проанализировать рассказ о пророчестве Валаама (Числ 24)
- Прочитать и проанализировать Песнь Моисея (Втор 32).

#### Раздел 3. Исторические книги Ветхого Завета

##### Практическое занятие № 3.

- Прочитать и проанализировать рассказ о завоевании Иерихона (Нав 6).
- Прочитать и проанализировать рассказ Песнь Деворы (Суд 5).
- Прочитать и проанализировать Песнь Анны (1 Цар 2:1-10).
- Прочитать и проанализировать Последнюю Песнь Давида (2 Цар 23:1-7).
- Прочитать и проанализировать рассказ о начале Первого Храма (3 Цар 8).
- Прочитать и проанализировать рассказ о причинах гибели Израильского царства (4 Цар 17).

#### Раздел 4. Учительные книги Ветхого Завета

##### Практическое занятие № 4.

- Прочитать и проанализировать ответ Бога Иову (Иов 38–41).
- Прочитать и проанализировать Псалом 2.
- Прочитать и проанализировать гимн Премудрости (Притч 8).
- Прочитать и проанализировать пролог Екклесиаста (Еккл 1:1-11)

Раздел 5. Пророческие книги Ветхого Завета  
Практическое занятие № 5.

- Прочитать и проанализировать рассказ о видении Исаии (Ис 6).
- Прочитать и проанализировать «ветхозаветное Евангелие» в Ис 53.
- Прочитать и проанализировать рассказ о видении Иезекииля (Иез 1).
- Прочитать и проанализировать пророчество о седмицах (Дан 9:25-27).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал базовое понимание смысла рассматриваемого отрывка в его литературном и богословском контексте, в свете Нового Завета и толкований отцов Церкви.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил задание или не продемонстрировал даже базового понимания смысла отрывка в его литературном и богословском контексте, если студент проявил полное незнакомство с осмыслением отрывка в Новом Завете и у отцов Церкви.

Список литературы для реферирования

На русском языке

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том I : Книга Бытия 1–11 / Русское издание под редакцией К. К. Гаврилкина. Тверь : Герменевтика, 2004. 304 с. Реферировать толкования на с. 1–57, или 91–125. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том IX : Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь Песней. / Русское издание под ред. Д. С. Бирюкова. Тверь : Герменевтика, 2012. 480 с. Реферировать толкования на с. 57–70 (Притчи), 297–307 (Екклесиаст), 309–337 (Песнь Песней). (ОПК-1: ИОПК-1.1)

3. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I–VIII веков. Ветхий Завет. Том X : Книга пророка Исаии 1–39. / Русское издание под редакцией Г. И. Беневица. Тверь : Герменевтика, 2011. 336 с. Реферировать толкования на с. 64–73, 97–117. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы; материал структурирован, основные мысли выделены, произведена разбивка на смысловые части; тема реферата хорошо раскрыта и соответствует проблематике, изучаемой в дисциплине «Ветхий Завет». Студент правильно усвоил точку зрения отцов Церкви на библейский текст, понял его логику и подметил многие важные детали.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы; материал структурирован, основные мысли выделены, произведена разбивка на смысловые части, но тема реферата раскрыта не полностью. Студент понял основные принципы подхода отцов Церкви к библейскому тексту, но упустил некоторые детали.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат написан не очень грамотно и содержит значимые отклонения от существа поставленной темы; тема раскрыта лишь в самом общем виде. Студент понял лишь самые общие принципы подхода отцов Церкви к библейскому тексту, да и то с погрешностями и упустив большинство нюансов. Навык анализа библейского текста в свете церковного учения развит на самом начальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта. Студент не понял подход отцов Церкви к библейскому тексту, упустив не только

детали, но и базовые принципы. Навыки анализа библейского текста в свете церковного учения отсутствуют.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является экзамен, который проводится в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, выступление с устным сообщением на мини-конференциях, написание реферата.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к экзамену

#### *1 семестр (разделы 1–3)*

1. Документальная теория — общие положения и характеристика основных традиций текстов.
2. Судьи (общая характеристика и конкретные примеры).
3. Формирование корпуса текстов Девторономической истории. Девторономическая концепция. Иллюстрация на конкретных примерах из каждой книги.
4. Роль женщин в истории Израиля теократического периода.
5. Основные черты библейского космо- и антропогенеза.
6. Начало государственного периода в жизни Израиля.
7. Основные вехи допотопной истории.
8. Правление царя Давида (общая характеристика).
9. Завет с Ноем.
10. История вступления на престол царя Давида.
11. Завет с Авраамом, Исааком и Иаковом.
12. Войны царя Давида.
13. Основные этапы Исхода.
14. Завет с домом Давида.
15. Особенности иудейского календаря как хранения памяти.
16. Правление царя Соломона.
17. Смысл и разновидности кровавых жертвоприношений, их значение для жизни народа.
18. Общая характеристика времени разделенного царства.
19. Особенности библейского законодательства (Книги Исход и Второзаконие).
20. Северное царство — общая характеристика.
21. С чем были связаны и в чем выражались особенности ветхозаветного священства?
22. Царь Иеровоам I.
23. Эпизод с золотым тельцом и его влияние на судьбу народа Израиля.
24. Царь Ахав.
25. Понятия святости и чистоты в Ветхом завете.
26. Пророк Илия.
27. Откровение о возможности ходатайства перед Богом (примеры).
28. Пророк Елисей.
29. Войны Господни.
30. Последний период Северного царства.

31. Южное царство — общая характеристика.
32. Изменения в жизни народа Израиля после реформ Ездры-Неемии.
33. Цари-реформаторы Южного царства.
34. Причины и поводы к Маккавейскому восстанию. Правление Хасмонеев.
35. Когда, почему и чем закончился период независимости древнего Израиля.

#### Список вопросов к экзамену

##### *2 семестр (разделы 4–5)*

1. Общая характеристика корпуса пророческих текстов.
2. Книга Даниила. Общая характеристика. Основное содержание.
3. Книга пророка Амоса. Характеристика содержания. Основные темы пророчеств.
4. Книга пророка Ионы. Жанровые особенности текста. Характеристика основного содержания.
5. Книга пророка Осии. Характеристика содержания. Основные темы пророчеств.
6. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.
7. Книга пророка Исаии. Структура и основное содержание.
8. Книга пророка Малахии. Особенности текста, его структура и содержания.
9. Исайя Иерусалимский. Исторический контекст. Особенности призвания на пророческое служение. Главные темы пророчеств. Апокалипсис Исаии.
10. Книга Притчей Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание.
11. Книга пророка Михея, основные темы пророчеств.
12. Книга Иова. История возникновения текста, его структура и основное содержание.
13. Книга пророка Иеремии. Структура книги, ее особенности. Основные темы пророчеств.
14. Книга Эсфирь и книга Иудифь. Жанровые особенности. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы канонизации.
15. Книга пророка Софонии. Структура и основное содержание.
16. Книга Премудрости Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы каноничности.
17. Книга пророка Наума. Структура и основное содержание.
18. Книга пророка Аввакума. Структура и основное содержание.
19. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова. Основное содержание.
20. Книга пророка Иезекииля. Особенности его проповеди. Главные темы пророчеств.
21. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.
22. Особенности проповеди Исаии Вавилонского. Третьеисайя.
23. Книга Даниила. Общая характеристика. Основное содержание.
24. Пророк Авдий — тематические особенности. Проблема датировки.
25. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.
26. Общая характеристика служения пророков II храма.
27. Книга Иова. История возникновения текста, его структура и основное содержание.
28. Книга пророка Аггея. Структура и основное содержание.
29. Книга Экклезиаст. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы канонизации.
30. Книга пророка Захарии. Особенности текста, его структура и содержание.
31. Книга Премудрости Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание. Проблемы каноничности.
32. Книга пророка Малахии. Особенности текста, его структура и содержание.
33. Книга Притчей Соломона. История возникновения текста, его структура и основное содержание.
34. Книга пророка Иоилия. Структура и основное содержание.

35. Общая традиция литературы Премудрости в Израиле.

Список билетов

*1 семестр (разделы 1–3)*

Билет № 1

1. Состав ветхозаветного канона Православной Церкви и основные этапы его формирования. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Рассеяние и возвращение Израиля в Книге Левит. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 2

1. Понятие о богодухновенности Священного Писания Ветхого Завета. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Праздники и библейский календарь. Их значение как прообразов Евангелия. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 3

3. Критерии каноничности книг Ветхого Завета. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

4. Исход и установление праздника Пасхи. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 4

1. Православный взгляд на неканонические книги Ветхого Завета. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Чистое и нечистое в Книге Левит. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 5

1. Аллегорический и типологический метод толкования Ветхого Завета в святоотеческой традиции. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Пророчество Валаама и его осуществление в Новом Завете. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 6

1. Типологическое толкование Ветхого Завета в православном богослужении. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Виды жертв и жертвоприношений. Смысл жертвоприношений в Ветхом Завете. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 7

1. Космогония Шестоднева в сравнении с космогониями Месопотамии. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Значение завоевания Земли Обетованной для священной истории. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 8

1. Завет Бога с Авраамом и обетование о семени. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Взаимосвязь богословия исторических книг Ветхого Завета с богословием Второзакония. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 9

1. История Иакова. Рождение сыновей-родоначальников колен и борьба с ангелом. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

2. Взаимосвязь богословия исторических книг Ветхого Завета с богословием Второзакония. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 10

1. Откровение св. Троицы Аврааму и рождение Исаака. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Библейский взгляд на соотношение пророческого и царского служений. Призвание и грех Саула. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 11

1. Царь Давид как создатель древнеизраильской государственности. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Возвращение народа из плена и возрождение Иерусалима в Книгах Ездры и Неемии. Строительство Второго Храма. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 12

1. Призвание Моисея и откровение об имени Божьем. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Отношение к ближнему и дальнему в синайских заповедях. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 13

1. Казни египетские и их иноказательное осмысление в святоотеческой традиции. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Значение завоевания Земли Обетованной для священной истории. Царь Иеровоам I. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 14

1. Значение Скинии в ветхозаветном богословии. Скиния как прообраз мессианского Храма. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Взаимосвязь богословия исторических книг Ветхого Завета с богословием Второзакония. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 15

1. Откровение св. Троицы Аврааму и рождение Исаака. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Пророчество Валаама и его осуществление в Новом Завете. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 16

1. Сравнение истории народа в Книгах Царств и Книгах Паралипоменон. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Разделение страны на Северное и Южное царство при Ровоаме: духовные причины и обстоятельства. Динамика взаимоотношений двух царств. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 17

1. Миссия Или и Елисея. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Общая характеристика времени разделенного царства. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Список билетов

*2 семестр (разделы 4–5)*

Билет № 1

1. Смысл страданий праведника в Книге Иова. Ветхозаветная теодицея. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Критерии истинного и ложного пророчеств. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 2

1. Мессианские прообразы Книги Иова: новозаветный ракурс. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Критерии истинного и ложного пророчеств. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 3

1. Разновидности Псалмов и особенности каждой из них. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Социальная весть пророков. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 4

1. Мессиянские псалмы-пророчества. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Видение серафимов в Книге Исаии. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 5

1. Концепция двух путей в Псалме 1. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Песнь о винограднике в Книге Исаии. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 6

1. Осмысление Закона как духовного пути в Пс 118. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Пророчества Исаии о Младенце и его осмысление в Евангелии от Матфея. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 7

1. Покаянные псалмы и их роль как приготовления евангельского откровения. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Пророчества Исаии о земном рае и его духовный смысл. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 8

1. Роль псалмов в храмовом богослужении древнего Израиля. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Образ «Раба Господня» и пророчества Исаии о жертве Мессии. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 9

1. Основные темы в обличении народа Иеремией. Призыв к покаянию. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Оправдание верой в Книге Аввакума и его новозаветный смысл. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 10

1. Этика Книги Притч в сравнении с этикой Пятикнижия. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Пророчества Иеремии о возвращении из плена. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 11

1. Пессимизм Екклесиаста и осмысление его в святоотеческой традиции. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Видение небесной колесницы Иезекиилем. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 12

1. Нравоучительное значение Екклесиаста. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Тема личной ответственности в Книге Иезекииля. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 13

1. Обзор подходов к толкованию Песни Песней в древнее и новейшее время. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Пророчества о духовном воскресении в Книге Иезекииля. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 14

1. Иносказательный смысл Песни Песней в православной традиции. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Особенности проповеди Исаяи Вавилонского. Третьеисайя. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 15

1. Мессианские мотивы Песни Песней и их осмысление в Евангелиях. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Видение Нового Храма в Книге Иезекииля и его осмысление в Евангелии от Иоанна и Апокалипсисе. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 16

1. Этика Премудрости Иисуса, сына Сирахова: продолжение библейской традиции Премудрости и приготовление к Нагорной проповеди. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Пророчества Даниила о судьбе мировых империй. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 17

1. Смысл пророческого служения в Ветхом Завете. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Образ Сына Человеческого в Книге Даниила и его осмысление в синоптических Евангелиях. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Билет № 18

1. Пророчество о седмицах и его осмысление в святоотеческой традиции. (ОПК-1: ИОПК-1.1)
2. Оправдание верой в Книге Аввакума и его новозаветный смысл. (ОПК-1: ИОПК-1.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент демонстрирует обстоятельное знание текста Ветхого Завета и его осмысления в Новом Завете и святоотеческой письменности, понимает богословскую весть книг Ветхого Завета; студент умеет соотнести эту весть с современной жизнью в свете церковного учения, умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделить в нем основные мысли и разбить на смысловые части.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ правильный, но неполный, студент знает весть и общее содержание Ветхого Завета, но не помнит некоторых деталей, понимает общий смысл святоотеческого подхода к Ветхому Завету, но не вполне знаком с конкретикой; умеет соотнести весть Ветхого Завета с современной жизнью в свете церковного учения, умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделить в нем основные мысли и разбить на смысловые части.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ правилен лишь в самых общих чертах, студент знает общее содержание Ветхого Завета, но не помнит многих деталей и нюансов, понимает лишь самый общий принцип святоотеческого подхода к Ветхому Завету, но слабо применяет его к экзегезе конкретных текстов; умеет в общем виде выделить главные мысли в лекции и прочитанных текстах, воспроизвести их логику, но не помнит многих деталей.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответе допущены существенные ошибки в основных аспектах темы, предусмотренной рабочей программой дисциплины «Ветхий Завет», студент не помнит даже общего содержания тех или иных книг Ветхого Завета и плохо знаком с их осмыслением в православном предании; не умеет применять Ветхий Завет к современной жизни в свете церковного учения, не в состоянии даже в общем виде передать содержание прослушанных лекций или прочитанных текстов, воспроизвести их логику.



### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 40 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. Какая заповедь была дана человеку в Эдемском саду?
  - 1) возделывать и хранить сад в Эдеме
  - 2) плодиться и размножаться
  - 3) есть плоды растений
  
2. Первым пищевым запретом в Пятикнижии было
  - 1) не варить козленка в молоке матери его
  - 2) не употреблять в пищу кровь животных
  - 3) не есть плодов древа жизни
  
3. Как реагировала Сара на обещание ей материнства?
  - 1) рассердилась
  - 2) засмеялась
  - 3) удивилась
  - 4) обрадовалась
  
4. Кому адресованы заповеди завета с Ноем?
  - 1) иудеям
  - 2) всему человечеству
  - 3) Ною и его семье
  
5. Во время путешествия по пустыне левиты выполняли функцию стражи. Кого или что они охраняли?
  - 1) скинию
  - 2) народ
  - 3) Моисея и Аарона
  
6. Что было знаком Синайского завета?
  - 1) обрезание
  - 2) радуга
  - 3) суббота
  - 4) храм
  
7. Что было важно для Лота при выборе места для поселения?
  - 1) природно-климатические условия
  - 2) миролюбие соседних племен
  - 3) особенности духовной жизни местного населения
  
8. Древнее название Палестины
  - 1) Ефрем
  - 2) Сennaар
  - 3) Финикия
  - 4) Ханаан
  
9. Какой праздник в иудейском календаре связан с заключением синайского завета?

- 1) Песах
- 2) Шавуот
- 3) Суккот
- 4) Йом-Киппур

10. Когда Ева получила свое собственное имя

- 1) при создании
- 2) когда Адам давал имена живым существам
- 3) после грехопадения
- 4) после выхода из рая

11. Кто из сыновей патриарха Иакова был лишен части в наследии Земли обетованной?

- 1) Манассия
- 2) Ефрем
- 3) Симеон
- 4) Вениамин

12. Кто из перечисленных женщин был библейским пророком?

- 1) Рахиль
- 2) Сепфора
- 3) Олдама
- 4) Иаиль

13. Кто провозгласил себя первым царем Израиля?

- 1) Самуил
- 2) Авимелех
- 3) Соломон
- 4) Ахав

14. Кто из ветхозаветных персонажей проявил подлинную любовь к своим врагам?

- 1) Моисей
- 2) Иаков
- 3) Иосиф
- 4) Давид

15. Как повлияла на жизнь народа история с Золотым тельцом?

- 1) они 40 лет путешествовали по пустыне
- 2) появился новый уровень посредничества при общении народа с Богом
- 3) были введены дополнительные жертвоприношения

16. Появление левитского священства было связано с

- 1) выделением привилегированной части общества
- 2) необходимостью защищать народ от риска общения с Богом
- 3) необходимостью переносить детали скинии во время путешествия по пустыне

17. В какой книге впервые высказывается идея о возможности возникновения монархии в Израиле?

- 1) 1 Царств (1 Сам)
- 2) Иисуса Навина
- 3) Судей

18. Первоначальный вариант синайского завета предполагал

- 1) избрание первосвященника
- 2) отказ от кровавых жертвоприношений
- 3) всенародное священство

19. Кто одержал победу в битве при Кархемише?

- 1) Израиль
- 2) Египет
- 3) Ассирия
- 4) Вавилон

20. Кому из пророков принадлежат слова о том, что «враги человеку домашние его»?

- 1) Михей
- 2) Иеремия
- 3) Малахия

21. Кто из пророков посвящает свою проповедь будущему Едома?

- 1) Амос
- 2) Иона
- 3) Авдий
- 4) Аггей

22. У кого из пророков впервые звучат слова о Новом Завете?

- 1) Михей
- 2) Исайя
- 3) Осия
- 4) Иеремия
- 5) Софония

23. Кто из пророков говорил о том, что Израиль обкрадывает своего Бога?

- 1) Иона
- 2) Аввакум
- 3) Малахия
- 4) Захария

24. Кто из пророков свидетельствует о необычайной трудности своего служения?

- 1) Иоиль
- 2) Иеремия
- 3) Михей
- 4) Наум

25. Кто из пророков подчеркивал личную ответственность человека перед Богом?

- 1) Исайя Иерусалимский
- 2) Иона
- 3) Софония
- 4) Иезекииль

26. Кто из пророков сравнивает Израиль с виноградной лозой?

- 1) Наум
- 2) Исайя

- 3) Иезекииль
- 4) Софония

27. Какие пророческий тексты включают в себя проповеди разных пророков?

- 1) Иеремия
- 2) Захария
- 3) Амос
- 4) Малахия

28. Кто из пророков описывает новые правила жизни народа, вернувшегося из вавилонского плена?

- 1) Малахия
- 2) Исая
- 3) Иезекииль
- 4) Софония

29. Кто из пророков говорит о преображающей силе любви?

- 1) Осия
- 2) Исая
- 3) Иезекииль
- 4) Софония

30. К какому периоду в жизни Израиля относится служение пророка Иезекииля?

- 1) Ассирийскому
- 2) Вавилонскому
- 3) Персидскому

31. На арамейском языке написана часть:

- 1. книги Притчей
- 2 книги Даниила
- 3. книги Эсфирь
- 4. книги Экклезиаста

32. На греческом языке написана:

- 1. книга Притчей
- 2. книга Даниила
- 3. книга Премудрости Соломона
- 4. книга Эсфирь

33. Бог ни разу не упоминается в книге:

- 1. Даниила
- 2. Иисуса сына Сирахова
- 3. Эсфири
- 4. Экклезиаста

34. Греческие заимствованные слова есть в:

- 1. книге Иова
- 2. книге Даниила
- 3. книге Эсфирь
- 4. книге Экклезиаста

35. Самая поздняя из канонических книг Писаний:

1. книга Притчей
2. книга Даниила
3. книга Иисуса сына Сирахова
4. книга Премудрости Соломона

36. Книга, где все персонажи - не евреи:

1. книга Даниила
2. книга Премудрости Соломона
3. книга Эсфирь
4. книга Иова

37. Среди кумранских рукописей не найдена:

1. книга Притчей
2. Соломона
3. книга Иова
4. книга Экклезиаста

38. Апокалиптическая часть есть в книге:

1. Притчей
2. Даниила
3. Иисуса сына Сирахова
4. Премудрости Соломона

39. В какой из книг больше всего гапаксов и редких слов?

1. книга Притчей
2. книга Даниила
3. книга Иова
5. книга Эсфирь

40. Какая книга самая парадоксальная по воззрениям?

1. книга Даниила
2. книга Иисуса сына Сирахова
3. книга Экклезиаста
4. книга Иова

#### Ключи к тесту

- 1-3
- 2-3
- 3-2
- 4-2
- 5-2
- 6-3
- 7-1
- 8-4
- 9-2
- 10-4
- 11-3
- 12-3
- 13-2
- 14-3

15-2  
16-2  
17-3  
18-3  
19-4  
20-3  
21-3  
22-4  
23-3  
24-2  
25-4  
26-2  
27-2  
28-3  
29-1  
30-2  
31-2  
32-3  
33-3  
34-2  
35-2  
36-4  
37-3  
38-2  
39-3  
40-3

Критерии оценивания

Отлично: 35–40 баллов;

Хорошо: 26–34 баллов;

Удовлетворительно: 20–25 балл;

Неудовлетворительно: 0–19 баллов.