

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09-18 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является воспитание информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, а также воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия студентов в практических занятиях, тестирование;
- промежуточная аттестация: зачет в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётных единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (4 ак. час.), семинары (4 ак.час.), практические занятия (16 ак.час.). 48 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Современные информационные технологии» является культура пользования средствами информационных и коммуникационных технологий.

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является воспитание информационной культуры как составной части общекультурных ценностей человека, а также воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- формирование навыков приобретения с использованием современных информационных и образовательных технологий новых знаний по всем разделам теологии и смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Для изучения данной дисциплины студентам необходимо опираться на представление о математике, информатике на уровне школьной программы, о предметах этих наук, их методах, средствах, возможностях.

Изучение данной дисциплины также помогает решать практические задачи изучения большинства преподаваемых дисциплин.

Изучение дисциплины происходит *для всех форм обучения* в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы ИКТ, способствующие осуществлению персональной и совместной эффективной учебной и научной деятельности в современных условиях;

уметь:

- использовать знание ИКТ для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностного общения;

владеть:

- навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве;
- способностью использовать ИКТ для решения прикладных теологических задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетных единицы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24							
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4							
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
практические занятия	16	16							
семинары	4	4							
Самостоятельная работа (всего)	48	48							
<i>в том числе:</i>									
Реферат									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	48	48							
Вид промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость часов	72	72							
Зачетных единиц	2	2							

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16							
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4							
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
практические занятия	8	8							
семинары	4	4							
Самостоятельная работа (всего)	56	56							
<i>в том числе:</i>									
Реферат									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	56	56							
Вид промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость часов	72	72							
Зачетных единиц	2	2							

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4							
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	0	0							
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
практические занятия	0	0							
семинары	4	4							

Самостоятельная работа (всего)	68	68							
<i>в том числе:</i>									
Реферат									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	68	68							
Вид промежуточной аттестации (зачет)									
Общая трудоемкость часов	72	72							
Зачетных единиц	2	2							

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Основные понятия и представления о современных ИКТ.

Структура и методы предмета. Понятие о современных ИКТ. Место ИКТ в профессиональной деятельности. Два ключевых фактора воздействия ИКТ на любую предметную область (ПО): 1) повышение эффективности решения специализированных задач в рамках существующих ПО; 2) изменение существующих и возникновение новых ПО благодаря развитию ИКТ. Основные виды информационной деятельности: создание информации, представление (репрезентация), передача и совместное хранение, использование, поиск, защита. Понятие о персональных клиентских устройствах для работы с информацией.

Раздел II. ИКТ для персонального использования.

Электронная почта: базовые сведения, популярные email-системы. Основные возможности email-системы Google: почтовый клиент, календарь, организатор задач. Угрозы вирусного заражения и методы их предотвращения. Понятия почтовой системы, почтового клиента, сообщения, фильтра сообщений, метки (тега) сообщения.

Раздел III. ИКТ для совместной обработки / использования информации.

Средства для совместной работы со стандартными типами электронных документов (текстовый документ, электронная таблица, презентация, форма и т. д.) в сети Интернет. Глобальные виртуальные хранилища (cloud-технологии). Хранение и обмен файлами через хранилища. Совместная обработка информации, Интернет-хранилище, права доступа.

Раздел IV. Поиск информации в сети Интернет.

Понятие о поисковой системе. Основные поисковые системы и базовые средства работы в них: Яндекс, Google. Поисковые запросы: общие сведения о языке запросов, простейшие типовые запросы. Настройка параметров поиска. «Пузырь фильтров».

Ограничение области поиска конкретным сайтом в Интернет. Использование ключевых слов и кавычек.

Раздел V. Работа с библиотечными и другими специализированными ресурсами

Электронные каталоги библиотек в Интернет. Поиск в каталогах. Работа с электронными представлениями печатных изданий (книг, журналов и т.д.).
Электронный каталог, электронная библиотека, электронное представление печатного издания, сканированный документ.