

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
21 апреля 2017 г.
Протокол № 2



Богословский факультет

Кафедра религиоведения

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Очная, очно-заочная, заочная
формы обучения

СОГЛАСОВАНО:

1-й проректор

Д.С. Гасак

Представитель работодателя – президент
Межрегиональной общественной организации
«Культурно-просветительский центр “Преображение”»

А.А. Наумов

Москва 2017

Аннотация

Дисциплина «История религий» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата). Содержание дисциплины охватывает основные события в истории религии, исторические теории в религиоведении, ознакомление с закономерностями развития научного познания в данной области, дает студентам общее представление об основных мировых религиях, их историческом развитии и социо-культурных особенностях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости: оценка сообщений по вопросам семинаров, тестирование;
- промежуточная аттестация: экзамен форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 (пять) зачётных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (60 ак. час.), семинары (12 ак. часа). 72 ак. часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию отводится 36 ак. час. для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются основные религиозные вероучения и культы, а также базовые религиоведческие концепции и проблемы.

Целью изучения курса является сформировать у студентов представление об основных событиях в истории религии, об исторических теориях в религиоведении, познакомить их с закономерностями развития научного познания в данной области.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- дать студентам общее представление об основных мировых религиях, их историческом развитии и социокультурных особенностях;
- познакомить с основными религиоведческими концепциями;
- познакомить студентов с основными историческими источниками и священными текстами разных религий;
- о святить главные проблемы, связанные с изучением религии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История религий» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата) и направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога. Так, курс «История религий» является основой для изучения других дисциплин. Он позволяет сформировать представления, необходимые для изучения таких дисциплин как «Новые религиозные движения», а также дисциплин уровня магистратуры : «Иудео-христианский диалог», «Христиано-мусульманский диалог».

Изучение дисциплины происходит *для очной формы обучения* в 1-м семестре 4-го курса, в 1-м семестре 5-го курса для *очно-заочной и заочной* форм обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- ОПК-3 - способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы развития религии (ОК-2);
- базовые концепции основных религиозных систем и учений (ОК-2);
- основные религиоведческие теории (ОПК-3).

уметь:

- пользоваться источниками по основным проблемам истории религии (ОК-2);
- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-2);
- делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий (ОПК-3);

владеть:

- основными навыками теоретического анализа религиозных явлений и процессов (ОК-2);
- владеть способностью к толерантному отношению к иным религиям (ОК-2),
- методами практического исследования различных религий (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц, 180 академических часов для всех форм обучения.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72							72	
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	60							60	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	12							12	
Практические занятия									
Самостоятельная работа (всего)	72							72	
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций,	72							72	
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36							36	
Общая трудоемкость часов	180							180	
Зачетных единиц	5							5	

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проблема понятия религии. История религии как предмет.

Проблематичность понятия «религия». Возможна ли «религия» без Бога (буддизм, конфуцианство, даосизм). Основные проблемы традиционного религиоведения: 1) был ли в истории человечества дорегиозный период или же человек был изначально религиозен, 2) эволюционировали ли религиозные представления человека от политеизма к монотеизму или сначала человек был «стихийным монотеистом». Определение «религиозного человека». Предмет история религии. Различные дисциплинарные подходы: культурологический, антропологический, феноменологический, социологический, психологический, политологический.

Тема 2. Архаические религиозные верования. Религия мегалитов.

Дискуссия о эволюционно-биологическом происхождении человека между учеными и богословами в 18-19 вв. Находки останков синантропов (хomo эректус) и «человека

умелого» как источники информации о материальной и духовной жизни древнейшего человечества. Поклонение черепам предков как родовой культ. Систематическое использование огня в религиозных (жертва) и хозяйственных целях. Средний палеолит, его духовная «революция». Медвежий культ неандертальцев. Идеиная преемственность погребального обряда от неандертальца и его усложнение. Высший уровень развития религиозного искусства, наскальная живопись, малые пластические формы. Статуэтки «палеолитических венер» как культ плодоносящее «матери-земли». Неолитическая революция, переход к оседлому образу жизни. Мистика зерна «умирающего и воскресающего» в чреве «матери-земли». Религия мегалитов как выражение идеи вечного неразрушимого бытия.

Раздел 3. Религия Древнего Египта и Междуречья.

Космогонии древнего Египта – гермопольская, мемфисская и гелиопольская. Дискуссия о монотеизме и политеизме в Древнем Египте. Миф об Изиде и Осирисе. Идея Воскресения из мертвых, погребальный обряд как выражение данной идеи. Религиозная реформа Аменхотепа 4. Создание религии человекобожия. Традиционная египетская религия на позднем этапе. Универсалистские тенденции эпохи эллинизма. Представление о пантеоне богов древней Месопотамии согласно «Списка Фарры» 27 в до н. э.. Предание об Энлиль и Нинлиль как выражение смерти за грех, выкуп и возвращение на небо. Миф об Иннанае и Думузи как выражение идеи соединения божества и человека, восстановления божественного достоинства человеческой плоти.

Раздел 4. Религии Древней Греции и Древнего Рима

(2 часа лекция по истории древней Греции, 2 часа семинар по истории религии Рима). История открытия Г. Шлиманом Трои. «Углубление» истории классической Греции на 2 тысячелетия. Изучение религии древнейшего населения греческого архипелага на основе анализа мифа о Минотавре и археологических находок на острове Крит. Представление о богине Бритомартис. Религия Крито-Микенской цивилизации как один из вариантов древней передневозвосточной религии смерти и Воскресения. Пандемонизм классической Греции. Миф о Деметре и Персефоне как основа Элевсинских мистерий. Дионисийские мистерии.

Тема 5. История и вероучение буддизма.

Предпосылки возникновения буддизма и основы буддийского учения. Историко-культурные причины возникновения буддизма. Основные понятия. Будда Шакьямуни как историческая личность. Основы буддийской религиозно-философской доктрины. Буддийская космология. Основы буддийской антропологии. Буддийские священные тексты. Зарождение сангхи. Монашеская дисциплина. Обеты монаха. Буддизм традиций Тхеравада и Махаяна. Философское развитие махаяны. Сангити (соборы) буддизма. Развитие буддизма в Древней Индии, его упадок в средневековой Индии. Буддизм Тибета. Развитие буддизма в Китае и Дальневосточном историко-культурном регионе. Проникновение буддизма в Россию. Российская буддология. Интерес к буддизму и его распространение в современной России.

Тема 6. История и вероучение индуизма.

Религия протоиндийского периода. Ведийская религия. Расцвет религии протоиндийской цивилизации в 4-3 тыс. до н.э. Брахманизм. Шраманский период в VI-V вв. до н.э.

Становление индуизма. Индуизм эпического периода VI—II век до н. э. и последовавший за ним пуранический периоды, фиксация первых версий древнеиндийских эпосов «Рамаяны» и «Махабхараты».

Индуизм средневекового периода и колониальной эпохи, движения бхакти, почитание Вишну и его аватарам (в частности Кришне и Раме) и Шиве. Синкретическая форма бхакти, сочетание суфизма с индуистскими традициями веданты и йоги. Современный индуизм.

Тема 7. История и вероучение зороастризма.

Религия древнего Ирана. Маздеизм. Условия возникновения и этапы развития зороастризма. Общая характеристика состояния и развития зороастрийской религии, её этических и моральных норм. Вероучение, специфика зороастрийской креатологической и онтологической теорий. Зороастрийская теория сотворения мира. Зороастрийская антропология. Зороастризм как государственная религия империи Ахеменидов.

Зороастризм в Сасанидском Иране, кодификация Авесты как главного священного писания зороастризма, её структура и содержание. упадок в период после мусульманского завоевания и в Новое время. .

Тема 8. Религии Китая и Японии (даосизм, конфуцианство, синтоизм).

Древние мифологические представления народов Дальнего Востока. Космологические, антропологические, философские, религиозные и др. установки, характерные для времени зарождения китайской и японской культур (культы - предков, рода, клана, вождя, неба и земли, понятия об Инь и Ян, Ци /Ки/ и т.д.). Преемственность и различия между древнейшими установками и их последующей интерпретацией в национальных учениях и мировых религиях, распространенных на Дальнем Востоке.

Национальные религии Китая и Японии. История, догматика, тексты. Чань буддизм и межрелигиозное взаимодействие, происходившего между разными учениями. Воздействие китайских религий на формирование культуры Японии и др. стран. Отношения между синтоизмом, буддизмом и государством (в том числе, - и в Эпоху Мэйдзи и II Мировую Войну), формы синтоизма.

Тема 9. История и вероучение иудаизма.

Основные проблемы изучения иудаизма. Основные понятия. Становление Древнего Иудаизма. История и религия Иудейского и Израильского царств в свете археологических свидетельств. Еврейская Библия, этапы кодификации текстов. Многообразие иудаизма в эпоху Второго храма: фарисеи, саддукеи, zeloty, ранние христиане и другие группы.

Библейская экзегетика в иудаизме. Подход к тексту Писания в еврейской традиции в сравнении с отношением к сакральному тексту в христианстве и в исламе. Караимы.

Толкование еврейской Библии в свете рационалистической философии в Античности, в Средневековье и в Новое время. Устная Тора и раввинистическая литература. Галаха: термин и феномен. Основные жанры, периодизация. Литература таннаев и амораев. Мишна и Гемара. Мидраши, их типы и виды в религиозной традиции. Еврейская религиозная мистика и Каббала. Хасидизм и его направления. Религиозный сионизм и мистика земли Израиля.

Тема 10. История и вероучение ислама.

Основные характеристики ислама, его тотальный характер ислама. Коран, его язык, структура, композиция и хронология. Краткая характеристика содержания сур поэтического, рахманского, пророческого и мединского периодов. Мухаммад: пророк, Божий посланник, основатель мусульманской общины. Мухаммад в Мекке. Начало религиозной проповеди, ее развитие и тематика. Переселение в Медину. Возникновение исламского государства.

Сунна пророка. Мусульманское право. Фикх. Шариат как универсальная нормативно-догматическая система, регламентирующая религиозную догматику, нормы отношения человека к Богу, этику, социальные отношения. Четыре источника мусульманского права. Четыре авторитетных религиозно-правовых толка в суннизме: ханифиты, маликиты, шафииты, ханбалиты. Мусульманский культ. Пять спасительных обязанностей: свидетельство, молитва, очистительная милостыня, пост, паломничество как обеспечение единства мусульманской общины. Мусульманское вероучение. Пять столпов веры: в единого Бога, ангелов, Писания, пророков и посланников, Судный день. Основные течения в исламе: шиизм, хариджизм, суннизм.

Мусульманское богословие (калам). Специфический статус спекулятивного богословия в мусульманской классификации наук. Первые богословские споры в исламе: мурджииты, кадариты, джабриты. Разработка богословской проблематики (мутазилиты). Споры о природе Корана. Мутазилитская доктрина божественной справедливости. Богословские школы ашаритов и матуридитов. Споры о соотношении божественной сущности и божественных атрибутов.