

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:
Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

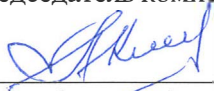
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Рабочая программа

Разработано комиссией по разработке образовательной программы

Принято на заседании комиссии 19 мая 2015 года, протокол №3.

Председатель комиссии: А.М. Копировский, к.пед.н..



(подпись)

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся, завершая освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», проходят государственную итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственные аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы бакалавриата и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 («Государственная итоговая аттестация») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). ГИА студентов Института проводится в форме государственного экзамена (ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Теория и история православной теологии».

В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – сформированность в целом всех компетенций, предусмотренных образовательной программой бакалавриата:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;

- ОК-8 — способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК): соответствующими видам профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

- ПК-4 — способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– государственная итоговая аттестация: защита ВКР, государственный экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачётных единиц, 216 академических часов для всех форм обучения, в том числе на государственный экзамен отводится 2 (две) зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения, и на защиту выпускной квалификационной работы отводится 4 (четыре) зачетных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения государственной итоговой аттестации. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

Для достижения этой цели предполагается решить следующие *задачи*: (1) выявить качество и глубину усвоения выпускником курсов дисциплин предметной подготовки; (2) проверить понимание выпускником связей как между частями отдельно взятого курса, так и между предметными дисциплинами; (3) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике; (4) оценить сформированность в целом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; (5) оценить готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентируется образовательная программа .

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части блока 3 Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах и практиках учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Теория и история православной теологии». В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация завершает обучение и выполняется *для очной* формы обучения во 2-м семестре 4-го курса, *для очно-заочной и заочной* форм обучения во 2-м семестре 5-го курса после изучения всех теоретических курсов и прохождения всех практик.

3. Требования к результатам государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации проверяются результаты освоения обучающимися основной образовательной программы – сформированность в целом всех компетенций, предусмотренных образовательной программой бакалавриата:

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 — способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 — способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- ОК-4 — способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-5 — способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 — способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 — способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 — способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-10 — способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-2 — способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- ОПК-3 — способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

Профессиональные компетенции (ПК): соответствующими видам профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность:

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
- ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- ПК-4 — способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- ПК-5 — способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;
- ПК-6 — способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные школы, направления, концепции философии (ОК-1);
- основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК-3);
- основные понятия, категории и инструменты экономики (ОК-3);
- основы канонического права (ОК-4);
- основные законодательные акты в области трудовых отношений (ОК-4);
- методы и инструменты физической культуры (ОК-8);
- роль физической культуры в социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- виды чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- исследовательскую проблематику в сфере теологии и смежных с ней гуманитарных дисциплин (ПК-3);

уметь:

- выявлять принципы и причинно-следственные связи процесса познания (ОК-1);
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2);
- выявлять закономерности функционирования современной экономики (ОК-3);
- интерпретировать правовые нормы и понятия. (ОК-4);
- высказываться в устной и письменной форме, выбирая жанр, стиль и языковые средства в зависимости от ситуации и целей общения (ОК-5);
- представлять результаты проделанной работы перед профессиональной и массовой аудиторией, в т.ч. на иностранном языке (ОК-5);
- работать в коллективе (ОК-6),
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- эффективно планировать самостоятельную работу в рамках написания ВКР (ОК-7);
- оценивать роль физической культуры в обеспечении полноценности социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- понимать и объяснять феномен культуры, физической культуры, спорта, их роль в человеческой жизнедеятельности (ОК-8);
- выбирать методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);
- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе) (ОК-10);
- ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки (ОК-10);
- составлять списки источников и литературы к рефератам, курсовым и ВКР, с учетом требований стандартов (ОПК-1);
- использовать знание библейских и богословских текстов и базовых богословских понятий в решении профессиональных задач (ОПК-2);
- использовать знания в сфере социально-гуманитарных наук, в т.ч. в ходе ответов на вопросы комиссии (ОПК-3);
- ориентироваться в богатом конкретном материале истории культуры различных периодов, выделять в нем наиболее характерные формы и ведущие тенденции (ОПК-3);
- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме ВКР (ПК-1);
- самостоятельно изучать источники и специальные исследования в сфере

теологического знания (ПК-2);

- адаптировать и применять общие методы и методологию для решения теологических проблем, в том числе нестандартных (ПК-2);

- формулировать исследовательскую проблему в междисциплинарных исследованиях и объяснять ее актуальность (ПК-3);

- представлять, объяснять, вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской деятельности (ПК-4);

- представить результаты ВКР аудитории, в том числе в форме презентации (ПК-4);

- интерпретировать ту или иную проблему с позиций христианского богословия и духовно-нравственной культуры (ПК-4);

- представить результаты ВКР аудитории, в том числе в форме презентации (ПК-5);

- интерпретировать ту или иную проблему с позиций христианского богословия и духовно-нравственной культуры (ПК-5);

- целостно, связно, логично представлять результаты ВКР (ПК-6);

- соблюдать временной регламент при представлении результатов ВКР (ПК-6);

- выделять наиболее значимые результаты в представляемом материале (ПК-6);

владеть:

- навыком понимания мировоззренческого содержания философских концепций (ОК-1);

- навыком анализа исторического процесса и мировоззренческой составляющей в нем (ОК-2);

- навыками анализа экономических ситуаций (ОК-3);

- навыками анализа и интерпретации отдельных законодательных текстов (ОК-4);

- навыками презентации текста (ОК-5);

- навыками организации совместной работы, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- навыками самостоятельной работы (ОК-7);

- навыками самостоятельного отбора, описания и анализа информации навыком личной гигиены (ОК-7);

- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным морально-теологическим, философско-этическим, общегуманитарным и биоэтическим проблемам (ОК-10);

- навыками поиска и отбора профессиональной информации из различных типов источников, включая справочно-поисковый аппарат библиотек и Интернет (ОПК-1);

- навыками использования современных программных средств и работы в глобальном компьютерном пространстве (ОПК-1);

- навыками работы с богословской литературой по дисциплине (ОПК-2);

- навыками установления связей основных положений православного вероучения с христианскими сакральными текстами, церковно-правовыми источниками, вероучительными сочинениями христианских авторов и историческими документами (ОПК-2);

- навыками богословской аргументации и дискуссии по актуальным богословским, научным и общегуманитарным проблемам (ОПК-3);

- основными методами и приемами анализа источников, навыками синтеза и умением

делать логически выверенные выводы в области теологии (ПК-1);

- навыком использования знания фундаментальных разделов теологии для формирования собственной позиции по дискуссионным проблемам и решения научно-исследовательских задач в сфере современной православной теологии (ПК-1);

- основными методами и методологией решения проблем в области современной православной теологии (ПК-2);

- навыком использования знания фундаментальных разделов теологии для формирования собственной позиции по дискуссионным проблемам в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- навыками написания текста ВКР, включая навык структурирования и оформления справочного аппарата (ПК-4);

- навыком публичного выражения своей позиции с учетом конфессиональных и культурных особенностей аудитории (ПК-5);

писание) (часов/группу)											
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу История церкви) (часов/группу)	2										2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Этика и аксиология в религии. Догматическое богословие) (часов/группу)	2										2
Консультация перед государственным экзаменом (по разделу Философия) (часов/группу)	2										2
Государственный экзамен (часов/чел), включая консультацию по процедуре экзамена	1										1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	7										7
Руководитель ВКР (консультации и др.) (часов/чел)	4										4
Защита ВКР (часов на 1 студента), включая консультацию по процедуре защиты ВКР	3										3
Всего контактная работа обучающегося с преподавателем	18										18
Самостоятельная работа	198										198
Подготовка к сдаче государственного экзамена	61										61
Подготовка к защите ВКР	137										137
Всего часов	216										216
Зачётных единиц	6										6

5. Содержание ГИА

Корректировка ВКР: 1. Исправление замечаний руководителя ВКР и кафедры

На данном этапе студент корректирует ВКР в соответствии с высказанными замечаниями руководителя и членов кафедры на предзащите. Итогом работы должна стать передача готовой ВКР в деканат не позднее, чем за две недели до защиты.

2. Консультации с руководителем ВКР

Руководитель консультирует студента по вопросам корректировки ВКР, связанным с подготовкой окончательного текста работы.

Оценка ВКР и передача в ГЭК:

3. Проверка ВКР на объем заимствований

Контроль объема заимствований осуществляется руководителем ВКР с использованием программы «Etxt Антиплагиат» в два этапа:

Первый этап – автоматическая проверка с помощью программы «Etxt Антиплагиат». Результатом проверки в программе «Etxt Антиплагиат» является сформированный системой протокол проверки работы. Протокол подписывается руководителем ВКР.

Второй этап – оценка (с учетом результатов 1-го этапа) руководителя ВКР. Результатом оценки руководителя ВКР является заключение об объеме и характере выявленного заимствования (технического заимствования, корректного и некорректного цитирования), об обоснованности использования в ВКР заимствованного текста. Заключение о проверке ВКР на объем заимствования отражается в отзыве руководителя ВКР; к отзыву прилагается протокол отчета автоматической проверки.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований определяется «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований», разработанным в СФИ.

4. Отзыв руководителя ВКР

Готовый текст ВКР передается деканатом на отзыв руководителю ВКР. Отзыв должен поступить в деканат не позднее 6 календарных дней до дня защиты ВКР. В нем отмечается актуальность избранной темы, значимость исследования, соответствии выводов, сделанных в ВКР, поставленным во введении целям и задачам. Руководитель ВКР может также охарактеризовать общую научную подготовку и исследовательские качества автора рассматриваемой работы. Текст отзыва пишется в произвольной форме, при этом обязательными пунктами являются:

1. ФИО студента, тема рецензируемой ВКР;
2. ФИО рецензента, его ученая степень, дата составления рецензии,
3. общее заключение о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
4. Предложение об оценке ВКР.

5. Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР.

Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя ВКР производится не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты. В оставшиеся до защиты дни студент готовит ответы на высказанные замечания, которые будут озвучены в ходе защиты.

6. Сдача ВКР и отзыва руководителя ВКР в ГЭК

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР, отзыв руководителя, и приложенный к отзыву руководителя ВКР протокол отчета автоматической проверки на объем заимствований, а также текст ВКР передаются в Государственную экзаменационную комиссию.

7. Консультации с руководителем ВКР

Руководитель ВКР консультирует студента по вопросам процедуры защиты.

Подготовка выступления на защите:

8. Подготовка текста доклада к защите

С момента передачи готового текста ВКР в деканат студент начинает готовить свое выступление на защите ВКР. С этой целью он составляет доклад, в котором отражается актуальность темы, поставленные цель и задачи, достигнутые выводы. Выступление на защите призвано продемонстрировать умение обучающегося связно излагать основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите. Содержание выступления определяется студентом совместно с руководителем ВКР. Продолжительность доклада на защите — не более 15 минут.

9. Подготовка презентации к защите

Частью выступления на защите ВКР является показ презентации. С этой целью студент готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и сделанные выводы в ходе написания ВКР. Длительность презентации должна соответствовать времени доклада, представляемого на защите обучающимся. Презентация может включать текстовый (тема ВКР, актуальность, цели, задачи, основные выводы) и

иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, фотографии и пр.). У презентации должен быть титульный лист с указанием темы ВКР, ф.и.о. руководителя ВКР, кафедры. Презентации могут быть фоновыми (иллюстрации), текстовыми и синтетическими (текстовая + фоновая). Рекомендуется готовить презентацию в объеме до 10 кадров. Содержание презентации определяется студентом совместно с руководителем ВКР.

10. Консультации с руководителем ВКР

Руководитель ВКР консультирует студента по различным вопросам, связанными с подготовкой выступления и процедурой защиты ВКР.

Завершающий этап ГИА:

11. Защита ВКР

Защита ВКР является неотъемлемой частью ГИА. На защите обучающийся должен продемонстрировать знания, полученные им в результате освоения программы подготовки по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». В это входит умение связно изложить основные положения ВКР в определенное время, установленное для выступления на защите, логичность и творческий подход при ответах на вопросы, самостоятельность и аналитические способности в представлении результатов своего исследования. Порядок проведения ГИА установлен «Положением о государственной итоговой аттестации (уровень бакалавриата)», разработанным в СФИ.

12. Предэкзаменационная консультация

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

13. Государственный экзамен

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов направления подготовки. Государственный экзамен проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам государственного экзамена и выполнения тестового задания. При проведении государственного экзамена студенты получают экзаменационные билеты, содержащие два вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена, и тестовое задание. При подготовке к ответу студент может пользоваться программой государственного экзамена, а также справочной литературой. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии по приему государственного междисциплинарного экзамена, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. На выполнение тестового задания отводится 90 минут.