

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г. № 09/1-18 од



Богословский факультет

Кафедра философии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» (уровень магистратуры). Целью изучения курса является введение в основные проблемы философии науки и освоение основных элементов научной методологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка участия в семинарах (устный опрос), выступления с сообщениями на мини-конференциях; тестирование
- промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекционные занятия (10 ак. час.), занятия семинарского типа (26 ак. час.) 72 ак. час. отводится на самостоятельную работу. На подготовку к экзамену отводится 36 ак. час.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются различные концепции в философии науки, захватывающие разные ее стороны.

Целью изучения курса является введение в основные проблемы философии науки и освоение основных элементов научной методологии, а также проблематизация отношения к науке, ориентация на поиск новых возможностей и границ научного исследования, прояснение специфики и границ научного мышления.

Для достижения этой цели предполагается изучение разных концепций в философии науки, захватывающие разные ее стороны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 Теология по профилю «Современная православная теология и катехетика» (уровень магистратуры) и

направлена на повышение общей гуманитарной культуры будущего теолога. Так, курс «Философия и методология науки» призван дать определенный контекст для изучения других дисциплин. В первую очередь, он опирается на курсы «История философии» и «История научной мысли», изучаемые ранее. Также он позволяет сформировать представления, необходимые для изучения дисциплин богословского цикла, поскольку они неизбежно сталкиваются с научной методологией и научным стилем мышления.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные элементы научной методологии;
- схемы формирования научного знания;
- современные тенденции в философии науки;
- специфику и границы научного мышления;
- ключевые подходы к обоснованию научного знания;
- основные проблемы в философии науки;

уметь:

- соотносить рациональное и иррациональное в научном знании;
- эксплицировать собственные суждения и критически их оценивать;
- выбирать оптимальную методологию для решения различных типов исследовательских задач;
- разграничивать естественнонаучное и гуманитарное знание;
- выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов;
- находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в исследуемой области;

владеть:

- современным научным понятийным аппаратом;
- навыками сопоставления понятий и концепций в философии науки;
- технологиями приобретения и обновления знаний в области философии науки в соотнесении с теологическим контекстом;
- навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала;
- процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе;

- современными методами исследовательской деятельности в области философии науки.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____3_____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36		36		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	10		10		
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	26		26		
Самостоятельная работа (всего)	72		72		
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	36		36		
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость часов	108		108		
Зачетных единиц	3		3		

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Предварительное изучение научной методологии.

Схемы формирования научного знания: индукция, дедукция, абдукция. Схемы формирования научных понятий: абстракция и идеализация. Понятие об идеальном объекте. Понятие о научной теории. Спор о формировании научной теории: генетический и аксиоматический методы. Вопрос о началах науки: аксиомы, постулаты, гипотезы. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 2. Философское обоснование математического естествознания.

«Начала Евклида» как образец научной теории. Математический взгляд на природу (Галилей, Декарт). Вопрос о началах науки. Мысленный и физический эксперимент. Интеллектуализм, эмпиризм, априоризм. Интерпретации принципа причинности.

Тема 3. Философское обоснование исторической науки.

Зарождение историзма и исторической науки: Гердер, Вико, Гегель. Герменевтика как искусство и метод. Различение «наук о природе» и «наук о духе». Объяснение и понимание (В. Дильтей). Номотетика и идиография (Г. Риккерт).

Тема 4. Феноменологическое обоснование науки.

Начала науки как априорные структуры сознания. Региональная онтология и научная дисциплина. Наука и жизненный мир.

Тема 5. Позитивистское обоснование науки.

Наука как система истинных пропозиций. Факт и предложение наблюдения. Синтетические и аналитические суждения. Проблема верификации. Позитивистское обоснование гуманитарного знания (К. Гемпель).

Тема 6. Фаллибилизм и критический рационализм.

Вопрос о демаркации науки и фальсифицируемость научных гипотез. Эволюционная модель научного познания по К. Попперу. Трудности фальсификационизма и попытки их преодоления. Прогрессивный сдвиг проблем (И. Лакатос).

Тема 7. Рациональное и иррациональное в науке.

Концепция личностного знания и научная вера (М. Полани). Теория научных революций (Т. Кун). Понятие парадигмы и его трудности. Дискуссия Поппера и Куна.

Тема 8. Структурализм и пост-структурализм в философии науки.

Структура и структурное объяснение. Научное знание как структура. Понятие «эпистемы» (М. Фуко). Знание и власть.

Тема 9. Интернализм и экстернализм в философии науки.

Наука как социальный и исторический феномен. Наука как институт. Социальный конструктивизм (Д. Блур). Сетевые структуры и гибридные объекты как способ существования науки (Б. Латур).