

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
Ученым советом СФИ
19.04.2021 г., протокол № 2;
в ред., принятой Ученым советом:
протокол от 18.04.2022 г., № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 12-21 од
в ред. приказа от 19.04.2022 г., № 09-22 од

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Дополнительная профессиональная программа -
программа профессиональной переподготовки
«Основы православного богословия»

Квалификация: теолог

Прием 2022 г. по очной форме обучения

Москва 2022

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Обозный К.П., канд. ист. наук



(подпись)

Рецензент:

Александров К.М., канд. ист. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СФИ
23 марта 2021 г., протокол № 4

Обновлено:

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Принято на заседании кафедры церковной и социальной истории 02.03.2022 г.,
протокол № 19.

Содержание:

Аннотация	5
1. Предмет, цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия».	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	6
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	7
5. Структура и содержание дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей.....	11
8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине.....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины	21
13. Планы и темы семинаров.....	22

Аннотация

Дисциплина «История Отечества» входит в программу профессиональной переподготовки «Основы православного богословия». Цель освоения дисциплины «История Отечества» – формирование у слушателей базового объема знания по истории Отечества, знакомство их с элементами историографии и источниковедения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) познакомить слушателей с периодизацией истории Отечества и с основными событиями и проблемами каждого периода;
- 2) охарактеризовать особенности внешней и внутренней политики, жизни общества в каждом изучаемом периоде;
- 3) дать навыки первичной исследовательской работы через самостоятельное изучение отдельных исторических источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 – Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: устный опрос по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 ак. час.

Программой дисциплины предусмотрены: лекции (32 ак. час.), семинары (6 ак. час.), 12 час. отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предмет дисциплины – история Отечества со времени образования древнерусского государства до нашего времени.

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей базового объема знания по истории Отечества, знакомство их с элементами историографии и источниковедения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие *задачи*:

- 1) Познакомить слушателей с периодизацией истории Отечества и с основными событиями и проблемами каждого периода;
- 2) охарактеризовать особенности внешней и внутренней политики, жизни общества в каждом изучаемом периоде;

3) дать навыки первичной исследовательской работы через самостоятельное изучение отдельных исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной программы «Основы православного богословия»

Освоение курса «История Отечества» требует знания об истории человеческого общества с древнейших времён и до начала XXI века, общих дисциплин гуманитарного цикла в пределах программы средней школы, а также умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

К изучению данной дисциплины слушатели приступают после изучения Ветхого и Нового завета, обладая базовыми знаниями по всемирной истории, истории религий и основам христианской этики, сакраментологии и литургики. На основе курса «История Отечества» строится изучение предметов «История Русской православной церкви», «Миссиология, катехетика, гомилетика».

Изучение дисциплины происходит в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Ожидаемые результаты освоения дисциплины – формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 – Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач;

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 – Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией;

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основные события истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества (ОПК-2);

- основную проблематику истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений (ПК-1);

Уметь:

- анализировать государственно-исторические процессы и явления (ОПК-2);
- выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений (ПК-1);

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-2);
- навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества (ПК-1).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа слушателей с преподавателем (всего)	38			38	
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)	32			32	
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>					
Семинары	6			6	
Практические занятия					
Самостоятельная работа (всего)	12			12	
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, выполнению заданий, чтение литературы и т.д.	12			12	
Выполнение письменных заданий					
Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой					
Общая трудоемкость часов	50			50	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план очной формы обучения

№	Темы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)						Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости; форма промежуточной аттестации
				Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа				
				Лекции	Семинар	Практические занятия	Подготовка к семинарам, чтение литературы и т.д.	Выполнение письменных заданий	Всего самостоятельной работы		
1	Введение. Древнерусское государство Киевская Русь.	3	1	4						4	Собеседование по вопросам билета на зачёте.

2	Русь (русские княжества) в XII-XV вв.	3	2-3	4	1		3		3	8	Оценка работы на семинарах. Собеседование по вопросам билета на зачёте.
3	Русское государство в XVI-XVII вв.	3	3-4	4						4	Собеседование по вопросам билета на зачёте.
4	Русское государство в XVII вв.	3	4-5	4	1		3		3	8	Оценка работы на семинарах. Собеседование по вопросам билета на зачёте.
5	Российская империя в XVIII вв.	3	6	4						4	Собеседование по вопросам билета на зачёте.
6	Российская империя в XIX в.	3	7	4						4	Собеседование по вопросам билета на зачёте.
7	Российская империя в XX вв.	3	8-9	4	2		4		4	10	Оценка работы на семинарах. Собеседование по вопросам билета на зачёте.
8	Россия (СССР) в XX в.	3	10	4						4	Собеседование по вопросам билета на зачёте.
9	Зачёт с оценкой	3	19-21		2		2		2	4	Собеседование с преподавателем по темам курса.
	Всего			32	6		12		12	50	

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Древнерусское государство Киевская Русь.

Цель и задачи курса. Источники и историография истории Отечества. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Внешняя политика Киевской Руси. Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси.

Тема 2. Русь (русские княжества) в XII-XV вв.

Владими́ро-Сузда́льская земля. Новгоро́дская земля. Галицко-Во́лынская земля.

Монгольское нашествие. Русь в период татаро-монгольского ига XIII-XIV вв. Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Социальный строй русского общества в XIV-XV вв. Завершение политического объединения русских земель при Иване III и Василии III. Особенности и историческое значение образования единого Российского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.

Боярское правление в 30-40-х гг. XVI в. Первый русский царь Иван Грозный. «Избранная рада». Реформы 50-х гг., их характер и значение. Внешние успехи (завоевание Казанского и Астраханского княжеств, начало Ливонской войны). Иван Грозный и Андрей Курбский. Опричнина. Царь Федор. Борис Годунов. Смутное время. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. «Гушинский вор». Королевич Владислав. Поляки в Москве. Земское ополчение (К.Минин и Д.Пожарский). Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Последствия смуты.

Тема 4. Русское государство в XVII вв.

Административное устройство и социальный строй Московского государства в XVI-XVII вв. Внутренняя и внешняя политика. Правление царя Михаила. Борьба с Польшей и Швецией. Правление царя Алексея Михайловича. Городские восстания. «Медный бунт». Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Колонизация Сибири. Царь Федор Алексеевич.

Тема 5. Российская империя в XVIII вв.

Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Петр I. Северная война и провозглашение империи. Преобразования Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1741). Императрица Елизавета Петровна. Семилетняя война. Административное устройство. Социальные отношения. Культура. Петр III. Эпоха Екатерины II. Пугачевский бунт. Просвещение и появление интеллигенции. Две турецкие войны. Присоединение Крыма. Император Павел.

Тема 6. Российская империя в XIX в.

Начало реформ Александра I. Деятельность Сперанского. Отечественная война 1812 года. Тайные общества. Восстание декабристов. Император Николай I. Славянофилы и западники. Восточная война 1853-1855 гг. Император Александр II. Эпоха великих реформ. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Революционное движение с начала 60-х гг. Александр III. Контрреформы.

Тема 7. Российская империя в XX вв.

Русско-японская война. Первая русская революция. Деятельность П.А. Столыпина. Первая мировая война.

Тема 8. Россия (СССР) в XX в.

Падение монархии. Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция. Гражданская война. НЭП. Коллективизация. Репрессии. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Великая Отечественная война. XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. СССР в 1970-80-х гг. Перестройка. Российское государство и общество на рубеже XX-XXI вв.

6. Образовательные технологии

Используемые в рамках данного курса образовательные технологии направлены на реализацию компетентностного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: 1) информационно-рецептивные технологии (лекция, чтение литературы); 2) репродуктивные технологии (подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов); 3) интерактивные технологии (дискуссии на семинарах).

Учитывая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, практикуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Соотношение различных форм занятий определяется целью основной образовательной программы.

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	Введение. Древнерусское государство Киевская Русь.	Лекция	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии.
2	Русь (русские княжества) в XII-XV вв.	Лекция Семинар	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов; дискуссии на семинарах.
3	Русское государство в XVI-XVII вв.	Лекция	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии.
4	Русское государство в XVII вв.	Лекция Семинар	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов; дискуссии на семинарах.
5	Российская империя в XVIII вв.	Лекция	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии.
6	Российская империя в XIX в.	Лекция	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии.
7	Российская империя в XX вв.	Лекция Семинар	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии, чтение литературы; подготовка сообщений с использованием литературы по курсу, лекционных и справочных материалов; дискуссии на семинарах.
8	Россия (СССР) в XX в.	Лекция	ОПК-2 ПК-1	Лекция с элементами дискуссии.

10	Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	ОПК-2 ПК-1	Собеседование с преподавателем по темам курса.
----	--------------------------	-----------------	---------------	--

7. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей

- Основная и дополнительная литература по дисциплине;
- Интернет-ресурсы;
- Конспекты лекций;
- Материалы семинарских занятий.

Самостоятельная работа слушателей организуется с использованием ресурсов научной библиотеки СФИ, электронно-библиотечной системы на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>). Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободного доступа к интернет-ресурсам.

8. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общепрофессиональные компетенции ОПК-2; профессиональные компетенции ПК-1.

Коды, наименования компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ДПО	Структурные элементы компетенций (в результате освоения дисциплины слушатель должен знать, уметь, владеть)	Оценочные средства для проверки сформированности компетенций
ОПК-2 - Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач	2-й этап	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные события истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязь между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; 	Список вопросов к зачёту с оценкой. Список вопросов к семинарам.
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать государственно-исторические процессы и явления; 	Список вопросов к зачёту с оценкой.
		<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • понятийным аппаратом дисциплины. 	Список вопросов к зачёту с оценкой. Список вопросов к семинарам.

ПК-1 - Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией	2-й этап	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • основную проблематику истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; 	Список вопросов к зачёту с оценкой. Список вопросов к семинарам.
		<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройением различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; 	Список вопросов к зачёту с оценкой.
		<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества. 	Список вопросов к зачёту с оценкой.

Таблица этапов сформированности компетенций, входящих в дисциплину «История Отечества»

Компетенция **ОПК-2**, входящая в дисциплину «История Отечества», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	История Древнего мира. История Средних веков. Введение в изобразительное искусство. Русский язык и культура речи. Этика. Методические занятия.
2	2	История Нового и Новейшего времени. История Отечества . Общая история церкви. История Русской православной церкви. Логика. Русский язык и культура речи.

Компетенция **ПК-1**, входящая в дисциплину «История Отечества», формируется как данной дисциплиной, так и рядом других. Формирование происходит на протяжении 1, 2 курсов. Этапом формирования для данной компетенции является **учебный год (курс)**. Сформированность компетенции в целом проверяется в процессе итоговой аттестации (ИА).

Этап	Курс	Дисциплины
1	1	Ветхий завет. Новый завет. Историческая литургия. История Древнего мира. История Средних веков. История религий. Сакраментология. Введение в изобразительное искусство. Этика.
2	2	История Нового и Новейшего времени. История Отечества . Общая история церкви. История Русской православной церкви. Аскетика. Догматика и экклезиология. Миссиология, катехетика, гомилетика. Христианская диакония.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

8.2.1. Перечень оценочных средств сформированной компетенций

Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля на семинаре, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Список вопросов к семинарам
2	Письменный опрос	Средство контроля, рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по пройденным темам.	Список вопросов к семинарам

Промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний слушателя по определенной проблеме и т.п.	Список вопросов к зачёту

Итоговая оценка складывается как средний балл за выполнение заданий:

- оценка участия в семинарах
- оценка ответа на зачёте

8.2.2. Уровневая шкала показателей сформированности компетенций

ОПК-2, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Начальное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества. Первичное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления. Начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.
Базовый	Основательное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества. Сформированное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.
Повышенный	Углубленное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества. Развитое умение анализировать государственно-исторические процессы и явления. Свободное владение понятийным аппаратом

ПК-1, 2-й этап формирования

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Начальное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений. Первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений. Начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.
Базовый	Основательное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений. Сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений. Уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.
Повышенный	Углубленное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений. Развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений. Свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка уровня сформированности компетенций происходит по пятибалльной шкале.

Пороговый уровень сформированности соответствует в шкале оценивания оценке *«удовлетворительно»*, *базовый* уровень сформированности — оценке *«хорошо»*, *повышенный* уровень сформированности — оценке *«отлично»*.

При выставлении оценки могут быть применены рекомендательные критерии общего характера:

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами освещения поставленных проблем.

Оценка *«хорошо»* выставляется слушателю, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении прикладных вопросов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на поставленные вопросы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка *«неудовлетворительно»* ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания текущего контроля

Текущий контроль состоит из устного опроса на семинарах (на заочной форме обучения – письменного ответа на вопросы семинаров) и письменного тестирования.

Пример вопросов к семинару

Семинар 1.

Тема: Источники отечественной истории домонгольского периода.

Работа с источниками:

- 1) Летопись «Повесть временных лет»;
- 2) «Русская Правда».

Вопросы для обсуждения:

- 1) Когда были написаны произведения? Каковы их основные темы?
- 3) Что мы знаем о первых князьях и об истории Древней Руси из «Повести временных лет»?
- 2) Какие социальные группы древнерусского общества представлены в «Русской Правде»?
- 3) На какую область права распространяется система наказаний, описанных в «Русской Правде»?

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если слушатель принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; углубленное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; основательное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель принимал участие в

семинаре и продемонстрировал начальное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; начальное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если слушатель не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из устного ответа на зачёте.

Список вопросов к зачёту с оценкой

На зачёте учащийся устно отвечает на 1 из предложенных вопросов:

- 1) Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства.
- 2) Русь в XII-XIII вв. Монголо-татарское нашествие.
- 3) Причины возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение.
- 4) Объединение русских земель при Иване III и Василии III. Особенности и историческое значение образования единого Российского государства.
- 5) Царствование Ивана IV Грозного. Его реформы, внутренняя и внешняя политика.
- 6) Борис Годунов. Начало Смутного времени.
- 7) Смутное время: правители, самозванцы, внутренний кризис, польская интервенция.
- 8) Россия в период царствования первых Романовых. Основные направления внешней политики России в XVII веке.
- 9) Россия в период царствования первых Романовых: восстания, бунты, крестьянская война.
- 10) Петр I и его реформы. Северная война.
- 11) Эпоха дворцовых переворотов.
- 12) Эпоха Екатерины II. Просвещение и появление интеллигенции.
- 13) Эпоха Екатерины II. Пугачевский бунт. Турецкие войны. Присоединение Крыма.
- 14) Император Павел I.
- 15) Россия в первой четверти XIX в. Александр I.
- 16) Отечественная война 1812 года. Тайные общества. Восстание декабристов.
- 17) Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война.
- 18) Великие реформы Александра II. Русско-турецкая война 1877-78 гг.
- 19) Контрреформы Александра III. Революционное движение.
- 20) Россия в начале XX века. Русско-японская война. Первая русская революция. Первая мировая война.
- 21) Падение монархии. Февральская революция и отречение Николая II.

- 22) Октябрьская революция 1917 г. Гражданская война. НЭП.
- 23) СССР в 1920–1930-е годы. Большой террор.
- 24) СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 25) XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.
- 26) СССР в 1970-80-х гг.
- 27) Перестройка. Российское государство и общество на рубеже XX- XXI вв.

Пример билета на зачёте

1) Восточные славяне и их соседи в древности. Образование Древнерусского государства.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; углубленное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; углубленное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; развитое умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; развитое умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом слушатель демонстрирует основательное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; основательное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; основательное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; сформированное умение анализировать государственно-исторические процессы и явления; сформированное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель не точно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание основных событий истории Отечества в контексте всемирной истории; начальное знание взаимосвязи между отдельными историческими событиями и проблемами истории Отечества; начальное знание основной проблематики истории Отечества, в том числе вопросов внешней и внутренней политики, общественных отношений; первичное умение анализировать государственно-

исторические процессы и явления; первичное умение выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основных событий общей церковной истории в контексте всемирной истории; знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет анализировать государственно-исторические процессы и явления; не умеет выявлять взаимосвязь между государственно-историческими событиями и устройством различных сторон государственной жизни, в том числе в вопросах внешней и внутренней политики, общественных отношений; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не владеет навыками соотнесения государственно-исторических процессов и отдельных фактов, явлений и событий в истории Отечества.

8.4. Методические указания по применяемой системе оценивания для проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «История Отечества»

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей по дисциплине «История Отечества» является зачёт с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета, соответствующим изученным темам дисциплины. При выставлении оценки на зачёте принимаются во внимание результаты участия в семинарах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная:

1) Гримм Д.Д. Воспоминания: Из жизни Государственного совета 1907-1917 гг. [Текст] / Д. Д. Гримм; авт. примеч., авт. предисл. М. В. Ковалев; авт. примеч., авт. предисл. Т. К. Шор. - СПб.: Нестор-История, 2017. 272 с.

2) История России [Text]: XX век: 1894 - 1939 / ред. А. Б. Зубов. - М.: АСТ; М.: Астрель, 2009. - 1023 с.

3) Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Издательство: АСТ-Пресс Школа, 2013. - 848 с.

4) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник. 4-е изд. Издательство: Проспект, 2012. - 528 с.

Дополнительная:

1) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. Издательство: Проспект, 2012. 592 с.

2) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Исторический словарь. Издательство: Проспект, 2012. 592 с.

3) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. Издательство: Проспект, 2013. - 48 с.

4) Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1861 года. Издательство: Юрайт, Юрайт-Издат, 2012. - 712 с.

5) Федоров В.А. История России. 1861-1917. Издательство: Юрайт, 2012. - 482 с

6) Максимов И.И. Атлас школьника. История России с древнейших времен до начала XXI в. [Текст]: 6 - 11 классы / авт.-сост. И. И. Максимов. - М.: Дрофа; М.: Издательство ДИК, 2009. - 224 с.

Источники:

1) Библиотека литературы Древней Руси [Text]. - СПб.: Наука. Т.1: XI-XII века / ред., авт. предисл. Д. С. Лихачев. - 1997. - 542 с. Ключевский В. О. Исторические портреты: Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский; изд. подг. В. А. Александров. М.: Правда, 1990. 623 с.

2) Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским / подг. к печ.: Я. С. Лурье, Ю. Рыбаков. М.: Наука, 1993. - 430 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Операционная систем Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 Номер лицензии 62610589 Родительская программа: OPEN 92616263ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel. Tr115133 от 27.11.2019 Номер Лицензии: 74100056 Авторизационный номер лицензиата: 02884061ZZE2111, Academic OLP 1License NoLevel, Акт предоставления прав № Tr115133 от 27.11.2019. Pro Dev Uplc A Each Academic Non-Specific Professional, Акт предоставления прав № Tr113064 от 21.11.2019. OEM лицензия:

			товарная накладная С/3562 от 20.12.2017, универсальный передаточный документ № 0Б020400058 от 02.04.2019, универсальный передаточный документ № 0Б150800025 от 15.08.2019.
2	Office Standard 2013 Russian Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.	Номер лицензии 62615949 Родительская программа: OPEN 92612088ZZE1510 OLP NL Academic Edition Бессрочная корпоративная академическая лицензия Акт предоставления прав № Tr063954 от 07.11.2013
3	Медиа-проигрыватель VLC	Программа для воспроизведения и записи файлов мультимедиа.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.	Лицензионное соглашение Adobe заключаемое при загрузке программы с сайта Adobe.
5	ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Российская система автоматизации библиотечных технологий, предназначенная для создания и ведения электронной библиотеки	Акт о сдачи/приемки работ по Договору № С1/06-11-2020 от 20.01.2021 Бессрочная простая (неисключительная) лицензия
6	Услуга доступа к zoom.us, тариф «Образование»	Программа конференц-связи с использованием облачных вычислений.	Счет INV106738342 от 10.09.2021 г. на оплату услуг доступа к Zoom, тип EDU на 12 месяцев.
7	NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.	Лицензия GNU General Public License Универсальная общедоступная лицензия GNU

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

- Православная энциклопедия (www.pravenc.ru/) (02.03.2022).
- Информационно-справочная система по философии (<http://philosophy.ru/>) (02.03.2022).
- Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум» (<http://rucont.ru/collections/641>).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) и свободный доступ к интернет-ресурсам.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям для проведения занятий

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор мебели и оборудования: учебные столы со стульями, меловая или маркерная доска. Для проведения лекционных занятий желательно наличие (сверх того, что перечислено выше) проектора и экрана.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и слушателей

Стандартные требования, предъявляемые к учебной мебели.

Требования к специализированному оборудованию

Специализированное оборудование не требуется.

Требования к программному обеспечению учебного процесса

Наличие свободного доступа к сетевым ресурсам Интернет.

Программное обеспечение

Наличие специализированного программного обеспечения не требуется.

12. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Вид работы	Содержание, основные вопросы	Трудоемкость (самостоятельная работа в часах)	Рекомендации
Проработка материала лекций.	Введение. Древнерусское государство Киевская Русь.		См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Русь (русские княжества) в XII-XV вв.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Русское государство в XVI-XVII вв.		См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Русское государство в XVII вв.	3	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.

Проработка материала лекций.	Российская империя в XVIII вв.		См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту. См. список вопросов к семинару.
Проработка материала лекций. Чтение литературы. Подготовка к семинару.	Российская империя в XIX в.		См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций. Чтение литературы.	Российская империя в XX вв.	4	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Проработка материала лекций.	Россия (СССР) в XX в.		См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	Список вопросов к зачёту	2	См. выше раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Вопросы для самоконтроля: См. список вопросов к зачёту.
Итого		12	

13. Планы и темы семинаров

Основная цель семинарских занятий - научить слушателей осмысливать изучаемый материал, а также проводить обзор и анализ источников, привлекая для этого изученный лекционный материал.

В результате семинаров слушатели должны приобрести навык анализа лекционного материала и предлагаемой для изучения литературы для самостоятельного формирования ответа на поставленные к семинарам вопросы, уметь в результате совместной работы на семинаре дополнить, уточнить заранее подготовленный ответ, выделить в нём главное.

Формы проведения семинарских занятий

Выполнение предложенных преподавателем заданий по материалу лекций и предложенной литературе; обсуждение самостоятельно подготовленных сообщений слушателей по источникам и вопросам, предложенным преподавателем.

Семинар 1

Тема: Источники отечественной истории домонгольского периода

Работа с источниками:

- 1) Летопись «Повесть временных лет»;
- 2) «Русская Правда».

Вопросы для обсуждения:

- 1) Когда были написаны произведения? Каковы их основные темы?
- 3) Что мы знаем о первых князьях и об истории Древней Руси из «Повести временных лет»?
- 2) Какие социальные группы древнерусского общества представлены в «Русской Правде»?
- 3) На какую область права распространяется система наказаний, описанных в «Русской Правде»?

Литература для подготовки:

- 1) Библиотека литературы древней Руси. Т. 1. Под ред. Д. С. Лихачева, Л. А. Дмитриева, А. А. Алексеева, Н. В. Поньрко. СПб, 1997. С. 62-315.
- 2) Орлов А.С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России: учебное пособие. Издательство: Проспект, 2012. 592 с.

Семинар 2

Тема: Источники периода царствования Ивана IV

Работа с историческими источниками:

- 1) Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Представить исторический контекст, необходимый для раскрытия темы: Андрей Курбский: его биография, история отношений с Иваном Грозным.
- 2) Представить переписку, охарактеризовать затрагиваемые темы.

Литература для подготовки:

- 1) Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским / подг. к печ.: Я. С. Лурье, Ю. Рыбаков. М.: Наука, 1993. 430 с.

Семинар 3

Тема: Жизнь христиан в XIX - XX веках

Вопросы для обсуждения:

- 1) Деятельность С.Ю. Витте
- 2) Деятельность П.А. Столыпина.
- 3) Духовно-нравственное состояние общества - посмотреть по стратам: интеллигенция, духовенство, дворянство, простой народ.
- 4) Личность царя Николая II и царицы Марии Федоровны.
- 5) Личность Распутина.

Литература для подготовки:

- 1) Гримм Д.Д. Воспоминания: Из жизни Государственного совета 1907-1917 гг. [Текст] / Д. Д. Гримм ; авт. примеч., авт. предисл. М. В. Ковалев ; авт. примеч., авт. предисл. Т. К. Шор. - СПб. : Нестор-История, 2017. 272 с.
- 2) История России. XX век: 1894 - 1939. - М.: Астрель: АСТ, 2014. Т. 1 : 1900-1917. Конец Синодального периода. Сс. 55-61, 111-117, 191-195; С. 394-395; 467-468; и др.
- 3) Ключевский, Василий Осипович (1841-1911). Исторические портреты [Текст]. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский ; изд. подг. В. А. Александров. - М. : Правда, 1990. - 623 с