

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ В СССР

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

Аннотация	4
1. Предмет, цели и задачи дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Структура и содержание дисциплины.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Планы семинаров и практических занятий.....	14

Аннотация

Дисциплина «История католической церкви в СССР» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об истории Католической церкви в СССР.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (16 ак. час.), семинары (12 ак.час.), 80 часов отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история католической церкви в СССР.

Целью изучения курса является формирование у студентов комплексного представления об истории католической церкви в СССР.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) изучить периодизацию истории католичества в СССР, а также основные этапы, события и процессы истории католической церкви в СССР; (2) сформировать представление об исторических условиях деятельности католических и грекокатолических церквей и духовенства; (3) узнать о наиболее известных представителях католической и грекокатолической церкви; (4) сформировать представление о взаимоотношениях католической церкви с властями в различные исторические периоды; (5) научиться соотносить общие исторические процессы и события истории католической церкви в СССР.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История католической церкви в СССР» является элективной и входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы магистратуры «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на формирование у студентов комплексного представления об истории Католической церкви в СССР.

Курс «История католической церкви в СССР» наряду с курсами «Истоки и эволюция тоталитарных режимов» и «История антибольшевистского движения 1917-1953 гг.» входит в модуль дисциплин «XX век в истории России и Западной Европы».

С курсом «История католической церкви в СССР» связаны курсы «Основные проблемы жизни церкви в XX веке», «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века».

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения во 2-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в области церковно-исторической и конфессиональной проблематики.	Знает: <ul style="list-style-type: none">• периодизацию истории католичества в СССР;• основные этапы, события и процессы истории католической церкви в СССР;• наиболее известных

		<p>представителей католической и грекокатолической церкви;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать, обобщать и анализировать историческую информацию; • представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком самостоятельной работы с источниками и научной литературой; • навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.
	<p>ИУК-1.2</p> <p>Вырабатывает стратегию действий в сравнительно-аналитическом аспекте политической и конфессиональной истории.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторические условия деятельности католических и грекокатолических церквей и духовенства; • взаимоотношения католической церкви с властями в различные исторические периоды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить общие исторические процессы и события истории католической церкви в СССР; • умеет выявлять

проблемные точки
взаимодействия церкви и
государства

Владеет:

- навыками критического анализа и выявления ошибочных теорий в области церковно-государственных отношений;
- навыками выстраивания стратегии научного исследования и формирования научных гипотез.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28				28	
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	16				16	
Занятия семинарского типа (семинары)	12				12	
Самостоятельная работа (всего)	80				80	
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	80				80	
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)						
Общая трудоемкость часов	108				108	
Зачетных единиц	3				3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Учебно-методический план.

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	
				Лекции	Семинары, мини-конференции	Практические занятия			
1	Тема 1. Католичество в СССР до 1939 г.	2		4			8	12	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой
2	Тема 2. Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг.	2		4	4		16	24	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, (в часах)				Самостоятельная работа	ВСЕГО часов	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра; форма промежуточной аттестации по семестрам		
				Контактная работа обучающихся с преподавателем, (в часах)			Лекции				Семинары, мини- конференции	Практические занятия
				Лекции	Семинары, мини- конференции	Практические занятия						
3	Тема 3. Католическая церковь в Литве с 1945-1991 гг.	2		2				8	10	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
4	Тема 4. Переходный период: 1953-1969 гг.	2		2				8	10	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
5	Тема 5. Скромное возрождение: 1969-1988 гг.	2		2	4			16	22	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
6	Тема 6. Начало новой эпохи: 1988-1991 гг.	2		2	4			16	22	Дискуссия, собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
7	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2						8	8	Собеседование с преподавателем по вопросам к зачету с оценкой		
8	ВСЕГО			16	12			80	108			

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Католичество в СССР до 1939 г.

Правовое и социальное положение католичества в России до 1917 г. (за исключением Прибалтики, Польши, западной Украины и Беларуси). Русское грекокатоличество. Католичество, революции, Гражданская война. Уничтожение социальной и педагогической деятельности католических общин до 1923 г. Миссии Уолша и д'Эрбиньи (1922-1926). Притеснения приходов и духовенства до 1931 г. Гонения на епископов. Атеистическая пропаганда и католичество. Ужесточение гонений после 1931 г. Католичество и раскулачивание, акции против немцев и поляков. Выживание "иностраных" храмов в Москве и Санкт-Петербурге.

Тема 2. Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг.

Церковная политика правительства на вновь приобретенных территориях до немецкой оккупации. Судьба сосланных немецких католиков после 1941 г. Пастырские и миссионерские действия на оккупированных территориях (1941-1944). Разгром грекокатолических церквей и гонения с 1946 г. Случай митрополита Иосифа Слипого.

Положение церкви в районах с многочисленным католическим (польским) населением. Церковь в лагерях. Случай о. Вальтера Чишека SJ.

Тема 3. Католическая церковь в Литве с 1945-1991 гг.

Национальная и конфессиональная картина в расширенной Литве после Холокоста и изгнания поляков. Переформирование Виленской архиепархии. Гонения до 1953 г. Случай епископа Теофилиуса Матулёниса. Modus vivendi. Семинария в Каунасе, формация литовских и нелитовских священников. Случай Сигитаса Тамкявичуса. Церковь и возрождение (1988-1991).

Тема 4. Переходный период: 1953-1969 гг.

Освобождение заключенных. Возникновение общин в местах (бывшей) ссылки: на примерах Норильска и Прокопьевска. Новые сроки и ссылки за нелегальную пастырскую работу. Психологическое значение реабилитаций. Новый этап пропаганды. Отношение к католицизму в связи со Вторым Ватиканским собором и первый этап Остполитики.

Тема 5. Скромное возрождение: 1969-1988 гг.

Возникновение и развитие общин со священниками: Фрунзе, Душанбе, Караганда. Медленное освоение литургической реформы. Возникновение общин (почти) без священников: Новосибирск, Томск. Епископ Александр Хира и полуподпольное возрождение грекокатолицизма. Семинария в Риге для всех кандидатов вне Литвы. Возникновение русскоязычного римокатолицизма: пример Георга Гселя. Деятельность Иосифа Верта на Волге. Митрополит Никодим и иезуиты: новый этап экуменических отношений.

Тема 6. Начало новой эпохи: 1988-1991 гг.

Юбилей "Крещения Руси" и визит Кардинала Сина. Приезд Архиепископа Коласуоно. Назначение епископов в Беларуси, Украине, России. Католическая церковь и гуманитарная ситуация в 1990-1991 гг. Возвращение храмов и приезд священников. Интерес к католицизму в рамках позднесоветского плюрализма. Вызовы 1990-х гг.: выезд немцев, клерикализация и патернализм.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой:

Вопросы	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Основные периоды истории католицизма в СССР, их характеристика.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
2. Правовое и социальное положение католицизма в России до 1917 г.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2

3. Грекокатоличество в СССР.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
4. Миссии Уолша и д'Эрбиньи.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
5. Положение католической церкви в СССР до 1939 г.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
6. Католичество в СССР с 1939 до 1953 гг.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
7. Католичество на оккупированных территориях (1941-1944).	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
8. Католическая церковь в Литве в 1945-1991 гг.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
9. Католическая церковь в СССР в 1953-1969 гг.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
10. Католическая церковь в СССР в 1969-1988 гг.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
11. Католическая церковь в СССР в 1988-1991 гг.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2
12. Католическая церковь и гуманитарная ситуация в 1990-1991 гг.	УК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2

Пример билета к зачету с оценкой

Билет No N

1. Основные периоды истории католичества в СССР, их характеристика. (УК-1: ИУК 1.1, ИУК 1.2).
2. Положение католической церкви в СССР до 1939 г. (УК-1: ИУК 1.1, ИУК 1.2).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы билета аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал всестороннее знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; уверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; свободное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал достаточно подробное

знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; углубленное владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент продемонстрировал фрагментарное знание основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, неуверенное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; слабое владение навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны и имеют существенные логические несоответствия. Студент не продемонстрировал приемлемого уровня знания основных типов церковно-исторических источников, их ключевые характеристики и внутренние отличия от исторических источников иного происхождения, сферы происхождения и применения церковно-исторических источников и основы эдиционной этики, отсутствует умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение. Студент не владеет навыками самостоятельного анализа и основ верификации документов по церковной истории, построения гипотезы исследования на основе документов по церковной истории и их подготовки к публикации.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 29.11.2021). – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.

2. Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» : [16+] / сост. Е. Шилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 573 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615873> (дата обращения: 29.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-148-2. – Текст : электронный.

Учебные пособия:

1. Духовные движения в католической церкви после II Ватиканского собора : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.

Дополнительная учебная литература:

1. Бровко, Л. Н. Церковь и Третий рейх / Л. Н. Бровко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114436> (дата обращения: 30.11.2021). – ISBN 978-5-91419-247-8. – Текст : электронный.
2. Волконский П. М. Краткий очерк образования Русской Католической Церкви в России // Символ / гл. ред. А. М. Мосин. – Париж : Славянская библиотека в Париже, 1997. – № 38. С. 145-164. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447572>. – ISSN 0222-1292. – Текст : электронный.
3. Карсавин, Л. П. Католичество / Л. П. Карсавин ; под ред. Л. М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456061> (дата обращения: 29.11.2021). – ISBN 978-5-4475-9029-1. – Текст : электронный.
4. Кострюков А.А. Почему не состоялся диалог? К вопросу о взаимоотношениях между католичеством и церковными структурами русской эмиграции в 1920 – 1930-е гг // Страницы: богословие, культура, образование / ред. А. Э. Бодров. – Москва : Библиейско-богословский институт, 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 406-416. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819>. – ISSN 1562-1421. – Текст : электронный.
5. Серова, О. В. Россия и Ватикан: политика и дипломатия. XIX – начало XX века / О. В. Серова ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2019. – Книга 1. 1825–1870. – 985 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562286> (дата обращения: 29.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907117-28-0. – Текст : электронный.
6. Фаджоли Массимо. Второй ватиканский собор: полвека спустя // Страницы: богословие, культура, образование / ред. А. Э. Бодров. – Москва : Библиейско-богословский институт, 2012. – Том 16, Выпуск 3. – С. 427-434 – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228819>. – ISSN 1562-1421. – Текст : электронный.
7. Филиппов Б. А. Папа Франциск, II Ватиканский собор и новая модель Католической Церкви // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев

- Владимир, прот. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016. – № 1(68). С. 102-122. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458542>. – ISSN 1991-6434 (Print). - ISSN 2409-4811 (Online). – Текст : электронный.
8. Шкаровский М.В. Русские католики в Санкт-Петербурге (Ленинграде) // Символ / гл. ред. А. М. Мосин. – Париж : Славянская библиотека в Париже, 1997. – № 38. С. 83-144. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447572>. – ISSN 0222-1292. – Текст : электронный.
9. Юрков, В. А. Ватикан и СССР / В. А. Юрков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443498> (дата обращения: 29.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7040-8. – DOI 10.23681/443498. – Текст : электронный.

8. Планы семинаров и практических занятий

Основная *цель* семинаров — познакомить обучающихся с документальными материалами и научной литературой по теме курса; выявить проблематику изучения истории католической церкви в СССР.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию, представлять результаты самостоятельной работы с источниками и вести научную дискуссию.

В результате семинаров обучающиеся должны приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Обоснование выбора тем семинаров

Темы семинаров выбраны по проблемному принципу с целью углубленного ознакомления с источниками и научной литературой. Темы ориентированы на выработку у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им самостоятельно работать по теме своего исследования, успешно ориентируясь в комплексах исторических документов и научной литературе по данной проблематике.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинаров может быть проблемная дискуссия, работа в малых группах с обсуждением заранее подготовленных докладов.

Темы семинаров (очная форма обучения)

Тема 2. Католичество в СССР (за исключением Литвы) с 1939 до 1953 гг.

Семинар 1. Положение Католической церкви в 1939-1953 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности церковной политики на вновь приобретенных территориях до немецкой оккупации.
2. Миссия на оккупированных территориях в 1941-1944 гг.
3. Католические церковные деятели в лагерях.

Тема 5. Скромное возрождение: 1969-1988 гг.

Семинар 2. Восточная политика Ватикана и положение католической церкви в СССР в 1969-1988 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Папа Иоанн XXIII : политика мира.
2. Папа Павел VI и его esse.
3. Как политика Ватикана отражалась на положении католической церкви в СССР?

Тема 6. Начало новой эпохи: 1988-1991 гг.

Семинар 3. Католическая церковь и ее положение в 1988-1991 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Иоанн Павел II и новая политическая карта Европы.
2. Католичество в Беларуси, Украине, России. Основные проблемы.