

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом ректора
от 8 мая 2018 г.
№ 09/1-18 од

Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики



РАННЕХРИСТИАНСКОЕ БОГОСЛУЖЕНИЕ: ИСТОЧНИКИ И ИССЛЕДОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «Раннехристианское богослужение: источники и исследования» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является рассмотрение вопросов и проблем, возникающих в процессе исследования источников и их анализа; исследование генезиса христианских литургических текстов в сопоставлении с традицией иудейского богослужения, а также знакомство с богослужебными текстами различных литургических традиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: оценка устного сообщения, предполагающего историко-критический и/или сравнительно-литургический анализ литургического источника;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой по итогам проверки письменного текста доклада.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 (одну) зачётную единицу, 36 академических часов для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: семинары (12 ак. час.). 24 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса являются проблемы литургического источниковедения и сравнительно-литургических исследований.

Целью изучения курса является введение в проблематику православной литургиологии.

Для достижения цели предполагается решить три задачи: (1) ознакомиться с историей изучения литургических источников и современными историко-критическими и сравнительными подходами в литургической науке; (2) выявить проблемы современной литургической науки в отношении изучения литургических источников и основную исследовательскую проблематику; (3) проанализировать избранный литургический

источник, используя разнообразные исследовательские стратегии (историко-критический и сравнительно-литургический методы).

Занятия проводятся в семинарской форме. Первый семинар проводится как установочный, второй семинар предполагает проработку имеющихся исследовательских методик по отношению к литургическим источникам; третий семинар проводится по одной из выбранных проблем, требующих от студента самостоятельной работы с конкретным источником и применения изученных исследовательских стратегий. В рамках предложенной проблемы студенты сами предлагают темы своих докладов. Таким образом, в задачи дисциплины входит также обучение студентов научно-исследовательской работе и навыкам представления результатов своих исследований и ведения научных дискуссий.

Данный курс предполагает необходимую академическую подготовленность студентов к самостоятельному исследованию церковного богослужебного Предания, благоговейное и ответственное участие в церковной молитве, квалификацию, позволяющую ответить на вопросы относительно происхождения и бытования литургических текстов и истории их практического использования. Освоение данной дисциплины должно, в нормальном случае, дать возможность студентам приобрести навык самостоятельного научного источниковедческого исследования литургических текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Раннехристианское богослужение: источники и исследования» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика» и направлена на повышение углубление специальных знаний теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. Так, курс «Раннехристианское богослужение: источники и исследования» относится к модулю «Проблемы христианской литургии».

Дисциплина «Раннехристианское богослужение: источники и исследования» является преемственной по отношению к дисциплине «Литургия: история богослужебных чинов» и дисциплине по выбору «Особенности богослужебных чинов Востока и Запада», входящих в учебную программу ОП «Теология», и предполагает применение всего комплекса знаний и исследовательских навыков, полученных за время обучения на бакалавриате.

Кроме того, курс опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин бакалавриата «Экклезиология», «Сакраментология», «История Древней церкви», «История Русской православной церкви».

В свою очередь, знания, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы студентами при изучении таких дисциплин как «Проблемы сакраментологии», «Проблемы православной экклезиологии», «Проблематика межконфессиональных отношений», «Методология научно-богословского исследования», «Традиция церковной катехизации».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 — способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные этапы развития литургического источниковедения и сравнительно-литургических исследований;
- современные историко-критические и сравнительные подходы в литургической науке;
- проблемы современной литургической науки в отношении изучения литургических источников;

уметь:

- классифицировать литургические памятники по их основным признакам;
- анализировать избранные литургические источники, используя разнообразные исследовательские стратегии;
- ориентироваться в проблематике православной литургиологии;

владеть:

- основным терминологическим аппаратом православной литургиологии;
- навыками представления результатов своих исследований и ведения научных дискуссий;
- современными исследовательскими стратегиями и методиками в области православной литургиологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____1_____ зачетную единицу.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12		12		
<i>в том числе:</i>					
Занятия лекционного типа (лекции)					
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>	12		12		
семинары	12		12		
мини-конференции					

Самостоятельная работа (всего)					
<i>в том числе:</i>					
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	24		24		
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)					
Общая трудоемкость часов	36		36		
Зачетных единиц	1		1		

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проблематика литургического источниковедения.

Понятие о литургическом источнике; литургические источники и сложившиеся подходы к их изучению. Разнообразие форм литургического предания. Классификация литургических памятников по виду писчего материала и содержанию; вещественные источники и устная традиция как формы хранения литургического предания Церкви. Особенности фиксации литургического материала в зависимости от времени создания памятника и региона его использования. Основные этапы формирования базовых структур и форм литургических последований и практик. «Законы литургического развития» А. Баумштарка и их использование в литургическом источниковедении. Проблемы, возникающие при изучении литургических источников, и научные подходы к их разрешению. Научные гипотезы и реконструкции исторических богослужебных последований.

Тема 2. Практика и подходы к проведению литургических исследований: рассмотрение изучения литургических текстов на конкретном примере.

Рассмотрение подходов к изучению литургических источников: попытка реконструировать иудео-христианские элементы в раннехристианских последованиях (Луи Буйе, Луи Лижье, иером. Мигель Арранц); выявление общего «апостольского» ядра, характерного для богослужебных последований Востока и Запада (Ф. Пробст, Ф. Брайтмен); выявление общих для раввинистической и раннехристианской традиций фундаментальных структур и их анализ (Чезаре Джираудо); определение основных «литургических блоков» (liturgical units) внутри раннехристианских богослужебных последований и рассмотрение конкретных примеров их трансформации в различных традициях (А. Баумштарк, архим. Р. Ф. Тафт). Анализ возможных исследовательских стратегий на примере конкретных исследований; анализ аргументации, выявление «сильных» и «слабых» мест каждого подхода при исследовании конкретного литургического материала.

Тема 3. Анализ литургического источника.

Проведение самостоятельного исследования одного или нескольких литургических источников с использованием одного из перечисленных методов исследований; анализ результатов проведенного исследования и эффективности выбранной исследовательской стратегии.