

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

## **Введение в основные понятия православной мистики**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Введение в основные понятия православной мистики**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 г. № 3

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- перечень вопросов к семинарам,
- список тем рефератов.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.</p>	<p>ИОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p><b>Знать:</b> - определения мистики; соотношение понятий мистики, таинства, обрядов и Тайн Божиих; - соотношение этики (эстетики), аскетики и мистики; - отличие христианской и нехристианской мистики; - различие имманентной, трансцендентальной и трансцендентной мистики; - различные направления мистики (мистика божественного Света, общения, закона и благодати, освящения и преображения, жертвы и искупления; мистика человеческой Личности и др.); - основные тексты христианских мистиков – апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Максима Исповедника, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, свт. Григория Паламы и др.</p>	<p>ТКУ: перечень вопросов к семинарам, список тем рефератов. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора;</li> <li>- структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части;</li> <li>- изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом дисциплины.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные задания. Критерии оценивания

### 3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, написание реферата.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Перечень вопросов к семинарам

#### Семинар 1

##### Раздел 1. Тема 1

Тема семинара: Основные понятия мистики

1. Мистический и религиозный опыт:
2. Обряд, таинство и тайна. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
3. Обожение. Образ и подобие. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

#### Семинар 2

##### Раздел 2. Тема 2

Тема семинара: Исихастская мистическая традиция

1. Духовная традиция восточного монашества. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Византийский исихазм XIII–XIV вв. (Никифор Подвижник, Григорий Синаит). (ОПК-5: ИОПК-5.1)
3. Богословие исихазма и прп. Григорий Палама. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
4. Паламитские Константинопольские Соборы 1341, 1347, 1351 гг. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
5. Современная рецепция исихазма и паламизма. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент последовательно и аргументированно отвечает на вопросы семинара. В целом студент демонстрирует структурированное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Кроме того, студент демонстрирует развитое умение различать христианскую и нехристианскую мистику; изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если студент не подготовлен к семинару по неуважительной причине, не может ответить ни на один вопрос и продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Студент не умеет различать христианскую и нехристианскую мистику, изучать и анализировать источники и литературу, применяя информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.

### Список тем рефератов

1. Тайна и таинство: содержание понятий и их разница.
2. Сравнительный анализ восточной и западной мистической традиции (на примере нескольких авторов).
3. Исихазм как мистическое направление в Православии.
4. Основные ошибки в мистическом познании.
5. Великий христианский мистик Востока (выбрать любого автора).

### Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если реферат написан грамотно и по существу поставленной темы; тема реферата всесторонне раскрыта. Студент продемонстрировал углубленное знание основных текстов мистиков Востока и Запада — апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение подробно, но не избыточно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ

представленных в источнике гипотез и аргументов автора; структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части. Приведена качественно подобранная литература, проведен корректный анализ представленных в источниках и литературе точек зрения на рассматриваемую проблему; ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал в целом структурированное знание основных текстов мистиков Востока и Запада — апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение достаточно полно отразить содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал начальное знание основных текстов мистиков Востока и Запада — апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение отразить основное содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора, структурировать прочитанный текст.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, рассмотрение темы уклоняется от ее сути и практически не соотносится с проблематикой дисциплины «Введение в основные понятия православной мистики»; текст в значительной степени представляет собой заимствование из источников. Студент не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание основных текстов мистиков Востока и Запада — апостолов Павла и Иоанна Богослова, свт. Григория Богослова, прп. Симеона Нового Богослова, прп. Макария Великого, прп. Григория Паламы и др.; умение отразить основное содержание реферируемого текста, провести корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора, структурировать прочитанный текст.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в основные понятия православной мистики» является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: дискуссии на семинарах, подготовки реферата.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

#### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

##### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Мистический опыт и мистицизм. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Христианская и нехристианская мистика. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
3. Тайна обожения человека. Образ и подобие. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
4. Теософский ход и его критика. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
5. Понятия имманентности, трансцендентности и трансцендентальности в мистике. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
6. Мистика таинств и догматов. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
7. Мистика святости и божественной Любви. Мистика божественной Свободы. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
8. Апостолы Павел и Иоанн Богослов как мистики. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

9. Климент Александрийский и Ориген как мистики. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
10. Свт. Григорий Нисский как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
11. Свт. Григорий Богослов как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
12. Прп. Максим Исповедник как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
13. Прп. Макарий Великий и Евагрий Понтийский как мистики. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
14. Прп. Симеон Новый Богослов как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
15. Свт. Григорий Палама как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
16. Современная рецепция исихазма и паламизма. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Список билетов к зачёту с оценкой

Билет № 1

1. Мистический опыт и мистицизм. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Современная рецепция исихазма и паламизма. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 2

1. Христианская и нехристианская мистика. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Свт. Григорий Палама как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 3

1. Тайна обожения человека. Образ и подобие. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Прп. Симеон Новый Богослов как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 4

1. Теософский ход и его критика. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Прп. Макарий Великий и Евагрий Понтийский как мистики. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 5

1. Понятия имманентности, трансцендентности и трансцендентальности в мистике. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Прп. Максим Исповедник как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 6

1. Мистика таинств и догматов. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Свт. Григорий Богослов как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 7

1. Мистика таинств и догматов. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Свт. Григорий Богослов как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 8

1. Мистика святости и божественной Любви. Мистика божественной Свободы. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Свт. Григорий Нисский как мистик. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 9

1. Тайна обожения человека. Образ и подобие. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Апостолы Павел и Иоанн Богослов как мистики. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

Билет № 10

1. Теософский ход и его критика. (ОПК-5: ИОПК-5.1)
2. Климент Александрийский и Ориген как мистики. (ОПК-5: ИОПК-5.1)

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он уверенно отвечает на вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе студент демонстрирует углубленное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Кроме того, студент показывает уверенное умение различать христианскую и нехристианскую мистику.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если студент демонстрирует структурированное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих, различных направлений мистики. Кроме того, студент показывает достаточно развитое умение различать христианскую и нехристианскую мистику.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал начальное знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих; различных направлений мистики. Кроме того, умеет на начальном уровне различать христианскую и нехристианскую мистику.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачетном собеседовании студент не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения мистики, связи мистики с понятием таинства, обрядов и Тайн Божиих; различных направлений мистики. Кроме того, студент не умеет различать христианскую и нехристианскую мистику.

### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 10 общих и 15 специальных вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

#### *1. Общие вопросы*

1. Что является предметом курса «Введение в основные понятия православной мистики»?

- 1) мистический опыт и основные понятия православной мистики
- 2) история мистических религиозных объединений
- 3) мистические культы

2. Каким образом можно определить мистический опыт в самом общем виде?

- 1) опыт, связанный с непосредственным созерцанием Бога
- 2) опыт аскетического воздержания и духовных практик
- 3) опыт совершения церковных таинств

3. Могут ли представления о мистическом опыте быть усвоены любым человеком?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только священнослужителями

4. Является ли мистический опыт необходимой составляющей духовной жизни?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только у монашествующих

5. Какое из утверждений является неверным?

- 1) Религиозный опыт может включать в себя мистический опыт
- 2) Мистический опыт может быть внерелигиозным



3) Мистический опыт тождествен религиозному опыту

6. Существует ли мистический опыт в нехристианских религиях и духовных практиках?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только в монотеистических религиях

7. Нужно ли при изучении мистического опыта знание основных теологических и религиоведческих дисциплин?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только теологических

8. Существует ли единый понятийный аппарат в христианской мистике?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только в западной традиции

9. Справедливо ли отнести христианскую мистику к мистике трансцендентальной?

- 1) да
- 2) нет
- 3) зависит от конфессии

10. Что является опасностью (крайностью) для имманентной мистики?

- 1) пантеизм
- 2) панентеизм
- 3) пантеизм и панентеизм

## *II. Специальные вопросы*

1. Что необходимо для приобретения мистического опыта (по Пс.-Дионисию Ареопагиту)?

- 1) Посредство церковной иерархии и участие в таинствах церкви
- 2) Многолетняя аскетическая подготовка
- 3) Изучение трудов свв. отцов – мистиков

2. Каково содержание термина «теософский ход»?

- 1) Имя женской пассивной силы («8-й сефирот») в теософском словаре Е. Блаватской
- 2) Признание теософии «духовной наукой»
- 3) Сведение всех религий к единому знаменателю без остатка

3. С чего начинается познание мистической реальности?

- 1) С рационального познания мира
- 2) С вхождения в собственный мистический опыт
- 3) С изучения специальной литературы по мистике

4. Как можно превзойти дискурсивное знание?

- 1) Отказом от него
- 2) Правильным использованием гностических систем
- 3) Единением с Богом через Любовь

5. Что в человеке может быть одухотворено?
- 1) душа
  - 2) тело и душа
  - 3) тело
6. Кто одним из первых употребил термин «обожение»?
- 1) Св. апостол Иоанн Богослов
  - 2) Свт. Григорий Богослов
  - 3) Преп. Симеон Новый Богослов
7. Кому принадлежит выражение «душа по природе христианка»?
- 1) митр. Антоний Сурожский
  - 2) Тертуллиан
  - 3) преп. Симеон Новый Богослов
8. Отличительной чертой мистического экстаза является:
- 1) потеря памяти
  - 2) чувство непосредственного ощущения Божества
  - 3) радость, благодать
9. Что такое катарсис?
- 1) очищение от чувственности
  - 2) созерцание
  - 3) отречение от своего «я»
10. С каким понятием вернее всего соотнести образ «рождения свыше» в Священном писании?
- 1) индивидуальность
  - 2) лик
  - 3) личность
11. Для вхождения в мистический опыт необходимо
- 1) сочетать личностный и соборный аспекты духовного опыта
  - 2) опыт у всех уникален, нужно экспериментировать
  - 3) во всем подражать опыту христианских мистиков и аскетов
12. Православная мистика использует
- 1) апофатический подход, т.к. о Боге ничего нельзя сказать исчерпывающего
  - 2) сочетание апофатического и катафатического подходов
  - 3) только катафатический подход
13. Кого из перечисленных богословов нельзя отнести к традиции исихазма
- 1) Григорий Палама
  - 2) Григорий Акиндин
  - 3) Григорий Синаит
14. Кто положил начало учению об Иисусовой молитве?
- 1) Григорий Палама
  - 2) Евагрий Понтийский и Макарий Египетский
  - 3) свт. Феофан Затворник

15. На каком соборе был впервые осужден Варлаам и подтверждено учение Григория Паламы о возможности непосредственного знания Бога?

- 1) Константинополь, 1341 г.
- 2) Константинополь, 381 г.
- 3) Константинополь, 1351 г.

Ключи к тесту

*I. Общие вопросы*

1-1

2-1

3-1

4-1

5-3

6-1

7-1

8-2

9-2

10-3

*II. Специальные вопросы*

1-1

2-3

3-2

4-3

5-2

6-2

7-2

8-2

9-1

10-3

11-1

12-2

13-2

14-2

15-1

Критерии оценивания

22–25 отлично;

15–21 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.