Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2023 № 14-23 од

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 18 з. е., 648 ак. ч.			
Курс / Семестр	1 / 1	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	14	30
Консультации и другая работа с руководителем практики	6	6	12
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	10	8	18
Самостоятельная работа	0	0	0
Практическая работа по индивидуальному заданию	308	310	618
ИТОГО	324	324	648
В том числе в форме практической подготовки	318	318	636
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Рабочая программа практики
Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработана комиссией по разработке образовательной программы

Председатель комиссии:
В. В. Черкасов, к. ист. н.

Рецензент(ы):
Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа принята на заседании комиссии
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-6, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-5, профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; применять знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Практика направлена на закрепление и углубление навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального исторического мышления обучающихся, координацию деятельности студентов по подготовке выпускной квалификационной работы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) закрепить знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения учебного плана программы по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) по профилю «История Русской Православной церкви в XX веке»;

2) узнать малоизученные и обладающие исследовательским потенциалом темы в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основные этапы практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.;

3) освоить основы источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основные методы и приемы поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин;

4) научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбирать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценивать результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки;

5) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы;

6) овладеть навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; навыком подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; навыком анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; навыком планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки;

7) овладеть навыком критики и интерпретации источников по церковной истории; навыком поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных

технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики, в том числе в форме практической подготовки: реализация данной практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма отчетности: отчет по практике.

Способ проведения: стационарная.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в программе

Б2.О.01(У) - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения практики студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам прохождения практики

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивает траекторию дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.	**Знать:** - малоизученные и обладающие исследовательским потенциалом темы в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; - основные этапы практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; **Уметь:** - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
		церкви в XX в.; - выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; - оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; - выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; **Владеть:** - навыком осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; - навыком подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; - навыком анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; - навыком планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки.
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;.	ИОПК-1.1 Применяет знания источниковедения, осуществляя критический анализ и интерпретируя исторические источники.	**Знать:** - основы источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; **Уметь:** - получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; - решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; **Владеть:** - навыком критики и интерпретации источников по церковной истории.
ОПК-5 Способен применять современные информационно-	ИОПК-5.1 Применяет современные информационно-	**Знать:** - основные современные информационно-коммуникационные технологии для решения

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты прохождения практики
коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;.	коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; **Уметь:** - применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; **Владеть:** - навыком поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	**Знать:** - основные методы и приемы поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; **Уметь:** - самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; **Владеть:** - навыком систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

4. Виды работы и объем практики

- 18 зачетных единиц, 648 ак. ч.;
- 12 недель в 1-м и 2-м семестрах.

Наименование раздела или тема / вид занятия	**Семестр**	**Объём, ак. ч.**	**В том числе в форме практической подготовки**

Консультации и другая работа с руководителем практики	1	6	
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	1	10	10
Практическая работа по индивидуальному заданию	1	308	308
	Итого:	**324**	**318**
Консультации и другая работа с руководителем практики	2	6	
Консультации и другая работа с руководителем по практической подготовке	2	8	8
Практическая работа по индивидуальному заданию	2	310	310
	Итого:	**324**	**318**

5. Порядок проведения, этапы и содержание практики

Порядок проведения практики определяется локальными нормативными актами СФИ: «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». При проведении практики в Институте у студентов заочной формы обучения отдельные элементы, предусмотренные программой практики (в том числе контактная работа с руководителем практики, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные консультации с руководителем ВКР), проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практика частично проводится в форме практической подготовки (см. примечания в таблице, выделенные курсивом).

Этапы практики	**Вид работ**
Организационно-методический	Установочное занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа», с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики в 1-м семестре.
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка *(проводится в форме практической подготовки).*
Аттестационный (промежуточная аттестация)	Итоговый семинар с представлением отчёта по практике за 1-й семестр (включая приложения) для утверждения руководителем практики. В случае прохождения практики удаленно, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, студент присылает в деканат скан-копию подписанного отчёта по практике.

Практическая подготовка в рамках данной практики предполагает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены возможности прохождения практики с учётом их индивидуальных психофизических особенностей: для инвалидов с нарушениями слуха — с дополнительным использованием

визуальных материалов, для инвалидов с нарушениями зрения — аудио-материалов (в том числе, с использованием звукоусиливающей аппаратуры); с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с учетом требований по доступности мест прохождения практики для данных обучающихся.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является семинар по анализу хода практики.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

1-й и 2-й семестры

1. Краткий анализ приобретённого опыта научного исследования за время прохождения практики: что удалось сделать, какие навыки приобрести.
2. Выявившиеся проблемы и предполагаемые пути их разрешения.
3. Перспективы продолжения научного исследования в рамках практики.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который в ходе участия в семинарах продемонстрировал на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской

работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания и/или не принимал участия в семинарах, соответственно не сумев продемонстрировать на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

6.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет, который проводится в форме утверждения отчёта по практике руководителем практики от Института на итоговом семинаре.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинаре по анализу хода практики.

Формы отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Формой отчётности по практике для проведения промежуточной аттестации является отчёт по практике. В отчёте отражаются все виды работ, выполненные за время прохождения практики.

Типовая форма отчёта находится в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа».

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется студенту, который выполнил все пункты индивидуального задания и продемонстрировал на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

Оценка *«не зачтено»* выставляется студенту, который не выполнил все пункты индивидуального задания или не продемонстрировал на приемлемом уровне знание малоизученных и обладающих исследовательским потенциалом тем в сфере истории Русской православной церкви в XX в.; основных этапов практической реализации своих интересов в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; основ источниковедения для решения исследовательских задач в области церковной истории; основных современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; основных методов и приемов поиска источников и литературы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях, позволяющих раскрыть

выбранную тему ВКР, с использованием знаний профильных дисциплин; умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в.; выбрать проблематику собственного исследования в сфере изучения истории Русской православной церкви в XX в. и сформулировать тему ВКР; оценить результаты проведенной исследовательской работы над ВКР на основе самооценки; выстраивать траекторию развития исследовательского потенциала и самосовершенствования по выбранной теме ВКР на основе самооценки; получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе документов, имеющих церковное происхождение; решать исследовательские задачи по теме ВКР, осуществляя отбор исторических источников; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно обобщить результаты работы по поиску источников и литературы по теме своего исследования и выявить возникающие проблемы; владение навыками осмысления исследовательских задач по раскрытию выбранной темы и объяснения ее актуальности; подготовки списка источников и литературы по теме ВКР; анализа и самооценки результатов проведенной исследовательской работы над ВКР; планирования своей исследовательской работы по теме ВКР и дальнейшего самосовершенствования на основе самооценки; критики и интерпретации источников по церковной истории; поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; систематизации и оформления списка источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Горелов В. П.	Магистерская диссертация / В. П. Горелов, С. В. Горелов, В. П. Горелов	Москва : Директ-Медиа, 2016	116 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=447692 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Котюрова М. П.	Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова	Москва : Флинта, 2018	280 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=79352 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013	340 с.	
Новиков А. М.	Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков	Москва : Либроком, 2010	284 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=82773 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=253712 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	https://statearchive.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	https://fgurgia.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	https://www.prlib.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	http://nlr.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	http://www.shpl.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	https://www.rsl.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение практики

Требования к *аудиториям* для проведения практики.

Для проведения установочных консультаций, семинаров и промежуточной аттестации необходимы:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

Для выполнения практической работы по индивидуальному заданию необходимо следующее:

- стол;
- стул;
- компьютерная техника, позволяющая работать с материалами исследования в электронном виде с возможностью подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения практики следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами практики, порядком проведения, этапами, содержанием практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком-планом. Для прохождения текущего контроля успеваемости на семинаре, посвящённом анализу прохождения практики, необходимо готовиться самостоятельно, используя вопросы, приведенные в п. 6.1. При выполнении индивидуального задания следует соблюдать рекомендации руководителя практики от Института и руководителя по практической подготовке от Института. Для прохождения промежуточной аттестации необходимо подготовить отчёт по практике и утвердить его на итоговом семинаре. Образцы документации по практике находятся в методическом пособии по практике «Учебная практика, научно-исследовательская работа».

При подготовке и написании ВКР необходимо следовать требованиям и рекомендациям, изложенным в методическом пособии «Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.