

Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
от 18.04.2022 г., протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Христианство: основы вероучения

Направление подготовки:

Дополнительная профессиональная
программа – программа
профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество» с
присвоением квалификации

Уровень:

Дополнительное профессиональное

Квалификация:

Религиовед

Форма обучения:

Очная, заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Христианство: основы вероучения

Разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 974

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к.филос.н.

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к.фил.н.

Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 01.04.2022 г. № 4

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций являются:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации является:

- список вопросов к зачету с оценкой.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
ПК-2 Способность актуализировать религиозно-теологическую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и положения христианского вероучения, исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной дискуссии по современным проблемам жизни христианской церкви. 	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам.</p> <p>ПА: список вопросов к зачету с оценкой.</p>
ПК-4 Способность использовать религиозно-теологические знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, необходимую для понимания христианского учения, различные научные модели в его изучении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание курса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа рассматриваемых в курсе 	

	научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения.	
--	---	--

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является оценка участия слушателей в дискуссии по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Евангельские притчи и чудеса Христа

Задание. Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.).

По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- Как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?
- Актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?
- На какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо будет представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Семинар 2. Понятие личности в русской религиозной философии

Задание. Подготовить доклады о понятии личности у одного из следующих представителей русской религиозной философии: Н.А. Бердяев, Ф.М. Достоевский, В.И. Несмелов. По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор:

(можно использовать и другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX – XX века. Православная община. 1994. № 20.

URL <http://pravoslavnayaobshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н. А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики).

- URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/o_naznachenii_cheloveka/
3. Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека (Опыт персоналистической философии).
URL http://odinblago.ru/o_rabstve_i_svobode
4. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36
URL: <http://pravoslavnayaobshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju-khrist/>
5. Бердяев Н. А. Самопознание (Опыт философской автобиографии).
URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1940_39_00.htm
6. Бердяев Н. А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека).
URL http://odinblago.ru/smysl_tvorchestva
7. Бердяев Н. А. Философия свободного духа.
URL http://www.krotov.info/library/02_b/berdyaev/1927_23_00.html
8. Бердяев Н. А. Человеческая личность и сверхличные ценности.
URL http://odinblago.ru/sverhlichnie_cennosti
9. Достоевский Ф. М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя – любое произведение на выбор.
10. Бердяев Н. А. Мирозерцание Достоевского.
URL http://odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev_mirosozerc_dosto/
11. Сараскина Л. И. Достоевский. М.: Молодая гвардия, 2011. 825 с.
12. Несмелов В. И. Наука о человеке.
13. Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (о книге Несмелова «Наука о человеке»).
- URL <http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn064.htm>
14. Белгородский М. Н. Человек и Бог в философии Несмелова // Несмелов В.И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. М., 1992. С. III – XXII
15. Флоровский Г. Опыт антропологического построения богословской системы. Виктор Иванович Несмелов. // Он же. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 445 - 450.

Критерии оценивания

- оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

- оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на зачёте.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство: основы вероучения» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в виде выступления с сообщением и выполнения практического занятия по изученным темам дисциплины.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Практическое задание: прочитать полностью одно из синоптических евангелий (Мф, Мк или Лк). Дать краткую характеристику выбранного Евангелия.

Вопросы:

- 1) Что больше всего показалось важным?
- 2) Какие вопросы от прочтения остались?
2. Подготовить сообщение на заранее выбранную тему курса (пользоваться можно любыми материалами, ответ предполагается устный).

Список вопросов для сообщения

- 1) Христианство как монотеистическая религия.
- 2) Источники христианского вероучения.
- 3) Особенности христианского понимания Бога.
- 4) Христианское учение о творении мира.
- 5) Христианское учение о творении человека.
- 6) Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки).
- 7) Приуготовительный период жизни Иисуса: содержание и значение.
- 8) Основное содержание благовестия Христа.
- 9) Пасха Крестная и Пасха Воскресная.
- 10) Христианская сотериология.
- 11) Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов.
- 12) Христианская экклезиология.
- 13) Христианская антропология.

Список текстов для итогового практического задания

Синоптическое евангелие от Матфея, Луки или Марка.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован

неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, либо обучающийся отсутствует без уважительной причины.