

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)**

Принято
учёным советом СФИ
21 мая 2015 г. Протокол № 4
в ред., принятой Ученым советом:
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 01.07.2015 г. № 20-15 од
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и история православной теологии

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

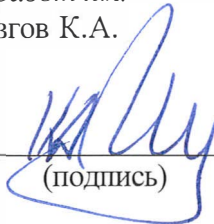
Москва 2019

ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

Разработчик:

Мозгов К.А.



(подпись)

Пантуева Я.Р., канд. филол. наук



(подпись)

Рецензент:

Смагина Е.Б., канд. филол. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики
25 апреля 2015 г., протокол № 9

Аннотация

Дисциплина «Церковнославянский язык» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Церковнославянский язык» является освоение учащимися навыков владения церковнославянским языком в его современном состоянии, а также знакомство с его историей.

Задачи курса:

- знакомство с историей возникновения, распространения и бытования славянской письменности, связанной с деятельностью Кирилла и Мефодия и их учеников;
- знакомство с историей распространения и бытования письменности на Руси;
- изучение учащимися церковнославянского алфавита и освоение навыков письма;
- изучение основ грамматики церковнославянского языка;
- получение навыков чтения и перевода.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: опрос студентов на коллоквиумах, оценка выполненного практического задания практических занятиях;
- промежуточная аттестация: экзамен по итогам устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачётных единицы, 144 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (2 ак. час.), коллоквиумы (2 ак. час.), практические занятия (50 ак. час.). 54 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для всех форм обучения

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе,

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Церковнославянский язык» являются история и современное состояние церковнославянского языка, основы его фонетики, графики, морфологии и синтаксиса.

Целью изучения дисциплины «Церковнославянский язык» является освоение учащимися навыков владения церковнославянским языком в его современном состоянии, а также знакомство с его историей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- знакомство с историей возникновения, распространения и бытования славянской письменности, связанной с деятельностью Кирилла и Мефодия и их учеников;
- знакомство с историей распространения и бытования письменности на Руси;
- изучение учащимися церковнославянского алфавита и освоение навыков письма;
- изучение основ грамматики церковнославянского языка;
- получение навыков чтения и перевода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Церковнославянский язык» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина связана с освоением дисциплин программы бакалавриата «Церковное пение и чтение» и «Литургика».

Изучение дисциплины происходит *для всех форм обучения* в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6).

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- исторический контекст возникновения славянской письменности (ПК-6);

- специфику распространения письменности на Руси (ПК-6);

уметь:

- читать церковнославянские тексты; пользоваться справочной литературой и словарями (ОК-5);

владеть:

- навыками перевода текстов с церковнославянского на русский язык (ОК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____4_____ зачетных единицы, 144 академических часа для всех форм обучения.

Для очной, очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54			54					
<i>в том числе:</i>									
занятия лекционного типа (лекции)	2			2					
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
семинары, коллоквиумы	2			2					
практические занятия	50			50					
Самостоятельная работа (всего)	54			54					
<i>в том числе:</i>									
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	54			54					
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36			36					
Общая трудоемкость часов	144			144					
Зачетных единиц	4			4					

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16			16							
<i>в том числе:</i>											
занятия лекционного типа (лекции)	2			2							
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>											
семинары, коллоквиумы											
практические занятия	14			14							
Самостоятельная работа (всего)	92			92							
<i>в том числе:</i>											
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	92			92							
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	36			36							
Общая трудоемкость часов	144			144							
Зачетных единиц	4			4							

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Введение

Старославянский язык – язык первой славянской письменности. Деятельность Кирилла (Константина) и Мефодия. Глаголица и кириллица. История алфавита. Церковнославянско-русская диглоссия (по Б.А. Успенскому). Второе южнославянское влияние. Переход от церковнославянско-русской диглоссии к церковнославянско-русскому двуязычию. История церковнославянского языка с XVII в. и до наших дней.

Раздел II. Фонетика и графика

Алфавит. Гласные звуки и их буквенное обозначение. Согласные звуки, их буквенное обозначение. Соответствия звуков и букв. Особенности произношения гласных звуков в церковно-славянском языке в безударных слогах (отличие от русского языка).

Надстрочные знаки и знаки препинания. Знаки ударения. Знак придыхания. Знаки придыхания и ударения. Титла. Слова под титлом.

Цифровые значения букв (единицы, десятки, сотни). Сходства и различия с греческим алфавитом.

Фонетические чередования. Чередования гласных. Чередования согласных.

Раздел III. Морфология

Личные местоимения и возвратное местоимение себе. Склонение личных местоимений и возвратного местоимения *себе*.

Глагол. Грамматические категории глагола (время, вид, лицо, число, наклонение, залог). Инфинитив глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени. Тематические гласные в настоящем времени в 1-м и во 2-м спряжении. Чередования согласных *п//пл'*, *б//бл'*, *м//мл'*, *в//вл'*, *д//жд*, *т//ц* в 1-м лице единственного числа глаголов 2-го спряжения, чередования согласных *п//, п//пл'*, *б//бл'*, *м//мл'*, *в//вл'*, *д//жд*, *т//ц*, *с//ш*, *з//ж*, *к//ч*, *г//ж*, *х//ш* во всех лицах и числах глаголов 1-го спряжения на *б-ати*, чередования согласных основы *к//ч*, *г//ж*, *(х//ш)* во всех лицах и числах, кроме 1 л. ед. ч. и 3 л. мн. ч., глаголов на *-ти*. Будущее время (простое и сложное). Система прошедших времен. Суффиксальные прошедшие времена (аорист и имперфект). Аналитические прошедшие времена (перфект, плюсквамперфект). Образование и значения прошедших времен. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение. Чередования *к//ц*, *г//з*, *х//с* при образовании форм повелительного наклонения. Употребление форм настоящего времени с частицей «да» в значении повелительного наклонения. Глаголы атематического (неправильного) спряжения.

Имя. Грамматические категории имени: род, число, падеж (для существительных). Именное склонение.

Имя существительное. Тематическое и атематическое (суффиксальное) склонение существительных. Первое склонение существительных. Второе склонение

существительных. Твердый, мягкий и смешанный варианты первого и второго склонения. Третье склонение существительных. Атематическое (суффиксальное) склонение: четвертое склонение существительных.

Местоимение. Разряды местоимений по значению. Склонение местоимений.

Имя прилагательное. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Различия образования сравнительной степени прилагательных в церковнославянском и русском языках. Особое образование форм им. пад. ед. ч. м. р. (усечение суффикса). Склонение сравнительной степени прилагательных.

Причастие. Грамматические категории причастия (сочетание именных и глагольных категорий): род, число, падеж, время, залог. Действительные (активные) причастия настоящего и прошедшего времени. Образование кратких и полных форм действительных причастий. Особое образование форм им. пад. ед. ч. м. р. (усечение суффикса). Склонение действительных причастий. Страдательные (пассивные) причастия настоящего и прошедшего времени.

Слова, обозначающие числа. Склонение числительных.

Неизменяемые части речи. Наречие. Предлог. Союз. Частица. Междометие.

Раздел IV. Синтаксис

Отрицание в церковнославянском языке. Способы выражения целевых конструкций: инфинитивные конструкции со значением цели, сочетание форм настоящего времени с частицей да.

Значение слова «якв». Значение конструкции «инфинитив + дательный падеж существительного или местоимения».

Синтаксические особенности употребления местоимения «иже». Причастные конструкции: Употребление причастий с глаголом быти.

Дательный самостоятельный. Порядок слов в предложении.