

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

**Вопросы церковно-общественных отношений  
в России и за рубежом  
(новейшие документы  
Русской Православной Церкви)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)**

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

## 1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p>	<p><b>Знать:</b> - навыками анализа сложившейся церковной практики в восприятии различных аспектов современного церковного устройства; - содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.; - как формировалось понятие «церковная общественность» в различные исторические периоды; - позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности; - историю эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века; - особенности развития церковно-общественных отношений в условиях Русского зарубежья; - социальную проблематику современности в соотнесении с вопросами</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>церковно-общественных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые принципы и методы изучения источников;</li> <li>- высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком интерпретации и анализа источников;</li> <li>- навыком анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности;</li> <li>- навыком интерпретации и анализа трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений;</li> <li>- навыком интерпретации церковных документов.</li> </ul>	

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

### **3. Контрольные задания. Критерии оценивания**

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

Церковно-общественные отношения в начале XX века

Вопросы для обсуждения

Какие перемены в церковной жизни необходимы, по мнению митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, группы «32-х»?

##### Семинар № 2

Церковно-общественные отношения после 1917 г.

Вопросы для обсуждения

1. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Определение Священного Собора Православной Российской Церкви «О правовом положении Православной Российской Церкви»? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Какую модель взаимоотношений государства и церкви предлагает Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»? (УК-2: ИУК-2.1)

##### Семинар № 3

Модель церковно-государственных отношений в трудах деятелей Русского зарубежья

Вопросы для обсуждения

1. В чем новизна модели церковно-государственных отношений, предлагаемая А. В. Карташевым? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Границы понятия «церковная общественность» в условиях церковной ситуации Русского зарубежья. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Семинар № 4

«Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви»: Православная церковь и проблемы современности

Вопросы для обсуждения

1. Выявите позицию Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Выявите запросы современности, не вошедшие в «Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

##### Семинар № 5

Сравнительный анализ «Основ Социальной концепции Русской Православной Церкви» и энциклики папы Римского Франциска «Laudato si»

Вопросы для обсуждения

1. Сравните принципиальные подходы, которые предлагаются Православной и Католической церквями к проблемам экологии. (УК-2: ИУК-2.1)

##### Семинар № 6

Православная церковь и актуальные вызовы современности

Задание. Найдите в интернете любые выступления Святейшего патриарха или

авторитетных церковных деятелей по актуальным проблемам современного мира.

Вопросы для обсуждения

1. Какие новые вызовы современного мира остались не отраженными в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви»? (УК-2: ИУК-2.1)
2. Как на современные вызовы могла бы ответить церковь? (УК-2: ИУК-2.1)

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент демонстрирует умение свободно использовать базовые принципы и методы изучения источников и высказывать самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; свободно владеет навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; владеет только на начальном уровне навыком интерпретации церковных документов, анализа источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в дискуссии на семинаре и не способен продемонстрировать требуемые умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не умеет использовать базовые принципы и методы изучения источников, высказывает самостоятельные и обоснованные суждения по наиболее острым проблемам современности; не владеет навыком анализа и интерпретации церковных документов, источников и трудов русских религиозных мыслителей, посвященных проблематике церковно-общественных отношений, а также анализа и оценки позиции представителей Русской Православной Церкви по наиболее острым проблемам современности.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Вопросы церковно-общественных отношений в России и за рубежом (новейшие документы Русской Православной Церкви)» является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (2 вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущей аттестации, проводимой в течение семестра: работа на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху?
2. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода?
4. Охарактеризуйте положение Русской церкви в эмиграции.
5. «Типы религиозной жизни» матери Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции.
6. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташева («Церковь и государство»).
7. Развитие понятия «церковная общественность» в трудах Н. А. Бердяева («Смысл творчества: опыт оправдания человека», гл. «Творчество и общественность»).
8. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
9. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы Римского Франциска «Laudato si».
10. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии.
11. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др.
12. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

### Список билетов к зачёту с оценкой

#### Билет № 1

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху? (УК-2: ИУК-2.1)
2. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии. (УК-2: ИУК-2.1)

#### Билет № 2

1. «Типы религиозной жизни» мон. Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. (УК-2: ИУК-2.1)

#### Билет № 3

1. Новая модель церковно-государственных отношений в представлении А. В. Карташёва («Церковь и государство»). (УК-2: ИУК-2.1)
2. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской православной церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

#### Билет № 4

1. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ. (УК-2: ИУК-2.1)
2. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика «Основ социальной концепции Русской православной церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

#### Билет № 5

1. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода? (УК-2: ИУК-2.1)
2. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы Римского Франциска «Laudato si». (УК-2: ИУК-2.1)

#### Билет № 6

1. Охарактеризуйте положение Русской церкви в эмиграции. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Развитие понятия «церковная общественность» в трудах Н. А. Бердяева («Смысл творчества: опыт оправдания человека», гл. «Творчество и общественность»). (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 7

1. В чем заключалась новизна церковно-общественных отношений на рубеже XIX–XX вв.? Обоснуйте свой ответ. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Позиция Православной церкви по отношению к наиболее острым проблемам современности: экология, биоэтика, отношения к нации и государству и др. (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 8

1. Как изменялись церковно-общественные отношения в константиновскую эпоху? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Проблемы современного общества, не вошедшие в документ «Основы социальной концепции Русской православной церкви». (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 9

1. «Типы религиозной жизни» мон. Марии (Скобцовой) как векторы внутреннего развития церковной жизни в эмиграции. (УК-2: ИУК-2.1)

2. Условия, цель составления, адресат, структура, стиль, тематика энциклики папы Римского Франциска «Laudato si». (УК-2: ИУК-2.1)

Билет № 10

1. Какие пути выхода из кризиса предлагались различными церковными деятелями в конце синодального периода? (УК-2: ИУК-2.1)

2. Сходства и отличия позиций католической и православной церкви по вопросам отношения к проблемам экологии. (УК-2: ИУК-2.1)

### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется, если на зачете с оценкой студент показывает подробное знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; отлично знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент на зачете с оценкой продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; твердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности и допускает только отдельные неточности при ответе.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент на зачете с оценкой показывает общее знание содержания «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г., но имеет только общее представление о понятии «церковная общественность» в различные исторические периоды и позиции Православной церкви по наиболее острым проблемам современности, об истории эволюции церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также о социальной проблематике современности.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не может ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, рекомендованный материал в рамках курса не усвоен. Студент не продемонстрировал знание о формировании понятия «церковная общественность» в различные исторические периоды, об истории эволюции



церковно-общественных отношений в России и в условиях Русского зарубежья XX века, а также социальной проблематики современности; нетвердо знает «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г. и позицию Православной церкви по наиболее острым проблемам современности.

#### Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 40 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. В каком году был принят документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) 1990
- 2) 2020
- 3) 2008

2. Каким органом был принят документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) Архиерейский Собор Русской Православной Церкви
- 2) Поместный собор Русской Православной Церкви
- 3) Синод Русской Православной Церкви

3. Какова цель документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) дать нормативную правовую базу для урегулирования церковно-государственных и церковно-общественных конфликтов
- 2) изложить базовые положения учения Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем
- 3) собрать антологию высказывания святых отцов о проблемах отношения церкви с обществом и государством

4. Высказывание кого из перечисленных ниже русских православных богословов цитируется в разделе «Основные богословские положения» документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) свт. Филарет (Дроздов)
- 2) свт. Игнатий Брянчанинов
- 3) А. С. Хомяков

5. Какого из перечисленных разделов нет в документе «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) Церковь и политика
- 2) Церковь и информационные технологии
- 3) Вопросы личной, семейной и общественной нравственности

6. Какого параграфа нет в структуре тематического раздела в документе «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»?

- 1) практические рекомендации по решению проблемы в жизни отдельного христианина или православной общины
- 2) ветхозаветные, новозаветные и святоотеческие подходы к решению проблемы
- 3) светские подходы к решению проблемы

7. Какой элемент, отсутствующий в социальной концепции Русской Православной Церкви, есть в папских энцикликах?

- 1) обращении к ООН
- 2) молитва о ситуации
- 3) иллюстрации

8. В каком году был принят документ «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

- 1) 2008
- 2) 1988
- 3) 2021

9. Как в документе «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» трактуется понятие «достоинство»?

- 1) Божий дар
- 2) качество, присущее человеку по праву рождения
- 3) качество, которое приобретает человек, живя в социуме

10. В чем проявляется динамизм понятия «достоинство», согласно «Основам учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

1) достоинство может возрастать в зависимости от возраста и социального статуса человека?

- 2) достоинство может быть утеряно на пути греха
- 3) достоинство может умиляться в силу выбора, неодобряемого обществом

11. Какие из перечисленных видов свободы не упоминаются в документе «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

- 1) свобода выбора
- 2) свобода жизни в добре
- 3) свобода совести
- 4) свобода собраний
- 5) свобода творчества

12. Какое утверждение отсутствует в документе «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»?

1) права человека не должны вступать в конфликт с Откровением Божиим  
2) права человека не могут быть выше ценностей духовного мира  
3) права человека носят международный характер и не относятся к числу исключительно внутренних дел соответствующего государства

13. В каком году принят документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви»?

- 1) 2011
- 2) 2008
- 3) 2020

14. Какие из перечисленных синонимов к понятию «социальное служение Церкви» не используются в документе?

- 1) благотворительность
- 2) волонтерство

- 3) социальная деятельность
- 4) диакония

15. На какой текст евангелия опирается документ «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви», чтобы обосновать следующее положение: «Церковь простирает свое человеколюбие не только на своих членов, но и на тех, кто к ней не принадлежит»?

- 1) притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 30–37)
- 2) притча о потерянной драхме (Лк. 15. 8–10)
- 3) встреча Христа с самарянкой (Ин. 4. 4–26)

16. Какой из перечисленных уровней организации социальной работы отсутствует в документе «О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви»?

- 1) епархиальный
- 2) общинный
- 3) приходской
- 4) монастырский

17. В каком году был принят документ «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) 2011
- 2) 1988
- 3) 2012

18. От чего следует отличать «богохульство» и «клевету», с точки зрения документа «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) от явлений постмодернистской культуры
- 2) от критики негативных явлений в жизни земной Церкви
- 3) от философских рассуждений атеистического характера

19. На какие области светского права может опираться церковь в противостоянии клевете и богохульству согласно документу «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) законодательные меры, усиливающие защиту религиозных символов, священных имен и понятий, а также мест богочитания
- 2) ряд положений международных документов о правах человека
- 3) указ о традиционных ценностях

20. Какие из перечисленных способов воздействия церкви на СМИ не перечислены в документе «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви»?

- 1) проведения честной и открытой дискуссии
- 2) отказ от сотрудничества
- 3) размещение на страницах церковных СМИ ответных разоблачительных материалов и высказываний
- 4) обращение в установленном законом порядке к органам государственной власти

21. Какие документы регулировали отношения церкви и государства в Российской империи?

- 1) постановления поместных соборов
- 2) закон о свободе совести
- 3) Свод законов Российской Империи

22. Какую роль в жизни православной церкви законодательно играл российский император?

- 1) был верховным защитником и хранителем догматов господствующей веры
- 2) был гарантом господствующего положения Православной церкви
- 3) был миротворцем, разрешавшим спорные вопросы между различными религиями и конфессиями

23. Кому из русских мыслителей принадлежит определение «христианская общественность»?

- 1) А. С. Хомяков
- 2) В. С. Соловьев
- 3) митр. Антоний (Вадковский)

24. В каком документе впервые появляется следующая фраза: «Отпадение от православной веры в... другое христианское исповедание или вероучение не подлежит преследованию и не должно влечь за собой... невыгодных в отношении гражданских или личных прав последствий»?

- 1) Статьи 40–46 Свода законов Российской империи 1832 г.
- 2) Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.
- 3) Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах от 20 января (2 февраля) 1918 г.

25. В каком документе впервые провозглашена независимость православной церкви от государственной власти?

- 1) Указ «Об укреплении начал веротерпимости» от 17 апреля 1905 г.
- 2) Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах от 20 января (2 февраля) 1918 г.
- 3) Определение Поместного собора о правовом положении Православной Российской Церкви от 2 декабря 1917 г.

26. Как Поместный собор 1917–1918 гг. предполагал выстроить финансовые отношения православной церкви и государства?

- 1) Православная церковь финансируется только из внутреннего бюджета: церковное производство, пожертвования верующих и др.
- 2) Православная церковь получает из средств Государственного казначейства по особой смете и отчитывается за них
- 3) Православная церковь облагается налогом в пользу государства

27. Какие из перечисленных ниже форм взаимоотношений православной церкви и государства не предусматривались Определением Поместного собора 1917–1918 гг. о правовом положении Православной Российской Церкви?

- 1) государственные законы, касающиеся Православной церкви, издаются не иначе, как по соглашению с церковной властью
- 2) глава Российского государства, министр исповеданий и министр народного просвещения и товарищи их должны быть православными
- 3) православный календарь признается государственным календарем
- 4) законодательно наказывается выход из Православия

28. Кто является автором Декрета о свободе совести, церковных и религиозных обществах от 20 января (2 февраля) 1918 г.

- 1) В. И. Ленин
- 2) Л. Д. Троцкий
- 3) В. Д. Бонч-Бруевич

29. При каких условиях, согласно Декрету о свободе совести, церковных и религиозных обществах, возможно «свободное исполнение религиозных обрядов»

- 1) если они не нарушают общественного порядка и не сопровождаются посягательством на права граждан и Советской Республики
- 2) если они организованы союзом верующих, официально зарегистрированным органами советской власти
- 3) ни при каких

30. Какие из перечисленных функций оставлены за церковью, согласно Декрету о свободе совести, церковных и религиозных обществах?

- 1) совершать богослужения
- 2) фиксировать акты гражданского состояния
- 3) преподавать религиозные вероучения частных учебных заведениях

31. Согласно Декрету о свободе совести, церковных и религиозных обществах «все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявлялись народным достоянием». Для какого рода имущества было сделано исключение?

- 1) здания и предметы, предназначенные специально для богослужебных целей
- 2) церковные типографии
- 3) личное имущество архиереев

32. В каком году написана статья А. В. Карташева «Церковь и государство»?

- 1) 1905
- 2) 1917
- 3) 1932

33. Что, с точки зрения А. В. Карташева, может являться «гарантией прочного устройства церкви»?

- 1) верующее общество
- 2) демократическое государство
- 3) общинная устройство церкви

34. Как определяет А. В. Карташев новый формат отношений церкви и государства?

- 1) отделение церкви от государства
- 2) обновленная симфония церкви и государства
- 3) не отделение, а отдаление церкви от государства

35. Какие из перечисленных ниже форм взаимодействия церкви и общества, церкви и государства не упомянуты в проекте А. В. Карташева?

- 1) принятие государством в учет календаря православных праздников
- 2) первенство православной иерархии в случае официальных парадов и религиозных церемоний
- 3) регистрация актов гражданского состояния наравне с государственными органами
- 4) свобода преподавания желающим Закона Божия

5) свобода участия в народном просвещении путем открытия своих школ

36. Кому из церковных деятелей принадлежит высказывание: «Братство есть форма церковной общественности»?

- 1) Н. А. Клепинин
- 2) Н. Н. Неплюев
- 3) свящ. Георгий Кочетков

37. Какие формы взаимодействия с обществом более доступны православным объединениям братского и общинного типа?

- 1) публичный диалог
- 2) сотрудничество в социальной сфере
- 3) поиск возможностей «оздоровления души народной»

38. В каком году возник Форум национального покаяния и возрождения «Имеющие надежду»?

- 1) 1990
- 2) 2017
- 3) 2018

39. Какой из перечисленных ниже пунктов не является задачей общественного собрания Преображенского братства?

- 1) борьба за возрождение человека
- 2) собиание живых сил общества
- 3) оказание социальной помощи неимущим
- 4) свидетельство словом правды

40. Кому из русских мыслителей принадлежит следующее высказывание: «...Христианство имеет и свои положительные мотивы для социального прогресса, отчасти совпадающие и с гуманистическими, ему присуща динамика, движение, оно ставит свои властные требования общественной совести»

- 1) С. Н. Булгаков
- 2) Н. А. Бердяев
- 3) А. В. Карташев

#### Ключи к тесту

- 1-3
- 2-1
- 3-2
- 4-3
- 5-2
- 6-1
- 7-2
- 8-1
- 9-1
- 10-2
- 11-4
- 12-3
- 13-1
- 14-2
- 15-1

16-2  
17-1  
18-2  
19-2  
20-3  
21-3  
22-1  
23-2  
24-2  
25-3  
26-2  
27-4  
28-3  
29-1  
30-1  
31-1  
32-3  
33-1  
34-3  
35-3  
36-1  
37-3  
38-3  
39-3  
40-1

Критерии оценивания

33–40 отлично;

25–32 хорошо;

16–24 удовлетворительно;

1–15 неудовлетворительно.