

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
7 мая 2018 г.  
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра церковно-исторических дисциплин

**ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ**

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**48.03.01 Теология**

Профиль

**Теория и история православной теологии**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

## Аннотация

Дисциплина «Историография по истории древней христианской церкви» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов представления о комплексе исследований по четырём периодам истории древней церкви, включая различные подходы к её освещению, а также к анализу и интерпретации источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Общепрофессиональные компетенции (ОК)

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса, выполнение итогового практического задания.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (24 ак.час.), 36 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов очно-заочной формы обучения*: лекции (12 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 44 часов отводится на самостоятельную работу; *для студентов заочной формы обучения*: лекции (8 ак. час.), 64 часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

*Предметом* курса является историография истории древней церкви, рассматриваемая в следующих направлениях: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

*Целью* изучения курса является формирование у студентов представления о комплексе исследований по четырём периодам истории древней церкви, включая различные подходы к её освещению, а также к анализу и интерпретации источников.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) Изучить основные исследования и источники по каждому периоду истории древней христианской церкви в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; (2) освоить факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории; (3) узнать об основных научных подходах и концепциях в интерпретации событий, процессов и явлений истории древней христианской церкви; (4) овладеть навыками научно-исследовательской работы, в т.ч. базовыми принципами и методами изучения, анализа, интерпретации и критики текста исторических источников и историографических трудов по истории древней христианской церкви; (5) научиться сопоставлять исторические источники и историографические труды с их историческим контекстом; (6) научиться самостоятельному анализу и оценке событий истории древней христианской церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Историография по истории древней христианской церкви» входит в состав дисциплин по выбору блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области церковно-исторического знания. С курсом «Историография по истории древней христианской церкви» связан курс «История древней христианской церкви».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения в 1-м семестре 2-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения во 2-м семестре 2-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### Общепрофессиональные компетенции (ОК)

- ОПК-1 — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- факты истории древней христианской церкви, даты, события, имена основных действующих лиц, процессы церковной истории (ОК-2);
- основные источники по каждому периоду истории древней христианской церкви (ОК-2);
- основные научные подходы и концепции в интерпретации событий, процессов и

явлений истории древней христианской церкви (ОК-2);

- основных авторов историографических трудов по истории древней христианской церкви (ОПК-1);
- базовые принципы и методы изучения исторических источников (ОПК-1);
- исторический контекст возникновения различных историографических трудов (ОПК-1);

*уметь:*

- оперировать историческими терминами и понятиями (ОК-2);
- анализировать исторические источники (ОК-2);
- использовать методы критики текста при работе с историографическими трудами по истории древней христианской церкви (ОПК-1);
- сопоставлять различные исторические события с их историческим контекстом (ОПК-1);

*владеть:*

- навыком интерпретации и анализа источников (ОК-2);
- навыками самостоятельного анализа и оценки событий истории древней христианской церкви (ОК-2);
- навыками научно-исследовательской работы через изучение отдельных исторических источников (ОПК-1).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>					
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	12			12					
Занятия семинарского типа (семинары)	24			24					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>					
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	36			36					
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>									
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>			<b>72</b>					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>				28						
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	12				12						
Занятия семинарского типа (семинары)	16				16						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>				44						
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	44				44						
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>				72						
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>				2						

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>				8						
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)	8				8						
Занятия семинарского типа (семинары)											
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>				64						
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	64				64						
<b>Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)</b>											
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>72</b>				72						
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>				2						

## 5. Содержание разделов дисциплины

### *Тема 1. Введение в предмет.*

Введение в предмет. Первые историографические памятники: книга Деяний апостолов, "Ἰστορικὴ Σύνοψις" (Достопамятности) Егезиппа (около 170 г.), Хроника Юлия Африкана с указанием главнейших дат христианской церковной истории и их соотношением с событиями светской истории (1-я половина III в.), Хроника Ипполита (начало III века).

### *Тема 2. Исторические сочинения Евсевия, епископа Кесарии Палестинской (338).*

«Хроника» (παντοδαπή ἱστορία) в двух книгах - краткая история мира от начала и до IV века. «Церковная история» в десяти книгах (время от начала христианства до 324 г.). «Жизнь Константина Великого» в 4-х книгах (панегирик, в котором приводятся многие официальные документы). "Собрание древних мученичеств", из которого сохранилось только отдельная глава или приложение лишь о "палестинских мучениках". Блаженный Иероним перевел хронику Евсевия и продолжил её до 378 г. Пресвитер Руфин перевел церковную историю Евсевия и продолжил её до 395 г.

### *Тема 3. Церковные историки V века: Сократ Схоластик; Эрмий Созомен, епископ Феодорит Кирский.*

Все авторы — продолжатели Евсевия в V веке. Сократ, Константинопольский адвокат (схоластик) написал церковную историю в семи книгах (305-439); Эрмий Созомен, тоже адвокат, его церковная история в девяти книгах (324-423) находится в сильной зависимости от Сократа; епископ Кирский Феодорит написал церковную историю в пяти книгах (320-428). Западные переводчики и компиляторы восточных историографических сочинений: Сульпиций Север составил *Historia sacra* (начало V в), ученик блаженного Августина Павел Орозий - Хронику, Кассиодор (умерший во 2-ой половине V в). использовал переведенные на латинский язык схоластиком Епифанием труды греческих историков Сократа, Созомена и Феодорита и составил по ним сокращенную церковную историю, так называемую *Historia tripartita* — главный учебник для средних веков.

### *Тема 4. Церковные историки VI века: Феодор Чтец, Антиохийский схоластик Евагрий, Иоанн Ефесский.*

Феодор Чтец сделал извлечение из источников V века (1-ая книга) и продолжил Сократа до 527 г. (2-ая книга). Антиохийский схоластик Евагрий оставил историческое сочинение в шести книгах, где описал время от 431 г. до 594 г.

### *Тема 5. Упадок византийской церковной историографии в средние века.*

Это время характеризуется отсутствием специальных трудов по церковной истории, которая присоединяется ко всеобщей. Такой является «Хроника» Феофана, описывающая время с 285 г. до 11 июня 813 г., с многочисленными продолжателями — хроника Георгия Синкелла, Георгия Амартола, патриарха Никифора, Льва диакона (X в.), Анны Комнины, Зонары, Кедрина и многих других (в XI-XII вв.). Из последующего времени наиболее содержательными являются хроники Никиты Хониата (XIII в.), Никифора Григора (XIV в.),

в 1-ой половине XIV века Иоанна Кантакузена и Никифора Каллиста (написал церковную историю в восемнадцати книгах от Рождества Христова до 610 г.)