

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)**

Принято  
учёным советом СФИ  
21 мая 2015 г. Протокол № 4  
в ред., принятой Ученым советом:  
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;  
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;  
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.07.2015 г. № 20-15 од  
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;  
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;  
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;  
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины  
**ПАТРОЛОГИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2019

# ПАТРОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

*Разработчик:*

Гзгзян Д. М., канд. филол. н.



(подпись)

Штадгауз С.Ф.



(подпись)

*Рецензент:*

Неретина С.С., д-р филос. наук



(подпись)

Принято на заседании кафедры богословских дисциплин и литургики  
25 апреля 2015 г., протокол № 9

## Аннотация

Дисциплина «Патрология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью освоения дисциплины «Патрология» является изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики.

Задачи курса:

– знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;

– знакомство с основными типами богословского творчества, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

– изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения; освоение сложившейся святоотеческой богословской терминологии, — знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

- ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

– ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: устный опрос во время работы студентов на семинарах;

– промежуточная аттестация: экзамен в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётных единицы, 108 академических часов для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (16 ак. час.), семинары (12 ак. час.). 44 часа отводится на самостоятельную работу. На промежуточную аттестацию (экзамен) и подготовку к ней отводится 36 ак. час. для всех форм обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

*Предметом* дисциплины «Патрология» является содержание наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения.

*Целью* преподавания дисциплины «Патрология» является изучение наследия важнейших церковных авторитетов в области православного вероучения, аскетической и мистической теории и практики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– знакомство с богословским наследием важнейших представителей древнецерковной письменности во всем многообразии внутренних периодов, поколений, школ, традиций и отдельных авторов и памятников;

– знакомство с основными типами богословского творчества, отвечавшими на три основные задачи, стоявшие перед христианскими богословами: дидактическая, полемическая и апологетическая (проповедь и катехизация, богословская полемика и догматика, миссионерство и апологетика);

– изучение православной аскетической традиции в виде систематического учения; освоение сложившейся святоотеческой богословской терминологии, — знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Патрология» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в курсах «Введение в специальность»; «История древней христианской церкви»; «Догматическое богословие»; «Философия»; «История философии»; «Ветхий завет»; «Новый завет»; «Древнегреческий язык». Данная дисциплина подготавливает студентов к изучению дисциплин «Сочинения отцов-догматистов»; «Экклезиология»; «Сакраментология»; «Сравнительное богословие»; «Западные христианские исповедания».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 4-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения — в 1-м семестре 5-го курса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

ПК-1 — способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

ПК-2 — готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

#### **Структурные элементы компетенций**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы патрологии как науки (ПК-1);
- соотношение патрологии и патристики (ПК-1);
- принципы периодизации в патрологии (ПК-2);
- основных церковных авторитетов каждого периода и характерные свойства их наследия (ПК-1);
- историко-церковный и культурный контекст деятельности св. отцов (ПК-2).

Уметь:

- дифференцировать труды св. отцов по степени их значимости (ПК-1);
- различать наследие общецерковного значения и частные мнения св. отцов в области вероучения и аскетики (ПК-1);
- выделять характерные черты наследия св. отцов в связи с историческим контекстом их деятельности (ПК-2).

Владеть:

- навыками идентификации характерных воззрений св. отцов (ПК-1);
- приемами комментирования авторских концепций и специфических вероучительных и аскетических терминов (ПК-2).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ зачетных единицы (108 ак. часов).

Для очной формы обучения



Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>										<b>12</b>	
<i>в том числе:</i>												
занятия лекционного типа (лекции)	6										6	
занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>												
семинары	6										6	
практические занятия												
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>										<b>60</b>	
<i>в том числе:</i>												
подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций.	60										60	
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>	<b>36</b>										<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>										<b>108</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>										<b>3</b>	

## **5. Содержание разделов дисциплины**

### Раздел I. Введение в проблематику и периодизация дисциплины

Тема 1. *Предмет и задачи патрологии. Патрология и патристика.*

Место патрологии в контексте других церковно-научных дисциплин и наук гуманитарного цикла. Варианты прочтения терминов «патрология» и «патристика». Экспликация понятий «святой отец» и *Consensus patrum*. Духовное единство и различие во мнениях. Понятие «просопография» и его применение в патрологии.

### Раздел II. Патристика вероучительного направления

Тема № 2. *Восточнохристианские богословы эпохи Вселенских соборов.*

Логика богословских споров и значение их итогов. Просопография и богословские прорывы свт. Афанасия Александрийского. Дидим Слепец. Значение и характеристика личности отцов-каппадокийцев.

Прп. Максим Исповедник, подвиг свидетельства и особенности богословского наследия. Учение о творении и Божественных логосах. Своеобразие учения о последствиях грехопадения и Боговоплощении. Вопросы учения о двух энергиях и двух волях во Христе. Эсхатология и конечное обожение твари.

Прп. Анастасий Синаит: богословская терминология, антропология и полемика с монофизитами и монофелитами. «Путеводитель» и «Три слова о сотворении человека по образу и подобию Божию». Св. Иоанн Дамаскин как «печать отцов». Опыт систематизации вероучения в наследии прп. Иоанна Дамаскина. Структура и содержание «Источника знания».

Тема № 3. *Восточная патристика поздневизантийского периода. Восточно-сирийские богословы IV-V вв. Латинские отцы и учителя Церкви.*

Жизнь и труды Николая Мефонского. Никифор Влеммид. Участники исихастского движения и дискуссии о божественных энергиях. Свт. Григорий Палама. Каллист Ангеликуд. Мистагогия Св. Николая Кавасилы. Св. Марк Эфесский и Ферраро-Флорентийская уния. Св. Геннадий Схоларий. Жизнь, труды и особенности богословия.

Общая характеристика восточно-сирийской христианской литературы. Обзор биографий, литературных трудов и особенностей богословского учения Афраата, Маруты Майперкатского, при. Ефрема Сирина, Кириллоны, Иакова Серугского, Нарсая и Варсаумы Нисибинского.

Отличие латинской патристики от греческой. Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского и библеистика блаж. Иеронима Стридонского. Блаж. Августин: психологическая триадология и антропологический пессимизм. Свт. Григорий Великий как церковный деятель и богослов. Христианский энциклопедизм Боэция, Флавия Кассиодора, Дионисия Малого, Исидора Севильского и Беды Достопочтенного. Их роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе. Начало схоластики.

### Раздел III. Патристика аскетического направления.



Тема № 4. *Аскетические богословы IV-V вв. Аскетика средневизантийского периода. Западные аскетические писатели.*

Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий. Б. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса» (Симеон Месопотамский). Енарий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия. Его учение о «праксисе» и «теории», бесстрастии и молитве. Прп. Иоанн Кассиан. его аскетические труды и богословие.

Преп. Феодор Студит как организатор монашеской общежительной жизни; вклад в формирование богослужебного устава. Преподобный Симеон Новый Богослов. Житие, творения. Образная система его творчества. Богословие духовного опыта. Боговидение. Мистическое богословие. Учение о молитве.

Блж. Августин (монашеские правила), прп. Иоанн Кассиан, Иларий и Кесарии Арльские. Гонорат Марсельский. Венедикт Нурсийский, его Устав и «Правило учителя». Кассиодор и его «Виварий». Св. Колумбан и Патрик Ирландские.