

**Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»
(Уровень бакалавриата)**

**Программа вступительного испытания по теологии и правила его
проведения**

Форма проведения испытания

Испытание по теологии проводится в форме собеседования абитуриента с членами приёмной комиссии по темам каждого из разделов, а также по всем книгам раздела 7. Ответ по каждому пункту оценивается отдельно по 100-бальной шкале. На основании заключения приёмной комиссии выставляется одна итоговая оценка по 100-бальной шкале.

Пользоваться разрешается только текстом Библии. Какой-либо литературой, справочными материалами пользоваться не разрешается.

Программа вступительного испытания

Раздел 1: Священное писание. *(Ветхий и Новый завет должны быть прочитаны полностью)*

Библия как Священное писание церкви. Священное писание и Божественное откровение. Единство книг Библии. Понятие завета с Богом в Ветхом и Новом завете (примеры заветов из текста). Особенности изображения истории в Священном писании. Тема любви к ближнему в книгах Ветхого и Нового завета. Законодательные нормы Ветхого завета (на основании Декалога.) Христианский взгляд на ветхозаветный Закон. Пророчества о Мессии в Ветхом завете и благовестие о Христе в евангелиях. Тема исхода из рабства в книге Исход и в евангелиях. Этический императив Ветхого завета и «Золотое правило» Нового завета.

Краткая характеристика содержания основных книг Ветхого завета: Бытие, Исход, Левит, Второзаконие, 4-х книг Царств, пророков: Иеремии, Иезекииля, Исайи, Даниила. Евангелия синоптические и от Иоанна: их единство и различия. Примеры эпизодов, уникальных для каждого Евангелия.

Раздел 2: Литургия

Общий смысл и главные элементы основных частей Великой Вечерни, праздничной Утрени, Литургии оглашаемых и Литургии верных. Знать из них наизусть (по-церковнославянски и, желательно, по-русски или на ином современном живом языке) «входные молитвы», «Свете Тихий», Великое славословие, «Придите, поклонимся», Херувимскую песнь, «Воскресение Христово видевши», молитву перед чтением Евангелия.

Последовательность и общий смысл основных частей анафоры, знание текста анафоры свт. Иоанна Златоуста наизусть или близко к тексту.

Литургические таинства. Тайна, таинство и обряд (на примере таинства Крещения или Евхаристии). Связь Евхаристии и других литургических таинств. Подготовка к таинствам. Личностность и церковность (соборность) таинств.

Раздел 3: Православный молитвослов

Общее содержание и знание наизусть молитв (по-церковнославянски и, желательно, по-русски или на ином современном живом языке) начальных: «Царю, Небесный», с Трисвятого по «Отче наш», «Придите, поклонимся»; утренней: «От сна востаю», вечерних: «Боже, вечный», «Вседержителю, Слово Отчее»; Божьей Матери: «Богородице, Дево, радуйся», «Достойно есть», «Взбранной воеводе»; молитва св. Ефрема Сирина, молитвы перед святым причастием «Верую, Господи, и исповедую», тропарей двенадцатых праздников; тропаря своему святому, тропаря своего храма и братства (если есть), псалма 50; молитва перед трапезой и после неё.

Раздел 4: Церковный календарь на текущий год

Переходящие и непереходящие праздники, двенадцатые и великие праздники (даты по старому и новому стилю); многодневные и однодневные посты, строгие посты, сроки и названия сплошных седмиц в течение года; дни особого поминовения усопших; употребляемые в календаре сокращения. Объяснить богослужебные указания на определённый день, уметь грамотно читать по-церковнославянски.

Раздел 5: Общая история церкви

Главные события и процессы, ключевые фигуры и основные периоды в истории православной церкви (кроме истории РПЦ). Отношения церкви и государства, церковное устройство, история богословской мысли и история катехизации в Древний период, Византийский период (в т.ч. период Вселенских соборов), в период Османского владычества в Греции и на Балканах (Новое время) и в Новейшее время.

Раздел 8: Абитуриенты должны полностью прочитать и понимать проблематику следующих книг:

1. Еп. Диоклийский Каллист (Уэр). Православная церковь. М.: ББИ, 2001. 375 с.
2. Хомяков А.С. Церковь одна // Хомяков А. С. О старом и новом. Церковь одна. Несколько слов... По поводу брошюры г. Лоранси. М. : Директ-Медиа, 2008.
3. Булгаков Сергей, прот. Православие : Очерки учения православной церкви. 3-е изд. СПб. : Сатис, 2011. 220 с.
4. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению М. : ДАРЪ, 2013. 416 с., часть 3.
5. Христианство и другие религии : Сборник статей. Приложение к книге свящ. Георгия Кочеткова «Катехизис для катехизаторов». М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа. 1999 – 104 с.
6. Шмеман Александр, прот. Исторический путь Православия. М. : Паломник, 2007.
7. Жураковский Анатолий, свящ. Литургический канон теперь и прежде : К вопросу о церковной реформе. М. : Братство во имя Новомучеников и Исповедников российских, 2005. 64 с.
8. Мария (Скобцова), прмч. Типы религиозной жизни. М. : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2002. 68 с.
9. Филарет (Дроздов), свт. Пространный христианский катихизис православной католической церкви. М. : Издательский совет Русской православной церкви, 2006. 168 с.

Критерии оценивания результатов вступительного собеседования по теологии

Ф.И.О. абитуриента

		Возможные баллы	Набранные баллы
I.	<i>Священное писание (должно быть прочитано полностью)</i>	24	
KI	<i>Общее содержание ответа</i>	8	
	Ответ на вопрос последовательный, отражены все основные содержательные моменты, продемонстрировано общее понимание темы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.	8	
	Ответ на вопрос последовательный, отражено большинство содержательных моментов, продемонстрировано общее понимание темы, в ответах допущено несколько негрубых ошибок, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	4	

	экзаменационной комиссии		
	Ответ на вопрос непоследовательный, не отражены основные содержательные моменты или не продемонстрировано общее понимание темы; при ответе допущены грубые ошибки.	0	
К2	Использование конкретных примеров из Священного писания	8	
	В ответе было использовано необходимое количество конкретных примеров из Священного писания, правильно указаны книги, номера глав или наименования смысловых эпизодов.	8	
	В ответе были использованы конкретные примеры из Священного писания, правильно указаны книги, номера глав или наименования смысловых эпизодов. Количество примеров было недостаточным или в приведённых примерах были допущены 1-2 не грубые ошибки.	4	
	В ответе или не были использованы конкретные примеры из Священного писания или их использование не было соотнесено с содержанием вопроса. Или при ответе были допущены грубые ошибки.	0	
К3	Понимание единства и различия трактовки понятий в Ветхом и Новом Завете	8	
	Абитуриент продемонстрировал чёткое понимание того, в чём именно заключается единство и различие трактовки используемых понятий в Ветхом и Новом Завете.	8	
	Абитуриент продемонстрировал приблизительное понимание того, в чём именно заключается единство и различие трактовки используемых понятий в Ветхом и Новом Завете. В ответе были допущены 1-2 негрубые ошибки	4	
	Абитуриент продемонстрировал непонимание того, в чём именно заключается единство и различие трактовки используемых понятий в Ветхом и Новом Завете.	0	
II.	Литургия	21	
	Всенощное бдение. Литургия	17	
К4	Понимание общего смысла богослужения / таинств, обрядов; подготовки к таинствам/	6	
	Абитуриент демонстрирует твёрдое понимание общего смысла богослужения, излагает содержание понятий «таинство» и «обряд», раскрывает различия между обрядом и таинством, может охарактеризовать личностные и соборные аспекты каждого из церковных таинств. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.	6	
	Абитуриент может продемонстрировать общее понимание смысла богослужения, понимает содержание понятий «таинство» и «обряд», и различия между ними, может изложить личностные и соборные аспекты 1-2 церковных таинств. В ответе возможны 1-2 негрубые ошибки.	3	
	Абитуриент не может продемонстрировать понимания общего смысла богослужения, не различает понятий «таинство» и «обряд», не может охарактеризовать личностные и соборные аспекты ни одного из церковных таинств.	0	
К5	Знание основных богослужений суточного круга и литургии и их частей, понимание связи между таинством Евхаристии и другими таинствами	6	

	Абитуриент может правильно перечислить все основные части утрени/вечерни/литургии, продемонстрировать понимание связи между таинством Евхаристии и другими таинствами.	6	
	Абитуриент может перечислить основные части утрени/вечерни/литургии, продемонстрировать общее понимание связи между таинством Евхаристии и другими таинствами. В ответе допускаются негрубые ошибки, которые абитуриент может исправить после незначительной помощи экзаменационной комиссии.	3	
	Абитуриент не может правильно перечислить основные части утрени/вечерни/литургии, продемонстрировать общее понимание связи между таинством Евхаристии и другими таинствами. Или в ответе допускаются грубые ошибки, которые абитуриент не может исправить после незначительной помощи экзаменационной комиссии.	0	
К6	<i>Знание молитв наизусть</i>	3	
	Абитуриент знает наизусть все предложенные экзаменационной комиссией молитвы из православного молитвослова. За каждую ошибку (максимум - 2 ошибки), которую абитуриент не может исправить без помощи экзаменационной комиссии, вычитается 1 балл.	3 2 1	
	Абитуриент не может рассказать наизусть более одной из предложенных молитв или допустил более 3-х ошибок, которые не смог исправить без помощи экзаменационной комиссии	0	
К7	<i>Знание наизусть текста Анафоры Литургии свт. Иоанна Златоуста</i>	2	
	Абитуриент может рассказать наизусть текст Анафоры Литургии свт. Иоанна Златоуста, сделав при этом максимум 2 ошибки.	2 1	
	Абитуриент не может рассказать наизусть фрагмент текста Анафоры Литургии свт. Иоанна Златоуста.		
III.	<i>Православный молитвослов</i>	4	
К8	<i>Знание общего содержания молитвослова и понимание смысла и содержания молитвенных текстов</i>	1	
	Абитуриент знает общее содержание молитвослова и понимает смысл молитв.	1	
	Абитуриент не может продемонстрировать знание общего содержания молитвослова и понимания смысла текстов молитв.	0	
К9	<i>Знание молитв наизусть</i>	3	
	Абитуриент знает наизусть все предложенные экзаменационной комиссией молитвы из православного молитвослова. Допускается 1-2 негрубые ошибки	2 1	
	Абитуриент не может рассказать наизусть более одной из предложенных молитв или допускает грубые ошибки	0	
IV.	<i>Церковный календарь</i>	7	
К10	<i>Знание постов, праздников, седмиц</i>	3	
	Абитуриент правильно называет по старому и новому стилю переходящие /непереходящие /двунадесятые / великие праздники, многодневные, однодневные/ строгие/ посты, сроки и названия сплошных седмиц в течение года, дни особого поминовения усопших. Допускается 1-2 негрубые	3 2 1	

	ошибки.		
	Абитуриент неправильно называет по старому и новому стилю большинство переходящих /непереходящих /двунадесятих / великих праздников; многодневные, однодневные/ строгие посты; сроки и названия сплошных седмиц в течение года, дни особого поминовения усопших.	0	
K11	Объяснение богослужебных указаний на определённый день и сокращений, употребляемых в календаре	3	
	Абитуриент без ошибок даёт объяснение всех богослужебных указаний на определённый день, правильно разъясняет сокращения, употребляемые в календаре, демонстрирует понимание их смысла.	3	
	Абитуриент даёт объяснение всех богослужебных указаний на определённый день, правильно разъясняет сокращения, употребляемые в календаре, демонстрирует понимание их смысла. Допускается 1-2 незначительные ошибки, которые абитуриент может самостоятельно исправить после помощи экзаменационной комиссии.	2	
	Абитуриент даёт объяснение не всех богослужебных указаний на определённый день, разъясняет сокращения, употребляемые в календаре, демонстрирует понимание их смысла, но допускает 1-2 ошибки. При этом абитуриент не может объяснить 1-2 указания (сокращения) или демонстрирует непонимание их смысла.	1	
	Абитуриент не даёт правильного объяснения более половины богослужебных указаний или не разъясняет более половины сокращений или демонстрирует непонимание их смысла	0	
K12	Чтение по-церковнославянски	1	
	Абитуриент может прочесть предложенный текст по-церковнославянски без ошибок.	1	
	Абитуриент не может прочесть предложенный текст по-церковнославянски или допускает большое количество грубых ошибок.	0	
V.	Общая история церкви	20	
K13	Знание основных событий, процессов, периодов в истории православной церкви (кроме РПЦ)	10	
	Абитуриент продемонстрировал знание ключевых событий, процессов, основных периодов в истории православной церкви (кроме РПЦ). При ответе не было допущено ошибок или допущено не более двух незначительных ошибок, которые были исправлены абитуриентом без помощи экзаменационной комиссии. За каждую допущенную ошибку вычитается один балл.	10 9 8	
	Абитуриент продемонстрировал знание ключевых событий, процессов, основных периодов в истории православной церкви (кроме РПЦ). При ответе могут быть допущены незначительные ошибки, которые абитуриент смог исправить самостоятельно, после уточняющих вопросов экзаменационной комиссии. За каждую допущенную ошибку вычитается один балл.	7 6 5 4 3 2 1	
	Абитуриент не демонстрирует знание ключевых событий, процессов, основных периодов в истории православной церкви (кроме РПЦ). При ответе были допущены большие	0	

	количество ошибок, которые абитуриент не смог исправить самостоятельно, даже после небольшой помощи экзаменационной комиссии.		
K14	<i>Знание основных характеристик церковно-государственных отношений, истории богословской мысли в Древний и Византийский период, истории катехизации Древней церкви</i>	10	
	Абитуриент продемонстрировал знание основных характеристик церковно-государственных отношений, истории богословской мысли в Древний и Византийский период, истории катехизации Древней церкви. При ответе либо не было допущено ошибок, либо было допущено не более двух незначительных ошибок, которые были исправлены абитуриентом без помощи экзаменационной комиссии. За каждую допущенную ошибку вычитается один балл.	8 9 10	
	Абитуриент продемонстрировал знание основных характеристик церковно-государственных отношений, истории богословской мысли в Древний и Византийский период, истории катехизации Древней церкви. При ответе могут быть допущены незначительные ошибки, которые абитуриент смог исправить самостоятельно, после уточняющих вопросов экзаменационной комиссии. За каждую допущенную ошибку вычитается один балл.	1 2 3 4 5 6 7	
	Абитуриент не демонстрирует знание основных характеристик церковно-государственных отношений, истории богословской мысли в Древний и Византийский период, истории катехизации Древней церкви. При ответе были допущены большое количество ошибок, которые абитуриент не смог исправить самостоятельно, даже после помощи экзаменационной комиссии.	0	
VI.	<i>Литература</i>	24	
1.	Еп. Диоклийский Каллист (Уэр). Православная церковь		
2.	А.С. Хомяков. Церковь одна		
3.	Свт. Феофан Затворник. Путь ко спасению (3-я часть)		
4.	Христианство и другие религии: Сборник статей		
5.	Прот. Александр Шмеман. Исторический путь Православия		
6.	Свящ. Анатолий Жураковский. Литургический канон теперь и прежде		
7.	Мать Мария (Скобцова). Типы религиозной жизни		
8.	Свт. Филарет, митр. Московский. Пространный катехизис православной католической церкви		
K15	<i>Изложение содержания книги, выявление её основной проблематики</i>	3*8	
	Абитуриент может логично, последовательно изложить содержание данной книги, выявив её основную проблематику, ответить правильно на все дополнительные вопросы экзаменационной комиссии по данной книге.	3	
	Абитуриент может изложить содержание данной книги, выявив её основную проблематику, правильно ответить на большую часть вопросов экзаменационной комиссии по данной книге.	2	
	Книга была прочитана полностью и абитуриент может ответить больше, чем на половину вопросов по данной книге.	1	

	Книга не была прочитана или прочитана не полностью и абитуриент не может ответить больше, чем на половину вопросов по данной книге.	0	
Итого		0-100	X

Баллы	Оценка
90-100	Отлично
68-89	Хорошо
50-67	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно