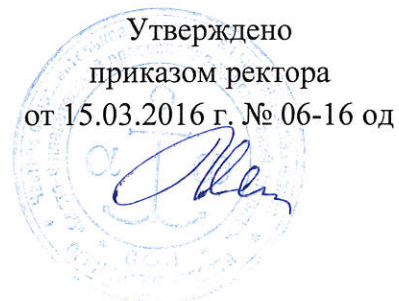


Частное образовательное учреждение высшего образования

«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
4 марта 2016 г.
Протокол №7



Богословский факультет

Кафедра богословских дисциплин и литургики

ПРАВОСЛАВНОЕ БОГОСЛОВИЕ XX–XXI ВЕКА

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

48.04.01 Теология

Профиль

Современная православная теология и катехетика

Очная форма обучения

Москва 2016

Аннотация

Дисциплина «Православное богословие XX–XXI вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)»)) программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) по профилю «Современная православная теология и катехетика». Целью изучения курса является освоение основных проблем восточного христианства, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: тест; написание реферата по теме;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для очной формы обучения.

Программой дисциплины предусмотрены *для студентов очной формы обучения*: лекционные занятия (12 ак. час.), семинары (8 ак.час.). 52 ак. часа отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является круг богословских вопросов, осознанных как основные в ходе богословских поисков православных теологов последних двух столетий. Принципиальное внимание уделяется предпосылкам и причинам формирования новых тенденций и направлений в теологических изысканиях обозначенного периода.

Целью изучения курса является освоение основных проблем восточного христианства, демонстрация наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер вероучительных новаций и расхождений толкуется с учетом историко-культурного контекста, а также персональных мотивов главных действующих лиц.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи: (1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов обновления православной богословской традиции; (2) выявить творческий потенциал и перспективы развития основных направлений православной теологии XX–XXI века; (3) рассмотреть, с одной стороны, зависимость богословских концепций от исторического контекста эпохи, а с другой, историческую преемственность проблематики, обусловленной общностью истоков христианства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Православное богословие XX–XXI вв.» входит в вариативную часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры) и направлена на повышение богословской эрудиции и общей гуманитарной культуры будущего теолога, призвана дать определенный контекст для изучения других дисциплин. Курс «Православное богословие XX–XXI вв.» наряду с курсом «Западное богословие XX–XXI вв.» входит в модуль дисциплин «Теология Новейшего времени».

Этот курс стыкуется с дисциплинами «Догматическое богословие», «История церкви», «Сравнительное богословие», «История западных исповеданий», а также с курсом магистратуры «Западное богословие XX–XXI века». Кроме того, он связан с дисциплинами философского цикла, поскольку неизбежно предполагает владение антропологической проблематикой.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо повторить базовые сведения из курсов «Сравнительное богословие», «История западных исповеданий» и истории церкви соответствующего периода.

Изучение дисциплины происходит в 2-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК-2 – способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные проблемы восточно-христианского богословия нового и новейшего времени, и альтернативные подходы к их решению (ОК-1).

В частности, предполагается понимание следующих проблем:

- необходимость и возможность переложения богословского наследия древней церкви на философский понятийный язык XX–XXI веков;
- возможности синтеза профетического и рационально-академического богословского дискурса;
- презентация концептов «предание», «соборность», «харизма», «обновление» в форме развернутого дискурса;
- соотношения традиции и модернизации в богословии и церковном устройстве;

уметь (ОК-1, ПК-2):

- структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части (ОК-1);
- анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций (ОК-1);
- проводить сопоставление (понятий, концепций) выделяя общие основания и различительные признаки (ОК-1);
- следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала (ОК-1);
- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений (ПК-2);
- эксплицировать собственные предпосылки и критически их оценивать (рефлексивная позиция) (ПК-2);

владеть (ПК-2):

- понятийным аппаратом дисциплины;
- основными методами и приемами анализа культурных текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____2_____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, (всего)	20		20						
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)	12		12						
Занятия семинарского типа, <i>в том числе:</i>									
Семинары	8		8						
Самостоятельная работа (всего)	52		52						
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	52		52						
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	72		72						
Зачетных единиц	2		2						

5. Структура и содержание дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Опыты конструирования нового теологического дискурса в русском религиозно-философском ренессансе.

Хомяков о необходимости возвращения в жизнь церкви духа исконного православия. Как и кем может быть реконструировано и восстановлено настоящее православие. Общий смысл соборности и проблемы границ понятия. Что такое учение, как оно складывается, проверяется и развивается. Богословие, образование, наука и философия в едином представлении у архим. Ф. Бухарева. Критика отвлеченных начал и философские основания цельного знания В. Соловьева как опыт построения синтетического православного богословского дискурса.

Тема 2. Интегризм и открытость православного религиозно-философского дискурса.

Теократия и апокалиптика в наследии В.С. Соловьева. Истина как антиномия и попытка унификации православного богословского дискурса у прот. П. Флоренского. Диастаз или синтез культуры и теологии в наследии прот. П. Флоренского. Сравнение контрверсы «богословия бездны и культуртеологии» с антитезой консервативного синтеза и теологического творчества. Осознание богословского творчества как основополагающей проблемы православной мысли новейшего времени. Риски консерватизма и опасности новаторства в плоскости теологии. Обострение вопроса о сущности православия.

Тема 3. Две тенденции в русской православной мысли послереволюционного периода: неопатристический синтез, его основания и достижения.

Мотивы прот. Г. Флоровского для квалификации русского религиозно-философского ренессанса как «беспутья богословия». Что означает принцип «вперед к отцам» и каково его инструментальное значение. Богословско-патристический синтез в концепции В.Н. Лосского; граница между желаемым и действительным; проблема концептуальной однозначности и строгости. Критерий адекватности при реконструкции *consensus patrum*. Соотношение концептов и проблема установления соответствия между терминами различных понятийных парадигм. Пример с соотношением концептов «ипостась» и «личность». Предположительные причины неосуществленности патристического синтеза.

Тема 4. Пророчество русской школы богословия. Основоположения, судьба и богословские перспективы.

Вопрос о построении богословского дискурса нового типа. Опыт «Света невечернего». Динамизм и неисчерпаемость откровения и проблематизация возможности его систематического представления. Новый разворот соотношения богословия и философии: принципиальная сочетаемость рационального и «пророческого» метода в дискурсивной экспликации откровения. Софиология прот. С. Булгакова с точки зрения возможности соединения двух типов дискурсивной презентации откровения. Опыты презентации православия инославной аудитории и востребованность расширения традиционного богословского дискурса. «Истина и откровение» Н.А. Бердяева как программа и завещание. Перспективы актуализации Бердяевского манифеста: как сегодня можно развивать тему совместимости академического и пророческого начала в богословском дискурсе. Востребованность и неизбежность формирования подобного дискурса в области апологетики, миссии и катехизации.

Тема 5. Разновидности православно-христианского персонализма. Н.А. Бердяев и Х. Яннарас.

Проблематичность инкорпорации персоналистической тематики в область богословия. Концепция личности Н.А. Бердяева как способа предъявления специфики христианского откровения. Личность как осуществляемое богоподобие. Феномен творчества как критерий реализуемости христианского теозиса. Свобода как единство онтологического статуса и экзистирования. Темные двойники творчества и свободы.

«Перевод» философского персонализма в плоскость традиционной патристики у Х. Яннараса. Персоналистский эрос и конфессионализм.

Тема 6. Вариативность и перспективы интеграции православных экклезиологических концепций XX века.

Идея В.Н. Лосского о необходимости разработки экклезиологического догмата. Измерения церковного бытия, критерии и основания их выделения. Понятие экклезиологического типа. Вариативность подходов к выделению и классификации, перспективы синтеза или унификации. Церковь и мир как фундаментальная антитеза в богословии новейшего времени. Сочетаемость мистического, сакраментального и канонического планов бытия церкви как богословская проблема. Ресурсы и перспективы православного богословского дискурса для интегративной концептуализации экклезиологического догмата.