

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа магистратуры

по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
История Русской православной церкви в XX веке

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании»	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания	7
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания	7

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях	ИПК-4.1 готовит анализ и обобщение результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях	<p>Знает:</p> <p>основные принципы анализа и обобщения результатов работы в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях</p> <p>Умеет:</p> <p>находить необходимую информацию в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях для написания научных статей</p> <p>Владет:</p> <p>навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими ГОСТ-ам и требованиям учебного заведения</p>
	ИПК-4.2 апробирует научные проекты, предполагающие поиск информации в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях	<p>Знает:</p> <p>основные принципы подготовки научных проектов, предполагающих поиск информации в архивах и библиотеках, научных электронных ресурсах и информационно-телекоммуникационных сетях</p> <p>Умеет:</p> <p>оформить результаты своей</p>

		<p>научной работы в виде списка литературы</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска, обработки и оформления научной работы в виде списка литературы</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знает:</p> <p>основные принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>Умеет:</p> <p>выбирать и обосновывать те или иные современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>Владеет:</p> <p>методологией поиска информации при помощи современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
	<p>ИОПК-5.2 практически реализует исследовательские проекты, требующие решения педагогических, прикладных задач с применением современных информационно-коммуникационных</p>	<p>Знает:</p> <p>основные принципы подготовки исследовательских проектов, требующих решения педагогических, прикладных задач с применением современных информационно-</p>

	технологий	<p>коммуникационных технологий</p> <p>Умеет:</p> <p>создавать презентации, проводить онлайн семинары и интернет-конференции с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет:</p> <p>практическими навыками организации интернет-конференций, онлайн семинаров, создания презентаций с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>
--	------------	--

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Что такое аналитические базы данных? Приведите практические примеры их использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2. Приведите примеры русскоязычных электронных библиотечных фондов.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3. Как искать информацию в базах данных Scopus и Web of science? Приведите практические примеры.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4. Как найти необходимые учебные материалы в Университетской библиотеке онлайн, ЭБС rucont, eLibrary? Приведите практические примеры их использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5. Перечислите наиболее известные зарубежные базы данных научных журналов. Приведите практические примеры их использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
6. Какова специфика поиска в системе Central and Eastern European Online Library? Приведите практические примеры ее использования.	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
7. Что представляет собой	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1,

<p>база данных журналов открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals)? Приведите практические примеры ее использования.</p>		ИОПК-5.2
<p>8. Назовите важнейшие для профессиональной деятельности историка интернет-ресурсы по истории и ее разделам. Приведите практические примеры их использования.</p>	ПК-4, ОПК-5	ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на зачете студент сумел грамотно и целостно ответить на поставленный вопрос; успешно продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных; быстро ориентируется в предложенных базах данных и может использовать их для написания собственной научной работы; умеет грамотно оформить список литературы для научной статьи и ВКР по требованиям ГОСТа на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если на зачете студент сумел грамотно и целостно ответить на поставленный вопрос; успешно продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных, но допустил 1-2 фактические ошибки; ориентируется в предложенных базах данных и может использовать их для собственной научной работы; умеет грамотно оформить список литературы для научной статьи и ВКР по требованиям ГОСТа на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если на зачете при ответе на вопрос студент допустил не более 5 фактических ошибок, продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных; ориентируется в некоторых из предложенных базах данных и может использовать их для написания собственной научной работы; умеет грамотно оформить список литературы для научной статьи и ВКР по требованиям ГОСТа на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на зачете при ответе на вопрос студент допустил более 5 фактических ошибок; не продемонстрировал практические навыки владения научными электронными ресурсами и информационно-телекоммуникационными сетями для поиска научной литературы в научных базах данных; не ориентируется в предложенных базах данных и не может использовать их для написания собственной научной работы; не умеет оформлять список литературы для научной статьи и ВКР на основе источников и научной литературы из научных баз данных.

Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).