

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
19.04.2021 г. Протокол № 2

Утверждено
приказом ректора
от 20.04.2021 г. № 13/1-21 од

Рабочая программа дисциплины

Методология исторического исследования

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«История Русской православной церкви в XX веке»

очно-заочная форма обучения

Приём 2021 г. по очно-заочной форме обучения

Москва 2021

Аннотация

Дисциплина «Методология исторического исследования» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы профессиональной переподготовки «История Русской православной церкви в XX веке». Целью изучения курса является формирование у студентов системного представления о методологии истории, включая развитие теоретических основ методологии истории в историческом аспекте и современные представления о возможностях и пределах исторического знания и методах работы с историческими источниками.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

- текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров;
- промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса и выполнение практического задания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очно-заочной формы обучения: лекции (20 ак. час.), семинары (16 ак.час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является историческое развитие и современное состояние методологии истории как гуманитарной дисциплины.

Целью изучения курса является формирование у студентов системного представления о методологии истории, включая развитие теоретических основ методологии истории в историческом аспекте и современные представления о возможностях и пределах исторического знания и методах работы с историческими источниками.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) ознакомить студентов с основной литературой по истории развития теоретических оснований исторического знания, современными методами истории в контексте актуальных подходов и направлений историографии; (2) привить студентам навыки анализа методологических оснований читаемых историографических текстов; (3) научить студентов грамотно и аргументированно определять методологическую основу своего исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология исторического исследования» входит в состав дисциплин обязательной части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы профессиональной переподготовки «История Русской православной церкви в XX веке» и направлена на повышение культуры в области теории, истории и методологии исторического знания и формирование целостного представления о них. Курс «Методология исторического исследования» непосредственно связан с дисциплиной «Концепции истории в философской и религиозной мысли», входящей в модуль «Теория и методология исторической науки». Курс «Методология исторического исследования» является базовым для всех практик: «Учебная практика (Научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

Изучение дисциплины происходит для очно-заочной формы обучения в 1-м семестре 1-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- эпистемологические основания истории как науки, своеобразие предмета и методов исторически исследований;
- основные этапы развития теории и методологии истории в новое и новейшее время;
- эволюцию и современное состояние различных школ и направлений в мировой историографии;
- понятийный аппарат различных методологических направлений;

уметь:

- ориентироваться в литературе по теории и методологии истории;
- творчески применять полученные знания в собственной исследовательской работе;
- защищать собственный методологический выбор в устной дискуссии;

владеть:

- методологическим инструментарием современных гуманитарных наук;
- навыком самостоятельного анализа методологической основы историографических источников.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36				
<i>в том числе:</i>						
Занятия лекционного типа (лекции)	20	20				
Занятия семинарского типа (семинары)	16	16				
Самостоятельная работа (всего)	72	72				
<i>в том числе:</i>						
Подготовка к семинарам, чтение литературы, повторение материала лекций	72	72				
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)						
Общая трудоемкость часов	108	108				
Зачетных единиц	3	3				

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Теория и метод в гуманитарных науках. Специфика истории как гуманитарной дисциплины. Философские и логические основы исторического исследования.
Определение гуманитарного знания. Методология как система принципов организации и способов построения исследования. Связь методологических принципов исследования с философией истории. Возникновение современных представлений об истории. Проблема «научности» историографии. Особенности истории как гуманитарной дисциплины в новое и новейшее время. Понятие «истины» в истории. Принцип историзма. История и источниковедение. История и идеология. Междисциплинарность современного исторического знания.

Тема 2. История возникновения современных представлений об истории и ее методах. Развитие философских оснований методологии истории в XVI – XIX вв.

Историческое мышление до нового времени (Античное понимание истории. Христианская философия истории. Взгляды на историю в эпоху Возрождения). Изменения в жизни европейских интеллектуалов XVI-XVII вв. Декартовский идеал познания и социальная физика. Концепция Д. Вико: стремление гуманитарного знания к методологической самостоятельности. Философии истории французского просвещения и немецкого романтизма. Кантовское понимание вопроса о возможности гуманитарного познания. Гегелевская теория познания. Марксизм, его возникновение и судьба в XX в. Позитивистский идеал науки: максимально детализированная познавательная процедура. Ф. Ницше: история как искусство.

Тема 3. Методология истории в XX – XXI вв.

Романтически-интуитивистская стратегия гуманитарного знания (Г. Риккерт, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Х.-Г. Гадамер). Методология М. Вебера и ее влияние на историческую науку XX в. Циклические концепции истории О. Шпенглера и цивилизационный подход к истории (от А. Тойнби до А. Ахиезера) Британские концепции лингвистического анализа. Теория фальсификации К. Поппера. Критика неопозитивизма со стороны феноменологии и психоанализа. Структурализм и постструктурализм: Основные концепции и понятийный аппарат. Становление «новой исторической науки». Новое определение задачи историка, новое понимание исторического источника и исторического факта; переход от «истории-рассказа» к «истории-проблеме». Современное состояние социологии знания. Методологическая программа М. Фуко. «Знание-власть» в работах М. Фуко. История социальных институтов и дисциплинарных систем.

Тема 4. Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований.

Споры о сущности «постмодернизма» и периодизация явления. Преодоление постмодернизма в современном историописании. Школа «нового историзма». А. Эткнд и «новый историзм» в российской историографии. Ф. Анкерсмит о языке историков.

Тема 5. Семиотический метод в исследованиях истории культуры.

Современные концепции знака и их влияние на исторические исследования. Основные понятие семиотики. Московско-тартуская школа и ее влияние на современную историографию.

Тема 6. Гендерные исследования в современной историографии.

Возникновение гендерного направления в историографии XX в. Гендер как социокультурный пол и другие понятия гендерной истории. Гендер и постколониальные исследования.

Тема 7. Дискуссии о методе устной истории

Метод устной истории и современные подходы к изучению исторической памяти. Дискуссионные вопросы устной истории. Этика работы с респондентом в устной истории.

Тема 8. Микроисторический метод в современной историографии.

Теоретические основы микроисторического метода. Публикации журнала «Казус» как пример использования микроисторической методологии.

Тема 9. Сравнительно-исторический и компаративный методы в историческом исследовании.

Теоретические основания сравнительно-исторического метода и примеры его использования. Компаративный метод и его отличия от сравнительно-исторического метода.

Тема 10. Количественные методы в историографии. Математическое моделирование исторических процессов.

История и математика: многообразие отношений. Дискуссии о познавательном потенциале, возможностях и пределах количественных методов.

Тема 11. Психологические методы исторического исследования.

Возможности и пределы психологических подходов к анализу истории. Теории Фрейда, Юнга и Лакана и современное гуманитарное знание. Психоаналитический метод в истории. Эрик Эриксон и его вклад в изучение психоистории.

Тема 12. Антропологические методы в историографии. Методология исследования повседневной жизни.

Изучение повседневной жизни во французской интеллектуальной традиции. Историческая антропология во Франции и Великобритании. «Частная жизнь» как предмет исторического анализа в зарубежной историографии. Методология исследований «частной жизни» в России.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания текущего контроля

- список вопросов к семинарам

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Место и роль методологии истории в системе современного знания.
2. Основные этапы формирования новоевропейского идеала научности (содержательная характеристика).
3. Научное исследование как жанр: основные признаки и проблемы.
4. Структура современного историографического исследования. Теоретическая и методологическая части исследования.
5. История как наука: основные этапы становления и проблемы легитимации.
6. Дж. Вико как первооткрыватель гуманитарного пространства.
7. Картезианский идеал научности и гуманитарное знание.
8. Влияние гегелевской философии истории на историческую науку XIX – XX вв.
9. Марксизм о методологии гуманитарного знания: история и современное состояние.
10. Феноменологическая парадигма гуманитарного знания.
11. Гендерные аспекты истории и методы их исследования.
12. Антропологические методы исторического исследования.
13. История и психология: проблемы взаимодействия в методологическом поле.
14. Психоаналитический подход к истории: примеры и критика.

15. М. Вебер об этике гуманитарной деятельности.
16. Социология знания и ее методы.
17. Структурализм и постструктурализм и их влияние на методологию истории.
18. Методология истории в работах историков школы «Анналов».
19. Концепция исторического познания в труде Р. Дж. Коллингвуда «Идея истории».
20. Сравнительно-исторический и компаративистский методы в историческом исследовании: теоретические основания и практические примеры.
21. Микроисторический метод в исторических исследованиях: зарубежный и российский опыт.
22. Методология исторического источниковедения А.С. Лаппо-Данилевского.
23. Концептуальный и методологический аппарат М. Фуко.
24. Постмодернизм и методология истории.
25. Лингвистические методы исторического исследования.
26. Дискуссии о «новом историзме» в российской историографии.
27. Основные черты гуманитарного знания начала XXI в.

Практическое задание для промежуточной аттестации

Задание: Практическое задание направлено на анализ классических работ на предмет методологии. Выберите один из текстов из списка и ответьте на вопросы.

Вопросы для анализа историографического источника:

1. Автор как исследователь, эволюция научных взглядов.
2. Время создания источника.
3. Основные характеристики исследования: цели и задачи, методы и подходы.
4. Терминология исследования.
5. Результаты исследования.

Литература для анализа:

1. Бахтин М. М. Собрание сочинений. Т. 4 (2) : Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и ренессанса (1965 г.). Рабле и Гоголь (искусство слова и народная смеховая культура) (1940, 1970 гг.). М. : Языки славянских культур, 2010. 752 с.
2. Блок М. Короли-чудотворцы. Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии / М. Блок ; пер. В. Мильчина. Москва : Языки русской культуры, 1998. 709 с. (STUDIA HISTORICA). - ISBN 5-7859-0057-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211114> (03.04.2019).
3. Козлова Н. Советские люди. Сцены из истории / Н. Козлова. Москва : Европа, 2005. 544 с. : ил. (Империи). - ISBN 5-9739-0017-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485079> (03.04.2019).
4. Лихачев Д. С., Панченко А. М., Поньрко Н. В. Смех в Древней Руси. Л. : Наука, 1984. 295 с.

5. Панченко А. Христовщина и скопчество : Фольклор и традиционная культура русских мистических сект. М. : ОГИ, 2002. 542 с.
6. Успенский Б. А. Царь и патриарх : Харизма власти в России (Византийская модель и ее русское переосмысление) / Б. А. Успенский. М. : Школа "Языки русской культуры", 1998. 680 с.
7. Элиас Н. Придворное общество: Исследования по социологии короля и придворной аристократии, с Введением : Социология и история. Пер. с нем. : историческое исследование / Н. Элиас ; Пер. с нем. А. П. Кухтенкова, А. М. Перлова, Е. А. Прудниковой, А. К. Судакова и др. Москва : Языки славянских культур, 2002. 368 с. (Studia historica). - ISBN 5-94457-034-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211379> (03.04.2019).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Медушевская О. М. Собрание сочинений : В 4 т. / О. М. Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. Т. 1. Философия истории и теория исторического познания. 821 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150> (18.03.2018).
2. Коллингвуд Р. Д. Идея истории / Р. Д. Коллингвуд. Москва : Директ-Медиа, 2007. 783 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36110> (18.03.2018).

Учебные пособия:

1. Методология исторического исследования : аудио-курс : учебное пособие [Электронный ресурс]. М. : СФИ. – Режим доступа: Личный кабинет.
3. Краснова И. А. Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь : СКФУ, 2015. 194 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057> (18.03.2018).

Учебно-методические пособия:

1. Методология исторического исследования : Методическое пособие для студентов / Сост. . М. : СФИ, 2017. См. также: [Электронный ресурс] – Режим доступа: Личный кабинет.
4. Хрестоматия по методологии, истории науки и техники : учебно-методическое пособие / Сост. Е. В. Климакова, Е. Я. Букина ; ред. Е. Я. Букина. Новосибирск : НГТУ, 2011. 207 с. - ISBN 978-5-7782-1743-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228737> (18.03.2018).

Дополнительная учебная литература

5. Бордюгов Г. А. Вчерашнее завтра : как «национальные истории» писались в СССР и как пишутся теперь / Г. А. Бордюгов, В. М. Бухараев. Москва : АИРО-XXI, 2011. 248 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115933> (18.03.2018).
2. Земон Дэвис Н., Фарж А. Женщины как действующие лица истории // История женщин на Западе : В 5 т. / Ред. т. Д. Н. Земон, А. Фарж ; под общ. ред. Ж. Дюби, М. Перро и др. Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. Т. 3. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения. С. 13-20. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235588> (18.03.2018).
3. Блок М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. Москва : Директ-Медиа, 2007. 417 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065> (03.04.2018).
4. Современная западная философия : энциклопедический словарь / Ред. : О. Хеффе, В. С. Малахов, В. П. Филатов. М. : Культурная революция, 2009. 392 с.
5. Гюнтер Х., Козеллек Р., Майер К., Энгельс О. История (Geschichte, Historie) // Словарь основных исторических понятий : избранные статьи в 2 т. М. : НЛЮ, 2014. Т. 1. С. 45-241.
6. Козлова Н. Советские люди. Сцены из истории / Н. Козлова. Москва : Европа, 2005. 544 с. : ил. - (Империи) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485079> (18.03.2018).
7. Казус : Индивидуальное и уникальное в истории. 1999. Вып. 2 / Российская академия наук ; Ред.: Ю. Л. Бессмертный, М. А. Бойцов. М. : Российский государственный гуманитарный университет, 1999. 370 с.
8. Бородкин Л. И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив / Л. И. Бородкин. Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. 306 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818> (18.03.2018).
9. Губин В.Д., Стрелков В.И. Философия истории: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 370 с.
10. Лиотар Ж. Состояние постмодерна / Ж. Лиотар ; пер. Н. А. Шматко. Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. 159 с. (Gallicinium) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209740> (18.03.2018).
11. Лотман Ю. М. Декабрист в повседневной жизни // Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства, (XVIII - начало XIX века). 2-е изд., доп. СПб. : Искусство-СПб., 1999. С. 331-384.
12. Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров: Человек - текст - семиосфера - история / Ю. М. Лотман ; ред. Т. Д. Кузовкина ; Тартуский университет. Москва : Языки русской культуры, 1999. С. 163-238, С. 275-295 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751> (18.03.2018).
13. Медушевская О. М. Структура источниковедческого исследования // Медушевская О. М. Собрание сочинений : в 4 т. / О. М. Медушевская ; под общ. ред. А. Н. Медушевского. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. Т. 1. Философия истории и теория исторического познания. С. 725-746 : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480150> (18.03.2018).

14. Нитхаммер Л. Вопросы к немецкой памяти. Статьи по устной истории / Л. Нитхаммер ; пер. К. Левинсон, Е. Щербакова. Москва : Новое издательство, 2013. 527 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136764> (24.03.2018).
15. Обучение на основе интервью. Принудительный труд 1939-1945 гг. : пособие для учителя / сост., ред. Н. П. Тимофеева. Воронеж : Творческое объединение "Альбом", 2017. 92 с.
16. Пушкарева Н. Л. Российская повседневность в зеркале гендерных отношений: тенденции, динамика, перспективы изменений (X – начало XXI в.) // Российская повседневность в зеркале гендерных отношений: Сборник статей / Ответ. ред. и сост. Н. Л. Пушкарева. М. : Новое литературное обозрение, 2013. С. 5-24.
17. История исторического знания : Учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 4-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 288 с.
18. Савельева И.М., А. В. Полетаев. Микроистория и микроанализ // Неклассическое наследие. Андрей Полетаев / ред. И.М. Савельева. Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. С. 300-323 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86310> (24.03.2018).
19. Сафронова Ю. А. Историческая память : Введение: Учебное пособие / Ю. А. Сафронова. СПб. : Издательство Европейского Университета, 2019. 220 с.
20. Тош Д. Стремление к истине: Как овладеть мастерством историка. М.: Весь мир, 2000. 296 с.

8. Планы семинаров

Основная *цель* семинаров — развитие навыков обучающихся к самостоятельному рассуждению, анализу проблем теории и методологии истории.

Задачи семинаров состоят в том, чтобы представить студентам возможность проследить основные проблемы, возникавшие в исторической науке, попытки решения этих проблем, ограниченность и гипотетический характер полученных решений. В результате студенты должны научиться выделять основное содержание и приобрести навыки критического анализа историографических текстов.

Обоснование выбора тем семинаров

Семинары служат более детальному знакомству с представленными в лекциях подходами к изучению ключевых понятий и проблем. Семинары построены по проблемному принципу. Их целью является более глубокое знакомство с основными методологическими направлениями, рассматриваемыми в лекционном курсе, проверка результатов самостоятельного освоения литературы.

Формы проведения семинаров

Формой проведения семинарских занятий может быть как традиционное обсуждение предложенных вопросов, так и интерактивное исследование конкретных ситуаций прочтения текстов. Подразумевается возможность подготовки студентами сообщений по

предложенным к семинарам вопросам или по темам, сформулированным студентами самостоятельно, что должно способствовать выработке упомянутых выше компетенций по самостоятельному формулированию исследовательских проектов.

Темы семинаров (очно-заочная форма обучения)

Тема 5. Семиотический метод в исследованиях истории культуры.

Семинар 1. Семиотический метод в исследованиях истории культуры.

Вопросы для обсуждения:

1. Современные концепции знака и их влияние на исторические исследования. Основные понятия семиотики.
2. Московско-тартуская школа и ее влияние на современную историографию.

Литература для подготовки:

1. Лотман Ю. М. Декабрист в повседневной жизни // Лотман Ю. М. Беседы о русской культуре : Быт и традиции русского дворянства, (XVIII - начало XIX века). 2-е изд., доп. СПб. : Искусство-СПб., 1999. С. 331-384.
2. Лотман Ю. М. Внутри мыслящих миров : Человек - текст - семиосфера - история / Ю. М. Лотман ; ред. Т. Д. Кузовкина ; Тартуский университет. Москва : Языки русской культуры, 1999. С. 163-238, С. 275-295 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277751> (18.03.2018).

Тема 6. Гендерные исследования в современной историографии.

Семинар 2. Гендерные исследования в современной историографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение гендерного направления в историографии XX в.
2. Гендер как социокультурный пол и другие понятия гендерной истории.
3. Гендер и постколониальные исследования.

Литература для подготовки:

1. Земон Дэвис Н., Фарж А. Женщины как действующие лица истории // История женщин на Западе : В 5 т. / Ред. т. Д. Н. Земон, А. Фарж ; Под общ. ред. Ж. Дюби, М. Перро и др. Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. Т. 3. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения. С. 13-20. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235588> (18.03.2018).
2. Пушкарева Н. Л. Российская повседневность в зеркале гендерных отношений: тенденции, динамика, перспективы изменений (X – начало XXI в.) // Российская повседневность в зеркале гендерных отношений: Сборник статей / Ответ. ред. и сост. Н. Л. Пушкарева. М. : Новое литературное обозрение, 2013. С. 5-24.

Тема 7. Дискуссии о методе устной истории.

Семинар 3. Дискуссии о методе устной истории.

Вопросы для обсуждения:

1. Метод устной истории и современные подходы к изучению исторической памяти.
2. Дискуссионные вопросы устной истории.
3. Этика работы с респондентом в устной истории.

Литература для подготовки:

1. Нитхаммер Л. Вопросы к немецкой памяти. Статьи по устной истории / Л. Нитхаммер ; Пер. К. Левинсон, Е. Щербакова. Москва : Новое издательство, 2013. 527 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136764> (24.03.2018).
2. Обучение на основе интервью. Принудительный труд 1939-1945 гг. : пособие для учителя / Сост., ред. Н. П. Тимофеева. Воронеж : Творческое объединение "Альбом", 2017. 92 с.
3. Сафронова Ю. А. Историческая память : Введение: Учебное пособие / Ю. А. Сафронова. СПб. : Издательство Европейского Университета, 2019. С. 13-35.

Тема 8. Микроисторический метод в современной историографии.

Семинар 4. Микроисторический метод в современной историографии.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы микроисторического метода.
2. Публикации журнала «Казус» как пример использования микроисторической методологии.

Литература:

1. Савельева И. М., А. В. Полетаев. Микроистория и микроанализ // Неклассическое наследие. Андрей Полетаев / Ред. И. М. Савельева. Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011. С. 300-323 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86310> (24.03.2018).
2. Казус : Индивидуальное и уникальное в истории. 1999. Вып. 2 / Российская академия наук ; Ред.: Ю. Л. Бессмертный, М. А. Бойцов. М. : Российский государственный гуманитарный университет, 1999. 370 с.