

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(с изменениями, принятыми ученым
советом, протокол от
28.08.2023 №4)

Утверждено
приказом ректора
29.10.2020 г. № 52/1-20 од
(с изменениями, утвержденными
ректором, приказ от 01.09.2023
№ 30-23 од)

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

по направлению подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

Уровень магистратуры

Направленность (профиль) подготовки:
Современная православная теология и катехетика

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2024**

Председатель комиссии
по разработке ОПОП ВО

А.М. Копировский,
к.пед.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Современная православная теология и катехетика» | 3 |
| 1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы магистратуры | 3 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 4 |
| 2.1. Цель (миссия) программы магистратуры | 4 |
| 2.2. Направленность (профиль) программы магистратуры | 5 |
| 2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 5 |
| 2.4. Объем и срок освоения программы магистратуры | 5 |
| 2.5. Формы обучения | 6 |
| 2.6. Язык образования по программе магистратуры | 6 |
| 2.7. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры | 6 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ | 6 |
| 3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 7 |
| 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 11 |
| 5.1. Учебный план подготовки магистра | 11 |
| 5.2. Календарный учебный график | 16 |
| 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 17 |
| 5.4. Программы практик | 17 |
| 5.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 18 |
| 5.6. Программа государственной итоговой аттестации | 18 |
| 5.7. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 20 |
| 6.1. Кадровое обеспечение программы магистратуры..... | 20 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры..... | 21 |
| 6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС) | 22 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 23 |
| 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ | 25 |
| 9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 25 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Современная православная теология и катехетика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, направленность (профиль) подготовки «Современная православная теология и катехетика» (далее – образовательная программа, ОП, программа, программа магистратуры) разработана в Свято-Филаретовском институте (далее – христианском институте (далее – СФИ, Институт) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2020 № 1108 (далее – ФГОС ВО). Программа разработана с учетом особенностей, установленных статьей 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В программе магистратуры определены:

- содержание ОП;
- требования к результатам освоения ОП в виде универсальных, общепрофессиональных компетенций выпускников, установленных ФГОС ВО; профессиональных компетенций выпускников, определенных Институтом самостоятельно в соответствии с областями, сферами, типами задач и задачами профессиональной деятельности выпускников, на которые ориентирована ОП;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – формируемые компетенции и индикаторы их достижения, а также результаты обучения (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- процедуры и критерии оценки качества подготовки выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы магистратуры

Нормативно-правовую базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратуры) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.08.2020 № 1108);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав и локальные нормативные акты СФИ.

В соответствии с требованием п. 6 ст. 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ о привлечении к учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии централизованной религиозной организации, которой для образовательных программ с направленностью на православную теологию является Русская Православная Церковь (РПЦ) в лице Учебного комитета РПЦ, при разработке программы магистратуры разработчики опирались на «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии : на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020» (Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 Теология совместно с Учебным комитетом РПЦ. Москва : Изд-во ПСТГУ, 2021).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Цель (миссия) программы магистратуры

Цель (миссия) программы магистратуры – развитие у студентов личностных качеств, способствующих их культурному, общепрофессиональному и профессиональному росту, готовности применять полученные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач в области теологии в соответствии с полученной квалификацией; для продолжения научной специализации в области теологии, решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, в том числе в сфере христианского просвещения, катехизации и образования.

Реализация ОП развивает умение по-новому ставить и решать основополагающие проблемы соотношения христианства и культуры, богословия и философии, богословия и науки, академического и пастырского богословия, богословия и практики, миссии и катехизации: поддерживать и развивать междисциплинарный, межкультурный и межрелигиозный диалог, связанный с наиболее тонкими и потому уязвимыми формами социального взаимодействия, разрабатывать сложную методологическую проблематику, предполагающую многофакторный анализ как феномена религиозности в целом, так и различных частных практик.

Потребность рынка труда в выпускаемых специалистах обусловлена, во-первых, необходимостью содействовать гармонизации общественной интеллектуальной культуры и научно-философской деятельности за счет восстановления в них

религиозной компоненты; во-вторых, необходимостью развития христианского просвещения по вопросам православного вероучения, богослужения, антропологии, этики, культуры (включая восстановление системы церковной катехизации), поскольку нехватка осведомленности в таких вопросах остро ощущается как в современной гуманитарной науке и культуре, так и в представлениях широких кругов верующих.

Целью программы является также воспитание духовно богатой, социально ответственной личности через создание условий для самоопределения и социализации студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Направленность (профиль) программы магистратуры

Направленность (профиль) программы магистратуры – «Современная православная теология и катехетика» – в рамках направления подготовки 48.03.01 Теология соответствует христианской теологии Православия.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

После успешного прохождения государственной итоговой аттестации, которой завершается обучение по программе магистратуры, выпускнику присваивается квалификация «магистр».

2.4. Объем и срок освоения программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. Одна зачетная единица составляет 27 астрономических часов, что соответствует 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для отдельных категорий обучающихся срок получения образования может быть изменен в соответствии с действующим законодательством.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.5. Формы обучения

Программа магистратуры реализуется в СФИ по очной форме обучения.

2.6. Язык образования по программе магистратуры

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.7. Требования к поступающим на обучение по программе магистратуры

Прием на обучение по программе магистратуры осуществляется в соответствии с «Правилами приема в СФИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», утвержденными приказом ректора СФИ.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Для зачисления на обучение поступающий должен успешно сдать вступительные испытания, проводимые Институтом.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

3.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

педагогический;

просветительский.

Выпускники должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:
задачи научно-исследовательского типа:

– проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

– анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

– работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

– разработка новых научных подходов и методов;

- подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- задачи педагогического типа:*
 - преподавание в организациях;
 - разработка самостоятельных учебных курсов;
 - разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
 - участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;
 - руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
 - организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
 - анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
 - совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- задачи просветительского типа:*
 - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
 - обеспечение и совершенствование просветительской деятельности конфессии.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы установленные программой универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Их совокупность обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности, установленных программой, и решать соответствующие задачи профессиональной деятельности.

В программе магистратуры установлены индикаторы достижения компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, входящими в учебный план ОП.

Программа магистратуры устанавливает следующие **универсальные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения, разработанные Институтом самостоятельно:

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)</i> | <i>Индикаторы достижения универсальной компетенции (ИУК)</i> |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям ИУК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога ИУК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач ИУК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии ИУК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии ИУК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач |

| <i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)</i> | <i>Индикаторы достижения универсальной компетенции (ИУК)</i> |
|---|---|---|
| Само-организация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности | ИУК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения ИУК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии |

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции** в соответствии с ФГОС ВО и индикаторы их достижения, разработанные Институтом самостоятельно:

| <i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)</i> | <i>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</i> |
|---|--|---|
| Богословская эрудиция | ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике | ИОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии |
| | ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач | ИОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями разделов богословских и вспомогательных к ним дисциплин, релевантных для предметной области миссиологии и катехетики ИОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области богослужения ИОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач теолога |
| Культура богословского мышления | ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии | ИОПК-3.1. Понимает богословскую специфику изучения христианства в контексте мировой культуры и науки ИОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы к изучению христианства с подходами других наук в той же области |

| <i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i> | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)</i> | <i>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)</i> |
|---|--|---|
| | ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии | ИОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации ИОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ИОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию |

В силу отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, профессиональные компетенции определены Институтом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

На основе определения обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, в программе магистратуры установлены следующие **профессиональные компетенции** и индикаторы их достижения:

| <i>Сферы профессиональной деятельности выпускников</i> | <i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</i> | <i>Индикаторы достижения компетенции</i> |
|--|---|--|--|
| Научно-исследовательская сфера деятельности теолога | ОТФ-1. Решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта самостоятельно или под руководством специалиста более высокой квалификации | ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии | ИПК-1.1. Знает этапы научного исследования ИПК-1.2. Владеет методами научного исследования ИПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования |

| <i>Сферы профессиональной деятельности выпускников</i> | <i>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</i> | <i>Индикаторы достижения компетенции</i> |
|--|--|--|---|
| Деятельность теолога в сферах профессионального образования, дополнительного образования и просвещения | ОТФ-2. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) в области теологии по ОП среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительным профессиональным программам, включая проведение всех видов учебных занятий, учебной работы, а также учебно-методическую работу. Разработка и реализация просветительских программ по теологии | ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения | ИПК-2.1. Способен ставить и решать задачи в области теологического образования ИПК-2.2. Способен разрабатывать элементы образовательной программы ИПК-2.3. Способен преподавать дисциплины в области теологии ИПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий |

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Учебный план подготовки магистра

Структура программы магистратуры отражается в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план подготовки магистра содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, отражена реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, объем практической подготовки. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. При разработке учебного плана применялся модульный подход.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных

компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

В учебном плане установлены объемы практик каждого типа. Все практики в полном объеме входят в обязательную часть ОП.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться на кафедрах Института, на базе Научно-методического центра по миссии и катехизации СФИ и в иных структурных подразделениях Института, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры (профильные организации). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Образовательная деятельность в рамках отдельных дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, или их частей организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен в составе государственной итоговой аттестации не предусмотрен.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 80 процентов общего объема программы магистратуры.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей), избираемых в обязательном порядке, и факультативных дисциплин (модулей), не обязательных для изучения при освоении образовательной программы.

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, входящим в учебный план, государственной итоговой аттестации, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование</i> | <i>Формируемые компетенции</i> |
|---------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Б1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | |
| Б1.О | Обязательная часть | |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование</i> | <i>Формируемые компетенции</i> |
|-------------------|--|----------------------------------|
| Б1.О.01 | Философия и методология науки | УК-1 ОПК-3 |
| Б1.О.02 | Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени | УК-1 |
| Б1.О.03 | Христианская эстетика и мировая художественная культура | ОПК-3 |
| Б1.О.04 | Специальный курс иностранного языка | УК-4 ОПК-4 |
| Б1.О.05 | Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании | УК-2 ОПК-4 |
| Б1.О.06 | Теология Нового и Новейшего времени (модуль) | УК-5 ОПК-1 ОПК-4 |
| Б1.О.06.01 | Православное богословие XX–XXI вв. | ОПК-1 |
| Б1.О.06.02 | Западное богословие XX–XXI вв. | ОПК-1 |
| Б1.О.06.03 | История протестантской теологии | ОПК-1 |
| Б1.О.06.04 | Богословские идеи, образы и символы Ветхого Завета в Новом Завете | ОПК-1 |
| Б1.О.06.05 | Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте | УК-5 ОПК-1 |
| Б1.О.06.06 | Литургическое богословие XX в. | ОПК-1 ОПК-4 |
| Б1.О.07 | Традиция и проблематика церковной катехизации (модуль) | УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 |
| Б1.О.07.01 | Сочинения отцов-катехетов | ОПК-2 |
| Б1.О.07.02 | Проблемы миссиологии и катехетики | ОПК-3 |
| Б1.О.07.03 | Актуальные проблемы христианской антропологии и этики | УК-1 УК-6 |
| Б1.О.07.04 | Актуальные вопросы православного учения о таинствах | ОПК-2 |
| Б1.О.07.05 | Современные вопросы православной экклезиологии | ОПК-2 |
| Б1.О.07.06 | Проблематика христианской мистики | ОПК-2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б1.В.01 | Методология научно-богословского исследования | УК-2 УК-4 ПК-1 |
| Б1.В.02 | Педагогика и психология высшей школы | УК-1 ПК-2 |
| Б1.В.03 | Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе | УК-2 ПК-2 |
| Б1.В.ДЭ | Элективные дисциплины (обязательна для изучения одна дисциплина из каждой группы с общим индексом Б1.В.ДВ.ХХ) | |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины ДЭ.1 | УК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Образ человека в философии Нового и Новейшего времени | УК-1 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Основы психиатрии для катехизаторов | УК-1 |

| <i>Индекс</i> | <i>Наименование</i> | <i>Формируемые компетенции</i> |
|-------------------|---|--|
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины ДЭ.2 | УК-5 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Проблематика межконфессиональных отношений | УК-5 |
| Б1.В.ДЭ.02.2 | Христиано-мусульманский диалог | УК-5 |
| Б2 | Блок 2. Практика | |
| Б2.О | Обязательная часть | |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-4 ПК-1 |
| Б2.О.02(П) | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности | УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-2 |
| Б2.О.03(Н) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | УК-4 ОПК-4 ПК-1 |
| Б2.О.04(Пд) | Производственная практика, преддипломная практика | УК-6 ОПК-4 ПК-1 |
| Б3 | Блок 3. Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.1 | Обязательная часть | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 |

| | | |
|------------|--|------|
| ФТД | Факультативы (не включаются в объем программы магистратуры) | |
| ФТД.01 | Древнегреческий язык | УК-4 |
| ФТД.02 | Современные концепции высшего образования | ПК-2 |
| ФТД.03 | "Я и Другой" в русской философии | УК-1 |

**Структурная матрица формирования компетенций
в соответствии с учебным планом**

| <i>Код компетенции</i> | <i>Код индикатора достижения компетенции</i> | <i>Дисциплины, практики, входящие в учебный план</i> |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1. | ИУК-1.1. | Актуальные проблемы христианской антропологии и этики Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени Философия и методология науки "Я и Другой" в русской философии (<i>факультатив</i>) |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Код индикатора достижения компетенции</i> | <i>Дисциплины, практики, входящие в учебный план</i> |
|---|--|--|
| | ИУК-1.2. | Педагогика и психология высшей школы Образ человека в философии Нового и Новейшего времени Основы психиатрии для катехизаторов |
| УК-2. | ИУК-2.1. | Методология научно-богословского исследования Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе |
| | ИУК-2.2. | Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| УК-3. | ИУК-3.1. | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| | ИУК-3.2. | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| УК-4. | ИУК-4.1. | Специальный курс иностранного языка Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| | ИУК-4.2. | Методология научно-богословского исследования Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| УК-5. | ИУК-5.1. | Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте Проблематика межконфессиональных отношений Христиано-мусульманский диалог |
| | ИУК-5.2. | Проблематика межконфессиональных отношений Христиано-мусульманский диалог |
| УК-6. | ИУК-6.1. | Актуальные проблемы христианской антропологии и этики |
| | ИУК-6.2. | Производственная практика, преддипломная практика |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1. | ИОПК-1.1. | Православное богословие XX-XXI вв. Западное богословие XX-XXI вв. История протестантской теологии Богословские идеи, образы и символы Ветхого Завета в Новом Завете Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте Литургическое богословие XX в. |
| | ИОПК-2.1. | Сочинения отцов-катехетов Современные вопросы православной экклесиологии |
| | ИОПК-2.2. | Актуальные вопросы православного учения о таинствах |
| ОПК-2. | ИОПК-2.3. | Современные практики катехизации Проблематика христианской мистики |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Код индикатора достижения компетенции</i> | <i>Дисциплины, практики, входящие в учебный план</i> |
|-------------------------------------|--|---|
| ОПК-3. | ИОПК-3.1. | Проблемы миссиологии и катехетики Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| | ИОПК-3.2. | Христианская эстетика и мировая художественная культура Философия и методология науки |
| ОПК-4. | ИОПК-4.1. | Информационные ресурсы и технологии в науке и образовании Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика, преддипломная практика |
| | ИОПК-4.2. | Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| | ИОПК-4.3. | Специальный курс иностранного языка Производственная практика, преддипломная практика |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1. | ИПК-1.1. | Методология научно-богословского исследования Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Древнегреческий язык (<i>факультатив</i>) |
| | ИПК-1.2. | Методология научно-богословского исследования Производственная практика, научно-исследовательская работа |
| | ИПК-1.3. | Производственная практика, преддипломная практика |
| ПК-2. | ИПК-2.1. | Педагогика и психология высшей школы Современные концепции высшего образования (<i>факультатив</i>) |
| | ИПК-2.2. | Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе |
| | ИПК-2.3. | Методика преподавания теологических дисциплин в высшей школе |
| | ИПК-2.4. | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |

5.2. Календарный учебный график

Образовательный процесс по ОП магистратуры организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), а также семестрам, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках каждого курса).

В календарном учебном графике (графике учебного процесса) указаны периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. В учебном году (при установленной продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней) устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее

49 календарных дней и не более 70 календарных дней. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации в пределах срока освоения образовательной программы.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами достижения компетенций);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов контактной работы и видов учебных занятий;
- перечень используемых образовательных технологий;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое обеспечение, включая перечень печатных и электронных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- планы семинаров и практических занятий (при наличии).
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), а также оценочные средства для их проведения;

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.4. Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения, а также цели и задач практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- требования к результатам прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами достижения компетенций);
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах, а также видов работы;
- порядок проведения, этапы и содержание практики;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение, включая перечень печатных и электронных изданий, необходимых для работы обучающихся;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение практики;
- методические материалы для оформления документации по практике (включая формы отчетности по практике);
- методические указания для выполнения практической работы;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике, а также оценочные средства для их проведения.

В состав программы практики могут быть также включены иные сведения и (или) материалы.

5.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части (раздела). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) и экзамен.

Разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценивать ход освоения программы магистратуры, достижение запланированных результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных в программе.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработаны по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план. ФОС по дисциплине или практике, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы;
- оценочные средства для проверки сформированности компетенций;
- описание показателей уровней сформированности компетенций, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих ход формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих ход формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (по уровням) на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы планируемым

результатам, установленным программой магистратуры, т. е. сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой. Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен в составе государственной итоговой аттестации не предусмотрен.

ВКР выполняется в виде магистерской работы (диссертации) в период прохождения практик и государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР разработана кафедрами СФИ и направлена на решение профессиональных и научных задач в соответствии с магистерской программой. ВКР должна быть представлена в виде целостной магистерской работы (диссертации), отвечающей академическому жанру. В ходе ее подготовки и защиты студент должен продемонстрировать уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности и к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Установлены требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки.

Разработано «Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)», содержащее описание требований к выпускной квалификационной работе магистра и методические рекомендации по ее подготовке.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по уровням, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Установлены требования к процедуре проведения аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

5.7. Адаптация образовательной программы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости Институт предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Предусматривается обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится в зависимости от типа нозологии (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) и с учетом индивидуальных потребностей таких студентов.

При выборе мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ должно учитываться состояние их здоровье и доступность баз практики для них, рекомендации индивидуальной программы реабилитации и медико-социальной экспертизы.

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ОВЗ предусматривает создание оценочных средств, адаптированных для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими (и/или научно-педагогическими) работниками СФИ, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011, регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СФИ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СФИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве

и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденное (присвоенное) и (или) признанное (подтвержденное) на территории Российской Федерации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СФИ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных централизованной религиозной организацией – Русской Православной Церковью.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Материально-техническое обеспечение программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Институт располагает помещениями, соответствующими действующим противопожарным правилам и нормам представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института.

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана. Разработаны методические пособия для студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает эти издания из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СФИ, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

ЭИОС СФИ включает в себя:

- официальный сайт СФИ (www.sfi.ru);
- электронную библиотеку СФИ (на базе системы ЭБ ИРБИС64+);
- электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – межотраслевую электронную библиотеку (ЭБС) на базе технологии Контекстум (<http://rucont.ru>); коллекция СФИ <http://rucont.ru/collections/641>;
- Научную электронную библиотеку eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- электронные фонды «Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина» (<https://www.prlib.ru>);
- коллекцию учебных материалов для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на базе электронной библиотеки МГППУ (<http://psychlib.ru>);
- доступ к системе «Антиплагиат» для проверки ВКР на объем заимствований.
- «Личный кабинет» обучающегося, обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, аудио- и видеоучебным пособиям, и содержащий электронный портфолио студента;
- «Личный кабинет» преподавателя;

– наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства Института и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Институте имеется Отдел технического обеспечения и информационных технологий, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и обеспечивает функционирование ЭИОС.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СФИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Содействие гармонизации общественной интеллектуальной культуры, научно-философской деятельности за счет восстановления статуса религиозной компоненты мыслится одной из важных задач преподавания по программе магистратуры.

Программа нацелена на создание основ для единства интеллектуального и духовного аспектов, непрерывности и преемственности образования и науки, обучения и воспитания, интеграции выпускника в мировое образовательное и научно-богословское сообщество. Потребность формирования собственной научно-богословской и научно-философской школы обусловлена необходимостью восстановления духовно-интеллектуальной традиции в России, где религиозная культура, философия религии и систематическое богословие всегда занимали законное место. Формирование устойчивой традиции богословского образования мирян связана также с новыми для христианского сознания реалиями современной жизни, которые заставляют по-новому ставить и решать основополагающие проблемы соотношения христианства и культуры, богословия и философии, богословия и науки, академического и пастырского богословия, богословия и практики миссии и катехизации.

Концепция СФИ включает идею духовного образования как содействия гармоничному и целостному становлению личности.

Среди приоритетов социально-личностного развития обучающегося присутствуют:

– стимулирование глубокого интереса к отечественному духовно-культурному и историческому наследию и достижениям мировой культуры;

– формирование целостного исторического сознания;

– формирование у студентов правовой культуры;

– содействие приобретению новой социальной роли на христианском этическом основании вместе с адекватным представлением о месте Русской православной церкви в современном российском и общемировом контексте;

– содействие творческому самовыражению студентов.

Для реализации перечисленных приоритетов в СФИ организуются:

– отдельные научные и публицистические дискуссионные семинары по соответствующей тематике;

– встречи с деятелями культуры и образования, известными журналистами и видными церковными служителями;

– культурно-просветительские поездки и экскурсии по городам России, ближнего

и дальнего зарубежья;

– вечера памяти выдающихся деятелей отечественной и зарубежной духовной культуры.

Библиотекой СФИ читаются лекции по основам информационно-библиотечной работы, проводятся культурные и просветительские мероприятия в библиотеках Москвы (в частности, в библиотеке-фонде «Русское зарубежье», библиотеке «Культурный центр милосердия и толерантности им. Ф.П. Гааза», библиотеке им. И. А. Бунина и других), а также книжные выставки и презентации.

СФИ взаимодействует с российскими и зарубежными образовательными, научными и общественными учреждениями:

– с институтами РАН: Институтом философии, Институтом русского языка;

– с институтами РАО: Институтом художественного образования, Институтом теории и истории педагогики, Психологическим институтом;

– российскими вузами: МГУ им. Ломоносова, Центром изучения религий РГГУ, Московским педагогическим государственным университетом, Русской христианской гуманитарной академией, филологическим факультетом Российского государственного педагогического университета им. Герцена, Московской высшей школой социально-экономических наук, Институтом святого Фомы;

– учебными заведениями Русской православной церкви: Общецерковной аспирантурой и докторантурой им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия, Московской духовной академией, Санкт-Петербургской духовной академией, Киевской духовной академией, Минской духовной академией;

– зарубежными вузами: Институтом теологии им свв. Мефодия и Кирилла Белорусского государственного университета (Беларусь), Гродненским государственным университетом им. Янки Купалы (Беларусь), Университетом им. Лучиана Благи в Сибиу (Румыния), Католическим университетом Святого Сердца в Милане (Италия);

– богословскими и образовательными синодальными отделами Московской патриархии и епархиями: Учебным комитетом, Синодальной библейско-богословской комиссией, Отделом по религиозному образованию и катехизации, Миссионерским отделом, комиссией Межсоборного присутствия, Санкт-Петербургской митрополией;

– другими российскими и зарубежными научными и общественными учреждениями и музеями: Государственной Третьяковской галереей, Центральным музеем древнерусской культуры и искусства им. Андрея Рублева, Государственным мемориальным историко-художественным и природный музеем-заповедником художника Василия Поленова, Российским библейским обществом, Библиотекой-фондом «Русское зарубежье» (Москва), ГУ культуры г. Москвы «Музей М.А. Булгакова», Российским Дворянским собранием, издательством «Вестника Русского христианского движения» (Париж–Нью-Йорк–Москва).

В рамках воспитательного процесса в Институте ставится задача обретения и повышения качества диалога, соборного (корпоративного) действия на разных уровнях: в совместной разработке научных, культурных и общечеловеческих тем, в общечеловеческом общении.

Институт создает условия для гармоничного развития студента, где он может не только учиться, но и развивать свои личностные качества, творческие возможности. Деканы факультетов совместно с кафедрами, студенческими группами проводят мероприятия, направленные на повышение мотивации студентов к получению профессиональных знаний, умений и навыков, создание условий и стимулов для включения студентов в активную просветительскую, благотворительную и творческую деятельность, здоровый образ жизни.

Институт всемерно поддерживает студенческую внеучебную инициативу, поощряя студентов в проведении общественно-значимых мероприятий, таких как:

– организация и проведение цикла вечеров, посвященных памяти новомучеников и исповедников российских, выдающихся деятелей духовной культуры, ключевым историческим личностям XX века;

– помощь в проведении церковно-просветительских бесед со взрослыми людьми, желающими узнать христианскую традицию и войти в Православную церковь;

– участие в молодежном православном движении;

а также в культурно-просветительской деятельности:

– в паломнических и экскурсионных поездках в различные города России и ближнего зарубежья для знакомства с религиозной и культурной жизнью регионов;

– в организации и проведении летних детско-юношеских православных лагерей и праздников для детей и взрослых на рождество Христово и Пасху.

Реализация вышеперечисленного обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, способствует приобретению ими навыков целостного научно-философского видения, умению поддерживать и развивать межрелигиозный и межкультурный диалог, разрабатывать сложную методологическую проблематику, связанную с наиболее тонкими формами социокультурного взаимодействия.

8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы магистратуры СФИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Институте разработаны следующие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

1. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
2. Положение о языке образования;
3. Положение об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры;
4. Правила приема в СФИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;
5. Положение о приемной комиссии;

6. Положение об экзаменационных комиссиях для приема вступительных испытаний;
7. Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний;
8. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в СФИ;
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СФИ и обучающимися;
10. Положение о заключении договоров об образовании в СФИ;
11. Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся в СФИ;
12. Положение о порядке перевода обучающихся;
13. Порядок предоставления студентам академических отпусков;
14. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
15. Правила снижения стоимости платных образовательных услуг;
16. Инструкция о порядке оформления и выдачи студенческих билетов;
17. Положение об электронной зачетной книжке;
18. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
19. Положение о режиме занятий обучающихся;
20. Правила зачета Институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
21. Правила зачета Институтом результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных обучающимися внутри Института;
22. Порядок признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации в целях зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;
23. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
24. Положение о самостоятельной работе обучающихся;
25. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
26. Положение об организации образовательной деятельности по осваиваемым образовательным программам высшего образования при ускоренном обучении, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации;
27. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
28. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
29. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
30. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
31. Инструкция для преподавателей по проведению промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в условиях дистанционного обучения;
32. Инструкция для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения;
33. Порядок и условия освоения обучающимися учебных предметов, не вошедших в осваиваемую образовательную программу;
34. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

35. Положение о научно-исследовательской работе студентов сверх учебных планов;
36. Правила участия обучающихся в научных мероприятиях;
37. Положение об индивидуальном учете результатов освоения основных профессиональных образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
38. Положение о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)
39. Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствований;
40. Положение о государственной итоговой аттестации (уровень магистратуры);
41. Инструкция по подготовке выпускной квалификационной работы в электронной информационной образовательной среде;
42. Положение об особенностях проведения защиты выпускной квалификационной работы (уровень магистратуры) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
43. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел абитуриентов и обучающихся;
44. Положение о личном кабинете обучающегося;
45. Положение о портфолио студента;
46. Положение об общем руководстве научным содержанием программы магистратуры;
47. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры;
48. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов;
49. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов по неаккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
50. Положение о документах, подтверждающих обучение в СФИ;
51. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся;
52. Положение об организации воспитательной работы;
53. Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, об организации охраны здоровья обучающихся;
54. Программа содействия трудоустройству и постдипломное сопровождение выпускников с ОВЗ и инвалидностью;
55. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
56. Положение о создании в СФИ специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами;
57. Положение о создании в СФИ условий для питания и охраны здоровья обучающихся;
58. Положение о пользовании лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
59. Положение об электронной информационно-образовательной среде;
60. Правила пользования библиотекой;

61. Правила пользования электронно-библиотечной системой;
62. Правила пользования услугами лаборатории технических средств обучения (ЛТСО);
63. Положение об использовании простой электронной подписи.