

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

## Аскетика

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2019

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	2 / 4	Итого	3 / 6	Итого	3 / 6	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36	24	24	6	6
Лекции	12	12	6	6	2	2
Семинары	20	20	14	14	4	4
Мини-конференции	4	4	4	4	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36	48	48	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Аскетика**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Аскетика» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-6 и общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через формирование у студентов целостного представления об аскетической стороне христианской жизни, для чего предполагается изучение православного аскетического наследия в богословском, историческом и практическом аспектах. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения христианином аскетических принципов и правил в повседневной жизни и деятельности.

Для достижения этой цели предполагаются следующие задачи:

- 1) дать представление о сущности и специфике христианской аскетики;
- 2) закрепить знания о базовых понятиях христианской аскетики и их взаимосвязи;
- 3) раскрыть основные тенденции формирования и развития аскетического богословия и практики в истории церкви.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.04.06.02 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	ИУК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<b>Знать:</b> - базовые понятия и характерные особенности христианской аскетики; - основные разновидности аскетических практик. <b>Уметь:</b> - давать аргументированные, обоснованные ответы на поставленные вопросы; - давать самостоятельную оценку изученного материала, опираясь на материалы курса и знания основных разделов теологии, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры; - анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<b>Владеть:</b> - навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин; - специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	<b>Знать:</b> - содержание личностного и церковного аспектов аскетического делания. <b>Уметь:</b> - отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений; - обосновывать различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития; - пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами. <b>Владеть:</b> - навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике; - навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в аскетику</b>			
Лекции	4	2	
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел II. Страсти и пути их искоренения</b>			
Лекции	4	2	
Семинары	4	4	
Мини-конференции	4	4	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел III. Пост как аскетическое средство</b>			
Лекции	4	2	
Семинары	4	4	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	
<b>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»</b>			
Лекции	4	2	
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел V. Послушание и смирение</b>			
Лекции	4	2	
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания</b>			
Лекции	4	2	
Семинары	4	2	
Самостоятельная работа	4	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	4	4	
Самостоятельная работа	4	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в аскетику</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел II. Страсти и пути их искоренения</b>			
Лекции	6	1	
Мини-конференции	6	4	
Самостоятельная работа	6	10	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел III. Пост как аскетическое средство</b>			

Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	8	
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	
<b>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел V. Послушание и смирение</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания</b>			
Лекции	6	1	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Введение в аскетику</b>			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	7	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел II. Страсти и пути их искоренения</b>			
Самостоятельная работа	6	15	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	
<b>Раздел III. Пост как аскетическое средство</b>			
Самостоятельная работа	6	11	
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	
<b>Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»</b>			
Самостоятельная работа	6	9	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел V. Послушание и смирение</b>			
Самостоятельная работа	6	9	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания</b>			
Самостоятельная работа	6	9	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			

Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел I. Введение в аскетику

Тема 1. Предмет аскетики (в т. ч. цели и задачи), ее отличие от патристики и патрологии, место и назначение аскетики в духовной жизни христианина.

Тема 2. Мистериальный аспект христианской аскезы. Основной принцип аскетики. Два главных направления аскетического делания.

### Раздел II. Страсти и пути их искоренения

Тема 3. Страсти как следствие глубокой поврежденности человеческой природы после грехопадения. Анализ главных этапов развития страсти в душе человека. «Телесные» и «душевные» страсти.

Тема 4. Восточная аскетическая схема восьми главных пороков (по Евагрию Понтийскому). Преображение «праведного ядра» страсти. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

### Раздел III. Пост как аскетическое средство

Тема 5. Св. Писание и свв. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Пост как время обновления крещальных обетов. Значение телесной аскезы (в том числе физического труда). Принцип воздержания.

### Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»

Тема 6. Молитва как аскетическое делание. Виды молитвы в соответствии с их основным содержанием. Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва и ее осуществление в монашеской практике и в миру.

### Раздел V. Послушание и смирение

Тема 7. Цели и задачи послушания. Связь послушания с покаянием. Границы послушания. Практика послушания в церковной традиции. Церковный (соборный) аспект послушания. Искажения и подмены в послушании (послушание, непослушание, антипослушание). Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством? Плоды послушания.

Тема 8. Смирение и смиренномудрие. Их сущность и значение на пути духовного возрастания личности. Смирение как внутреннее сокровенное духовное состояние, основанное на любви и свободе. «Упадочное» смирение (по Н. А. Бердяеву) как подмена истинного смирения внешним.

### Раздел VI. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания

Тема 9. Сердце как аскетическое понятие и объект аскетического делания. Библейское и святоотеческое понимание сердца. Сердце как главный объект аскетического делания (положительный и отрицательный аспекты). «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность и хранение сердца. Чистота сердца как результат названных аскетических приемов.

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Список вопросов к семинарам

#### *Раздел I. Введение в аскетику*

##### Семинар № 1

Вопросы к семинару:

1. Что действительно нового в аскетике Нового Завета?
2. Границы аскетики.
3. Личностный и церковный аспекты аскетического делания.

#### *Раздел III. Пост как аскетическое средство*

##### Семинар № 2

Вопросы к семинару:

1. Вхождение в пост и его завершение, ступени поста. Духовное задание на пост.
2. Церковный (соборный) аспект поста.
3. Пост как «десятина времени», каритативное служение и диакония во время поста.

#### *Раздел IV. Молитва как «беседа ума с Богом»*

##### Семинар № 3

Тема семинара: Умное делание. Практика молитвенного чтения Св. писания в церковной традиции

Вопросы к семинару:

1. Что такое «умное делание»? В какой форме совершается?
2. Какие его духовные плоды и возможные подмены?
3. Практика молитвенного чтения Св. Писания в церковной традиции.

#### *Раздел V. Послушание и смирение*

##### Семинар № 4

Тема семинара: Послушание

Вопросы к семинару:

1. Цели и задачи послушания, границы послушания; рождение практики послушания «от жизни».
2. Послушание духовному отцу (т.е. духовно старшему) и друг другу.
3. Соборный (церковный) аспект послушания - совместное прохождение послушания группой послушников или общиной/братством, особенности послушания в общинно-братской жизни.
4. Инициатива в послушании и совместимо ли послушание с творчеством? Искажения и подмены в послушании.
5. Новые формы послушания, обретение добрых навыков, практические советы, плоды подлинного послушания.

### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, прочными



навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал твёрдое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение давать ответы на поставленные вопросы, приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, обосновывать сходства и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике, навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если студент не продемонстрировал знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике, основными навыками различения личностного и церковного аспектов аскетического делания на практике, минимальными навыками выстраивания личного аскетического делания в соответствии с усвоенными понятиями.

#### Список тем для сообщения на мини-конференции

##### *Раздел II. Страсти и пути их искоренения*

Тема мини-конференции: Древние иноческие уставы

1. Прием в общину.
2. Внутренняя жизнь: созидание духа истиною.
3. Молитва (молитвословие).
4. Чтение Св. писания.
5. Евхаристия.
6. Послушание (старшим и друг другу).
7. Труд, служения.
8. Трапеза.

9. Братская любовь и взаимное друг друга исправление, взаимоотношения в братстве.
10. Епитимья и исправление жизни.
11. Законы внутренней духовной жизни.
12. Смирение.
13. Нестяжание.
14. Целомудрие.
15. Безмолвие.

#### Критерии оценивания сообщения на мини-конференции

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если сообщение исчерпывающе представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные; студент продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, подробно анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если сообщение достаточно полно представляет тему, укладывается в регламент, ответы на дополнительные вопросы по теме сообщения правильные, однако допущены несущественные ошибки. При этом студент продемонстрировал твердое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение терминологическим аппаратом по данной тематике;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение раскрывает тему, однако отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют неточности. Однако студент продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение в целом давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса. Умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если сообщение не раскрывает заявленную тему, отсутствуют иллюстрирующие примеры, присутствуют грубые ошибки. Студент не смог продемонстрировать знания в общем виде базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, умение пользоваться научной литературой, каталогами, электронными библиотечными

системами; владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса; владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии по вопросам семинаров, выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека через помыслы; как бороться со страстями.

2. Восточно-аскетическая схема главных восьми пороков (страстей) по Евагрию Понтийскому, перечислить составляющие ее страсти, выделяя «праведное ядро» и противостоящую страсти добродетель.

3. Плотские страсти (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

4. Страсть сребролюбия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

5. Страсть гнева (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

6. Страсти печали и уныния (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этими страстями).

7. Страсть тщеславия (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

8. Страсть гордости (краткое рассмотрение с выделением «праведного ядра», как бороться с этой страстью).

9. Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия.

10. Заповедь о непрестанной молитве.

11. Послушание: цели и задачи послушания, церковный аспект послушания.

12. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?

13. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе, доброму делу и служению.

14. Искажения и подмены в послушании, плоды подлинного послушания.

15. Смирение и смиренномудрие — их сущность, смысл, значение на пути духовного возрастания личности и общины.

16. Цель христианской аскезы.

17. Основной принцип христианской аскезы.

18. Что является действительно новым для аскезы Нового Завета.

19. Два основных направления аскетического делания.

20. Практика Иисусовой молитвы в церковной традиции.

21. Послушание, непослушание, антипослушание.

22. Что понимается в аскетической традиции под «отсечением своей воли»?

23. Что такое «упадочное» смирение в терминологии Н. Бердяева?

24. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.
25. Сердце как главный объект аскетического делания.
26. Границы аскетики.
27. Воздержание и его границы.
28. Что понимается в церковной традиции под устной, умной, умо-сердечной молитвой?
29. «Пребывание в сердце» и его основные моменты: трезвение, бодрость, внимание, рассудительность, хранение сердца. Чистота сердца.

#### Пример билета

1. Пост как аскетическое средство, духовные цели и задачи поста.
2. Инициатива в послушании, совместимо ли послушание с творчеством?

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отличное знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Уверенное умение давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, уверенно обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Отличное владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал твёрдое знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на поставленные вопросы, приводя иллюстрирующие примеры, давать подробную самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, аргументированно выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение специфическим терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик. Умение на минимальном уровне давать ответы на поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал в общем виде знание базовых понятий и характерных особенностей христианской аскетики, содержания личностного и церковного аспектов аскетического делания; основных разновидностей аскетических практик; умение давать ответы на

поставленные вопросы, давать самостоятельную оценку изученного материала, делать выводы, выражать свое мнение, опираясь на материалы курса и знания из основных разделов теологии, анализировать содержание конкретной аскетической практики и выявлять ее особенности; отличать подлинные цели и задачи христианской аскезы от подмен и искажений, обосновывать сходство и различия аскетических практик исходя из церковно-исторического контекста их происхождения и развития. Владение основным терминологическим аппаратом по данной тематике.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Аскетика : сборник. Т. 1	Москва : Сибирская Благовонница, 2008	1135 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441412</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Зарин С. М.	Аскетизм по православно-христианскому учению. Опыт систематического раскрытия вопроса. Т. 1, Кн. 2. Основоположительный.	Санкт-Петербург : Типография В. Ф. Киришаума, 1907	717 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140002</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Феофан Затворник (Говоров Г. В.), свт.	Путь ко спасению	Москва : Директ-Медиа, 2014	240 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256188</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.
Штадгауз С. Ф.	Страсти и пути их искоренения согласно церковной аскетической традиции : учебное пособие по дисциплине "аскетика" для студентов высших учебных заведений	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016	56 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://www.rucont.ru/efd/587136#">https://www.rucont.ru/efd/587136#</a> (дата обращения: 21.03.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского. Новосибирск, Академгородок	<a href="http://www.orthlib.ru">http://www.orthlib.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://www.patriarchia.ru/">http://www.patriarchia.ru/</a>

Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	<a href="http://www.odinblago.ru/">http://www.odinblago.ru/</a>
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	<a href="http://otechnik.narod.ru/">http://otechnik.narod.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с

другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.