

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
учёным советом СФИ  
27.06.2022 г. Протокол № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 г. № 24-22 од

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

## **АВТОДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа магистратуры

по направлению подготовки

**46.04.01 ИСТОРИЯ**

Направленность (профиль) подготовки:  
**История Русской православной церкви в XX веке**

Квалификация: **магистр**

Очно-заочная форма обучения

Москва, 2022

## Содержание

1. Требования к результатам освоения дисциплины «Автодокументальная литература как исторический источник» .....	4
2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания .....	7
3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания .....	7

## 1. Требования к результатам освоения дисциплины «Автодокументальная литература как исторический источник»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИОПК 1.1 применяет знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач,	<p>Знает:</p> <p>различия и границы терминов «автодокументальная литература», «источники личного происхождения», «эго-документы».</p> <p>Умеет:</p> <p>критически оценивать и использовать в своих научных исследованиях источники личного происхождения.</p> <p>Владеет:</p> <p>методологией анализа дневников, мемуаров, переписки и других источников личного происхождения.</p>
	ИОПК 1.2 комплексно работает с исторической информацией, выявленной в источниках личного происхождения	<p>Знает:</p> <p>архивные фонды, библиографические указатели, интернет-ресурсы, на которых размещены и систематизированы источники личного происхождения.</p> <p>Умеет:</p> <p>Сопоставлять информацию, полученную из исторических источников разного происхождения.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками комплексного анализа исторической информации по теме своего исследования.</p>
ОПК-6 способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания	ИОПК 6.1 разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты с использованием автодокументальной литературы	<p>Знает:</p> <p>основные принципы, подходы, источники, необходимые для разработки культурно-просветительских проектов с использованием автодокументальной литературы.</p> <p>Умеет:</p> <p>организовывать вечера памяти</p>

		<p>и другие культурно-просветительские проекты с использованием литературы мемуарного характера.</p> <p>Владеет: навыками анализа и интерпретации автодокументальных текстов с целями использования их для разработки и осуществления культурно-просветительских проектов.</p>
	<p>ИОПК 6.2 популяризует профессиональные знания в области мемуаристики, дневниковедения, эпистолярия и др.</p>	<p>Знает: основные формы и методы популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Умеет: адаптировать научные знания, полученные в ходе освоения дисциплины, для различного типа аудиторий.</p> <p>Владеет: навыками представления в различных аудиториях научного потенциала автодокументальных текстов.</p>
<p>ПК-5 способен к подготовке и апробации научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>ИПК 5.1 Готовит научные публикации с использованием источников личного происхождения</p>	<p>Знает: основные принципы подачи материала своего научного исследования в виде научной публикации.</p> <p>Умеет: правильно, логично, последовательно оформить мысль в виде научной публикации.</p> <p>Владеет: навыками оформления научно-справочного аппарата, соответствующими ГОСТ-ам и требованиям учебного заведения.</p>
	<p>ИПК 5.2 Апробирует научные публикации по с использованием источников личного происхождения</p>	<p>Знает: основные подходы к представлению результатов своего научного исследования в профессиональной аудитории.</p> <p>Умеет:</p>

		<p>грамотно и целостно представлять результаты своего научного исследования с опорой на источники личного происхождения.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками риторической коммуникации, ответа на вопросы, свободного ведения дискуссии, аргументируя свою позицию обращением к источникам личного происхождения.</p>
--	--	---

## 2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

<u>Уровень сформированности компетенций</u>	<u>Оценка</u>
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

## 3. Контрольные вопросы и задания. Критерии оценивания

### Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачетного семинара в форме собеседования с преподавателем. Для подготовки нужно выбрать любой автодокументальный текст (источник личного происхождения), изучение которого необходимо при написании итоговой работы; выбрать фрагмент текста, значимый с точки зрения содержания и формы (не менее 3 страниц) и проанализировать по предложенным вопросам

Вопросы для разбора автодокументальных текстов	Код компетенции	Код индикатора компетенции
1. Провести внешнюю критику текста (датировка, адресат, время первой публикации).	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2
2. Провести анализ текст с точки зрения содержащихся в нем исторических данных; оценить степень их достоверности; установить возможные причины искажений.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2
3. Провести анализ текст с точки зрения своеобразия автодокументального текста: ориентация на жанровые каноны эпохи, культурные стереотипы, литературные образы; степень эстетического преображения реальности, способы создания образа я-self.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2

4. Установить уровень научной ценности автодокументального текста для исследовательского и культурно-просветительного проекта.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2
--	--------------------------	---

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в процессе собеседования он продемонстрировал свободное владение терминологией и методологией анализа автодокументальной литературы; обнаружил высокую способность извлекать из автодокументальных источников информацию, необходимую для своего научного исследования; адекватно представил результаты своего научного исследования в профессиональной аудитории и творчески ответил на вопросы преподавателя и коллег; разработал оригинальный культурно-просветительский проект, позволяющий популяризовать его научные достижения.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в процессе собеседования он продемонстрировал владение терминологией и методологией анализа автодокументальной литературы; обнаружил способность извлекать из автодокументальных источников информацию, необходимую для своего научного исследования; представил на хорошем уровне результаты своего научного исследования в профессиональной аудитории и ответил на большую часть вопросов преподавателя и коллег; разработал практически осуществимый культурно-просветительский проект, позволяющий популяризовать его научные достижения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в процессе собеседования он продемонстрировал минимальное владение терминологией и методологией анализа автодокументальной литературы; обнаружил некоторую способность извлекать из автодокументальных источников информацию, необходимую для своего научного исследования; представил на удовлетворительном уровне результаты своего научного исследования в профессиональной аудитории и ответил на несколько вопросов преподавателя и коллег; разработал стандартный культурно-просветительский проект, позволяющий популяризовать его научные достижения.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в процессе собеседования он не продемонстрировал владение терминологией и методологией анализа автодокументальной литературы; не обнаружил способность извлекать из автодокументальных источников информацию, необходимую для своего научного исследования; не представил на удовлетворительном уровне результаты своего научного исследования в профессиональной аудитории и не ответил на вопросы преподавателя и коллег; не разработал культурно-просветительский проект, позволяющий популяризовать его научные достижения

### Текущий контроль

Оценка участия студента в занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, мини-конференции и т.п.), предусмотренных программами дисциплин (см. раздел 8 рабочей программы дисциплины).