

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 24.10.2022 г. № 6)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.10.2022 г. № 40-22 од)

## Практическая литургика

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2023

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.									
Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	2 / 3	2 / 4	Итого	3 / 5	3 / 6	Итого	3 / 5	3 / 6	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	56	20	20	40	8	8	16
Практические занятия	28	28	56	20	20	40	8	8	16
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	88	52	52	104	64	64	128
<b>ИТОГО</b>	72	72	144	72	72	144	72	72	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой			Зачет с оценкой		

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Практическая литургия**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

М. И. Зельников, к. физ.-мат. н.

Е. Б. Смагина, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 21.10.2022 г. № 3

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Практическая литургика» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через знакомство с практикой подготовки и проведения основных православных богослужений, совершаемых в храме и вне его (в тех частях, которые традиционно считаются доступными для мирян). Изучение дисциплины направлено на формирование навыков подготовки и проведения основных православных богослужений для использования этих навыков в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо ознакомить студентов с обязанностями пономаря (алтарника), уставщика, проповедника и старшего в соответствии с литургической традицией Русской православной церкви.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.04.05.03 - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Введение в специальность

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- История богослужбных чинов христианской церкви

- Особенности восточных и западных богослужбных чинов

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> - правила совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; - правила чтения песней канона на утрене; - богослужбное предназначение и содержание богослужбных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон; - уставной порядок совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; - уставной порядок чтения Апостола на литургии. <b>Уметь:</b> - пользоваться богослужбными книгами

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочитать тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором;</li> <li>- самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, понимать принятые в богослужебных книгах сокращения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором;</li> <li>- навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Воскресная утреня</b>			
Практические занятия	3	12	
Самостоятельная работа	3	18	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел II. Чтение книги «Апостол» на литургии</b>			
Практические занятия	3	12	
Самостоятельная работа	3	18	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Практические занятия	3	4	
Самостоятельная работа	3	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел III. Совершение воскресной утрени в период пения Троицы Постной</b>			
Практические занятия	4	12	
Самостоятельная работа	4	18	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел IV. Совершение воскресной утрени в период пения Троицы Цветной</b>			
Практические занятия	4	12	
Самостоятельная работа	4	18	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Промежуточная аттестация 2 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Практические занятия	4	4	
Самостоятельная работа	4	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Воскресная утренняя</b>			
Практические занятия	5	8	
Самостоятельная работа	5	22	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел II. Чтение книги «Апостол» на литургии</b>			
Практические занятия	5	8	
Самостоятельная работа	5	22	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Практические занятия	5	4	
Самостоятельная работа	5	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел III. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Постной</b>			
Практические занятия	6	8	
Самостоятельная работа	6	22	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел IV. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Цветной</b>			
Практические занятия	6	8	
Самостоятельная работа	6	22	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	8	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование разделов или тем / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Воскресная утренняя</b>			
Практические занятия	5	2	
Самостоятельная работа	5	28	

	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
<b>Раздел II. Чтение книги «Апостол» на литургии</b>			
Практические занятия	5	2	
Самостоятельная работа	5	28	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Практические занятия	5	4	
Самостоятельная работа	5	8	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел III. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Постной</b>			
Практические занятия	6	2	
Самостоятельная работа	6	28	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
<b>Раздел IV. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Цветной</b>			
Практические занятия	6	2	
Самостоятельная работа	6	28	
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	8	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### Раздел I. Воскресная утренья

Чинопоследование воскресной утрени. Изменяемые и неизменяемые части утрени. Богослужбные книги и пособия, используемые на утрени: Евангелие, Часослов, Служебник, Октоих, Минея, Православное богослужение: Книга 1. Задачи студентов на богослужении.

Совершение воскресной утрени в период пения Октоиха. Составление чинопоследования воскресной утрени на заданный день. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (2 тропаря в каждой песни канона). Совершение составленной утрени с использованием Октоиха и Минеи.

##### Раздел II. Чтение книги «Апостол» на литургии

Порядок чтения книги «Апостол» на литургии. Содержание книги «Апостол». Правила нахождения прокимна, зачала и аллилуария в ней. Подготовка и чтение книги «Апостол» при одном, двух и трёх литургических чтениях. Составной прокимен и составной аллилуарий для двух и более чтений. Изменение начальных слов по Апостолу при чтении двух и более апостольских отрывков. Последовательность возгласов чтеца, диакона и священника при чтении апостольских отрывков.

##### Раздел III. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Постной

Особенности утрени в воскресные дни Великого поста. Чтение канона с песнями Св. Писания. Использование Триоди Постной, Ирмология, Октоиха и Минеи на воскресных утрнях Великого поста.

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день Великого поста. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (2 тропаря в каждой песни канона). Совершение составленной утрени с использованием Триоди Постной, Октоиха и Минеи.

Особенности богослужений Страстной седмицы по Триоди Постной.

#### Раздел IV. Совершение воскресной утрени в период пения Триоди Цветной

Чинопоследование утрени Пасхи по Триоди Цветной. Особенности утрени в воскресные дни от недели Фоминой до Вознесения.

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день периода от Пасхи до Пятидесятницы. Перевод изменяемых частей утрени и их выбор (1 тропарь в каждой песни канона). Использование Триоди Цветной, Октоиха и Минеи.

### **5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выполнение практических заданий на практических занятиях.

#### **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

##### Список практических заданий к практическим занятиям

##### Практическое занятие № 1

Чинопоследование воскресной утрени

- 1) перечислить уставные особенности чинопоследования воскресной утрени;
- 2) пояснить принятые сокращения;
- 3) прочитать предложенный фрагмент канона на утрене с припевами.

##### Практическое занятие № 2

Составление чинопоследования воскресной утрени на заданный день

- 1) перечислить изменяемые части утрени;
- 2) назвать уставные особенности воскресной утрени в период пения Октоиха;
- 3) найти по два тропаря в каждой песни канона из Октоиха и Минеи;
- 4) составить чинопоследование воскресной утрени с использованием Октоиха и Минеи.

##### Практическое занятие № 3

Порядок чтения книги «Апостол» на литургии

- 1) назвать и охарактеризовать основные части книги «Апостол»;
- 2) найти в книге прокимен, зачало и аллилуарий на заданный день, пользуясь православным календарем на текущий год;
- 3) прочитать найденные прокимен, зачало и аллилуарий на церковнославянском языке.

##### Практическое занятие № 4

Подготовка и чтение книги «Апостол» при одном, двух и трёх литургических чтениях

- 1) составить и выписать на отдельном листе составной прокимен и составной аллилуарий для двух и более чтений;
- 2) выписать первые строчки двух и более апостольских отрывков с учетом изменения начальных слов по Апостолу;
- 3) прочитать на церковнославянском языке составной прокимен, оба чтения (в правильном порядке) и составной аллилуарий со всеми полагающимися возгласами чтеца, правильно соотнося их с возгласами священника и диакона.

##### Практическое занятие № 5

Особенности утрени в воскресные дни Великого поста

- 1) перечислить уставные особенности утрени в воскресные дни Великого поста;

2) прочитать на церковнославянском языке фрагмент канона с песнями Священного Писания.

#### Практическое занятие № 6

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день Великого поста

1) составить чинопоследование утрени на заданный день Великого поста с использованием Триоди Постной, Ирмология, Октоиха и Минеи;

2) выбрать и перевести по два тропаря в каждой песни канона из Триоди Постной, Октоиха и Минеи.

#### Практическое занятие № 7

Разбор особенностей богослужений Страстной седмицы по Триоди Постной

1) пользуясь только Триодью Постной, сравнить чинопоследования утрени в Великий понедельник и утрени в Великую пятницу;

2) выделить элементы, которые текстуально совпадают в этих службах.

#### Практическое занятие № 8

Чинопоследование утрени Пасхи по Триоди Цветной

1) перечислить уставные особенности утрени в воскресные дни от недели Фоминой до Вознесения;

2) составить чинопоследование утрени Пасхи;

3) выбрать и прочитать на церковнославянском по одному тропарю в каждой песни канона.

#### Практическое занятие № 9

Составление чинопоследования утрени на заданный воскресный день периода от Пасхи до Пятидесятницы

1) пользуясь только Триодью Цветной, сравнить чинопоследования вечерни в воскресенье Пасхи и вечерни в воскресенье Пятидесятницы (под День Святого Духа);

2) выделить элементы, которые текстуально совпадают в этих службах.

#### Критерии оценивания

##### *1-й семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал углубленное знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на литургии; уверенное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; свободное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«хорошо»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на литургии; развитое умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; основательное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении практического



задания студент продемонстрировал общее знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на литургии; умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать фрагментарное знание правил совершения богослужений и правила взаимодействия между участниками богослужения; богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон; уставного порядка чтения Апостола на литургии; неуверенное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения; слабое владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

### Критерии оценивания

#### *2-й семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал углубленное знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; уверенное умение прочесть тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, студент отлично понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; демонстрирует свободное владение навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

Оценка *«хорошо»* выставляется учащемуся, если при выполнении практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; развитое умение прочесть тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, хорошо понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; основательное владение навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении практического задания студент продемонстрировал начальное знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Постной и Цветной Триодей; неуверенное умение прочесть тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, плохо понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; слабое владение навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать знание правил чтения песней канона на утрене; уставного порядка совершения воскресной утрени в период пения Октоиха, Постной и Цветной Триодей; отсутствует умение прочесть тропари песней канона на утрене вместе с чтецом и хором; самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, студент не понимает принятые в богослужебных книгах сокращения; не владеет навыком чтения полного канона на утрене двумя чтецами и хором.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая литургика» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом

практическом занятии в форме демонстрации выполненного зачётного практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: выполнение заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практическая литургика»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список практических заданий к зачетам с оценкой

Для допуска к зачетам важно обязательное участие в зачетной утрени курса и выполнение практических заданий по богослужебным книгам «Апостол» (1-й семестр) и «Триодь Цветная» (2-й семестр).

#### *1-й семестр*

Найти и прочитать Апостол, прокимен и аллилуарий на заданный день (на церковнославянском языке).

Студент получает от преподавателя один из дней текущего года (по новому стилю), на который по уставу полагается два апостольских чтения на литургии (список таких дней для аттестационного задания составляется преподавателем заново на каждый богослужебный год).

#### Задание

1) пользуясь только книгой «Апостол» и православным календарем на текущий год, найти прокимен, зачало и аллилуарий для каждого из двух положенных чтений;

2) составить и выписать на отдельном листе составной прокимен и составной аллилуарий для двух чтений, а также первые строчки обоих апостольских отрывков с учетом изменения начальных слов по Апостолу;

3) прочитать на церковнославянском языке в соответствии с принятой в Русской Православной Церкви практикой составной прокимен, оба чтения (в правильном порядке) и составной аллилуарий со всеми полагающимися возгласами чтеца, правильно соотнося их с возгласами священника и диакона.

#### *2-й семестр*

Сравнение чинопоследований двух богослужений периода пения Цветной Триоди.

#### Задание

1) пользуясь только Триодью Цветной, сравнить чинопоследования вечерни в воскресенье Пасхи и вечерни в воскресенье Пятидесятницы (под День Святого Духа);

2) выделить элементы, которые текстуально совпадают в этих службах.

#### Критерии оценивания

#### *1-й семестр*

Оценка «отлично» выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал углубленное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), уверенное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, свободное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка «хорошо» выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных

книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), достаточно развитое умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, основательное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал знание в общем виде богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), начальное умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, начальное владение навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Типикон), отсутствует умение пользоваться богослужебными книгами для подготовки богослужений, понимая принятые в них сокращения, студент не владеет навыками грамотного, внятного и благоговейного чтения на церковнославянском языке.

### Критерии оценивания

#### *2-й семестр*

Оценка *«отлично»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал углубленное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), уверенное умение самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, свободно понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент допустил некоторые неточности, в целом продемонстрировав структурированное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), развитое умение самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, в целом уверенно понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при выполнении итогового практического задания студент продемонстрировал начальное знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), умение по основным пунктам самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, плохо понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог выполнить итоговое практическое задание и на приемлемом уровне продемонстрировать знание богослужебного предназначения и содержания богослужебных книг (Апостол, Служебник, Часослов, Октоих, Минея, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон), отсутствует умение самостоятельно составить или сравнить чинопоследования служб, студент не понимает принятые в богослужебных книгах сокращения.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Булгаков С. В.	Настольная книга для священно-церковно-служителей	Москва : Изд. Московской Патриархии, 1993	1794 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49586">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49586</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
Красовицкая М. С.	Литургика	Москва : Издательство Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2016	224 с.	
Никулина Е. Н.	Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2009	208 с.	
	Православное богослужение : в пер. с греч. и церковнослав. яз. – Кн.1 : Вечерня и Утренняя : с прил. церковнославянского текста / ред.: свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009	256 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/242819">https://lib.rucont.ru/efd/242819</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.
	Православное богослужение : в переводе с греческого и церковнославянского языков. – Кн. 2 : Последование таинства евхаристии : Литургия св. Иоанна Златоуста : с приложением церковнославянского текста / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	272 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/242822">http://lib.rucont.ru/efd/242822</a> (дата обращения: 26.09.2022) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru/">https://sfi.ru/</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="https://kabinet.sfi.ru/login/index.php">https://kabinet.sfi.ru/login/index.php</a>
ИРБИС	<a href="http://biblio.sfi.ru/">http://biblio.sfi.ru/</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Око церковное. Литургическая библиотека	<a href="http://www.liturgica.ru/">http://www.liturgica.ru/</a>
Минеи богослужебные : Полный комплект богослужебных книг	<a href="http://minei.ru">http://minei.ru</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	<a href="http://www.orthlib.ru">http://www.orthlib.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского	<a href="http://www.patriarchia.ru/">http://www.patriarchia.ru/</a>

патриархата	
Богослужбные указания на текущий год	<a href="http://www.patriarchia.ru/bu/">http://www.patriarchia.ru/bu/</a>
Предание.ру : Православный портал	<a href="http://predanie.ru">http://predanie.ru</a>
Православная энциклопедия «Азбука веры» : портал с 2005 года	<a href="https://azbyka.ru/">https://azbyka.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.