

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 18.04.2022 г. № 2)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 12.05.2022 г. № 14-22 од)

История западных христианских исповеданий

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

История западных христианских исповеданий

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.03.2022 г. № 20

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре,
- список текстов для итогового практического задания,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p>Знать: - аспекты взаимоотношений папства со светской властью; - роль личности в истории западных христианских исповеданий; - основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.; - основные тенденции в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI–XV вв.); - политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации. Уметь: - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - характеризовать</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой на итоговом семинаре, список текстов для итогового практического задания, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обобщать и анализировать историческую информацию; - соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви; - обобщать и систематизировать знания об основных закономерностях развития Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - самостоятельно анализировать связь основных этапов истории Римско-католической церкви с политическими, социальными условиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; - навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий; - навыком интерпретации ключевых событий истории 	

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		Римско-католической церкви XI–XV вв. в общецерковном контексте; - навыком самостоятельного анализа основных источников по истории католической церкви XI–XV вв.; - способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

1. Церковно-иерархические партии «фотиан» и «игнатиан». (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Патриархи Фотий и Игнатий. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
3. Итоги Фотиевой схизмы.

Семинар 2

1. Клунийская реформа в католической церкви. Основные требования клунийцев и последствия реформы. (ОПК-3: ИОПК-3.3)
2. Папа Григорий VII и его борьба за введение celibата духовенства и устранение симонии. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Движение в католической церкви за освобождение от власти светских правителей и усиление папской власти. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 3

1. Причины крестовых походов. Папа Урбан II и его роль в возникновении крестовых походов. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Первый крестовый поход 1096–1099 гг.: ход событий, итоги. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Второй крестовый поход 1147–1149 гг.: причины похода, ход событий, итоги. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

4. Третий крестовый поход 1189–1192 гг.: причины похода, ход событий, итоги. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 4

1. Начальный период францисканского движения. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Развитие и кризисы ордена. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

3. Принципы жизни ордена, обозначенные в уставе 1223 г. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Семинар 5

1. Причины переселения папы Климента V в Авиньон. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

2. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимает активное участие в семинаре и демонстрирует углубленное знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI–XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; твердое умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления реформации; свободное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент принимает активное участие в семинаре, может ответить на все вопросы, допуская только незначительные неточности и демонстрирует знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также, ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI–XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать

богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента на вопросы семинара неполны и имеют существенные недостатки; студент демонстрирует только начальное знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; первичное умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; начальное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в семинаре, не в состоянии ответить ни на один вопрос и продемонстрировать знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации; владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История западных христианских исповеданий» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Основные источники и историография курса.
2. Разделение Восточной и Западной Церквей: предпосылки, причины, итоги.
3. Реформы в католической Церкви XI в.
4. Папская теократия в католической Церкви XII в.
5. Первые Крестовые походы: причины, ход событий, последствия.
6. Отношения между Восточной и Западной Церквами после Крестовых походов.

7. Развитие католического богословия в XIII в.
8. Схоластическое богословие и его представители.
9. Бернар Клервосский, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
10. Ереси и инквизиция в Римско-католической церкви в XIII в.
11. Монашество на Западе в XI–XIII в.
12. Франциск Ассизский и орден францисканцев.
13. «Авиньонское пленение» пап: причины, характеристика папства в этот период, последствия.
14. Великий раскол в Западной Церкви и его преодоление.
15. Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации.
16. Монашеские ордена и святые Римско-католической церкви в XI–XVI вв.
17. Ян Гус, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
18. Савонарола, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.

Практическое задание

Выберите один из текстов из списка и ответьте на вопросы.

Список текстов для итогового практического задания

Текст № 1

1. Вульфийс, А. Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма.

Вопросы:

1. Какой должна быть истинная церковь в представлении Вальденской общины?
2. Расскажите о составе и характере Вальденской общины на разных этапах ее существования.

Текст № 2

1. Иванов, К. А. Средневековое папство и его представители.

Вопросы:

1. Какими были взгляды папы Иннокентия III: а) о церкви; б) о соотношении светской и церковной власти? Подтвердите свои слова цитатами.
2. Приведите примеры вмешательства папы Иннокентия III в политику и расскажите о средствах, которые он использовал.

Список билетов к зачету с оценкой

Билет №1 Основные источники и историография курса. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 2 Реформы в католической Церкви XI в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 3 Первые Крестовые походы: причины, ход событий, последствия. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 4 Развитие католического богословия в XIII в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 5 Бернар Клервосский, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 6 Монашество на Западе в XI–XIII в. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 7 «Авиньонское пленение» пап: причины, характеристика папства в этот период, последствия. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 8 Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 9 Ян Гус, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

Билет № 10 Савонарола, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви. (ОПК-3: ИОПК-3.3)

17-3
18-3
19-3
20-1
21-1
22-2
23-3
24-1
25-2
26-1
27-1
28-3
29-2
30-3

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.