

Частное образовательное учреждение высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»

(СФИ)

Принято
учёным советом СФИ
7 мая 2018 г.
Протокол № 3



Богословский факультет

Кафедра церковно-исторических дисциплин

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Рабочая программа дисциплины

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

Профиль

Теория и история православной теологии

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Москва 2018

Аннотация

Дисциплина «История Средних веков» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является формирование у студентов базовых представлений об основных событиях и фактах, об особенностях и различных эпохах развития преимущественно западной цивилизации, в течение нескольких столетий оказывавшей определяющее воздействие на духовное развитие всего мира.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

– текущий контроль успеваемости: дискуссия по вопросам семинаров, опрос в ходе историографического практикума, тестовое задание;

– промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачётные единицы, 108 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной и очно-заочной форм обучения: семинары (36 ак.час.), 72 часа отводится на самостоятельную работу; для студентов заочной формы обучения: семинары (10 ак.час.), 98 часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Предметом курса является история западноевропейских цивилизаций, в которых развивалось и существовало христианское вероучение на протяжении всех периодов истории средневековья.

Целью изучения курса является формирование у студентов базовых представлений об основных событиях и фактах, об особенностях и различных эпохах развития преимущественно западной цивилизации, в течение нескольких столетий оказывавшей определяющее воздействие на духовное развитие всего мира.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: (1) сформировать базовые представления об историческом и историографическом контексте возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции, особенностях христианской духовной и социокультурной

среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья; (2) осознать место человека в историческом процессе, роль христианской системы ценностей и мировоззренческих установок личности в истории Западной Европы в Средние века; (3) развить способность к работе с разноплановыми источниками, к эффективному поиску информации и критике источников; (4) развить умение логически мыслить, вести научные дискуссии, строить самостоятельные суждения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История Средних веков» входит в состав базовой части блока 1 («Дисциплины (модули)») программы подготовки по направлению 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии», и направлена на повышение культуры в области исторического знания о развитии средневекового западноевропейского социума, об особенностях исторического мышления средневекового человека, о духовной и социокультурной среде, в которой развивалось и существовало христианское вероучение на протяжении всех периодов истории средневековья. Курс «История Средних веков» базируется на предшествующей дисциплине «История Древнего мира». С ним также связаны курсы «История Нового и Новейшего времени» и «Введение в средневековую латинскую культуру».

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 1-го курса, для очно-заочной и заочной форм обучения в 1-м семестре 2-го курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине — формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные этапы и ключевые события западноевропейской средневековой истории;
- исторический и историографический контекст возникновения, становления и развития разных течений средневековой историографической традиции;
- особенности христианской духовной и социокультурной среды, в которой зарождались, развивались и существовали разные историографические школы на протяжении особенно значимых периодов западноевропейского средневековья;
- разные типы политической структуры общества, место человека в историческом процессе и роль в нем мировоззренческой, интеллектуальной и культурной составляющих;
- важнейшие достижения культуры и христианской системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития Западной Европы в Средние века;

уметь:

- работать с разноплановыми источниками;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

владеть:

- навыком логического мышления;
- навыком ведения научных дискуссий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36		36						
<i>в том числе:</i>									
Занятия лекционного типа (лекции)									
Занятия семинарского типа (семинары и практикумы)	36		36						
Самостоятельная работа (всего)	72		72						
<i>в том числе:</i>									
Подготовка к семинарам и практикумам, чтение литературы, повторение материала лекций	72		72						
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)									
Общая трудоемкость часов	108		108						
Зачетных единиц	3		3						

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36			36							
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)											
Занятия семинарского типа (семинары и практикумы)	36			36							
Самостоятельная работа (всего)	72			72							

<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам и практикумам, чтение литературы, повторение материала лекций	72			72							
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	108			108							
Зачетных единиц	3			3							

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10			10							
<i>в том числе:</i>											
Занятия лекционного типа (лекции)											
Занятия семинарского типа (семинары и практикумы)	10			10							
Самостоятельная работа (всего)	98			98							
<i>в том числе:</i>											
Подготовка к семинарам и практикумам, чтение литературы, повторение материала лекций	98			98							
Вид промежуточной аттестации: (зачет с оценкой)											
Общая трудоемкость часов	108			108							
Зачетных единиц	3			3							

5. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные проблемы изучения истории Раннего средневековья.

Периодизация эпохи Средневековья, ее спорные вопросы. Суть этих споров. Общая характеристика каждого из периодов западноевропейского средневековья. Значение Великого переселения народов и образования варварских королевств для формирования особого пути европейской цивилизации. Разные формы сосуществования римлян и варварских этносов в варварских королевствах V-VI в: Королевство остготов. Франкское королевство. Темные века: проблема «западноевропейского и восточного» феодализма.

Тема 2. Ранние этапы становления будущей европейской цивилизации и европейского средневекового сознания (IV-VI- века).

Особенности картины мира человека в переходную эпоху от античности к Раннему средневековью. Представление человека раннего средневековья об окружающем мире, о пространстве, о времени, о прошлом, об обществе. Особенности связи этих представлений с античными. Роль «христианской идеи» в период раннего средневековья, и формы, в которых она воплощается.

Тема 3. Становление раннехристианской историографии.

Евсевий Кесарийский — первый христианский историк. «Хроники». «Жизнеописание императора Константина». Иероним (347-420) — основы хронологии средневековой христианской истории. Павел Орозий (380-420) — традиция политической истории христианского Запада. Бл. Августин «О граде Божьем» — создание средневековой концепции философии истории.

Тема 4. Проблема двух проектов возрождения римской империи и создания единой христианской империи (Империя Карла Великого и Византия).

Эпоха Юстиниана, ее основные черты и идеи. Особенности системы образования в Византии в период раннего средневековья: цели и структура. Сравнение политической и социокультурной ситуации в западной и восточной частях бывшей Римской империи. Роль и место западной церкви в становлении европейской цивилизации в период Раннего Средневековья. Империя Карла Великого, ее основные социально-политические характеристики. Основная особенность имперской политики Карла Великого и ее значение для становления европейской цивилизации. «Каролингское Возрождение». Создание европейской системы образования в каролингскую эпоху, цель и специфика.

Тема 5. Историография эпохи Раннего Средневековья. Новые направления в историописании.

Беда Достопочтенный (Церковная история англов) и Евагрий Схоластик (Церковная история) – дальнейшее развитие различных традиций, заложенных Евсевием Кесарийским. Прокопий Кесарийский — наследник античных традиций историописания. Григорий Турский и Павел Диакон – историография в варварских королевствах Раннего средневековья. Эйнхардт и дальнейшее развитие жанра исторической биографии в конце Раннего средневековья.

Тема 6. Этапы развития форм западноевропейской государственности и социальной структуры в период Зрелого Средневековья.

Проблемы и основные этапы геополитики эпохи Зрелого средневековья. Противостояние наступлению на Европу арабов, венгров, норманнов. Создание Священной Римской империи. Геополитическая роль крестовых походов. Специфика западноевропейского социума, особенности сословной структуры. Проблемы и основные этапы становления западноевропейской государственности. Сословно-представительные учреждения и их роль в начале Зрелого средневековья. От сословно-представительных учреждений к централизованному государству. Характеристика централизованной формы государственности в эпоху Зрелого средневековья.

Тема 7. Основные этапы во взаимоотношениях государства и церкви в Западной Европе в период Зрелого средневековья.

Западная христианская церковь и ее положение в конце X века. Осознание необходимости реформ церкви: клюнийское движение и его роль. Разделение церквей: характеристика этого процесса, его предпосылки и последствия. Реформа Западной церкви, ее результаты и последствия. Эпоха крестовых походов в контексте истории церкви, ее место и роль в истории западной церкви. Конец XII - XIII века – пик светского могущества западноевропейской церкви. Понтификат Иннокентия III.

Тема 8. Средневековые европейские города и их роль в формировании особенностей средневекового сознания и основных черт западноевропейской цивилизации.

Рост городов и изменение их роли в Зрелое средневековье. Специфика западноевропейского средневекового города. XII век — кульминация развития средневековой Европы и время наиболее яркого проявления всех ее характеристик: эпоха расцвета культуры средневековья. Основные характеристики средневекового сознания. Культурно-исторические типы средневекового человека. Средневековые университеты и развитие схоластической формы знаний и богословия. Влияние арабской и других восточных культур на становление европейской культуры.

Тема 9. Особенности исторического мышления и историописания эпохи Зрелого средневековья.

Оттон Фрейзенбергский (1111-1158). Хроника или история о двух царствах. Деяния императора Фридриха. Гуго Сер-Викторский. Семь книг назидательного обучения, или Дидаскалион. Иоахим Флорский. Согласование Ветхого и Нового Заветов.

Тема 10. Эпоха кризиса средневековья и Ренессанс.

Причины кризиса средневекового сознания в период Позднего средневековья. Основные проявления и формы кризиса, и разные пути выхода из него. Эпоха Ренессанса. Время и место возникновения. Периодизация. Основные идеи, направления и формы гуманистического движения. Вопрос о христианской природе антропоцентризма гуманистов. Спорные вопросы при изучении эпохи Ренессанса: вопрос о «стадиальности» и «социокультурной обособленности» Ренессанса. Разная оценка социальных корней Ренессанса и ее основных характеристик в историографии. Вопрос о христианских представлениях гуманистов и их антиклерикализме. Ренессансные ценности и средневековая церковь.

Тема 11. Возникновение новых направлений историографии в эпоху Ренессанса.

Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов. Петрарка «О славных мужах». Леонардо Бруни Аретино. Флавио Бьондо – первые шаги в развитии эрудитского направления в историописании. Лоренцо Валла «Деяния Фердинанда Арагонского», «Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты Константина» и его ренессансный историзм. Никколо Макиавелли «История Флоренции», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия» и его концепция политического круговорота.