

Частное образовательное учреждение высшего образования

**«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ПРАВОСЛАВНО-ХРИСТИАНСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)**

Принято  
учёным советом СФИ  
21 мая 2015 г. Протокол № 4  
в ред., принятой Ученым советом:  
протоколы от 17.05.2016 г. № 4;  
от 21.04.2017 г. № 2; от 19.03.2018 г. № 2;  
от 22.04.2019 г. № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 01.07.2015 г. № 20-15 од  
в ред. приказов от 28.06.2016 г. № 15/1-16 од;  
от 24.04.2017 г. № 09-17 од;  
от 08.05.2018 г. № 09-18 од;  
от 23.04.2019 г. № 10-19 од

Рабочая программа дисциплины  
**НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Уровень бакалавриата (академический бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки:

**Теория и история православной теологии**

Квалификация: **бакалавр**

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

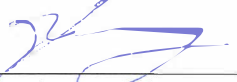
Москва 2019

# НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

*Разработчики:*

Щербак С.В.



---

(подпись)

Журавский А.В., канд ист. наук



---

(подпись)

*Рецензент:*

Рашковский Б.Е., канд. ист наук



---

(подпись)

Принято на заседании кафедры религиоведения  
12 мая 2015 г., протокол №3

## Аннотация

Дисциплина «Новые религиозные движения» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Целью изучения курса является изучение проблематики возникновения новых религиозных движений (НРД), их истории, основ вероучения, социальной структуры, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, антикультовыми движениями, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

### Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### Профессиональные компетенции (ПК)

• ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

Программой предусмотрены следующие *виды контроля*:

1. текущий контроль успеваемости: устный опрос по вопросам семинаров, дискуссия по результатам выполнения практических заданий на практических занятиях;
2. промежуточная аттестация: зачёт с оценкой в форме устного собеседования с преподавателем по темам курса.

*Общая трудоемкость* освоения дисциплины составляет 2 (две) зачётные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрены для студентов очной формы обучения: лекции (12 ак. час.), семинары (8 ак. час), практические занятия (4 ак. часа) 48 ак. часов отводится на самостоятельную работу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

## **1. Предмет, цели и задачи дисциплины**

Предметом курса являются новые религиозные движения как факт современного мира религий, выделяемых академическим религиоведением в отдельную категорию. Эти движения, в основном, возникли после Второй мировой войны. В них либо отсутствует, либо слабо выражена преемственность с традиционными религиями.

Целью изучения курса является изучение проблематики возникновения новых религиозных движений (НРД), их истории, основ вероучения, социальной структуры, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, антикультовыми движениями, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве.

### **Задачи курса:**

- выработка понимания о феномене новых религиозных движений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира; важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы;
- помощь в овладении методами религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований;
- понимание социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов;
- ознакомление с основными подходами и направлениями исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;
- ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности религиозных объединений, представлениями об НРД, существующих в общественном сознании, отношением традиционных конфессий России к НРД;
- приобретение искусства понимания людей с иным образом мыслей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Новые религиозные движения» входит в базовую часть блока 1 («Дисциплины (модули)») программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Теория и история православной теологии». Изучение курса «Новые религиозные движения» актуально в современном мире, поскольку, с одной стороны, религиозное творчество не прекращалось никогда в истории человечества, с другой стороны, именно новые религиозные движения находятся в зоне общественного беспокойства. Во многих странах по поводу новых религиозных движений выносятся экономические и политические решения, они являются объектом особого регулирования. Споры, которые вызваны появлением, деятельностью, миграцией и другими вопросами, связанными с новыми религиозными движениями, многообразны — в диапазоне от остро полемических до спокойного научного исследования данного феномена во всем его многообразии. В религиоведческой науке тема новых религиозных движений хорошо изучена как в западной, так и в отечественной религиоведческой литературе.

Представляется ценным дать студентам необходимый спектр знаний по данной теме. Среди главных задач — изучение проблематики возникновения новых религиозных

движений (НРД), их истории, основ вероучения, особенностей взаимодействия НРД со светским обществом и другими религиозными группами, устройства социальной структуры, этапов эволюции, стагнации или распада НРД, а также правовых аспектов существования НРД в светском государстве.

Изучение дисциплины происходит для очной формы обучения во 2-м семестре 4-го курса, в 1-м семестре 5-го курса для очно-заочной и заочной форм обучения.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине* — формирование следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК)

• ОК-6 — способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### Профессиональные компетенции (ПК)

• ПК-3 — готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.

#### Структурные элементы компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- о феномене новых религиозных движений как факте современного мира, одной из острейших социальных, политических и правовых проблем человеческого общества (ОК-6);
- о важности формирования разумной позиции в отношении НРД, основанной на всестороннем изучении проблемы (ОК-6);
- о социальных, экономических, политических и психологических предпосылок как возникновения тех или иных НРД, так и привлечения в них новых членов (ПК-3);
- об основных подходах и направлениях исследования современных нетрадиционных религий в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии (ПК-3);
- об особенностях вероучения, содержания религиозной жизни и культовых практик сторонников наиболее крупных новых религиозных движений мира и России (ОК-6);
- об особенностях референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования, и т.д.), динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД, методов проповеди и распространения вероучительных истин (ПК-3);
- о противодействии новым религиозным движениям со стороны общественных организаций и формах, которые это противодействие принимает в различных странах мира (антикультовые движения) (ОК-6);
- о государственно-правовым регулированием деятельности религиозных объединений в наиболее развитых странах мира и России (ПК-3);

- о представлениях об НРД, существующих в общественном сознании, отношении традиционных конфессий в России к НРД и их деятельности в отношении НРД (ПК-3).

Уметь:

- анализировать степень распространения НРД в мире и России (ПК-3);
- с позиций современного религиоведения понимать причины появления и распространения НРД в мире (ОК-6),

- давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни (ПК-3);

- анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. (ПК-3);

- определять уровень опасности тех или иных мировоззренческих установок, практик или аспектов деятельности НРД по отношению к социально значимым ценностям: физическое и психическое здоровье личности (а также детей и подрастающей личности), семейные ценности, соблюдению норм законодательства, этики общественных отношений (ОК-6);

- быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям (ОК-6).

Владеть:

- навыками публичной речи, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические религиоведческие знания на практике (ОК-6);

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений (ПК-3);

- навыками религиоведческого исследования применительно к НРД, овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований (ПК-3);

- навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России (ПК-3).



## 5. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. *Феномен новых религиозных движений.*

Актуальность темы НРД. Классификации НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы. Конфессиональные и светские исследователи. Антикультовые движения. Глобализм и НРД. Понимание НРД в религиоведческом, конфессиональном, правозащитном контексте. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте. Безличность образа «секты». НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности. Особенности и общие элементы НРД. Государственная политика развитых стран по отношению к НРД. Исследование феномена НРД и его перспективы.

### Тема 2. *Церковь Последнего Завета («Община единой веры», последователи Виссариона)*

Возникновение, география распространения, численность последователей. Основы вероучения. Организационное строение и духовенство Церкви Последнего Завета. Поселение последователей Церкви Последнего Завета на юге Красноярского края: численность, возраст, образование. Появление Шаманов последнего завета как альтернативы сложившимся условиям жизни общины. Мягкая критика мировоззренческих основ ЦПЗ. Церковь Последнего Завета и традиционные конфессии России.

### Тема 3. *НРД восточного происхождения. Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнав)*

Переоценка духовных ценностей западной цивилизации во второй половине XX века. Индуизм и неоиндуизм. Китайский историко-культурный регион и популярность в современном мире духовных идей конфуцианства и даосизма. Движение Фалунь Дафа.

Нео-буддийские религиозные образования – отношение традиционных буддийских конфессий к распространению буддизма в нетрадиционных формах в Европе и Америке.

### Тема 4. *НРД неоязыческого характера.*

Язычество и неоязычество. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к этому феномену. Мировоззренческие, идеологические, социально-психологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения. Примеры неоязыческих общин на территории России.

Движение Анастасия (Звонящие кедры России). История «Анастасии» и ее «ценные указания». Доктрина о восстановлении гармонии человека и природы, нарушенной техногенной цивилизацией. Экологические поселения. Особенности питания и быта. Почитание мегалитических сооружений — дольменов и других «энергетических» центров. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии. Численность членов и распространение «Анастасии» в РФ.



Тема 5. НРД оккультно-эзотерического характера. Движения «Нью эйдж». «Живая этика» — движение последователей Рерихов (Рерихианство, Агни-йога)

Определение эзотерики. Теософское общество Е. П. Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р. Штайнера. Понятие «New age». Социальная ориентация и этика. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России.

«Живая этика» и ее основательница — Е. И. Рерих. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией. Священные тексты. Агни-йога. Сакральная география. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е. Рерих). Община и деятельность рерихианского движения. Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России.