

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 31.08.2022 г. № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2022 г. № 34-22 од)

Русская церковь XX в. в эмиграции

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Русская церковь XX в. в эмиграции

Разработан в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рецензент(ы):

Н. В. Ликвинцева, к. филос. н.

Одобрено на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 30.08.2022 г. № 23

1. Оценочные средства для проверки сформированности компетенций по дисциплине (модулю)

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости по дисциплине в процессе хода обучения и формирования компетенций является:

- список вопросов к семинарам.

Оценочными средствами для проверки сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации являются:

- список билетов к зачету с оценкой,
- список источников,
- тестовое задание.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
<p>УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p>	<p>ИУК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	<p>Знать: - предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции; - основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами; - периодизацию, этапы, ключевые события, даты и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода; - основные направления деятельности православной церкви в эмиграции: духовное просвещение и образование, благотворительность и миссию, культурную и политическую деятельность; - отношения православной церкви в эмиграции и</p>	<p>ТКУ: список вопросов к семинарам. ПА: список билетов к зачету с оценкой, список источников, тестовое задание.</p>

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Оценочные средства: текущий контроль успеваемости (ТКУ), промежуточная аттестация (ПА)
		<p>православной церкви в СССР, в т. ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке; - анализировать исторические источники и историографию по теме курса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке. 	

2. Уровни сформированности компетенций, шкалы оценивания

Уровень сформированности компетенций	Оценка
Повышенный	«Отлично»
Базовый	«Хорошо»
Пороговый	«Удовлетворительно»
Не достигнут пороговый уровень	«Неудовлетворительно»

3. Контрольные задания. Критерии оценивания

3.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Тема семинара: Декларация лояльности советской власти и Русская церковь в эмиграции

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к Декларации 1927 года различных церковных юрисдикций русской эмиграции. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Анализ различных позиций по отношению к Декларации 1927 г. (УК-5: ИУК-5.1)
3. Расколы в среде русского зарубежья, произошедшие после Декларации 1927 г. (УК-5: ИУК-5.1)

Семинар 2

Тема семинара: РСХД и Русская церковь в эмиграции в 1920-30-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины образования РСХД. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Цель и задачи РСХД. (УК-5: ИУК-5.1)
3. Географические границы деятельности РСХД. (УК-5: ИУК-5.1)
4. Отношение к иным конфессиям, к православной иерархии. (УК-5: ИУК-5.1)
5. Основные методы христианской миссии и духовного просвещения в деятельности РСХД. (УК-5: ИУК-5.1)
6. Основные проблемы, осложнявшие деятельность РСХД. (УК-5: ИУК-5.1)

Семинар 3

Тема семинара: Церковная жизнь в лагерях перемещенных лиц (ДР) в 1945–49 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные места расположения лагерей ДР. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Состав лагерей ДР. (УК-5: ИУК-5.1)
3. Деятельность православного духовенства в лагерях ДР – миссия, просвещение, богослужения, школы. (УК-5: ИУК-5.1)
4. Окончание деятельности лагерей ДР и судьбы их жителей. (УК-5: ИУК-5.1)

Семинар 4

Тема семинара: «Новый курс» церковной политики в СССР и русская церковь в эмиграции

Вопросы для обсуждения:

1. Процессы воссоединения эмигрантских православных приходов с РПЦ МП. Примеры присоединения и отказа от воссоединения, и их причины. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Примеры перехода в юрисдикцию РПЦ МП известных архиереев и пастырей русской церковной эмиграции. Их судьбы после возвращения в Советскую Россию. (УК-5: ИУК-5.1)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал подробное знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, уверенное самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы аргументированы, последовательны, но допущены некоторые неточности, студент продемонстрировал знание основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции: духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, умение оценивать основные события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке, начальное владение навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта, студент не продемонстрировал даже общее представление об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции: о духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России; не умеет самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке; не владеет навыками получения и обобщения информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

3.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Возникновение Карловацкого Синода и его деятельность в 1920–1930-е гг.
2. Образование и деятельность Западно-Европейского экзархата в 1920–1930-е гг.
3. Формирование и деятельность церковной эмиграции в Китае и Маньчжурии (Шанхай, Харбин) в 1920–1930-е гг.
4. Православная церковь в Прибалтике в межвоенный период.
5. Православная церковь на территории Германии в 1930–1940-е гг.
6. Русская церковь в эмиграции и Вторая мировая война.
7. Православная церковь в эмиграции в послевоенный период.
8. Православная церковь в эмиграции на Северо-Американском континенте в XX веке.
9. Православная церковь за рубежом и вторая волна эмиграции.

10. Подготовительные шаги и акт восстановления евхаристического общения между РПЦ МП и РПЦЗ.

Список источников

Источник № 1

Иоанн (Шаховской), архим. Близок час. (Берлин. Газета «Новое слово». Июнь 1941 г.). История и метаистория (заявление перед парижской лекцией в зале Русской консерватории летом 1945 года) // Церковно-исторический вестник. Москва : Общество любителей церковной истории, 1998. № 1. С. 81–87.

Вопросы:

1. Определите позицию автора документов к событиям начавшейся войны Германии против СССР.
2. В чем состоит метаисторическая концепция архим. Иоанна (Шаховского)?

Источник № 2

Постановление Архиерейского Собора РПЦЗ о требовании митрополита Сергия предоставить подписку о лояльности большевистской власти 5 сентября 1927 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1925–1938 гг. : Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. Москва : ПСТГУ, 2012. С. 510–512.

Вопросы:

1. Выделите основные тезисы, определяющие отношение Архиерейского собора к политике лояльности советской власти митрополита Сергия (Страгородского).
2. Назовите основное препятствие в развитии отношений между РПЦЗ и московской церковной властью.

Источник № 3

Определение совещания русских епископов в Вене относительно избрания Патриархом Московским и всея Руси митрополита Сергия (Страгородского) 16 октября 1943 г. // Кострюков А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг. Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве. Москва : ПСТГУ, 2015. С. 360–362.

Вопросы:

1. Выясните, какие доводы (церковно-политические и канонические) приведены в документе в пользу неприятия восстановления патриаршества в СССР.
2. Укажите, какие практические задачи были поставлены совещанием епископов в связи с выборами Патриарха в Москве.

Список билетов к зачёту с оценкой

Билет № 1

1. Православная церковь в эмиграции в послевоенный период. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 2. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 2

1. Православная церковь в Прибалтике в межвоенный период. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 1. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 3

1. Возникновение Карловацкого Синода и его деятельность в 1920-30-е гг. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 3. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 4

1. Православная церковь в эмиграции на Северо-Американском континенте в XX веке. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 1. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 5

1. Подготовительные шаги и акт восстановления евхаристического общения между РПЦ МП и РПЦЗ. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 3. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 6

1. Образование и деятельность Западно-Европейского экзархата в 1920-30-е гг. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 1. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 7

1. Русская церковь в эмиграции и Вторая мировая война. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 2. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 8

1. Православная церковь за рубежом и вторая волна эмиграции. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 3. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 9

1. Формирование и деятельность церковной эмиграции в Китае и Маньчжурии (Шанхай, Харбин) в 1920-30-е гг. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 1. (УК-5: ИУК-5.1)

Билет № 10

1. Православная церковь на территории Германии в 1930-40-е гг. (УК-5: ИУК-5.1)
2. Практическое задание по источнику № 3. (УК-5: ИУК-5.1)

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, свободное владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, уверенное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с

инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен полностью, итоговое практическое задание выполнено в полном объеме. Ответ на вопрос билета освещен грамотно, но с небольшими недостатками, итоговое практическое задание выполнено.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание только основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение основными навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке, начальное умение анализировать исторические источники и историографию по теме курса, самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Ответ на вопросы билета освещен с несущественными недостатками, итоговое практическое задание выполнено с недочетами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент ни в какой форме не может продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки: ответ на вопрос билета не изложен или изложен неправильно, студент не продемонстрировал знание даже основных предпосылок возникновения православной церкви в эмиграции, основных географических регионов расположения православных церковных центров за рубежом, их развития, взаимодействия с инородным обществом и местными христианскими общинами, периодизации, этапов, ключевых событий, дат и основных церковных деятелей церковной эмиграции как довоенного, так и послевоенного периода, основных направлений деятельности православной церкви в эмиграции — духовного просвещения и образования, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности, отношений православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в том числе проблемы единства православных церквей в эмиграции и в России, владение навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке; не умеет анализировать исторические источники и историографию по теме курса, анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке. Итоговое практическое задание не выполнено или выполнено неправильно.

Тестовое задание и критерии оценивания

Тестовое задание содержит 30 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, ниже даны правильные ответы (ключи к тесту).

1. В каком году проходил первый Всезарубежный собор?

- А) в 1919 году
- Б) в 1921 году
- В) в 1924 году

2. В каком городе находилось Высшее Церковное Управление зарубежной церкви в 1920-30-е гг.?

- А) в Берлине
- Б) в Париже
- В) в Белграде
- Г) в Сремских Карловцах

3. Кто из зарубежных епископов в годы гражданской войны возглавлял военное духовенство армии генерала Врангеля?

- А) митр. Антоний (Храповицкий)
- Б) митр. Евлогий (Георгиевский)
- В) митр. Вениамин (Федченков)

4. Какой вопрос на первом Всезарубежном соборе вызвал наибольшее обсуждение и раскол среди делегатов?

- А) отношение к Патриарху Тихону
- Б) возвращение на Всероссийский престол представителя дома Романовых
- В) отношение к экуменизму

5. Кто из зарубежных епископов получил благословение Патриарха Тихона на управление православными приходами в Западной Европе?

- А) митр. Евлогий (Георгиевский)
- Б) митр. Антоний (Храповицкий)
- В) митр. Платон (Рождественский)

6. В каком году Архиерейский Синод РПЦЗ наложил прещение в служении на митр. Евлогия (Георгиевского)?

- А) в 1921 г.
- Б) в 1927 г. п.
- В) в 1930 г.
- Г) в 1941 г.

7. Чье имя поминали за богослужением в зарубежных приходах после смерти Патриарха Тихона?

- А) митр. Петра (Полянского)
- Б) митр. Сергия (Страгородского)
- В) митр. Кирилла (Смирнова)

8. Назовите имя зарубежного епископа, принявшего Декларацию о лояльности советской власти 1927 года

- А) митр. Антоний (Храповицкий)
- Б) архиеп. Феофан (Быстров)
- В) архиеп. Вениамин (Федченков)
- Г) архиеп. Серафим (Лукьянов)

9. Из перечисленных причин неприятия Карловацким Синодом деятельности Свято-Сергиевского Православного Богословского института в Париже назовите лишнюю

А) открытие духовной школы в Париже прошло без ведома и утверждения Архиерейского Синода

Б) материальная помощь в устройстве Свято-Сергиевского института поступала от протестантских организаций (в том числе YMCA)

В) необходимость назначить ректором Свято-Сергиевского института председателя архиерейского Синода митр. Антония (Храповицкого)

10. Процесс возвращения приходов Западно-Европейского экзархата в юрисдикцию РПЦ МП был приостановлен в связи с

А) началом Второй мировой войны

Б) смертью патриарха Сергия (Страгородского)

В) смертью митрополита Евлогия (Георгиевского)

Г) окончанием Второй мировой войны

11. Главой Северо-Американской митрополии в 1920-е гг. являлся

А) архиепископ Феофан (Быстров)

Б) митрополит Евлогий (Георгиевский)

В) архиепископ Димитрий (Вознесенский)

Г) митрополит Платон (Рождественский)

12. В каком году Северо-Американская митрополия получила статус автокефалии и стала Православной Церковью в Америке (ПЦА)

А) 1971 г. п.

Б) 1990 г.

В) 1945 г.

Г) 1927 г.

13. Митрополит Дионисий (Валединский) возглавлял в период Второй мировой войны православную церковь в

А) в Северной Америке

Б) в Польше

В) в Германии

Г) в Финляндии

14. Кто из перечисленных архиереев сохранял верность Московской Патриархии в 1920-30-е гг.?

А) митрополит Александр (Паулус)

Б) митрополит Августин (Петерсон)

В) митрополит Елевферий (Богоявленский)

Г) митрополит Дионисий (Валединский)

15. Секретарем РСХД в Эстонии в 1930-е гг. являлся

А) И. А. Лаговский

Б) прот. Александр Киселев

В) Лев Зандер

Г) Татьяна Дезен

16. Деканом Свято-Сергиевского Православного Богословского института в 1920-30-е гг. являлся

А) еп. Вениамин (Федченков)

Б) Г. П. Федотов

- В) В. В. Зеньковский
- Г) прот. Сергей Булгаков

17. Какая из духовных школ находилась в юрисдикции РПЦЗ?

- А) Ленинградская духовная академия
- Б) Свято-Троицкая Духовная семинария Джорданвилль
- В) Свято-Сергиевский Православный Богословский институт Париж
- Г) Свято-Владимирская Духовная семинария Крествуд (США)

18. Кто из перечисленных епископов возглавил в послевоенный период Восточно-Азиатский экзархат?

- А) митрополит Анастасий (Грибановский)
- Б) митрополит Нестор (Анисимов)
- В) митрополит Феофил (Пашковский)
- Г) архиепископ Владимир (Тихоницкий)

19. Синод РПЦЗ в послевоенный период переместился в

- А) в Париж
- Б) в Вену
- В) в Мюнхен
- Г) в Харбин

20. В каком году Константинопольский Патриархат предоставил автокефалию православной церкви в Польше?

- А) в 1917 г.
- Б) в 1924 г.
- В) в 1927 г.
- Г) в 1945 г.

21. В каком году указом Московской Патриархии митрополит Евлогий (Георгиевский) был уволен от управления русскими приходами в Западной Европе?

- А) в 1934 году
- Б) в 1930 году
- В) в 1927 году

22. Какие последствия повлекли за собой отстранение митрополита Евлогия (Георгиевского) от управления русскими приходами в Западной Европе и его запрет в служении указом митрополита Сергия (Страгородского)?

- А) переход западноевропейских приходов во главе с митрополитом Евлогием в юрисдикцию Вселенской Патриархии
- Б) полное подчинение митрополита Евлогия (Георгиевского) и подведомственного ему клира Архиерейскому Синоду РПЦЗ
- В) объявление автокефалии Западноевропейского экзархата во главе с митрополитом Евлогием (Георгиевским).

23. Назовите имя посредника в переговорах о примирении частей русской церковной эмиграции в 1935 году

- А) митрополит Сергей (Страгородский)
- Б) патриарх Сербский Варнава
- В) патриарх Константинопольский Фотий II

24. Кто из перечисленных епископов РПЦЗ был связан с обновленческим расколом?
А) митр. Серафим (Соболев)
Б) митр. Евлогий (Георгиевский)
В) митр. Серафим (Ляде).
25. Назовите имя русского иерарха, возглавившего автокефальную Хорватскую православную церковь в годы второй мировой войны
А) архиеп. Феофан (Гаврилов)
Б) архиеп. Гермоген (Максимов)
В) архиеп. Тихон (Лященко)
26. В каком городе прошло совещание архиереев РПЦЗ по вопросу избрания патриарха Московского Сергия?
А) в Берлине
Б) в Вене
В) в Белграде
Г) в Риге
27. Кто из зарубежных епископов после окончания Второй мировой войны не перешел в юрисдикцию МП?
А) архиеп. Серафим (Соболев)
Б) архиеп. Серафим (Лукьянов)
В) архиеп. Иоанн (Максимович)
Г) митр. Евлогий (Георгиевский)
28. В каком году Архиерейский Синод РПЦЗ переехал в Северную Америку?
А) в 1945 году
Б) в 1950 году
В) в 1955 году
29. Какое из перечисленных церковных периодических изданий можно отнести к печатному органу РПЦЗ?
А) «Вестник РХД»
Б) «Православная Русь»
В) «Журнал Московской Патриархии»
30. Назовите имя третьего по хронологии предстоятеля РПЦЗ
А) митр. Филарет (Вознесенский)
Б) митр. Анастасий (Грибановский)
В) митр. Серафим (Ляде)
Г) архиеп. Феофил (Пашковский)

Ключи к тесту

- 1-Б
2-Г
3-В
4-Б
5-А
6-Б
7-А
8-В

9-В
10-В
11-Г
12-А
13-Б
14-В
15-А
16-Г
17-Б
18-Б
19-В
20-Б
21-Б
22-А
23-Б
24-В
25-Б
26-Б
27-В
28-Б
29-Б
30-А

Критерии оценивания

23–30 отлично;

15–22 хорошо;

8–14 удовлетворительно;

1–7 неудовлетворительно.